

RELAZIONE ANNUALE 2024

NUCLEO DI VALUTAZIONE

ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA

DOCUMENTO APPROVATO IL 14.10.2024

Il **Nucleo di Valutazione di Ateneo** dell'Università di Bologna è composto da:

Prof. Paolo Collini, Università degli Studi di Trento, presidente

Dott.ssa Paola Antonicelli, Università Humanitas di Milano

Prof.ssa Angela Stefania Bergantino, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Prof.ssa Patrizia Lombardi, Politecnico di Torino

Prof. Bruno Moncharmont, Libera Università Mediterranea "Giuseppe Degennaro"

Prof. Gianfranco Pacchioni, Università di Milano Bicocca

Dott. Raul Tiani, Rappresentante del Consiglio degli Studenti

I documenti approvati dal Nucleo sono reperibili nel sito INTERNET

<http://www.unibo.it/nucleodivalutazione/default.aspx>

E-mail: nucleovalutazione@unibo.it

INDICE

INTRODUZIONE	4
1. Valutazione della Qualità dell'ateneo e dei Corsi di Studio (CdS)	7
1.1 Valutazione della Qualità a livello di ateneo.....	7
Ambito A - STRATEGIA, PIANIFICAZIONE, ORGANIZZAZIONE	7
Ambito B - GESTIONE DELLE RISORSE	20
Ambito C - ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'	69
1.2 Valutazione della Qualità dei CdS/Dottorati di Ricerca.....	74
Ambito D QUALITÀ DELLA DIDATTICA E DEI SERVIZI AGLI STUDENTI	74
FOCUS DOTTORATO DI RICERCA	94
Valutazione della Qualità a livello di CdS.....	101
1.3 Valutazione della Qualità della Ricerca e della Terza Missione	128
Ambito E - QUALITÀ DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE	128
1.4 Strutturazione delle audizioni di CdS/Dottorati di Ricerca e Dipartimenti	134
1.5 Rilevazione delle opinioni degli studenti (e, se effettuata, dei laureandi) - Parte secondo le Linee Guida 2014 (in scadenza il 30.04.2024)	139
1.6 Rilevazione dell'opinione degli studenti (e, se effettuata, dei laureandi) - Parte secondo le Linee Guida 2023.....	139
2. Valutazione del ciclo integrato della performance nell'ambito del PIAO (per le sole Università statali)	142
3. Raccomandazioni e Suggerimenti	143
APPENDICE.....	161

INTRODUZIONE

La Relazione annuale del Nucleo di Valutazione (NdV) riassume in un unico documento le principali attività svolte nell'anno di riferimento (2023 e per il 2024 sui processi avviati nel 2023 che hanno comportato importanti aggiornamenti nel sistema AQ) e offre una lettura sintetica e complessiva dei processi di assicurazione della qualità dell'Ateneo. Come ribadito nelle Linee Guida 2024 per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione, approvate con delibera n. 70 del Consiglio Direttivo ANVUR il 4 aprile 2024, nella relazione annuale il NdV illustra i risultati della propria attività di monitoraggio e di controllo della qualità dell'attività didattica e di ricerca, dà conto del rispetto dei Requisiti di Assicurazione della Qualità (AQ), delle analisi di approfondimento svolte e degli eventuali provvedimenti presi dall'Ateneo in relazione ai Corsi di Studio (CdS) e, più in generale, delle iniziative assunte dall'Ateneo per promuovere la qualità. Inoltre, il NdV ha la possibilità di prendere a riferimento nelle proprie considerazioni gli indicatori delle Schede di monitoraggio annuale (SMA) fornite dall'ANVUR per il monitoraggio dei CdS.

La Relazione annuale è anche il documento che raccoglie le raccomandazioni e i suggerimenti che il NdV, sulla base delle analisi e delle valutazioni, formula durante le attività e gli incontri con i diversi attori per promuovere il miglioramento dell'insieme dei processi che riguardano l'organizzazione, l'amministrazione, la didattica, la ricerca e la terza missione. La principale finalità del documento è, quindi, quella di contribuire al miglioramento del sistema di assicurazione di qualità dell'Ateneo in tutte le sue articolazioni.

Il quadro normativo delle attività di accreditamento iniziale e periodico di Corsi di Studio e Sedi universitarie è stato modificato con l'emanazione del D.M. 1154/2021. Per quanto riguarda la valutazione della performance di cui il NdV si deve occupare non vi sono aggiornamenti normativi rispetto al D. Lgs. 74/2017 (la cosiddetta "Legge Madia", che ha modificato il D. Lgs. 150/2009) che ha notevolmente rafforzato il ruolo di Organismi Indipendenti di Valutazione (OIV) dei NdV sulla linea di quanto previsto dalla Legge 240/2010. Il NdV ha effettuato la valutazione della performance mediante la compilazione della "Scheda di valutazione sul funzionamento del sistema di gestione del ciclo della performance dell'università" riportata nell'Allegato 3 delle Linee Guida sopra citate, con la stessa modalità introdotta per la prima volta nel 2019. Per la valutazione della performance relativa al 2023, la suddetta Scheda è composta da 29 punti di attenzione (al posto dei 30 punti considerati l'anno prima); inoltre, come l'anno scorso, la valutazione sul funzionamento complessivo e sviluppo del sistema di gestione della performance si riferisce al Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2024-2026, piano introdotto con il DL 80/2021.

La Relazione annuale del NdV 2024 fa riferimento alle attività svolte nel 2023; tuttavia il NdV ha scelto in molte parti di includere anche informazioni che riguardano il 2024 per offrire dati più aggiornati e dare conto di attività già concluse o in corso di svolgimento (come suggerito nelle Linee Guida 2024 ANVUR).

La Relazione è stata redatta fondamentalmente in cinque momenti distinti:

- la parte relativa alla rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti a.a. 2022/23 (L. 370/1999 art.1, commi 2 e 3) è stata completata entro la scadenza del **30 aprile 2024 (approvazione il 29 aprile 2024)**;
- la compilazione dell'Allegato 5 "Indicatori AVA3" avvenuta entro la scadenza del **30 giugno 2024 successivamente prorogato al 15 luglio 2024 (approvazione l'11 luglio 2024)**;
- la compilazione dell'Allegato 3 coincidente con la "Relazione sul funzionamento complessivo del sistema della valutazione, della trasparenza e integrità dei controlli interni, art. 14 c. 4 lett. a) D. Lgs 150/2009" approvata nella seduta **dell'11 luglio 2024**;
- l'approvazione del punto 1) Sezione 1.2 Valutazione della Qualità dei CdS/Dottorati di Ricerca: Monitoraggio dei cds sulla base di un set minimo di indicatori ANVUR (compreso di Allegato 1 alla sezione 1.2) in data **23 settembre 2024**;
- le restanti parti della Relazione (comprese le schede presenti nella sezione Allegati) sono state completate entro la scadenza unica fissata dalle Linee Guida per il **15 ottobre 2024 (posticipata al 31 ottobre)**.

La Relazione Annuale NdV 2024 (come si presenta nella piattaforma dedicata "Nuclei") è articolata in tre sezioni:

1. valutazione della Qualità dell'Ateneo;
2. valutazione della performance;
3. raccomandazioni e suggerimenti.

La stesura della relazione al **punto 1** segue la traccia dei Requisiti di riferimento presenti nell'allegato C del D.M. 1154/2021 e declinati all'interno delle nuove *Linee guida per l'Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari* secondo il nuovo Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari (AVA3), approvato in prima battuta con Delibera del Consiglio Direttivo ANVUR n. 183 dell'8 settembre 2022, e poi aggiornato nella sua versione finale con Delibera del Consiglio Direttivo n. 26 del 13 febbraio 2023.

La sezione al **punto 3** raccoglie in modo coerente e sistematico le raccomandazioni finali che il NdV rivolge agli Organi di governo e agli attori del sistema di AQ dell'Ateneo e all'ANVUR, utili a delineare prospettive di miglioramento dell'intero sistema di valutazione da perseguire in futuro.

Le raccomandazioni riassumono sia gli aspetti positivi sia le criticità, indicando anche carenze specifiche ed eventuali azioni correttive; inoltre sono corredate da elementi aggiuntivi, non esplicitamente richiesti nelle parti precedenti, che il NdV ha ritenuto utile proporre per una più completa analisi valutativa integrata.

In questa Relazione il NdV utilizza uno stile redazionale che tiene conto della declinazione dei requisiti del sistema AVA3, talvolta specificando solo i punti di attenzione e distinguendo nel testo gli specifici aspetti trattati. Per il secondo anno il NdV ha restituito il Monitoraggio dei cds sulla base di un set minimo di indicatori ANVUR anticipatamente alla scadenza della Relazione Annuale, come richiesto dal PQA, per fornire tempestivamente ai CdS le eventuali raccomandazioni del NdV utili per effettuare il Riesame annuale nell'ambito del processo di autovalutazione 2024. Inoltre, nel corso del 2024, il NdV si è avvalso di audizioni

con la governance e di raccolta di materiale e di relazioni auto-valutative in particolare sull'ambito B "Gestione delle Risorse" (Sezione 1.1 della Relazione).

1. Valutazione della Qualità dell'ateneo e dei Corsi di Studio (CdS)

1.1 Valutazione della Qualità a livello di ateneo

In questa sezione il Nucleo di Valutazione (NdV) analizza lo stato di maturazione interna del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) tenendo conto delle iniziative, politiche e strategie, messe in campo a livello di Ateneo. Vengono inoltre descritte le relazioni tra NdV, Organi di governo e i diversi attori dell'AQ. Il NdV ha strutturato i contenuti della sezione seguendo la declinazione degli ambiti di valutazione A, B, C di cui all'allegato C del D.M. 1154/2021.

Ambito A - STRATEGIA, PIANIFICAZIONE, ORGANIZZAZIONE

VISIONE DELL'ATENEO E ANALISI DEL CONTESTO DI RIFERIMENTO

L'Ateneo di Bologna, sin da quando ha intrapreso l'esercizio della pianificazione strategica (triennio 2007-2009), ha definito la propria visione in materia di didattica e ricerca, anche rispetto alle ricadute che tali attività hanno nel contesto socioculturale di riferimento. A partire dal Piano Strategico 2016-2018, l'Ateneo ha incluso formalmente anche la terza missione fra le dimensioni cardine della propria azione: ne discende una coerente formulazione della propria missione, che viene tradotta in un sistema di pianificazione strategica in cui gli obiettivi per la didattica, la ricerca e la terza missione trovano fondamento nel dialogo con il contesto di riferimento e i principali portatori di interesse. Il Piano Strategico di Ateneo 2022-2027 restituisce un'analisi di contesto svolta attraverso lo schema SWOT e tale approccio emerge trasversalmente nell'intero documento. La mappa strategica prevede la definizione di quattro principi fondamentali e quattro ambiti "didattica e comunità studentesca", "ricerca", "persone" e "società". In totale sono stati individuati 50 obiettivi strategici. Ciascun obiettivo è stato declinato in azioni, concordate da Prorettori e Delegati con i Dirigenti di riferimento. Il Piano è stato poi completato associando a ciascun obiettivo uno o più indicatori di monitoraggio con i relativi valori attesi nel 2024, anno di fine del primo triennio di programmazione. Tutta la struttura del Piano, inoltre, è funzionale al perseguimento degli obiettivi di sostenibilità previsti dall'Agenda 2030 dell'ONU e alle linee di sviluppo previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Anche all'interno del Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO 2024-2026), che discende dal Piano Strategico, l'analisi del contesto viene ampiamente sviluppata (partendo dal paragrafo 2.1 dedicato ai diversi aspetti relativi al Valore pubblico dell'Ateneo e giocando un ruolo fondamentale soprattutto in relazione al paragrafo 2.3 Rischi corruttivi e trasparenza).

Il NdV prende atto che l'Università di Bologna ha identificato e analizzato il suo contesto di riferimento (locale, nazionale e internazionale) e i principali portatori di interesse (interni ed esterni) all'interno del Piano Strategico dell'Ateneo 2022-2027, che delinea la missione e la visione dell'Ateneo per l'intero mandato rettorale, indicando quali obiettivi di valore pubblico perseguire (impatti sul benessere economico sociale-

ambientale della collettività) e individuando quali direttrici strategiche percorrere nelle diverse attività in cui l'Ateneo è impegnato.

Il NdV segnala l'esigenza di precisare ulteriormente anche in chiave strategica, la dimensione multi-campus dell'Università di Bologna e la sua ricaduta almeno nella definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sulla base della visione, sufficientemente chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica e della ricerca e della terza missione presentata dal Piano Strategico di Ateneo 2022-2027, il documento "Politiche di Ateneo e programmazione dell'offerta formativa" definisce coerentemente - con quanto previsto dal MUR nelle linee generali d'indirizzo della programmazione triennale del sistema universitario (DM n.289/2021) e dal Piano Strategico di Ateneo - gli obiettivi operativi dell'Alma Mater per quanto riguarda la progettazione didattica e l'offerta formativa. Il documento costituisce, dunque, un importante momento di traduzione operativa dei principi e degli obiettivi strategici definiti nel Piano Strategico di Ateneo per quanto riguarda tanto l'attività di progettazione e attivazione di nuovi Corsi di studio quanto il processo di monitoraggio e revisione dell'offerta formativa esistente.

DEFINIZIONE E MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI STRATEGICI E OPERATIVI

Il Piano Strategico 2022-2027 è il punto di partenza per la definizione di tutti gli obiettivi strategici (obiettivi generali e specifici) del Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) e rappresenta il documento di programmazione più alto, che delinea la missione e la visione dell'Ateneo, indicando quali obiettivi di Valore Pubblico (impatti sul benessere economico-sociale-ambientale della collettività) perseguire e individuando quali direttrici strategiche percorrere. A fianco dei tradizionali ambiti di attività dell'ateneo - formazione, ricerca, terza missione - viene introdotto un ambito specifico sulle "persone", includendo quindi l'intera comunità dell'Alma Mater quale pilastro fondante delle azioni di sviluppo e, allo stesso tempo, quale elemento di attenzione e cura.

Dagli obiettivi strategici e dalle azioni a essi collegati, dipendono gli obiettivi operativi annualmente definiti dalla Direzione generale per allineare le attività di tutte le strutture alle finalità strategiche dell'Ateneo. Oltre agli obiettivi e agli indicatori strategici di Ateneo, dai quali discendono obiettivi e indicatori di struttura, l'Ateneo misura in maniera continuativa le dimensioni trasversali di semplificazione e miglioramento continuo dei processi, digitalizzazione e accessibilità, trasparenza e anticorruzione, pari opportunità che concorrono a monitorare l'efficienza dei principali servizi, oltre alla *customer satisfaction*.

Come esplicitato nella scheda di valutazione sul funzionamento del sistema di gestione del ciclo della performance dell'Università (capitolo 2 della presente Relazione), il NdV ritiene che nel PIAO dell'Alma Mater gli obiettivi di Valore Pubblico siano chiaramente definiti e che l'Ateneo attui strategie coerenti per la loro realizzazione. Agli obiettivi di valore pubblico sono associati indicatori, fonte dei dati e target realizzabili e verificabili. Per la definizione dei target di performance si tiene conto del contesto di riferimento (analisi degli esperti del dominio, serie storiche, benchmark esterni nei casi di indicatori relativi a Good Practice, AlmaLaurea, Dati MUR e cruscotto ANVUR). Nell'ambito della sostenibilità degli obiettivi rispetto all'orizzonte

temporale e alle risorse disponibili, il NdV ritiene che l'Ateneo stia completando un percorso di integrazione del collegamento fra gestione contabile e programmazione strategica che, a partire dal 2024, dovrebbe permettere di ricavare direttamente dal sistema contabile i costi a fine esercizio rispetto ai costi previsti per il perseguimento degli obiettivi (al netto delle spese per il personale)¹. Tale iniziativa prevede l'associazione tra singola operazione contabile e obiettivo strategico; a questo proposito il NdV apprende che l'Ateneo ha pianificato un ciclo di formazione approfondito dedicato al personale Tecnico Amministrativo coinvolto in tale procedura. Il NdV ritiene che una più incisiva comunicazione nei confronti del personale rispetto alle linee di azione o ai risultati che l'Ateneo si prefigge di realizzare possa favorire una crescita di sensibilità e consapevolezza della comunità sul tema. Riscontra favorevolmente che è in via di pianificazione un'attività formativa in tal senso.

Il NdV rileva che nel 2024 è stato affinato anche in fase di rendicontazione a consuntivo il collegamento tra budget e obiettivi strategici, consentendo la quantificazione delle risorse utilizzate per i diversi obiettivi al fine di verificarne lo stato di avanzamento degli obiettivi stessi, non solo a livello di risultato, ma anche di utilizzo del budget assegnato permettendo così una lettura in chiave strategica dei dati contabili consuntivi.

ARCHITETTURA DEL SISTEMA DI GOVERNO

L'Architettura del Sistema di Governo e le relazioni tra le sue componenti sono descritte e pubblicate in modo accessibile sul sito di Ateneo². Il NdV prende atto della revisione del sistema di Governo condotta dall'Ateneo, formalizzata con la revisione dello Statuto di Ateneo nel dicembre del 2023 (SA e CdA 06.12.2023) e la successiva entrata in vigore dal 15.03.2024³. L'assetto del sistema di Governo che ne consegue annovera tra gli Organi di Governo centrali anche il Presidio della Qualità, oltre agli Organi Accademici definiti nella legge 240/2010 (e ripresi nello Statuto di Ateneo - Parte II Sezione I): Rettore, Prorettori, Senato Accademico, Consiglio di amministrazione, Collegio dei Revisori dei Conti, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale. Per quanto concerne gli organi ausiliari (parte II sezione II dello Statuto), il NdV prende atto dell'abrogazione della Consulta del personale tecnico amministrativo e dell'introduzione del Consigliere di fiducia, figura già prevista nel Codice Etico e di comportamento dell'Ateneo⁴. A seguito di tali provvedimenti, gli organi ausiliari ricomprendono Consiglio degli Studenti, Consulta dei sostenitori⁵, Garante degli Studenti, Comitato Unico di

¹) Cfr. Ambito B.2 Pianificazione e gestione delle risorse finanziarie

² <https://www.unibo.it/it/ateneo/organizzazione/organismi>

³ Modifiche apportate con D.R. n. 236/2024 del 20/02/2024 (pubblicato in G.U. Serie Generale n. 50 del 29/02/2024)

<https://normateneo.unibo.it/Statuto.html>

⁴ Art. 17 c.1. Al fine di prevenire, gestire e aiutare a risolvere casi di discriminazione, molestie sessuali, morali o psicologiche, comportamenti persecutori o vessatori che hanno luogo negli ambienti di lavoro, studio e ricerca, gli studenti di primo, secondo e terzo ciclo, i professori, i ricercatori, il personale tecnico amministrativo nonché il personale non strutturato e/o a tempo determinato può rivolgersi al Consigliere di Fiducia dell'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.

c.2. Il Consigliere di Fiducia è nominato dal Rettore e scelto fra persone, anche esterne all'Ateneo, di comprovata conoscenza dell'organizzazione universitaria, nonché dotate di imparzialità e indipendenza di giudizio. Il mandato è di durata biennale ed è rinnovabile una sola volta.

c.3. I compiti e le attività del Consigliere di Fiducia sono disciplinati da un apposito regolamento.

⁵ Art. 14 – c.1. La Consulta dei sostenitori è l'organismo costituito dai soggetti e dalle istituzioni che concorrono a promuovere e sviluppare le attività scientifiche, formative e di trasferimento delle conoscenze nei diversi ambiti culturali, sociali ed economici e nei territori in cui l'Ateneo opera.

c.2. La Consulta esprime pareri sul Piano Strategico pluriennale di Ateneo e formula proposte volte a valorizzare la presenza dell'Ateneo nel panorama internazionale e nelle diverse sedi, acquisire risorse esterne, facilitare l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro e verificare gli effetti culturali

Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni nel lavoro – CUG e il Consigliere di fiducia.

Il NdV rileva che la revisione dell'assetto degli organi di Governo operata con la modifica dello Statuto di Ateneo ha interessato anche la dimensione periferica, è stata infatti formalizzata l'abrogazione delle Scuole (art. 18) e dei relativi Organi (art. 19) e, al contempo, l'istituzione delle Commissioni interdipartimentali per la didattica che, come descritto nell'art.17bis dello Statuto, garantiscono rappresentanza anche al personale Tecnico Amministrativo. Il NdV rileva dall'art.17 bis c. 2 che *“Tali commissioni rappresentano la sede per il coordinamento didattico tra Dipartimenti e tra questi e i relativi servizi didattici”* e dall'art. 17 bis c. 5 *“assolvono una funzione propositiva e consultiva nei confronti dei Dipartimenti interessati, in relazione a quanto previsto dai precedenti articoli 16 e 17, e comunque in tutti i casi in cui si renda necessaria un'attività di coordinamento al fine di garantire un'efficace ed efficiente gestione della didattica e dei servizi comuni di supporto”*.

Con l'abrogazione delle Scuole si è compiuto un disegno finalizzato alla semplificazione dei rapporti tra strutture accademiche - che vedevano nell'intersezione tra Scuole e Dipartimenti un elemento di complessità - con l'attribuzione di compiti di coordinamento e gestione alle commissioni interdipartimentali e alle filiere didattiche. Infine, si individuano come organi periferici: gli organi del dipartimento, così come descritti dall'art.17 (Consiglio, Direttore e Giunta), le Commissioni Interdipartimentali, le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (Parte III sezione I), gli organi a livello del Corso di Studio così come descritti dall'art. 20 (Commissione e Coordinatore del Corso di Studi) e a livello di Campus così come descritto dagli artt. 23 e 24 (Consiglio di Campus e Consiglio di Coordinamento dei Campus) (Parte III sezione III).

MODELLO ORGANIZZATIVO

Il NdV osserva come anche alcune aree dell'Amministrazione Generale siano state coinvolte in un'importante riorganizzazione. Tale riassetto è iniziato nel 2022 con la delibera CdA 29.3.2022 *“Prima fase di riassetto di competenze tra alcune aree dirigenziali dell'amministrazione generale e proposta di consolidamento dell'area appalti e approvvigionamenti”* e la delibera CdA 10.11.2022 *“Revisione dell'assetto organizzativo dell'amministrazione generale e di alcune strutture di ateneo ad esso collegate”*, con lo scopo di rendere maggiormente efficace l'azione amministrativa e riorganizzare le Strutture in un'ottica di tutela dell'indipendenza tra sfera accademica e tecnico amministrativa, pur garantendo la reciproca interazione. Il 2023 ha visto l'ulteriore verifica e il consolidamento del riassetto di quelle aree dirigenziali interessate alla riorganizzazione in cui le competenze sono state ripartite tra le Aree già esistenti e quelle di nuova attivazione. Tra gli interventi di maggiore rilievo, a partire dalla *“Relazione sull'attività svolta nel 2023 dal Direttore Generale”*, il NdV ha riscontrato:

e sociali delle attività istituzionali dell'Ateneo. Propone un membro esterno del Consiglio di amministrazione sulla base di quanto previsto all'art. 7 comma 5 lettera d) del presente Statuto.

c.3. La composizione della Consulta, in conformità all'art. 3.3 comma 2 del presente Statuto, è rappresentativa dell'articolazione Multicampus dell'Ateneo. È approvata dal Senato Accademico, su proposta del Rettore.

c.4. La Consulta è presieduta dal Rettore e viene convocata almeno due volte l'anno. Partecipa alla Consulta il Direttore Generale o suo delegato, che ne assicura la segreteria.

- il trasferimento del presidio delle competenze relative alla divulgazione scientifica dall'area di Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione – APPC all'Area Innovazione – ARIN;
- l'ulteriore rafforzamento dell'Area Service Area Medica – SAM quale presidio unico delle funzioni connesse all'ambito medico/sanitario tramite l'assorbimento della competenza di gestione della segreteria studenti di ambito medico, precedentemente affidata all'Area Servizi agli Studenti – ASES;
- l'attivazione di una struttura autonoma ai sensi dell'art. 25 dello Statuto di Ateneo denominata Centro Formazione Insegnanti dell'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna – CFI con il presidio sulle attività di progettazione, coordinamento e promozione relative alla formazione insegnanti, provvedimento reso necessario alla luce del mutato contesto normativo in materia di formazione insegnanti.⁶

In riferimento alla Relazione sopra citata, il NdV prende atto delle azioni condotte nel corso del 2023 circa la specificità del ruolo e delle competenze dei Responsabili Amministrativo-Gestionale di Dipartimento (RAGD), in particolare sul presidio dell'anticorruzione. A questo riguardo, il NdV apprende che è stato avviato un "Percorso di orientamento e valorizzazione delle competenze ed esperienze professionali dei RAGD", anche al fine di accompagnare il cambiamento di ruolo e/o struttura di quei Responsabili che avessero superato i 6 anni di permanenza nella medesima struttura.

Il NdV rileva che è stata condotta un'attenta riflessione sulla centralità della divulgazione scientifica nei confronti della comunità nell'ambito dell'impegno pubblico dell'Ateneo, a seguito della quale è stata condotta una riorganizzazione interna che ha visto il trasferimento del presidio delle competenze relative alla divulgazione scientifica all'Area Innovazione – ARIN, dove vengono peraltro presidiati anche gli ambiti del fundraising e della cooperazione. È stata recepita, in particolare, l'esigenza di creare strutture di raccordo deputate all'interazione con le realtà pubbliche e del terzo settore, che sempre maggiormente cercano progettualità comuni con l'Ateneo. Tali azioni risultano coerenti con il Piano Strategico 2022-2027, che pone particolare accento sull'attenzione della cittadinanza, il rafforzamento della cura dell'interesse pubblico e l'integrazione del public engagement nelle attività di ricerca come obiettivi fondamentali da un punto di vista di accrescimento di Valore pubblico.

Infine, si ricorda che, al fine di allineare la capacità operativa delle filiere alle sempre mutevoli esigenze dei dipartimenti nella gestione dell'offerta didattica, il CdA nella seduta del 28.04.2023 aveva dato mandato all'Area Formazione e Dottorato – AFORM e all'Area del Personale – APOS, d'intesa con la Direzione generale, di procedere alla revisione degli indicatori per il dimensionamento delle filiere fissati con precedente delibera del 2017, valutando il rafforzamento, laddove necessario, del supporto alla didattica all'interno dei

⁶ Tenuto conto dell'art. 2bis del D. Lgs 59/2017 che demanda ai centri autonomi degli Atenei la definizione dei contenuti e la strutturazione dell'offerta formativa iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado al DPdCM del 04/08/2023, G.U. n. 224 del 25/09/2023, da adottare di concerto con il Ministro dell'Istruzione e del Merito e con il Ministro dell'Università e della Ricerca, con il quale è stato definito il percorso universitario e accademico di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico pratici, delle scuole secondarie di primo e secondo grado, nonché i criteri e i contenuti dell'offerta formativa e i requisiti di accreditamento iniziale e periodico da parte del Ministero, su parere conforme dell'ANVUR.

Dipartimenti e delle filiere. In merito, il NdV approfondirà tale aspetto nell'ambito relativo alle Risorse Umane oltre che nella sezione 1.2 Ambito D.

Il Nucleo ritiene che la numerosità, le caratteristiche e le competenze assegnate a livello centrale agli Organi Accademici e Ausiliari, nonché gli organismi istituiti dall'Ateneo per l'assicurazione della qualità di Ateneo e gli Organi di governo istituiti a livello periferico - data anche la recente revisione dello Statuto – possano accrescere il grado di coerenza con la visione e le specificità dell'Ateneo, tenuto conto delle competenze e delle risorse disponibili operando nel contempo una attenuazione della complessità dei processi decisionali che inevitabilmente la dimensione e l'articolazione territoriale dell'Università di Bologna comporta.

Il Nucleo ritiene che ruoli, compiti, competenze, poteri decisionali e responsabilità delle strutture organizzative che compongono l'Ateneo siano definite e comunicate in maniera sufficientemente chiara e trasparente.

ARCHITETTURA DEL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

L'Architettura del Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) e le relazioni tra le sue componenti sono descritte e pubblicate in modo accessibile sul sito di Ateneo⁷. In questo assetto organizzativo le politiche della qualità, che sono formulate dagli Organi di Governo, realizzate e monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo e valutate dal Nucleo di Valutazione, trovano attuazione attraverso l'architettura prevista dallo Statuto e dai regolamenti interni.

A seguito dell'adozione del nuovo modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari AVA 3 da parte di ANVUR, che introduce elementi innovativi relativamente ai requisiti del sistema di governo dell'ateneo e alla gestione delle risorse, oltre che i requisiti di AQ per i corsi di dottorato di ricerca e un protocollo specifico per la gestione in qualità dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia, l'Ateneo si è attivato per adeguare il proprio sistema di AQ alle nuove richieste approvando un nuovo regolamento del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) con la nomina dei nuovi componenti del PQA e l'abrogazione dei regolamenti dell'Osservatorio della Didattica e dell'Osservatorio della Terza Missione, con la conseguente disattivazione dei due organismi. Il PQA si è costituito in quattro gruppi di lavoro, tre dedicati alle missioni istituzionali (PQA-DID, PQA-RIC, PQA-TM, rispettivamente per la didattica, per la ricerca e per la terza missione/impatto sociale) e uno dedicato ai corsi di dottorato di ricerca, in modo funzionale allo svolgimento delle proprie attività facendo riferimento agli ambiti di azione identificati come prioritari. Per ogni gruppo tematico è stato nominato un referente. Inoltre, è prevista la figura del Vice- Presidente del Presidio⁸. A seguito di tale revisione è stato riformulato il documento strategico sulla Politica per la Qualità di Ateneo⁹, documento che esprime gli indirizzi generali dell'Ateneo relativi alla qualità e ne declina gli obiettivi (CdA 20.12.2023, SA

⁷ <https://www.unibo.it/it/ateneo/assicurazione-qualita>

⁸ Fonte dati: Relazione annuale sul sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo 2023.

⁹ Il documento si articola in una premessa di carattere generale, una sezione sui principi guida della Politica per la Qualità, una sezione relativa agli obiettivi della Politica per la Qualità distinti per gli ambiti Didattica e Comunità Studentesca, Ricerca, Terza Missione e Società, le modalità di revisione del documento."

23.01.2024). Dalla [Relazione annuale sul sistema di Assicurazione di Qualità di Ateneo 2023](#) emerge che tale revisione è stata condotta secondo il criterio di “accentuare il carattere politico del documento e la sua relazione con il Piano Strategico di Ateneo 2022-2027, garantire la stabilità nel tempo prevedendo un ciclo di vita coerente con il ciclo del Piano Strategico e trattare gli aspetti di sistema e di processo in documenti specifici, coordinati con la politica e coerenti con gli esiti della revisione statutaria”.

Il NdV ritiene che le iniziative messe in campo dall’Ateneo tra cui la modifica del Regolamento del Presidio della Qualità, possano rafforzare l’efficacia del Presidio, rafforzando il suo ruolo centrale nell’Assicurazione della Qualità di Ateneo, in coerenza con quanto previsto dal modello AVA3, garantendo peraltro una più efficace interazione con il NdV in tema di valutazione e nel monitoraggio di alcuni processi cardine per l’accreditamento. Inoltre, il riassetto operato sta consentendo una risoluzione delle ridondanze presenti nel sistema di AQ, riconducendo al Presidio funzioni prima attribuite all’Osservatorio della Didattica e della Terza Missione e a gruppi di lavoro istituiti su temi specifici (ad es. la sostenibilità della didattica).

Secondo i requisiti definiti dal nuovo modello AVA3, in generale si considera quale buona prassi disporre, in tutti gli Organi dell’Ateneo, di una consistenza numerica adeguata alle rappresentanze, pur nel rispetto delle proporzioni definite dalla legge 240/2010.

Il NdV rileva che all’interno degli Organi accademici di natura collegiale vi sia un’adeguata rappresentanza del personale docente e della componente studentesca secondo quanto previsto dalla normativa. Il NdV, a seguito della recente revisione dello Statuto di Ateneo, rileva che è stata abrogata la Consulta del Personale Tecnico Amministrativo, organo che aveva compiti solo consultivi e non decisionali. È stata apportata una importante modifica nella composizione del Consiglio di Amministrazione dell’Ateneo che, nell’attuale assetto, prevede la nomina di un componente tra il personale Tecnico-Amministrativo, garantendo un diretto coinvolgimento del personale TA nei processi decisionali dell’Ateneo. Nella composizione del Presidio della Qualità è prevista la figura della/del dirigente di riferimento per il supporto alla valutazione e allo sviluppo dell’AQ di Ateneo, quale componente tecnico-amministrativa. La costituzione delle Commissioni interdipartimentali per la didattica garantisce ulteriore rappresentanza anche al personale Tecnico Amministrativo; la composizione di tali Commissioni consta infatti dei seguenti componenti: *“Direttori dei Dipartimenti interessati e/o i rispettivi Delegati alla didattica, i Responsabili delle UOS, dove presenti, nonché i Coordinatori dei servizi didattici e/o altri servizi tecnico-amministrativi dove necessario. I Dipartimenti interessati possono concordemente estendere la partecipazione ad altri componenti”*.

Il NdV ritiene che, nell’ambito degli Organi di Governo a livello periferico, la prevista rappresentanza del personale (sia nella componente docente sia nella componente tecnico-amministrativa) e degli studenti di primo, secondo e terzo ciclo, e la loro partecipazione ai diversi processi decisionali, sia coerente con le esigenze dello svolgimento dei processi di governo.

A livello periferico, il NdV ha avuto occasione di rilevare, nel corso delle audizioni dei CdS, una frequente difficoltà nel coinvolgere la componente studentesca la cui rappresentanza risulta - in non pochi casi - vacante.

Segnala come la durata del mandato della rappresentanza studentesca sia in alcuni casi superiore alla durata dei corsi di studio con naturale decadenza dei rappresentanti in corso di mandato.

In definitiva, il NdV prende atto che l'Ateneo riconosce al personale docente e tecnico-amministrativo un ruolo attivo e partecipativo nelle decisioni degli Organi di Governo a livello centrale e periferico, e ritiene che la nuova configurazione assunta dal Presidio possa garantire un maggiore coinvolgimento delle diverse componenti nel miglioramento continuo dell'Ateneo.

SISTEMA DI MONITORAGGIO: STRUMENTI, INDICATORI E UTILIZZO DEI RISULTATI

Le attività di monitoraggio sono parte imprescindibile del processo di Assicurazione di Qualità. L'Ateneo mette a disposizione degli Organi e delle Strutture un sistema di raccolta di dati e informazioni certificati basato principalmente sul DataWarehouse (DW) di Ateneo, lo strumento di *business intelligence* che l'Alma Mater ha progettato e sviluppato per gestire ed elaborare dati afferenti a vari ambiti di analisi e provenienti da diverse fonti dati interne ed esterne all'Ateneo in forma aggregata, attraverso il software Microstrategy. Il DW di Ateneo costituisce lo strumento principale per il monitoraggio delle politiche, delle strategie, dei processi e dei risultati conseguiti, nonché della gestione in qualità dei processi didattici e di ricerca, fornendo dati certificati e rappresentando le informazioni con modalità univoche e condivise. Il DW, che viene aggiornato costantemente ed è consultabile dagli utenti interni abilitati secondo schemi predefiniti di interrogazione, raccoglie dati, provenienti da fonti dati esterne e certificate, tra cui: gli indicatori relativi alla Programmazione Triennale e al FFO rilasciate dal MUR, alla VQR e alla Scheda di Monitoraggio Annuale rilasciate da ANVUR; alle analisi sul Profilo e Condizione Occupazionale di laureati e diplomati di master da parte di AlmaLaurea; i dati statistici provenienti da IRIS relativamente alla ricerca, da U-GOV per i dati contabili; a partire dal 2023 da ARCHIBUS per quanto riguarda l'edilizia. In specifici momenti dell'anno, questi dati confluiscono in documenti di rendicontazione verso l'esterno, quali ad esempio la Relazione sulla Performance e i suoi allegati¹⁰, tra cui il Monitoraggio annuale del Piano Strategico di Ateneo, la rendicontazione dei risultati raggiunti dalle aree dirigenziali rispetto agli obiettivi del PIAO, gli indicatori di performance organizzativa delle aree dirigenziali, dei dipartimenti e delle altre strutture, il Bilancio di genere. Il DW, oltre a costituire una base informativa certificata a disposizione degli Organi, è uno strumento particolarmente utile nella definizione della strategia sia a livello di Ateneo sia a livello dipartimentale ivi incluso il processo di budgeting e di riparto delle risorse fornendo dati utili per l'analisi degli scostamenti in sede di bilancio preconsuntivo, oltre che per le attività di autovalutazione e per le audizioni dipartimentali (§ sezione 1.4). Sulla base di queste informazioni, l'Ateneo è in grado di procedere alla rimodulazione degli obiettivi dirigenziali, alla ri-pianificazione delle attività per l'anno successivo e alla definizione del bilancio preconsuntivo. Per gli aspetti relativi all'utilizzo dello strumento e alla sua diffusione si rinvia all'Ambito B (sotto-ambito B.5).

¹⁰ La Relazione sulla Performance 2022 approvata dal CdA nel 27/06/2023, la Relazione sulla Performance 2023 approvata dal CdA del 25/06/2024.

Il NdV esprime particolare apprezzamento per il DW di Ateneo che permette di disporre di dati certificati e univoci resi disponibili a tutti gli utilizzatori. Sulla base di questi elementi, il NdV ritiene che il sistema di monitoraggio messo a punto dall'Ateneo sia efficace e funzionale al corretto monitoraggio delle politiche, delle strategie, dei processi e dei risultati conseguiti e contribuisce attivamente a orientare le iniziative intraprese dall'Ateneo al raggiungimento dei risultati.

COMUNICAZIONE

Nei primi mesi del 2024 è stata istituita una newsletter informativa (InPrimoPiano) dedicata a tutti i dipendenti e alla comunità studentesca con la funzione di divulgare i risultati delle delibere degli organi accademici in un formato compatto e sintetico.

Il coordinamento e l'interazione fra gli Organi di Governo e la struttura organizzativa vengono gestiti attraverso diversi canali, che comprendono sia incontri istituzionali - quali ad esempio le audizioni dipartimentali e gli incontri regolari della governance con i dirigenti delle aree dell'amministrazione generale - sia strumenti informatici, fra cui gli Spazi Virtuali di Condivisione (SVC) e Organiweb. Gli SVC sono degli ambienti *in cloud* riservati a gruppi di utenti interni all'Ateneo accomunati da specifici ruoli o ambiti di interesse e in cui è possibile condividere con gli altri partecipanti documenti e notizie. OrganiWeb è un servizio online ad accesso riservato, con una duplice funzione:

- Consentire la consultazione degli atti delle sedute degli Organi di Ateneo da parte dei componenti stessi, di alcune figure di particolare rilievo istituzionale e del personale afferente agli Uffici dell'Amministrazione Generale. Per questa finalità è resa disponibile una banca dati contenente gli atti delle sedute a partire dal 1992. È possibile ricercare gli atti di interesse attraverso uno o più campi.
- Costituire uno strumento informativo e di partecipazione a vantaggio di tutto il personale strutturato (Docenti, Ricercatori a tempo indeterminato e a tempo determinato e personale tecnico amministrativo a tempo indeterminato e determinato). A questo scopo è resa disponibile per la consultazione, fino alla pubblicazione sulla rete intranet delle delibere definitive, la documentazione preliminare predisposta dagli Uffici per le sedute del Senato Accademico e del Consiglio di amministrazione.

Inoltre, gli avvisi di maggiore interesse per le varie componenti della struttura organizzativa vengono pubblicati nell'intranet e inviati via mail a tutto il personale interessato.

RIESAME DEL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA DI GOVERNO E DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DELL'ATENEO

I vertici dell'Ateneo, in primis il Rettore e il Direttore Generale, svolgono un processo di monitoraggio del funzionamento dell'organizzazione, sia per la parte accademica (strutture accademiche) che per quella più strettamente organizzativa. In funzione di questo, l'Ateneo ha compiuto un processo di revisione dello Statuto, finalizzato con la revisione dello Statuto di Ateneo e di riorganizzazione della parte gestionale con l'obiettivo di rendere più incisiva l'azione gestionale, e più snello il processo decisionale accademico. L'azione di revisione, per quanto riguarda la dimensione accademica, si è concentrata sul rapporto dipartimenti-struttura di raccordo, semplificando ulteriormente la struttura decisionale mediante i provvedimenti di abrogazione delle Scuole e istituzione di apposite commissioni interdipartimentali per la didattica. Più dettagliatamente, la modifica dello Statuto ha provveduto a una parziale revisione delle rappresentanze in alcuni organi, in particolare:

Nomina di un presidente di Campus all'interno del Senato Accademico (Art. 6 comma 6 lettera d);

Nomina di componenti del personale TA in Senato Accademico – da 3 a 2 (Art. 6 comma 6 lettera e);

Nomina di un componente del personale TA all'interno del Consiglio di amministrazione (Art. 7 comma 5 lettera c).

Il nuovo Statuto definisce inoltre:

Modalità e strumenti per sfiducia del Direttore del Dipartimento, ricorrendo specifiche e predeterminate condizioni (Art. 19 comma 5)

Ruolo e modalità di individuazione del Presidente di Campus (Art. 24 comma 2)

Ruolo e modalità di composizione del Consiglio di Campus (Art. 24 comma 2)

Il processo di revisione è stato avviato con un'ampia consultazione e si è concluso nel febbraio del 2024 con l'approvazione delle determinazioni osservazioni e richieste del MUR formulate in sede di controllo (ex. Art. 6, L. N. 168/1989); il nuovo Statuto di Ateneo risulta in vigore dal 15.03.2024.

Il sistema di assicurazione della qualità è stato nel 2023 oggetto di profonda e radicale revisione. Il sistema è stato rafforzato ponendo in capo al Rettore la responsabilità finale dell'AQ, dando in questo modo forza e autorevolezza al processo. La scelta è stata dettata dall'esigenza di affermare la centralità del Presidio rispetto ad altri strumenti e organismi di valutazione storicamente presenti in UNIBO. Il trasferimento di alcune delle funzioni precedentemente assegnate agli Osservatori della Didattica e della terza missione da parte del nuovo modello si riflette nella composizione del nuovo PQA, che annovera diversi membri con competenze maturate all'interno dei due organismi. Il nuovo modello chiarisce inoltre il ruolo centrale del Presidio rispetto a tutti i livelli di formazione (corsi di studio di I, II e III livello) e alla complessiva attività di ricerca dei dipartimenti (ricerca e terza missione) e tende ad unificare sotto una unica regia l'azione di presidio e monitoraggio della qualità. Rimane invece in capo alla Commissione per la valutazione della ricerca la funzione di misurare i "prodotti" della ricerca. La funzione di valutazione della produzione scientifica richiede infatti un processo

partecipato (nella Commissione sono rappresentate le diverse anime scientifiche) e condiviso. La Commissione ha sviluppato un modello che nel tempo si è via via allineato ai criteri della valutazione nazionale, ma ha il grande vantaggio di fornire dati tempestivi che permettono azioni correttive mirate ed efficaci. Il nuovo Presidio ha eliminato la distinzione precedente tra Presidio di ambito didattico (PQA-DID) e Presidio di ambito di ricerca (PQA-RIC) che costituivano di fatto due Organismi largamente indipendenti e unificato le funzioni sotto un'unica regia. In questo senso, l'attribuzione del ruolo di presidente al Rettore è servita a dare all'organismo l'autorevolezza e la forza per riposizionarne l'attività assumendo il ruolo, coerentemente con l'impostazione AVA, di principale motore della qualità dell'Ateneo.

Il NdV apprezza lo sforzo di adeguamento dello Statuto alle esigenze di governo e di organizzazione dell'Ateneo valutando positivamente l'impostazione scelta. Segnala in particolare l'esigenza di porre attenzione alla dimensione multi-campus dell'Università che comporta un livello di complessità più elevato, sia nella dimensione gestionale che in quella strategica. L'organizzazione multi-campus, connotandosi in modo diverso rispetto alla sola presenza di sedi decentrate riscontrabile in molti Atenei, costituisce di fatto quasi un unicum dell'Alma Mater nel panorama nazionale. Il NdV sottolinea il positivo riposizionamento del PQA nel sistema della qualità di Ateneo, ulteriormente potenziato dalla nuova identità di organo centrale garantita dalla revisione dello statuto finalizzata nel 2024, e la semplificazione dell'organizzazione che aveva visto nel tempo la co-esistenza di organismi e commissioni con compiti potenzialmente concorrenti. Il NdV ritiene inoltre che l'assunzione della presidenza del PQA da parte del Rettore possa costituire, in questa fase di forte cambiamento del ruolo del Presidio, un fattore positivo. La dimensione e la complessità dell'Alma Mater richiedevano probabilmente una forte legittimazione del PQA quale motore del processo della qualità e un forte e autorevole raccordo con tutti gli organi accademici e con la struttura gestionale che il Rettore certamente può garantire. Segnala altresì l'esigenza, in un prossimo futuro, di valutare, anche sulla base dell'esperienza maturata, esaurita la fase di cambiamento, l'opportunità di questa scelta anche in relazione al ruolo tecnico e non politico del PQA.

In termini di processo di revisione della struttura organizzativa, l'Ateneo ha due momenti fondamentali nei quali l'assetto è sottoposto a verifica: la scadenza del mandato triennale dei delegati del Rettore e il momento di valutazione delle performance delle aree dirigenziali. Allo stesso tempo le azioni di monitoraggio della realizzazione degli obiettivi del Piano Strategico, anche in termini di allocazione delle risorse con il modello di contabilità per obiettivi previsto per il 2024, permettono di monitorare la realizzazione degli obiettivi. L'Ateneo si è dotato di strumenti "autonomi" di valutazione della ricerca che permettono un monitoraggio tempestivo dei risultati conseguiti. I dati resi disponibili dal sistema di monitoraggio sono oggetto di attenta analisi, con frequenza annuale, nel corso delle audizioni dipartimentali.

L'Ateneo si è dotato di strumenti autonomi di valutazione della ricerca che permettono un monitoraggio tempestivo dei risultati conseguiti. Il modello di valutazione adottato si è nel tempo allineato ai criteri della VQR nazionale permettendo così valutazioni annuali durante il quinquennio della VQR in linea con i possibili

esisti della valutazione di cui sono una forma anticipazione permettendo l'adozione di tempestive azioni di correzione. I dati resi disponibili dal sistema di monitoraggio sono oggetto di attenta analisi, con frequenza annuale, anche nel corso delle audizioni dipartimentali.

Il NdV riscontra con favore che l'Ateneo ha aggiornato i processi con attenzione alla sostenibilità complessiva dell'offerta formativa, e di sempre maggiore coinvolgimento dei portatori di interesse interni al processo. L'iter di approvazione dei nuovi progetti formativi per l'a.a. 2024/25 ha coinvolto il NdV prima del passaggio definitivo agli OO.AA. con una finestra di valutazione che ha incluso un follow-up con i corsi di studio interessati sugli eventuali rilievi preliminari espressi dal Nucleo (fase esplicitamente richiesta dal NdV nel corso dell'attività di istituzione dell'a.a. 2023/24 al fine di rendere più efficace la propria attività rispetto alla progettazione dei cds).

RUOLO ATTRIBUITO AGLI STUDENTI

Gli studenti operano attraverso il Consiglio degli Studenti e possono anche avvalersi dell'azione di un Garante degli studenti. Lo Statuto conferisce poteri e doveri consistenti al Consiglio degli Studenti e un apposito Regolamento determina con precisione le procedure formali per l'elezione dei rappresentanti degli studenti all'interno dei vari organismi.

Il piano strategico 2022-2027 dimostra l'interesse dell'Ateneo verso la partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse nella vita accademica (obiettivo O.08). Il ruolo attribuito alla componente studentesca all'interno degli Organi, con particolare riferimento a quelli periferici, era già stato segnalato come punto di attenzione nella visita di accreditamento periodico del 2017 ed è stato più volte richiamato dal NdV nelle sue relazioni. A tale proposito, il NdV prende atto che, con la revisione dello Statuto di Ateneo, non è stata apportata la modifica della durata del mandato dei rappresentanti degli studenti negli organi periferici (rimasta triennale – Regolamento per le elezioni delle rappresentanze studentesche di ateneo al 21.03.2024¹¹) diversamente da quella del mandato dei rappresentanti negli organi centrali (biennale).

In merito alla partecipazione diretta degli studenti negli organismi periferici preposti alla qualità, il NdV riscontra una certa difficoltà nel disporre di rappresentanti degli studenti eletti; l'impegno che questo ruolo richiede è spesso valutato dagli studenti stessi come difficilmente compatibile con le attività legate agli studi. Questa condizione pone problemi di rappresentatività ed è certamente da apprezzare l'impegno profuso da CPDS/CdS per ovviare a queste problematiche, ad esempio interfacciandosi con studenti non eletti e organizzando incontri aperti con gli studenti. A tale riguardo, partendo da un'analisi condotta sulle attuali rappresentanze studentesche nei CdS, l'Ateneo ha formulato linee guida specifiche per promuovere e sostenere le rappresentanze studentesche, con particolare riferimento a quelle presenti nelle Commissioni di gestione AQ dei Corsi di Studio e nelle Commissioni Paritetiche. Il PQA e le Aree AFORM e APPC che hanno

¹¹ https://normateneo.unibo.it/elezioni_studentesche.html

redatto il documento, hanno trattato in modo organico il tema delle rappresentanze studentesche negli organi di Ateneo, centrali e periferici, fornendo proposte operative dedicate ai Corsi di Studio privi di rappresentanti regolarmente eletti. Le Linee Guida vanno essenzialmente in due direzioni: la promozione di un ampio coinvolgimento della comunità studentesca - ad esempio per mezzo di incontri periodici e focus group - e l'individuazione di figure di rappresentanza alternative come studenti portavoce per ogni anno di corso o tutor di corso di studio. Inoltre, il documento fornisce una lista esaustiva delle attività degli organismi in cui si suggerisce un coinvolgimento delle rappresentanze studentesche e chiude la trattazione sottolineando l'importanza fondamentale rivestita dall'ascolto e dalla promozione attiva di specifici momenti dedicati alla restituzione del feedback, organizzati centralmente dagli organi periferici stessi o autonomamente gestiti dagli studenti. A tal proposito, il NdV accoglie con favore la nuova pratica di incontri periodici, dal mese di settembre 2024, tra i rappresentanti degli organi centrali e periferici, con l'obiettivo di migliorare la qualità della rappresentanza e creare, ove possibile, incentivi per favorire un maggiore coinvolgimento degli studenti.

Nel corso delle audizioni ai corsi di studio svolte nel 2023 e nella prima metà del 2024, il NdV ha rilevato che gli strumenti attualmente a disposizione dei Corsi di Studio per affrontare le necessità degli studenti lavoratori non risultano pienamente efficaci; tale tematica assume particolare rilievo nel caso dei corsi professionalizzanti, in cui la percentuale elevata di studenti impiegata in attività lavorative è molto elevata.

Al proposito, il NdV ha preso atto dalla delibera del Senato Accademico del 16.07.2024 e del Consiglio di Amministrazione del 23.07.2024 sul riconoscimento dello status di studente lavoratore che *“nel corso del 2023, in considerazione del Piano strategico 2022-2027 di Ateneo, Principio 1, obiettivi 03 “Accogliere e accompagnare studentesse e studenti durante tutto il loro percorso di studi” e 04 “Ridurre la dispersione studentesca e favorire la regolarità degli studi”, l’Ateneo ha avviato un serie di azioni di approfondimento e di analisi volte a conoscere e definire al meglio, dal punto di vista quantitativo e qualitativo, l’ampia popolazione delle studentesse e degli studenti che, durante la propria carriera accademica, lavorano.”* L’attività istruttoria svolta dall’Ateneo, iniziata dall’analisi della normativa vigente sul tema e dal benchmark con i maggiori Atenei italiani, si è concentrata nella costruzione di un questionario rivolto alla popolazione studentesca UNIBO erogato nel periodo compreso tra ottobre 2023 e gennaio 2024 per indagare le caratteristiche degli studenti lavoratori. A seguire, nel mese di marzo 2024, è stata condotta una ricognizione tra i coordinatori dei Corsi di Studio e delegati alla didattica dei Dipartimenti per individuare le possibili misure di conciliazione studio/lavoro da mettere a disposizione degli studenti lavoratori, come ad esempio colloqui con il docente in modalità telematica, maggiore flessibilità nelle date degli esami e servizi di tutorato dedicati. Nella delibera emerge inoltre che *“I Dipartimenti potranno anche considerare la possibilità di progettare percorsi formativi paralleli a quelli in essere, dedicati specificamente alle esigenze di questa categoria: al proposito, dall’a.a. 2024/25 si intende promuovere una specifica interlocuzione con tutti i Dipartimenti dell’Ateneo al fine di individuare su base volontaria, in ogni area, Corsi di Studio idonei ad avviare sperimentazioni in tal senso.”* Il NdV ritiene che l’Ateneo stia ponendo la giusta attenzione al monitoraggio del ruolo degli studenti nei processi di assicurazione

di qualità della didattica, segnatamente sulla loro partecipazione e coinvolgimento nelle Commissioni AQ dei CdS e sull'utilizzo delle opinioni degli studenti nei piani di azione dei CdS. Il NdV riscontra con favore l'impegno dell'Ateneo nell'elaborare strategie di supporto dedicate in modo specifico agli studenti lavoratori, rivedendo l'utilizzo di strumenti esistenti ma, non pienamente efficaci, ed elaborandone di nuovi laddove risulti necessario. Se la volontà di fornire agli studenti lavoratori condizioni di partecipazione all'attività formativa più coerenti con le loro specifiche esigenze sarà confermata la scelta di ricercare nuovi approcci e strumenti appare opportuna.

Ambito B - GESTIONE DELLE RISORSE

B.1 RISORSE UMANE

Il Nucleo di Valutazione, con il contributo della governance e dell'Area del Personale anche mediante specifiche audizioni, restituisce le proprie considerazioni.

PERSONALE DOCENTE E DI RICERCA

RECLUTAMENTO, QUALIFICAZIONE E GESTIONE DEL PERSONALE

L'Università è naturalmente un sistema decentrato che assegna alle aree disciplinari l'autonomia per la gestione del personale accademico. L'Ateneo ha indicato l'incremento della qualità scientifica del personale di ricerca come un obiettivo strategico e ha definito coerentemente un modello di attribuzione delle risorse.

I punti organico dell'Ateneo destinati ai Dipartimenti sono ripartiti attraverso un modello premiale che considera indicatori dimensionali relativi al turnover, alla didattica e alla ricerca (i punti organico derivanti dai Piani Straordinari di reclutamento sono stati distribuiti al netto dell'indicatore sul turnover). A tali assegnazioni si aggiungono i punti organico derivanti dal turnover del personale tecnico a supporto della ricerca e della didattica (la cui programmazione è sempre in capo al dipartimento, in coerenza con la programmazione del personale docente e di ricerca) ed i punti organico derivanti da incentivi e misure premiali.

Con delibera del 28.06.2022 il CdA ha introdotto una quota di cofinanziamento del 60% a valere sulla c.d. quota indivisa per l'assunzione di personale esterno all'Ateneo, mentre per le chiamate dirette dall'estero è previsto un cofinanziamento da parte del dipartimento del 25% del costo totale, sia per il personale docente che ricercatore. Inoltre, con delibera del 29.11.2022 il CdA ha stabilito la restituzione a quota indivisa di tutte le risorse incentivanti e premiali assegnate ai dipartimenti nel triennio 2022-2024 nel caso in cui non venga richiesta l'attivazione, nel corso del medesimo triennio, di almeno una posizione di professore riservata a candidati esterni all'Ateneo di Bologna.

Nel 2023 sono state calendarizzate tre tornate di programmazione ruoli (marzo, luglio, novembre), una in più rispetto al 2022, al fine di rispettare le tempistiche di reclutamento dettate dai Piani Straordinari di reclutamento, come da DM 445 del 6.05.2022 articolo 2, comma 3, lettera A.

L'Ateneo, in modo trasparente e neutrale, bilancia le naturali spinte alla valorizzazione del personale docente interno dei dipartimenti con una politica di incentivi alle chiamate di docenti "esterni" e di chiamate dirette dall'estero, attuando così una esplicita politica di sviluppo della diversità delle esperienze e delle competenze presenti nelle strutture accademiche. L'aspettativa del Consiglio di Amministrazione è che ogni dipartimento realizzi almeno una chiamata dall'estero nell'ambito del proprio piano di reclutamento. Il NdV rileva anche una positiva attenzione al bilanciamento del reclutamento del personale accademico e del personale tecnico-amministrativo alterata dai consistenti piani straordinari di reclutamento degli ultimi anni.

Per quel che riguarda il reclutamento futuro, nella delibera del Consiglio di Amministrazione del 27.02.2024 sono state date indicazioni per la programmazione delle tornate del 2024, tendenzialmente confermativa di quanto già indicato dai dipartimenti con la programmazione triennale 2022-2024, e le indicazioni per la programmazione 2025 (quali punti sono utilizzabili per la programmazione, vincoli e indicazioni, calendario degli adempimenti connessi alla programmazione e calendario delle assunzioni). Le indicazioni a cui i dipartimenti hanno fatto riferimento per la programmazione ruoli della II e III tornata 2024 e per le tornate del 2025 (CdA del 28.05.2024) contengono: conferma della misura di incentivazione dei professori provenienti dall'esterno; conferma delle misure di incentivazione per le chiamate dirette già deliberate dal CdA 28.06.2022; conferma delle misure di incentivazione per il reclutamento del personale tecnico già deliberate dal CdA del 28.02.2023; mantenimento delle misure premiali di ateneo per i vincitori dei progetti di ricerca, con le modalità aggiornate con la delibera del CdA del 27.02.2024; previsione di una quota di riequilibrio da destinare al personale tecnico derivanti dalle cessazioni dell'anno precedente.

SISTEMA DI INCENTIVAZIONE NEL RIPARTO DELLE RISORSE

Coerentemente con le esigenze di un sistema decentrato che fa della valutazione tra pari il cardine di ogni processo, l'Ateneo utilizza incentivi, valutazione ex-post e modello di riparto delle risorse "output-based" (numero di studenti) per indurre comportamenti coerenti con i propri obiettivi. I dati sulla qualità scientifica del personale sono oggetto di specifico approfondimento nel corso delle annuali audizioni dipartimentali.

Ai Dipartimenti sono pertanto assegnate le risorse secondo il modello di Ateneo che tiene conto del contributo didattico (misurato attraverso la produzione di valore calcolata secondo i parametri di riparto del FFO – Costo standard per studente) ovunque prestato (includendo quindi anche la cosiddetta didattica di servizio). È lasciata al dipartimento la libertà di scegliere lo specifico ambito di interesse scientifico dei nuovi assunti; il modello di attribuzione delle risorse induce ad attivare la copertura delle posizioni a più alto valore aggiunto in termini di didattica prestata.

Esplicita è la politica di chiamata di ricercatori e ricercatrici che abbiano ottenuto importanti riconoscimenti internazionali (in primis i *grant* ERC - European Research Council) con il risultato di contribuire così all'innalzamento qualitativo del personale di ricerca e alla nascita di nuovi gruppi di ricerca inizialmente finanziati attraverso i *grant*. Gli obiettivi così realizzati sono coerenti con le linee strategiche definite nel Piano Strategico di Ateneo.

Il NdV valuta positivamente il sistema di incentivi alle chiamate di alto profilo e alle chiamate di esterni quale strumento idoneo a bilanciare le spinte interne naturalmente presenti negli organi collegiali di governo dei dipartimenti.

In generale, l'Ateneo è molto attento alla qualità dei neoassunti: il sistema di incentivi favorisce un circolo virtuoso nel processo di reclutamento; inoltre continua anche ex post con la Commissione VRA che - per tutte le strutture accademiche - ne rileva la produzione scientifica successivamente al reclutamento. Ciò favorisce buone performance in vista dei riparti FFO e dell'esercizio VQR. Attraverso l'esercizio VRA (ripreso nel 2023 sull'anno 2022 dopo uno stop di 3 anni), l'Ateneo dispone di elementi per valutare le politiche di reclutamento. La grande disponibilità di risorse aggiuntive ha permesso un reclutamento equilibrato e in linea con gli obiettivi. Il NdV segnala l'esigenza di valutare la "tenuta" del modello in condizioni di risorse scarse quali quelle che presumibilmente si verificheranno nei prossimi anni.

Con riferimento ai programmi di finanziamento ERC, l'Ateneo nell'ultimo triennio ha assunto 16 ricercatori (dal 2015 sono in totale 39). L'Ateneo ha effettuato, inoltre, 51 chiamate dirette dall'estero (dal 2015 sono in totale 172). Il dettaglio nella tabella 1 di seguito riportata.

Tabella 1 - Numerosità ERC e chiamate dirette dall'estero 2015-2023

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Totale
Chiamate dirette	10	17	29	22	20	25	23	14	12	172
ERC			2	7	5	9	3	5	8	39
Totale complessivo	10	17	31	29	25	34	26	19	20	211

Fonte Dati: Banca dati Proper – Programmazione Personale (giugno 2024)

CONSISTENZA DEL PERSONALE DOCENTE E DI RICERCA

Nell'analisi delle tabelle successive (tabelle 2, 2bis, 3, 3bis, 4 e 4 bis) si evince una maggiore propensione nel corso del tempo a reclutare dall'esterno. Aumenta in valore assoluto il contingente reclutato di genere femminile nel corso del triennio 2021-2023, rispetto al totale dei reclutati la quota non migliora, restando ancora significativamente sotto il 50%. I numeri contenuti per i nuovi ingressi, in parte vengono compensati dai numeri degli avanzamenti di carriera, in particolare nel 2023, ambito in cui prevale ancora la quota maschile per via anche della composizione dell'organico.

Tabella 2 – Nuovi Ingressi nel triennio 2021-2023 per aggregazione ruoli e per genere

Agg. Ruoli	2021		2022		2023		2021 totale	2022 totale	2023 totale
	Uomo	Donna	Uomo	Donna	Uomo	Donna			
I Fascia	13	6	6	4	19	6	19	10	25
II Fascia	19	6	15	8	15	9	25	23	24
Ricercatori				1				1	
RTD - A	62	39	59	39	23	19	101	98	42
RTD - B	63	54	73	55	129	85	117	128	214
RTT					4	3			7
Totale complessivo	157	105	153	107	190	122	262	260	312

Fonte Dati: DW di Ateneo

Tabella 2bis - % di Nuovi Ingressi nel triennio 2021-2023 per aggregazione ruoli e per genere

	2021		2022		2023	
Agg. Ruoli	Uomo	Donna	Uomo	Donna	Uomo	Donna
I Fascia	68%	32%	60%	40%	76%	24%
II Fascia	76%	24%	65%	35%	63%	38%
Ricercatori				100%		
RTD - A	61%	39%	60%	40%	55%	45%
RTD - B	54%	46%	57%	43%	60%	40%
RTT					57%	43%
Totale complessivo	60%	40%	59%	41%	61%	39%

Fonte Dati: DW di Ateneo

Tabella 3 – Avanzamenti di fascia nel triennio 2021-2023 per aggregazione ruoli e per genere

	2021		2022		2023				
Aggr. Ruoli	Uomo	Donna	Uomo	Donna	Uomo	Donna	2021 totale	2022 totale	2023 totale
I Fascia	47	27	35	22	47	34	74	57	81
II Fascia	96	95	97	75	28	20	191	172	48
Da RTD-A a RTD - B	27	27	38	22	21	15	54	60	36
Da RTD-A a RTT					3	3			6
Totale complessivo	170	149	170	119	99	72	170	119	99

Fonte Dati: DW di Ateneo

Tabella 3bis – % di Avanzamenti di fascia nel triennio 2021-2023 per aggregazione ruoli e per genere

	2021		2022		2023	
Aggr. Ruoli	Uomo	Donna	Uomo	Donna	Uomo	Donna
I Fascia	64%	36%	61%	39%	58%	42%
II Fascia	50%	50%	56%	44%	58%	42%
Da RTD-A a RTD - B	50%	50%	63%	37%	58%	42%
Da RTD-A a RTT					50%	50%
Totale complessivo	53%	47%	59%	41%	58%	42%

Fonte Dati: DW di Ateneo

Tabella 4 – Ingressi, Trasferimenti e Avanzamenti di fascia nel triennio 2021-2023 per aggregazione ruoli e per genere

	2021		2022		2023				
Agg. Ruoli	Uomo	Donna	Uomo	Donna	Uomo	Donna	2021 totale	2022 totale	2023 totale
I Fascia	60	33	41	26	66	40	93	67	106
II Fascia	115	101	112	83	43	29	216	195	72
Ricercatori				1				1	
RTD - A	89	66	97	61	44	34	155	158	78
RTD - B	63	54	73	55	129	85	117	128	214
RTT					7	6			13
Totale complessivo	327	254	323	226	289	194	581	549	483

Fonte Dati: DW di Ateneo

Tabella 4bis – % Ingressi, Trasferimenti e Avanzamenti di fascia nel triennio 2021-2023 per aggregazione ruoli e per genere

	2021		2022		2023	
Agg. Ruoli	Uomo	Donna	Uomo	Donna	Uomo	Donna
I Fascia	65%	35%	61%	39%	62%	38%
II Fascia	53%	47%	57%	43%	60%	40%
Ricercatori	-	-	-	100%	-	-
RTD - A	57%	43%	61%	39%	56%	44%
RTD - B	54%	46%	57%	43%	60%	40%
RTT	-	-	-	-	54%	46%
Totale complessivo	56%	44%	59%	41%	60%	40%

Fonte Dati: DW di Ateneo

Tabella 5 – Consistenza al 31.12 nel triennio 2021-2023

	2021	2022	2023
Docenti e Ricercatori	3.002	3.176	3.382

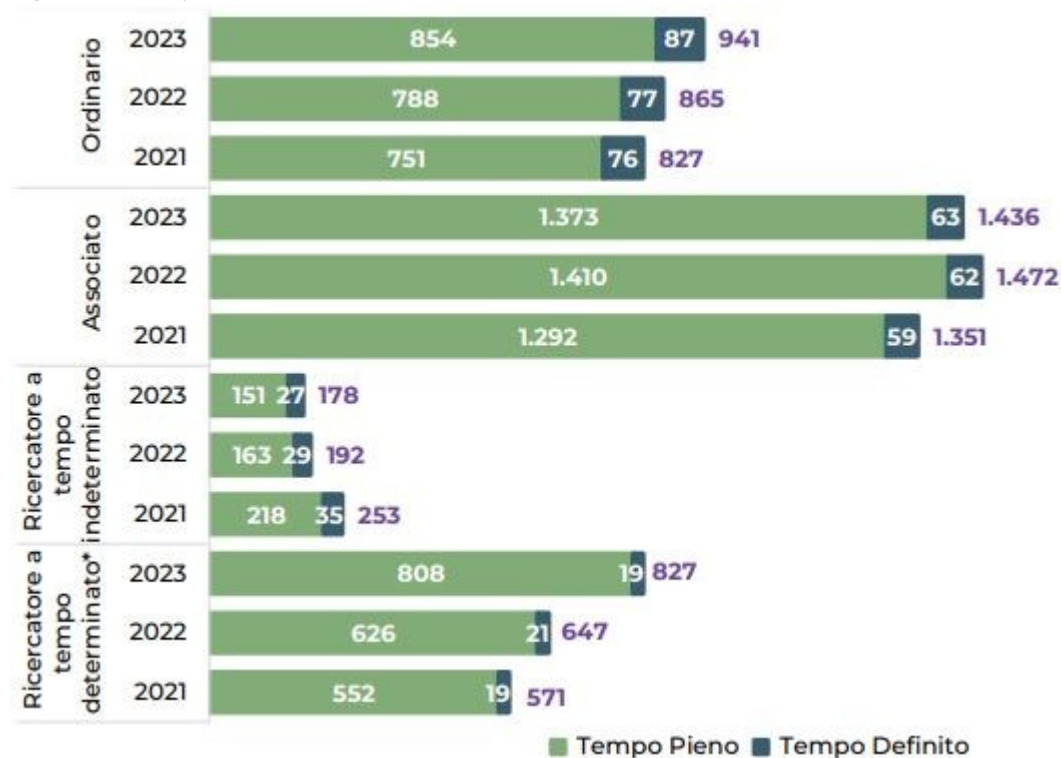
Fonte: DW di Ateneo – Dati al 31.12

Nell'ottica di miglioramento della qualificazione scientifica del corpo docente, il NdV valuta positivamente il fatto che l'Ateneo sia molto impegnato nel reclutamento di docenti di elevato profilo scientifico provenienti da ruoli o da percorsi di ricerca esterni alla sede e faccia ampio ricorso a specifici programmi ministeriali e ritiene che i nuovi strumenti messi in campo siano coerenti con questi obiettivi.

L'Ateneo ha adottato misure di incentivazione nelle chiamate dirette dall'estero di docenti di genere femminile di prima fascia. La misura sembra aver avuto un effetto positivo nel 2023 (Cfr. Bilancio di Sostenibilità 2024 – pag. 119). Il NdV rileva come permanga lo squilibrio di genere nell'organico del personale accademico dell'Ateneo, in particolare nella prima fascia; ritiene, allo stesso tempo, che le politiche attuate recentemente stiano portando i primi risultati anche se circoscritte a un numero di operazioni piuttosto limitato. Pur sapendo che il problema è almeno nazionale, il NdV segnala come i trend di miglioramento non permettono di immaginare un reale riequilibrio entro tempi prevedibili.

Le Figure 1, 2, 3 rilevano un contingente accademico in crescita nel triennio 2021-2023 arrivando al 31.12.2023 a contare 3.382 unità con un'età media pari a 50,2. La rappresentazione per Campus disegna una concentrazione dei docenti nella sede di Bologna (2.538 su 3.382 nel 2023).

Figura 1 - Composizione del Personale docente e ricercatore



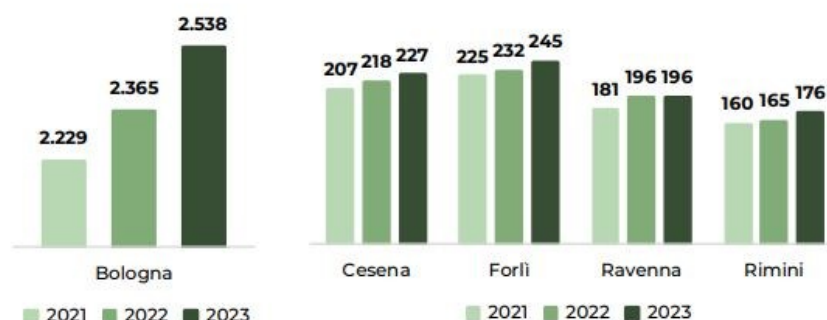
Fonte Dati: Bilancio di Sostenibilità 2024

Figura 2 - Fasce di età del personale docente e ricercatore al 31/12/2023



Fonte Dati: Bilancio di Sostenibilità 2024

Figura 3 - Personale docente e ricercatore per Campus (Bologna e Campus Romagna)



Fonte Dati: Bilancio di Sostenibilità 2024

La Figura 4 rappresenta la riuscita dei docenti UNIBO nella procedura di attribuzione degli scatti biennali svolta sulla base del Regolamento per l'attribuzione delle classi stipendiali alle professoresse e ai professori e alle ricercatrici e ai ricercatori universitari ai sensi dell'art. 6, comma 14, della Legge n. 240/2010. A tal proposito, il NdV rileva che l'Ateneo, con un certo rigore, effettua la valutazione biennale per le progressioni economiche del personale accademico.

Figura 4 - Progressione economica dei docenti e ricercatori (procedura di attribuzione delle classi stipendiali)

Docenti e ricercatori	2021	2022	2023
Aventi diritto	1.361	931	1.382
Esito positivo	1.139	735	1.162
% esito positivo	83,7%	78,9%	84,0%

Fonte Dati: Bilancio di Sostenibilità 2024

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Nel 2023 l'Ateneo ha promosso 55 iniziative formative per il personale docente e ricercatore (2.851 partecipazioni) al netto della formazione obbligatoria su salute, sicurezza, privacy e anticorruzione (fruite 14.782 ore con 3.057 partecipazioni) cui si aggiungono iniziative su benessere, pari opportunità, inclusione e sostenibilità. È stato riproposto il progetto formativo rivolto ai ricercatori neoassunti, nella sua quinta edizione, con il titolo "La comunità dell'Alma Mater: istruzioni per l'uso". Una giornata di accompagnamento e di inserimento professionale in Ateneo con la finalità di favorire la conoscenza degli indirizzi e politiche della governance di Ateneo, della mappa organizzativa dei servizi offerti e fornire al contempo una importante opportunità di conoscenza reciproca anche per il consolidamento di proficue relazioni, interpersonali e interdisciplinari. Nel 2023 è stato, inoltre, costituito il nuovo *Teaching and Learning Centre* di Ateneo (TLC) (<https://centri.unibo.it/teaching-learning/it>). Nei mesi di ottobre e novembre 2023 sono stati presentati in Senato Accademico gli indirizzi sulle azioni di innovazione didattica dell'Ateneo che riguardano la formazione dei docenti, il piano competenze trasversali del I e II ciclo e il progetto minor e le linee operative per l'innovazione didattica. Infatti, il 21.11.2023 il Senato Accademico ha deliberato gli indirizzi e le linee operative per l'innovazione didattica dell'Alma Mater prevedendo per gli ambiti della formazione docenti, progetto Minor e piano competenze trasversali studenti, relativamente all'esercizio 2024, quali oneri a carico dell'Ateneo somme pari rispettivamente a euro 20.000,00, euro 60.000,00 ed euro 50.000,00. Dalla delibera si apprende che la proposta di Ateneo per la formazione docenti si articolerà nelle seguenti linee di intervento:

- formazione per i neoassunti: azioni dedicate ad accogliere e accompagnare il personale di nuova assunzione (ricercatori e professori provenienti da altre sedi) al fine di costruire una maggiore consapevolezza di principi, regole e pratiche dell'Ateneo;
- laboratori di innovazione: azioni che mirano a fornire, ai docenti e ricercatori dell'Ateneo, nuovi strumenti metodologici per arricchire la qualità dei propri insegnamenti sul piano progettuale e ampliare le proprie pratiche di didattica;
- progetti sperimentali promossi per acquisire strumenti e metodologie didattiche di frontiera, con la finalità di valorizzare le esperienze e le relazioni in essere a livello internazionale, nazionale, locale e di creare raccordi con orientamenti e pratiche provenienti dai nuovi sistemi pedagogici.

Il NdV ribadisce l'importanza dell'aggiornamento del personale docente attraverso occasioni formative mirate ai diversi aspetti della didattica, organizzate con regolarità e rese disponibili a tutto il personale. Si ritiene inoltre che l'organizzazione di alcune attività in presenza costituisca, non solo per i nuovi assunti, l'occasione di socializzazione e di conoscenza interdisciplinare tra persone che altrimenti non avrebbero occasione di incontro, e possa quindi contribuire a creare un senso di comunità e favorire future collaborazioni interdisciplinari.

CRITERI DI PREMIALITÀ A LIVELLO DI ATENEO

L'Ateneo ha istituito il Fondo per la premialità ex art. 9 L. 240/2010 per cui docenti e ricercatori che realizzano progetti di ricerca finanziati dall'esterno abbiano incentivi di tipo retributivo. La Figura 5 dà conto dei compensi erogati nell'ultimo triennio secondo quanto previsto dal Regolamento per la disciplina del fondo per la premialità ex art. 9 L. 240/2010 (per progetti competitivi, in qualità di *Principal Investigator* di ERC e per progetti dipartimenti di eccellenza).

Figura 5 - Compensi Regolamento premialità docenti e ricercatori

Misura incentivante	2021	2022	2023
Fondo per la premialità (ex art. 9 L. 240/2010)	€ 1.040.341	€ 2.237.377	€ 1.752.473

Fonte Dati: Bilancio di Sostenibilità 2024

Sono altresì previsti - nell'ambito delle misure di incentivazione in coerenza con il DM 919/2022 (delibera CdA 24.10.2022 modificato successivamente dalla delibera CdA 27.2.2024) - incentivi nelle forme di attribuzione di risorse aggiuntive (in punti organico) per le strutture di appartenenza dei ricercatori titolari di progetti competitivi, da utilizzare anche per l'avanzamento di carriera dei soggetti titolari di progetti e con possibilità di chiamata diretta di vincitori di programmi di alta qualificazione.

Il NdV apprezza l'esistenza di meccanismi premiali dei ricercatori che ottengono riconoscimenti internazionali e, in generale, l'attenzione che l'Ateneo rivolge alla qualità scientifica del personale e al monitoraggio della qualità dei promossi e agli effetti che questo ha in termini di creazione di una cultura attenta al merito individuale.

FORME DI ASCOLTO

Sono in atto da tempo pratiche per l'ascolto del personale, quali le rilevazioni dello stress da lavoro correlato. In relazione alla riforma dello Statuto sono stati attivati dei forum di discussione attraverso i quali tutti possono contribuire in modo trasparente al dibattito e portare il loro contributo. I forum di proposta e discussione possono essere attivati su altri temi ritenuti rilevanti. La qualità dei servizi è rilevata sistematicamente e i risultati sono all'attenzione degli organi di governo. L'Ateneo ha una "open door policy" implicita e informale, nel senso che per tradizione, tutti i membri del corpo docente e ricercatore possono chiedere di essere ascoltati. Non esiste tuttavia un sistema formalizzato di feedback sulle istanze proposte.

Il NdV ritiene che un sistema di raccolta strutturato delle segnalazioni del corpo accademico (e naturalmente anche delle altre componenti dell'Ateneo) - finalizzato a identificare spazi di miglioramento - possa costituire un modo efficace per raccogliere le istanze del personale impegnato quotidianamente in Ateneo.

PERSONALE TECNICO - AMMINISTRATIVO

DEFINIZIONE DEL FABBISOGNO

Il processo di definizione del fabbisogno di personale tecnico amministrativo è stato strutturato in modo da intercettare puntualmente, attraverso un questionario dedicato, le esigenze sia dell'amministrazione generale centrale che delle strutture decentrate. Nel questionario i referenti apicali delle strutture motivano la richiesta in base alle necessità (di mantenimento dei servizi correnti, di potenziamento o innovazione dei servizi); collegano la richiesta ad un obiettivo del Piano Strategico di Ateneo e indicano l'ambito professionale richiesto. Nel 2024 il processo è stato consolidato con la somministrazione di un nuovo questionario previsto per il mese di luglio. Nello specifico, gli ambiti di attività da presidiare sono stati allineati con quelli previsti nella convenzione con la Scuola Nazionale di Amministrazione, all'interno del progetto per la definizione di modelli di competenze tecniche e trasversali del personale dirigenziale e TA. I dati raccolti hanno messo in evidenza la necessità di rafforzare le strutture sia dipartimentali che dell'amministrazione generale principalmente nell'ambito del supporto amministrativo alla ricerca, degli acquisti di beni e servizi, della contabilità e del supporto alla didattica: ambiti già intercettati dalla programmazione delle procedure concorsuali del 2023 e quella avviata nel 2024. I dati raccolti attraverso l'analisi del fabbisogno del personale TA sono stati di fondamentale supporto nella definizione del Piano Triennale dei fabbisogni contenuto all'interno del Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO 2024 - 2026) nonché nella fase istruttoria della definizione del budget di previsione. Inoltre, a fine 2023 l'Ateneo ha avviato un'analisi quantitativa dei carichi di lavoro delle strutture dipartimentali attraverso la mappatura degli FTE in un set di attività condiviso con gli attori coinvolti, legati ad indicatori dimensionali dei volumi gestiti. Tale analisi, conclusasi nei primi mesi del 2024 e restituita attraverso una presentazione rivolta ai direttori di dipartimento, è di supporto alla distribuzione delle risorse ma soprattutto mette in luce le attività maggiormente esposte e meritevoli di misure assunzionali e organizzative dedicate.

Tenendo conto di quanto emerso negli incontri con la governance di Ateneo e con l'Area del Personale e della documentazione pervenuta come da richiesta del NdV, si rileva che nel 2023 l'Ateneo ha realizzato e "sperimentato" un sistema per la definizione del fabbisogno di personale tecnico-amministrativo in grado di contemperare la necessità di rafforzare il sistema dei servizi in coerenza con gli obiettivi strategici e col naturale sviluppo dell'Ateneo con la necessità di ripartire le risorse in modo efficace, efficiente e sostenibile. Il modello di quantificazione del fabbisogno costituisce un utile elemento di razionalizzazione dei processi di allocazione delle risorse di personale, di risposta alle strutture accademiche sempre alla ricerca di nuovo personale e di trasparenza del processo decisionale.

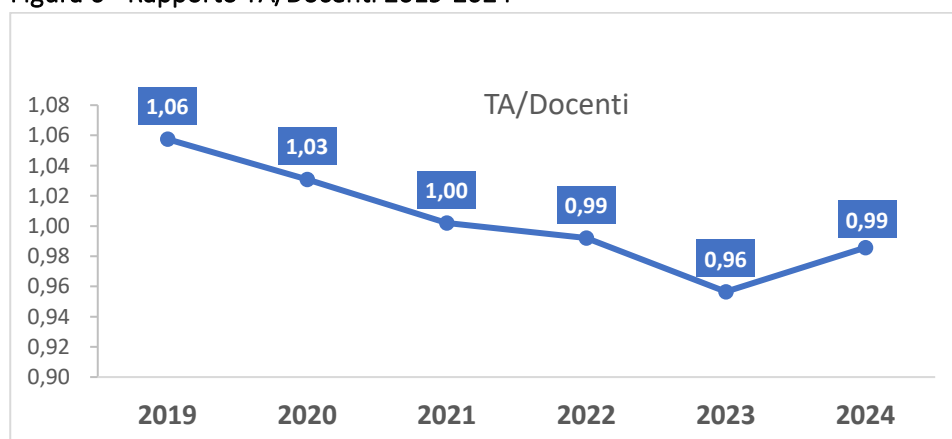
RECLUTAMENTO E CONSISTENZA DEL PERSONALE TA

Il NdV rileva lo sforzo effettuato dall'Area del Personale e dai Delegati del Rettore a questa area gestionale per rendere più efficaci le procedure di reclutamento del personale tecnico amministrativo riducendo

sensibilmente i tempi necessari per la copertura delle posizioni messe a piano. Rispetto all'efficienza del processo di reclutamento e delle procedure concorsuali, si confermano i tempi medi di reclutamento intorno ai 200 giorni (dato riferito alla programmazione 2023).

In termini di consistenza del personale TA è stato in più occasioni ribadito l'impegno dell'Ateneo ad assicurare il turnover al 100% del personale amministrativo e tecnico, tramite la riallocazione a tali categorie dei punti POE che le stesse hanno liberato, e un impegno, sebbene non formalizzato, a mantenere un rapporto 1:1 tra la componente docente e quella tecnico amministrativa. Pur in presenza di una crescita del personale TA registrata negli ultimi anni (Tabella 6), si rileva un calo del rapporto TA/DOC (Figura 6), tenuto conto che il dato del 2024 è parziale; ciò mette in evidenza uno stato di sofferenza potenziale rispetto al supporto tecnico amministrativo nel quadro delle attività dell'Ateneo. Si riconosce, al contempo, l'impegno dell'Ateneo nel cercare di riequilibrare il rapporto tra TA e componente docente, attestato dalla tendenza registrata dal reclutamento del personale TA nel 2022 e 2023. La significativa disponibilità di risorse aggiuntive per il personale docente e ricercatore a livello nazionale deve accompagnarsi ad una politica interna di maggiore attenzione allo sviluppo dei servizi e quindi dell'organico del personale TA. Positivi sono gli sforzi avviati in questo senso e anche se è migliorato il rapporto numerico tra personale accademico e TA si auspica la realizzazione di un riequilibrio che permetta di garantire la piena funzionalità dei servizi, a fronte delle aumentate esigenze della didattica e della ricerca, conseguenti all'aumento del personale accademico.

Figura 6 - Rapporto TA/Docenti 2019-2024



Fonte Dati: DW di Ateneo – il rapporto 2024 è calcolato sui dati al 30.6.2024

Nella Tabella 6 e 6bis si rilevano le variazioni della consistenza di personale per area (nuovo sistema di classificazione secondo il CCNL Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca Periodo 2019-2021 siglato il 18.1.2024) da cui emerge il progressivo e forte incremento di FTE inquadrati nell'area dei funzionari (ex categoria D) (il cui peso sul totale passa dal 33% del 2019 al 47,3% di giugno 2023), per l'accesso alla quale è richiesto un diploma di laurea e che si caratterizza per un certo grado di autonomia nello svolgimento di funzioni implicanti diverse soluzioni non prestabilite e di responsabilità relativa alla correttezza tecnico e/o gestionale delle soluzioni adottate; indicatore questo di un maggior livello

di professionalità richiesto al personale amministrativo e tecnico. Nello specifico, la consistenza del personale TA - sia in teste sia in Full Time Equivalent¹² - vede la crescita in termini assoluti dell'area dei funzionari (ex categoria D); l'area delle elevate professionalità e i lettori e collaboratori linguistici sono abbastanza stabili, mentre le aree dei collaboratori e degli operatori (caratterizzate da un minor livello di autonomia) sono in netto calo, in particolare si nota il dimezzamento della consistenza del personale ex categoria B.

Tabella 6 – Consistenza personale tecnico-amministrativo (Teste e FTE) per Area nel periodo 2019-2024

	2019		2020		2021		2022		2023		2024*	
Area	TA teste	TA FTE	TA teste	TA FTE	TA teste	TA FTE	TA teste	TA FTE	TA teste	TA FTE	TA teste	TA FTE
Funzionari	970	941,6	972	950,1	1.114	1.054,7	1.270	1.186,2	1.461	1.372,4	1.601	1.526,8
Collaboratori	1.448	1.367,5	1.450	1.378,7	1.409	1.342,9	1.427	1.347,5	1.337	1.310,8	1.332	1.284,0
Elevate professionalità	172	165,4	168	165	169	162,8	167	166,6	171	164,1	167	165,1
Operatori	288	292,2	267	267,9	227	239,7	192	201,2	171	173,6	163	161,1
Lettori e collaboratori linguistici	71	72,2	69	69,9	72	69,5	77	74,2	77	76,4	75	76,2
Dirigenti	14	14,8	16	15,1	17	17,5	18	18	18	18	17	17,3
Totale complessivo	2.963	2.853,6	2.942	2.846,7	3.008	2.887,2	3.151	2.993,6	3.235	3.115,3	3.355	3.230,4

Fonte Dati: DW di Ateneo - il dato è riferito al 30.6.2024

Tabella 6bis – % Consistenza personale tecnico-amministrativo (Teste e FTE) per Area nel periodo 2019-2024

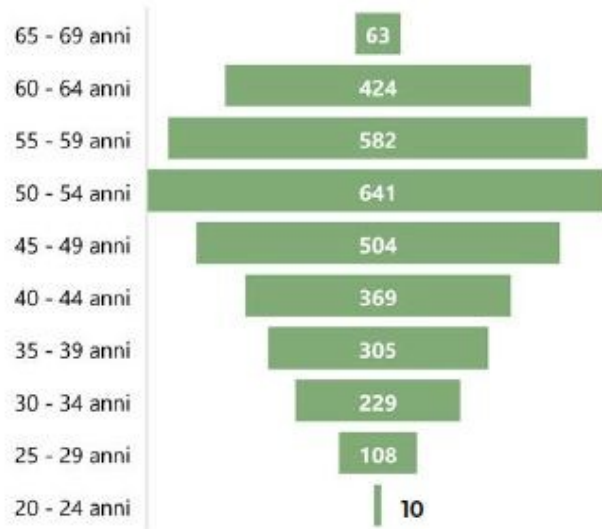
	2019		2020		2021		2022		2023		2024*	
Area	TA teste	TA FTE	TA teste	TA FTE	TA teste	TA FTE	TA teste	TA FTE	TA teste	TA FTE	TA teste	TA FTE
Funzionari	32,7%	33,0%	33,0%	33,4%	37,0%	36,5%	40,3%	39,6%	45,2%	44,1%	47,7%	47,3%
Collaboratori	48,9%	47,9%	49,3%	48,4%	46,8%	46,5%	45,3%	45,0%	41,3%	42,1%	39,7%	39,7%
Elevate professionalità	5,8%	5,8%	5,7%	5,8%	5,6%	5,6%	5,3%	5,6%	5,3%	5,3%	5,0%	5,1%
Operatori	9,7%	10,2%	9,1%	9,4%	7,5%	8,3%	6,1%	6,7%	5,3%	5,6%	4,9%	5,0%
Lettori e collaboratori linguistici	2,4%	2,5%	2,3%	2,5%	2,4%	2,4%	2,4%	2,5%	2,4%	2,5%	2,2%	2,4%
Dirigenti	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%
Totale complessivo	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fonte Dati: DW di Ateneo - il dato è riferito al 30.6.2024

¹² FTE pesa il numero di mesi lavorati per la percentuale part-time a titolo esemplificativo: un dipendente in servizio per 12 mesi in un anno pesa 1, per sei mesi pesa 0,5; in servizio per 12 mesi con part-time al 80% pesa 0,8, ecc.

La successiva Figura 7 restituisce una fotografia del personale TA al 31.12.2023 con il 53% del personale compreso tra i 45 e i 59 anni.

Figura 7 - Fasce di età del Personale TA al 31.12.2023



Fonte Dati: Bilancio di Sostenibilità 2024

CRESCITA PROFESSIONALE DEL PERSONALE TA

L'Ateneo offre opportunità attraverso progressioni economiche verticali (PEV) e orizzontali (PEO). Dalle Figure 8 e 9 (Fonte Dati: Bilancio di Sostenibilità 2024) si rilevano i numeri contenuti dei beneficiari sulla base di risorse stanziare. Il 2024 ha portato all'aggiornamento del Regolamento per la progressione tra le aree che recepisce adeguamenti normativi e disciplina sia le progressioni ordinarie che quelle transitorie come da CCNL 2019-2021.

Figura 8 - Procedure PEV concluse al 31.12.2023 per categoria

Area	Categoria	Posti	Posizioni coperte
Biblioteche (risorse elettroniche)	D	2	2
Amministrativa (Resp. Settore)	EP	1	1
Amministrativa (Coord. filiera didattica)	EP	2	2

Figura 9 - Risorse e dati di sintesi PEO 2023

Categoria	Ammessi	Beneficiari	% Beneficiari/ ammessi	Risorse stanziare
EP	140	13	9,3%	32.656
D	774	128	16,5%	191.116
C	873	215	24,6%	215.561
B	153	32	20,9%	37.779
Totale	1.940	388	12,4%	477.112

FORMAZIONE DEL PERSONALE TA

Sulla base delle successive Figure 10, 11, 12 (Fonte Dati: Bilancio di Sostenibilità 2024) risulta un elevato coinvolgimento del personale tecnico-amministrativo nelle attività di formazione erogate, che nel 2023 cresce e si attesta sul 90% di copertura. Emerge, al contempo, la crescita delle ore fruite dal personale tecnico amministrativo formato. Da questi dati, il NdV rileva come la formazione del personale TA rappresenti per l'Ateneo uno strumento importante per la crescita professionale e per l'innalzamento del livello qualitativo dei servizi.

L'Ateneo eroga percorsi di formazione specialistica rivolti al personale neoassunto di determinati profili professionali, su contenuti tecnici e di processo. Infatti, oltre al percorso di inserimento lavorativo "UniBOOST - Stimoli e conoscenze per un buon inizio", è previsto un ulteriore potenziamento della fase di inserimento attraverso lo svolgimento di colloqui mirati volti a tracciare l'andamento dell'inserimento professionale nella struttura di assegnazione e con la finalità di monitorare il grado di soddisfazione della risorsa in termini di formazione ricevuta dai colleghi e di coinvolgimento nelle attività dell'ufficio. Tale approccio permette di intervenire tempestivamente in caso di situazioni critiche eventualmente emerse e favorire la *retention* all'interno dell'Ateneo. Alcuni dei percorsi erogati sono promossi direttamente dalle strutture poste a presidio dei relativi processi di lavoro (ad esempio ambito *research manager*, servizi di supporto alla didattica; acquisti).

Figura 10 - Ore di formazione per categoria pro-capite

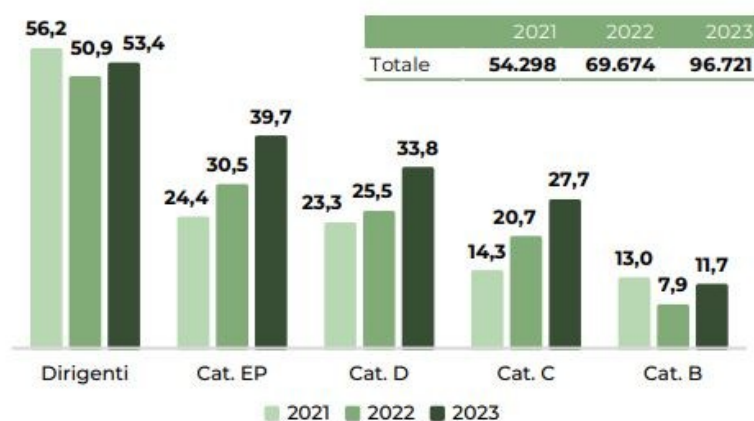
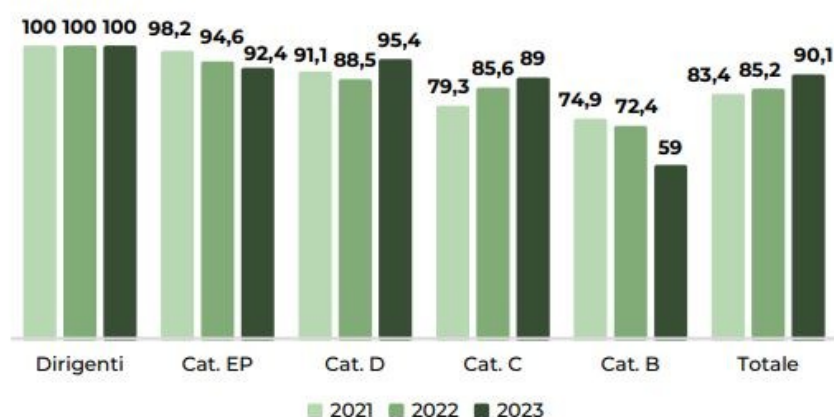


Figura 11 - % personale formato Ore di formazione per categoria pro-capite


Rispetto ai progetti formativi promossi centralmente, si evidenzia nell'ultimo biennio l'investimento nella formazione a supporto di processi di cambiamento e per lo sviluppo e il rafforzamento delle competenze gestionali e digitali (vedi Figura 12). La formazione in ambito tecnico-specialistico è promossa direttamente dalle strutture, attraverso l'organizzazione di attività formative con risorse interne: si evidenzia in particolare la formazione continua in ambito acquisti (promossa da APAP), in ambito biblioteconomico (promossa da ARPAC), in ambito servizi a supporto della didattica (promossa da AFORM), in ambito servizi a supporto della ricerca (promossa da ARIC); nei diversi ambiti scientifico-disciplinari per il personale delle filiere tecniche (promossa dai dipartimenti). Nell'ultimo triennio è inoltre cresciuto l'investimento nella formazione linguistica. Nell'anno 2023 la partecipazione al Catalogo della formazione registra 2.645 partecipanti su ambiti trasversali e contenuti strategici e 9.639 partecipazioni al Piano per lo sviluppo delle competenze digitali. Significativo anche il numero di ore di formazione fruite nell'ambito delle aree economica-finanziaria, tecnico-specialistica, e informativa e telematica, che nell'insieme segnalano un forte investimento nella formazione trasversale e manageriale.

Figura 12 - Ore di formazione fruite per area tematica – Anno 2023

Area Tematica	Ore Fruite
Area comunicazione	1.687
Area controllo di gestione	1.434
Area economico-finanziaria	13.816
Area giuridico-normativa ¹⁵	22.470
Area informatica e telematica	22.267
Area internazionale	2.248
Area linguistica	11.271
Area manageriale	4.421
Area organizzazione e personale	7.464
Area tecnico-specialistica	9.643
Totale complessivo	96.721

¹⁵ Di cui 17.744 ore fruite di formazione obbligatoria, così suddivise: 14.372 ore di formazione obbligatoria salute e sicurezza; 3.372 ore di altra formazione obbligatoria (privacy, anticorruzione, trasparenza, rifiuti, benessere animale, ecc.).

Il NdV ritiene che l'offerta di formazione proposta al personale permetta di favorire lo sviluppo e il cambiamento organizzativo attraverso la riqualificazione e il potenziamento delle competenze digitali, della formazione linguistica e di quella legata a temi quali quelli dell'anticorruzione, della trasparenza, della privacy e dei temi ambientali.

FORMAZIONE SULL'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

Nella "Relazione annuale sul sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo - 2023" viene descritta l'attività di natura formativa/informativa erogata sui temi dell'AQ della didattica, della ricerca e della terza missione. Dal 2018 è disponibile lo spazio di autoformazione "Agire la didattica in qualità" per il supporto al ruolo di coordinatore di CdS e di componenti di CPDS, aperto a tutta la comunità universitaria. Le attività formative messe in campo si sono sviluppati su quattro ambiti: incontri sul sistema di accreditamento AVA3 (3 incontri e 1 evento aperto con alcuni componenti e il presidente ANVUR), incontri sull'AQ dei CdS e dei Dipartimenti in particolare sull'autovalutazione annuale, ciclica e sulla progettazione didattica), incontri sulla terza missione e il percorso "incoming ricercatori", giunto alla 5° edizione, rivolto a ricercatori di tipo A e B neo-assunti con la finalità di favorire la conoscenza degli indirizzi e delle politiche della governance con la mappa dei servizi offerti dall'Ateneo.

Circa il monitoraggio e la valutazione degli esiti dei percorsi formativi, il NdV prende atto con favore che è stata condotta un'analisi quantitativa delle partecipazioni e un'analisi qualitativa del gradimento dell'iniziativa. I dati sugli andamenti e le informazioni rilevate dal questionario di gradimento vengono presi in considerazione per

riprogrammare i percorsi formativi. Il NdV raccomanda, tuttavia, che questa attività venga integrata da un'analisi dell'efficacia e dell'impatto della formazione sull'attività lavorativa.

MOBILITÀ DEL PERSONALE TA

È buona prassi, prima di avviare nuovi concorsi, verificare l'interesse del personale in forza alla mobilità. Dalla Figura 13 si evince la numerosità dei bandi nel corso dell'ultimo triennio 2021-2023. A fine 2023 è stato introdotto uno sportello virtuale per l'Orientamento professionale e mobilità al fine di facilitare i processi di mobilità.

Figura 13 - Mobilità interna

Mobilità interna	2021	2022	2023
Numero di domande di mobilità interna (nuove domande + rinnovi)	69	100	52 ¹²
Domande accolte ¹³	24	37	23
Numero bandi e avvisi di mobilità interna	47	20	36
Numero trasferimenti interni personale (da bando e non; esclusi cambi di unità all'interno della medesima struttura)	80	128	173

¹² Procedura attiva solo da novembre 2023.

¹³ 2021 di cui 7 riferite a istanze presentate nel 2021 e 17 riferite a istanze presentate in anni precedenti; 2022 di cui 14 riferite a istanze presentate nel 2022 e 14 riferite a istanze presentate in anni precedenti; 2023 di cui 1 riferita a istanza presentata nel 2023 e 22 riferite a istanze presentate in anni precedenti.

Fonte dati: Bilancio di Sostenibilità 2024

Il NdV prende atto che nel 2024 sono state aggiornate le Linee guida per la mobilità interna ed esterna. I principi che guidano la gestione della mobilità sono la conciliazione vita-lavoro del personale, la valorizzazione dell'esperienza e delle competenze acquisite, l'inclusione sociale e tutela lavorativa, l'equità procedurale e la valutazione oggettiva e trasparente delle candidature. Le nuove linee guida armonizzano le modalità di manifestazione di interesse della mobilità interna (bando di mobilità per la copertura di posizioni organizzative vacanti, per esigenze particolari o per specifici progetti; oppure candidatura volontaria in qualsiasi momento dell'anno) e introducono alcuni criteri come la distanza chilometrica tra residenza e sede di lavoro, in coerenza con la dimensione multicampus dell'ateneo. Il NdV ritiene apprezzabile l'impegno rivolto a favorire la mobilità del personale amministrativo e tecnico e che venga accompagnata da interventi di formazione e riqualificazione delle competenze.

Circa le occasioni di crescita del personale, il NdV prende atto che l'Ateneo offre opportunità di accesso da parte del personale tecnico-amministrativo ai master e ai corsi di alta formazione promossi dall'ateneo (tramite apposito bando) e l'accesso a master promossi da altri enti. In merito ai periodi presso altre istituzioni accademiche e di ricerca, anche internazionale, si rileva che l'Ateneo promuove da tempo (dall'a.a. 2006-07) la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a stage all'estero come opportunità di crescita

professionale attraverso lo scambio di esperienze con realtà di altri Paesi UE (nell'ambito dei programmi Erasmus +) ed ExtraUe. Inoltre, nell'ambito del progetto UNAEuropa, UNIBO è attualmente direttamente impegnato nello sviluppo e implementazione di una strategia globale sulla mobilità e formazione dello staff professionale e nello studio di possibili opportunità per la condivisione delle risorse umane tra le diverse università dell'Alleanza.

PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ DEL PERSONALE TA

La programmazione delle attività del personale tecnico-amministrativo è corredata dall'assegnazione di obiettivi a livello di struttura organizzativa e, per i Dirigenti anche individuali, volti al perseguimento degli obiettivi strategici e operativi dell'Ateneo e dei Dipartimenti tramite un processo di cascading ben codificato nel Sistema di misurazione e di valutazione della performance organizzativa e individuale.

Sulla base di quanto emerso nel monitoraggio in itinere degli obiettivi del PIAO 2024-2026, in capo alle Aree dell'amministrazione generale e alle strutture dipartimentali dell'Ateneo, l'Ateneo intende attivare un percorso formativo presso il personale tecnico amministrativo coinvolto nel processo, al fine di accrescerne la consapevolezza all'atto di allocazione del budget rispetto a uno o più obiettivi strategici. Il NdV in questa occasione ha sottolineato la centralità dell'azione formativa e comunicativa sul personale circa i temi della performance.

PROMOZIONE EQUILIBRIO LAVORO-VITA PRIVATA

La prima parte del 2024 ha visto, a seguito di numerosi e proficui confronti con le parti sindacali, l'approvazione del Regolamento per il lavoro a distanza, che, in coerenza con le indicazioni del CCNL 2019-2021, offre al personale tecnico amministrativo dell'Ateneo un importante strumento di conciliazione dei tempi di vita e di lavoro, mediante l'integrato espletamento di attività lavorative in presenza e attività lavorative a distanza, al fine di garantire, altresì, l'efficienza e l'efficacia dell'azione amministrativa. Gli accordi di lavoro a distanza possono essere attivati in qualsiasi momento dell'anno, sono a tempo indeterminato e, nel caso del telelavoro con vincolo di tempo, viene riconosciuto il buono pasto e rimborsate le utenze. In più occasioni, il NdV ha registrato un impegno dichiarato dell'Ateneo in relazione al mantenimento di forme di flessibilità e di lavoro agile nel post pandemia per favorire un miglior equilibrio tra vita privata e vita lavorativa dei dipendenti. La figura 14 (Fonte dati Bilancio di Sostenibilità 2024) dimostra l'ampliamento ulteriore delle forme di lavoro a distanza compiuto nel 2023.

Figura 14 – I numeri del lavoro a distanza

Tipologia	2021	2022	2023
Telelavoro domiciliare	461 ¹⁶	1.668	1.963
Smart working	Sperimentazione	136	311
Lavoro decentrato nei centri satellite	29	29	29
Totale	490	1.833	2.276

¹⁶ Nel 2021 sono stati istituiti degli ulteriori contratti di telelavoro domiciliare: 139 per situazioni temporanee meritevoli di tutela e 383 straordinari di breve durata.

FORME DI ASCOLTO DEL PERSONALE TA

Il NdV rileva che è attivo ed a regime uno sportello virtuale dell'Ufficio Orientamento professionale e mobilità, disponibile su appuntamento. Si tratta un canale di comunicazione diretta con il personale competente per accompagnare le richieste di mobilità interna ed esterna.

Tra le attività promosse in Ateneo sul benessere e ascolto si rilevano: "Avrò cura di me", servizio di supporto psicologico per prendersi cura di se stessi e del proprio benessere, dedicato a tutto il personale dell'Università di Bologna; il servizio di Aiuto Psicologico a Giovani Adulti (SAP), sostegno psicologico per tutte le persone tra i 20 e i 28 anni che vivono in Emilia Romagna; sportello contro la violenza di genere per tutte le persone che studiano e lavorano in ateneo; la possibilità di richiedere l'attivazione della "carriere alias".

Inoltre, l'Ateneo effettua la rilevazione di fattori organizzativi che possono correlarsi positivamente o negativamente con il rischio stress lavoro-correlato causato da vari fattori legati all'ambiente di lavoro con l'obiettivo di individuare azioni di miglioramento. (<https://centri.unibo.it/tutela-promozione-salute-sicurezza/it/>). Nella sezione "Equità, diversità e inclusione" <https://www.unibo.it/it/ateneo/chi-siamo/equita-diversita-e-inclusione> vi sono le iniziative attive in Ateneo sull'inclusione e pari opportunità. Il NdV evidenzia l'opportunità di rendere maggiormente evidenti l'impatto di tali strumenti, mettendo a disposizione i risultati e utilizzandoli per il riesame del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità e per il miglioramento dei servizi al personale tecnico-amministrativo.

DOTAZIONE E QUALIFICAZIONE DELLE RISORSE A SUPPORTO ALLA DIDATTICA, ALLA RICERCA E ALLA TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE

Al fine di gestire, monitorare e valorizzare il personale tecnico amministrativo e, al contempo, cercare di assicurare un sostegno efficace alle strutture, con costi di coordinamento ridotti e forte integrazione tra strutture centrali e periferiche, l'Ateneo ha avviato un percorso di analisi dei ruoli e delle famiglie professionali, per categorie analitiche, domini di conoscenza e processi organizzativi. Nel 2023 sono state pubblicate tre procedure concorsuali con contratto a tempo indeterminato con profili professionali specifici dedicati al supporto dei servizi didattici, manager della ricerca e supporto nel processo degli acquisti che hanno portato

all'ingresso di nuove unità di personale tra la fine del 2023 e l'inizio del 2024. Le nuove unità sono state collocate sia nei dipartimenti che nelle aree dell'Amministrazione generale all'interno dei servizi di supporto dedicati. In merito al supporto alla Terza Missione – Knowledge Transfer Manager (KTO), grazie agli ingressi di nuove unità di personale con contratto a tempo determinato, finanziate all'interno del progetto ECOSISTER – Ecosistema per la transizione sostenibile in Emilia-Romagna, è stato avviato in via sperimentale un modello a rete dei Knowledge Transfer Manager (KTO) con unità di personale dislocate nelle strutture dipartimentali, ma coordinate a livello centrale, al fine di promuovere la cultura della valorizzazione della ricerca e del trasferimento tecnologico presso le strutture e favorire la collaborazione tra KTO e dipartimenti nelle attività di gestione dei titoli di proprietà intellettuale e delle iniziative imprenditoriali promosse dai ricercatori.

Utilizzando la documentazione ricevuta dai referenti di Ateneo e le informazioni raccolte negli incontri/audizioni con funzionari e/o dirigenti AFORM e ARIC con il fine di sondare la presenza o meno in Ateneo di un sistema di monitoraggio dell'efficacia di alcune figure specialistiche reclutate negli ultimi anni (*research manager*, *manager didattico*, *programme coordinator* e *manager di dottorato*), il NdV riporta di seguito un resoconto per ciascuna tematica.

Supporto alla ricerca - Research Manager: Per quanto concerne la figura di *Research Manager* (RM), il NdV ha appreso che in Ateneo se ne contano un centinaio di figure. Infatti, nell'ambito dell'iniziativa Dipartimenti eccellenti 2018-2022, l'Ateneo ha iniziato il reclutamento di personale dedicato alla ricerca (con un profilo più ampio rispetto al mero supporto ai progetti finanziati nell'ambito del programma quadro europeo, volto anche allo sviluppo dell'attività di ricerca dipartimentale) andando a costituire il primo nucleo della famiglia professionale del RM, figura che nel frattempo stava prendendo piede a livello europeo (grazie ad es. all'associazione EARMA). La *job description* di questa figura si è consolidata dopo una fase di rodaggio che è servita a identificare con chiarezza gli ambiti di azione prevalenti di chi ricopre questo ruolo, che pur varia in funzione delle specifiche del Dipartimento presso il quale operano. Essenzialmente si tratta di una figura tecnico-amministrativa a supporto della ricerca e per la gestione dei progetti competitivi che presidia la fase di implementazione dei progetti partner nei dipartimenti e gli aspetti relativi alla rendicontazione. Gerarchicamente inserita all'interno dei dipartimenti e delle altre strutture ex art.25 dello Statuto, si avvale del supporto tra pari fornito dalle strutture dell'amministrazione centrale che si occupano di tematiche trasversali di supporto alla ricerca; recentemente si è cercato di sistematizzare la figura del RM in una famiglia professionale dai contorni meglio definiti. Nel tempo, infatti, il profilo e il ruolo di RM si sono gradualmente "evoluti", mantenendo sempre una connotazione piuttosto fluida: la principale finalità di questa figura è ora quella di assicurare al dipartimento di appartenenza un presidio solido e puntuale delle istruttorie preliminari alla partecipazione ai programmi di finanziamento e della fase di implementazione dei progetti (per garantire il rispetto degli obblighi assunti verso i soggetti finanziatori). In tale ambito, sono necessarie competenze che vanno dalla classica gestione e rendicontazione dei progetti finanziati, al supporto alle strategie di sviluppo dipartimentali, fino a *skills* sempre più trasversali (privacy e trattamento dei dati personali, etica, salute e

sicurezza, *open science*, ecc.). Per alcuni dipartimenti, i RM sono anche dedicati allo *scouting* di opportunità di partecipazione ai programmi di finanziamento, oltre a quanto attualmente presidiato centralmente. L'Area della Ricerca (ARIC) coordina la "Community RM@Unibo", la rete dei RM di Ateneo, che ha lo scopo di facilitare lo scambio di buone pratiche tra Strutture, affrontando operativamente temi di interesse attraverso gruppi di lavoro. Ogni mese si tiene un incontro di allineamento periodico tra pari, "caffè RM", in cui i RM propongono argomenti utili da approfondire e su cui ARIC eroga formazione dedicata o promuove approfondimenti con esperti. In situazioni di necessità vengono avviate delle task-force in cui i RM collaborano fra pari su problemi specifici (senza che ci sia una formale allocazione di tempo-persona). ARIC, in particolare, supporta l'Area del Personale nei processi di selezione e formazione dei neoassunti.

Supporto alla didattica - Manager didattico e Programme Coordinator: sul fronte del supporto alla didattica, sono attive in Ateneo le figure di manager didattico e il *programme coordinator*, inquadrati come tecnici amministrativi inseriti nelle filiere didattiche con funzioni di raccordo tra gli studenti e l'organizzazione del corso di studio. Il primo è impegnato nel supporto di corsi di studio in lingua italiana (in numero di 4 cds), il secondo invece di corsi in lingua inglese (da 2 a 3 cds). Entrambi nascono nel 2001 dall'esperienza promossa dalla CRUI del progetto Campus One, progetto che ha contribuito a introdurre in Ateneo e in generale nel contesto universitario i concetti di management didattico e l'Alma Mater è stata una delle prime Università a definire il reclutamento e la formazione per queste figure. Attualmente, attraverso un'attività di benchmark con altre Università, AFORM sta lavorando per creare una *job description* maggiormente standardizzata. L'ipotesi è quella di convergere verso un'unica denominazione per queste figure come "esperto/specialista della didattica".

Supporto alle attività connesse al dottorato: l'Ateneo ha ritenuto utile introdurre a partire dal 2020 un'ulteriore figura, quella del Manager di dottorato, attualmente presenti in sette unità di personale che fungono da 'intermediari' tra i corsi (attualmente 51) e il settore dottorato dell'Area Formazione e dottorato. La genesi della figura del Manager di dottorato si inserisce in un contesto particolare, prima ancora della riforma sancita dal DM 226/2021 e dei finanziamenti pervenuti con il PNRR. Infatti, da tempo UNIBO ha visto crescere il numero di corsi di dottorato attivati, che già precedentemente necessitavano di un supporto dal punto di vista amministrativo. Su tali presupposti e alla luce del fatto che l'Università riconosce il dottorato come terzo livello della formazione, l'Ateneo scelse di portare la competenza sul Dottorato dall'Area della Ricerca all'Area della Didattica (attualmente denominata Area Formazione e Dottorato). Questa figura presenta una *job description* che include mansioni più generali a quelle specifiche delle aree di riferimento: dalla compilazione della scheda di accreditamento iniziale e della SUA-PHD al supporto amministrativo dei dottorandi italiani e stranieri su mobilità all'estero e sui tirocini, dalla collaborazione sinergica con l'Ufficio Carriere al supporto delle commissioni esaminatrici e del Collegio di dottorato. Per il contingente reclutato nel 2020/21 è stato attivato un percorso di formazione dedicato a tutti i nuovi assunti nella didattica anche finalizzato al supporto dei corsi di dottorato con cui i manager si interfacciano. Ciascun manager si occupa di

un gruppo di corsi di dottorato distinti per aree disciplinari (circa sei dottorati ciascuno) anche su più sedi/poli. Il primo ciclo di incontri della durata di 3 settimane, particolarmente intensive, svolte nel mese di gennaio-febbraio 2021, ha permesso ai partecipanti di conoscere meglio il contesto dell'Ateneo ed entrare in contatto con le figure di riferimento delle diverse filiere didattiche, in particolare con i capi settore. Da aprile a luglio dello stesso anno, con un incontro settimanale, la formazione si è concentrata sulla definizione di progetti speciali, anche utilizzando la tecnica del coaching; gli incontri di formazione erano basati sull'ascolto, sul dialogo e su una specifica sessione di riflessione giornaliera con l'obiettivo di costruire un network di riferimento utile alla professionalizzazione delle figure in formazione. Da questi progetti speciali è stato possibile ricavare successive attività formative e gruppi di lavoro tematici rivolti a tutta l'area (per esempio, uno sulla gestione consapevole dei meeting virtuali e un altro sulla preparazione linguistica in contesti internazionali). L'Ateneo ha svolto a partire dall'anno 2022 attività di collaborazione e supporto alla formazione presso altre Università sull'attività svolta per la formazione di tali figure e altre collaborazioni analoghe sono in fase di attivazione. Tuttavia, anche tenendo conto dell'evoluzione in ottica AVA3, l'Ateneo sta ri-definendo il modello di gestione del servizio a supporto del dottorato e di conseguenza le funzioni base che ogni Manager di dottorato deve essere in grado di svolgere.

Il NdV prende atto dello sforzo di sistematizzazione di alcuni ruoli chiave per il buon funzionamento dei Dipartimenti e pone l'accento sull'importanza dello sviluppo del personale tecnico amministrativo a supporto della didattica, ricerca e terza missione; rilevante è lo sforzo che l'Ateneo sta facendo nell'attività dottorale anche con l'introduzione di nuove professionalità quali il manager di dottorato; rilevante è anche l'esigenza di disporre di indicatori di *customer satisfaction* per il monitoraggio del grado di soddisfazione dei servizi offerti che raccolgano le opinioni di studenti e docenti del corso di dottorato.

FOCUS SPECIFICO SULLE AZIONI MESSE IN CAMPO PER IL MONITORAGGIO DEL MODELLO ORGANIZZATIVO DELLE FILIERE DIDATTICHE E L'ADATTAMENTO AI REGOLAMENTI E AL NUOVO STATUTO (documentazione resa disponibile dal dirigente dell'Area del Personale).

I servizi didattici nell'Ateneo di Bologna sono erogati attraverso un sistema di strutture amministrative specializzate che operano a favore dei dipartimenti. I settori dei servizi didattici (c.d. filiere) sono collocati nelle aree amministrative delle sedi di Bologna (Area Formazione e Dottorato – AFORM, Area Service Area Medica – SAM) e dei Campus e accompagnano i dipartimenti e i corsi di studio nelle fasi di progettazione, programmazione ed erogazione della didattica. Contribuiscono quindi, proprio nella traduzione organizzativa del termine filiera, a unire tutte le fasi del processo per erogare un servizio completo all'utente finale. Nel fare questo, svolgono un ruolo di interfaccia verso gli uffici centrali collocati nelle diverse aree (qualità in APPC – Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione, studenti in ASES – Area Servizi agli Studenti, tirocini in ARIN – Area Innovazione, budget in ARAG – Area Finanza e Contabilità) deputati al presidio di processi di Ateneo, con la finalità di tradurre le istanze alle specifiche esigenze della didattica dei dipartimenti che supportano. I settori servizi didattici consentono quindi, come strutture organizzative intermedie tra le

strutture specializzate collocate nelle aree e i dipartimenti deputati a indirizzare la didattica a livello locale, di aggregare figure amministrative specializzate sulla didattica con conoscenze specifiche del contesto. Il sistema di definizione delle filiere in relazione ai dipartimenti si è modificato nel tempo in ragione della necessità di mantenere livelli di servizio minimi e trasversali a tutti i dipartimenti, secondo un principio di sussidiarietà e un criterio di prossimità territoriale utili a sostenere un modello flessibile rispetto alle esigenze specifiche dei diversi ambiti, e considerando, altresì, di prevedere filiere dedicate per quei dipartimenti che hanno corsi di studio con didattica che prevede basse connessioni con altri dipartimenti. L'ultima modifica dell'assetto delle filiere è stata approvata dagli Organi di Ateneo nel corso del 2023. In sintesi, il sistema attualmente è caratterizzato da:

- filiere “dedicate” a specifici dipartimenti. In alcuni casi sono anche, da un punto di vista organizzativo, integrate al dipartimento stesso.
- filiere “multi dipartimenti” dei medesimi ambiti disciplinari collocate nell'area Formazione e dottorato o nelle aree di Campus.

Per monitorare il sistema dei servizi, anche in ragione delle mutevoli condizioni di contesto e in preparazione prima e adeguamento successivamente delle modifiche statutarie, fin dal 2022 sono state favorite azioni di analisi e monitoraggio al fine di indirizzare l'azione amministrativa.

Nel 2022 è stato costituito un gruppo di lavoro da parte della Direzione generale composto da governance e personale TA per l'individuazione dei possibili modelli organizzativi delle filiere didattiche e, più in generale, del supporto didattico ai dipartimenti. Il gruppo ha svolto un'analisi della situazione esistente in relazione ai diversi contesti nei quali operano le attuali filiere didattiche, con la finalità di semplificare e razionalizzare il supporto operativo che i dipartimenti ricevono dalle filiere, nell'ottica di garantire l'efficienza e l'efficacia dell'azione amministrativa. A seguito degli esiti del gruppo di lavoro citato è stata rivista la composizione delle filiere e avviato un processo per ripensarne le funzioni e il dimensionamento.

Sulla base delle delibere degli Organi di Ateneo, per consentire un **consolidamento dell'azione amministrativa e un miglioramento continuo dei servizi ai dipartimenti**, si è dato mandato all'Area Formazione e Dottorato e all'Area del Personale, d'intesa con la Direzione generale, di intraprendere azioni specifiche:

- avviare la revisione degli indicatori per il dimensionamento delle filiere fissati con delibera degli Organi accademici nel 2017, valutando il rafforzamento, laddove necessario, del supporto alla didattica all'interno dei dipartimenti e delle filiere, anche in ottica di miglioramento del raccordo tra dipartimenti e filiere;
- aggiornare le figure professionali di riferimento e verificare le necessità in termini di posizioni di responsabilità;
- prevedere le forme di coordinamento e presidio complessivo da parte di AFORM sui processi, anche in ottica Multicampus;
- definire un processo formativo e di predisposizione di linee guida per il personale delle filiere e i coordinatori dei corsi di studio.

Circa il **dimensionamento dei servizi per la didattica**, è stato svolto un lavoro di definizione di indicatori in grado di misurare la complessità gestionale affidata alle filiere e, attraverso un confronto tra i valori medi di FTE incardinati nelle rispettive unità organizzative e volumi medi gestiti in base al set di indicatori, definito un livello medio di FTE necessari per misurare scostamenti in positivo o in negativo rispetto al valore medio.

Per poter al meglio finalizzare questa analisi sono stati individuati due macro-tipologie di indicatori:

- Indicatori di complessità di “contesto didattico”, ovvero indicatori connessi alle caratteristiche dei corsi di studio supportati che implicano una diversa modularità dei servizi (es. annualità attive, corsi internazionali, corsi che rilasciano titoli doppi o congiunti ecc.)
- Indicatori di complessità “gestionale”, per misurare l’impatto del supporto sulla base essenzialmente del numero di utenti del servizio (es. n. di studenti laureati, n. di contratti di insegnamento e tutorato emessi, ecc.).

L’esito dell’analisi ha consentito all’amministrazione di individuare tre situazioni rispetto al livello medio di FTE individuato: filiere con scostamento negativo e quindi in carenza di risorse rispetto alla media, filiere in equilibrio, filiere con scostamento positivo ovvero con un maggior numero di risorse rispetto alla media.

A partire da questa analisi numerica si è poi avviato un confronto con le strutture da cui è emerso, come dato organizzativo, che le filiere con scostamento positivo erogano servizi in parte diversi, in parte con modalità maggiormente personalizzate, in ragione anche della collocazione nei campus, con caratteristiche locali specifiche. Questa analisi ha costituito anche per l’Area del Personale la base per assegnare risorse ai servizi didattici in modo armonico alle esigenze emerse.

Gli esiti dell’analisi avviata nel 2022 hanno evidenziato la necessità di inserire, nel modello organizzativo attuale, una figura che potesse assicurare un punto di riferimento interno al dipartimento per il presidio di tutti gli aspetti documentali sulla didattica. Si è sviluppata quindi la proposta di individuare la **figura del referente amministrativo per le attività didattiche dipartimentali**: un ruolo dedicato a supporto del raccordo tra dipartimento e filiera che:

- Supporta la gestione delle pratiche per la didattica, assicurando il raccordo con le filiere di riferimento e con il responsabile amministrativo gestionale di dipartimento;
- Assicura il supporto amministrativo ai Consigli di corso di studio per gli aspetti di gestione documentale dei verbali dei Consigli stessi, della commissione AQ e delle eventuali Commissioni deliberanti e cura la trasmissione ai referenti amministrativi delle aree interessate (es. ASES per le pratiche studenti);
- Assicura il supporto alla Commissione Paritetica per gli aspetti di gestione (convocazioni, verbalizzazione, ecc.);
- Assicura il supporto al Delegato alla didattica e all’eventuale Commissione didattica.

La necessità di qualificare questo ruolo nei dipartimenti trova motivazione anche nella consapevolezza che le necessità di specializzazione, richieste per i processi della didattica in un’ottica di qualità continua e a supporto degli studenti, ha creato bacini specializzati di personale nelle diverse aree dell’amministrazione che hanno il

dipartimento e i corsi di studio come focus della loro azione, anche al di là delle funzioni presidiate dalle filiere. Individuare quindi un punto di riferimento, anche nel dipartimento, consente di potenziare la funzione centrale decisionale del dipartimento sulla didattica, avendo un referente interno che possa ricostruire anche la mappa delle funzioni a supporto. Per l'individuazione di questi ruoli, dati i diversi modelli esistenti nei dipartimenti, si è partiti dall'analisi avviata dall'Area del personale di mappatura di tutto il personale afferente al dipartimento, con la finalità di supportare la programmazione del personale TA attraverso la comparazione tra FTE impiegato in un'attività e volumi gestiti (per ogni attività amministrativa è stato individuato un indicatore dimensionale).

Tale analisi ha fatto emergere che in alcuni dipartimenti erano già presenti FTE impegnati proprio nel processo della didattica, mentre in altri casi, dove non presenti, si sono finalizzati specifici punti organico per assegnare le figure. Ad oggi sono in corso incontri con tutti i dipartimenti per comprendere la situazione in essere e prefigurare i prossimi passi, con la finalità di avere una mappatura completa di queste figure di raccordo per tutti i dipartimenti e avviare un percorso continuo di raccordo e di formazione e informazione di queste figure, anche nell'ottica di costituire una comunità di pratiche specializzata.

In questa direzione l'Ateneo sta impostando un **percorso di formazione** ma anche di informazione strutturata di tutte le aree di servizio ai dipartimenti, tenendo conto anche della eterogeneità iniziale della provenienza di queste figure, già operative nei dipartimenti o nelle filiere, oppure neoassunte.

Parallelamente a questo lavoro, si sta operando, sempre nell'ottica di aggiornare le figure professionali di riferimento per la didattica nelle filiere, facendo evolvere il modello impostato nel 2017, che vedeva le figure di manager didattico e di *programme coordinator* come centrali nell'attribuzione dei compiti, verso uno scenario di bacini specializzati di professionalità (esperti di didattica) con funzioni più trasversali e meno specifiche a supporto di un corso di studio. Il complesso di queste azioni ha la finalità ultima di ripensare al livello dei servizi erogato dall'amministrazione ai dipartimenti, in un'ottica di omogeneizzazione e standardizzazione dei livelli minimi di servizio, assicurando per tutti un livello medio a favore di una sostenibilità complessiva del sistema nel medio e lungo periodo, anche in termini di numero di risorse impegnate.

A partire dallo Statuto approvato dall'Ateneo nel 2024, si sono concretizzate azioni istituzionali a favore di un migliore **coordinamento della didattica**:

- Commissioni interdipartimentali per la didattica e commissione didattica di Ateneo
- Regolamento di funzionamento dei corsi di studio

Il Regolamento delle **commissioni interdipartimentali per la didattica e della commissione didattica di Ateneo** è un unico regolamento proprio per fornire, anche da un punto di vista istituzionale, il quadro normativo di riferimento attraverso il quale l'Ateneo elabora le proprie decisioni e definisce le azioni, anche in un'ottica istruttoria alle decisioni che devono essere assunte dagli Organi e dai dipartimenti.

La commissione didattica di Ateneo svolge funzioni propositive e consultive in ambito didattico, utili alle deliberazioni di competenza del SA e del CdA, con il compito di rendere pareri, anche attraverso il confronto con le Commissioni interdipartimentali per la didattica. Le commissioni interdipartimentali per la didattica svolgono una funzione di coordinamento tra i dipartimenti, tra gli stessi e i servizi didattici dell'Amministrazione Generale. La commissione interdipartimentale e la commissione didattica sono collegate, attraverso un sistema di rappresentanza istituzionale che vede due membri di ogni commissione interdipartimentale costituire componenti effettivi della commissione didattica di Ateneo.

Il sistema di collegamento tra le commissioni interdipartimentali, locali e specializzate su ambiti disciplinari e la commissione didattica, è anche uno strumento per intercettare a livello di Ateneo la complessità locale, mettendo a fattor comune soluzioni istituzionali trasversali.

A livello statutario poi, con la valorizzazione del ruolo del delegato alla didattica, membro effettivo delle commissioni interdipartimentali, si è rafforzato, sempre da un punto di vista istituzionale, la necessità di individuare figure di raccordo politico e di indirizzo nei dipartimenti, che possano sintetizzare le azioni del dipartimento stesso all'interno dello stesso e nel rapporto tra il dipartimento e gli altri dipartimenti.

Il Regolamento di funzionamento dei corsi di studio nasce con la finalità istituzionale di meglio regolamentare la gestione di una effettiva «struttura didattica» di riferimento nello Statuto di Ateneo (art. 21) e nei regolamenti (es. Regolamento didattico di Ateneo, Regolamento Studenti, ecc) con riferimento in particolare alla progettazione e programmazione didattica, alle carriere studenti (riconoscimenti attività formative) e alla qualità (Commissione di gestione dell'Assicurazione della qualità del corso di studio - AQ). Parallelamente, attraverso una regolamentazione del funzionamento del corso di studi, è possibile rendere più robusta la struttura a supporto della standardizzazione dei processi e una omogeneizzazione degli stessi, con vantaggi per tutti gli interlocutori. Con AVA 3, poi, il focus si è spostato anche al funzionamento della «struttura didattica di base» (il corso di studio) che deve essere ben organizzato/regolato, per essere in grado di governare con puntualità tutta l'attività didattica ad esso riferita. Il Regolamento di funzionamento dei corsi di studio è dunque uno strumento che completa il regolamento didattico dei corsi di studio, integrandolo per gli aspetti di competenza (chi fa che cosa), gestione (modalità operativa standardizzata in attori e tempistiche), definizione degli iter decisionali, individuazione dei ruoli di responsabilità.

B.2 PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE

Il Nucleo di Valutazione con il contributo della Delegata del Rettore per il bilancio e la programmazione e della dirigente dell'Area Finanza e Contabilità (ARAG), a seguito di una specifica audizione, restituisce il quadro sulla tematica.

PIANIFICAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

La pianificazione economico-finanziaria costituisce un elemento fondamentale a supporto dell'attuazione delle strategie di Ateneo dalla quale naturalmente deriva. Alla verifica di sostenibilità economico finanziaria dell'azione complessiva dell'Ateneo, segue l'impegno a destinare ed allocare le risorse nella direzione tracciata, garantendo la continuità dell'azione universitaria, sostenendo altresì azioni espansive per il raggiungimento degli obiettivi strategici fissati a supporto delle politiche e delle strategie di Ateneo. L'attenzione alla coerenza della programmazione rispetto alle politiche e strategie dell'ateneo è garantita fin dall'avvio dell'iter di programmazione attraverso l'indirizzo per la programmazione economico-finanziaria differenziata per tipologie di struttura esplicitata in "Linee guida per la predisposizione del bilancio unico di ateneo di previsione annuale autorizzatorio e triennale" cui dovranno attenersi le strutture di ateneo per la nuova programmazione. Queste linee di indirizzo sono redatte sulla base delle linee programmatiche volte a definire i criteri e i vincoli per la programmazione annuale e triennale, nel rispetto degli equilibri di bilancio di breve, medio e lungo periodo. Il CdA delibera l'ambito di programmazione ammesso per le strutture (Aree Dirigenziali, Dipartimenti, Altre strutture)¹³ e i criteri per la previsione pluriennale. Già dal 2019, gli stanziamenti prevedono l'individuazione dell'obiettivo strategico di riferimento all'interno dell'applicativo preposto alla presentazione delle proposte di budget (U_Budget). Dall'esercizio 2024 gli obiettivi sono anche tracciati e mantenuti lungo tutto il ciclo di bilancio (tutte le operazioni contabili effettuate in corso di esercizio si collegano agli obiettivi, incluse quelle che prevedono variazioni di budget). La programmazione di budget per obiettivi viene integrata/aggiornata dalle operazioni di gestione, consentendo così una rilevazione a consuntivo che riflette gli effettivi obiettivi raggiunti e le risorse effettivamente utilizzate. Il valore aggiunto di tale attività è infatti rappresentato dal fatto che sono in questo modo quantificabili le risorse utilizzate per i diversi obiettivi. Dal punto di vista gestionale è un approccio nuovo, tenuto conto che finora si è sempre proceduto a collegare gli obiettivi alle risorse solo a livello previsionale. L'aggancio operativo tra operazioni

¹³ Per tipologia di struttura:

- o per le Aree Dirigenziali è richiesta la redazione di una proposta di programmazione annuale e triennale, oggetto di negoziazione con la Direzione Generale, recependo le analisi di monitoraggio e preconsuntivo della gestione in corso, cogliendo esigenze e fabbisogni specifici per ogni contesto. Ogni singola programmazione per i diversi interventi richiede la definizione dell'obiettivo strategico di riferimento. Ogni Dirigente a supporto della fase di negoziazione predisponde una relazione accompagnatoria che specifica i fabbisogni espressi e la relazione con l'indirizzo strategico di ateneo.
- o per i Dipartimenti, l'indirizzo ed il supporto alle politiche strategiche di ateneo è garantito dai criteri di programmazione delle risorse assegnate con il Budget Unico Dipartimentale, dato dalla somma di diverse componenti (Funzionamento, Budget Integrato della Didattica, Budget Integrato della Ricerca, Budget Scuole di Specializzazione) ciascuna delle quali ha distinti criteri di riparto e tempistiche di utilizzo, con soglie massime di variazione ammesse tra le competenti, a garanzia della minima allocazione prevista dal CDA per ogni ambito. Anche in questo caso, a conferma della coerenza di programmazione vs indirizzo, ogni singola programmazione per i diversi interventi richiede la definizione dell'obiettivo strategico di riferimento;
- o per le altre Strutture di Ateneo, considerata la specificità, la negoziazione con la Direzione Generale costituisce momento di verifica e sintesi delle azioni promosse (Sistema Museale di Ateneo, Biblioteca Universitaria, Azienda Agraria, Centro di ateneo per la tutela e promozione della salute e sicurezza e Istituto di Studi Superiori).

contabili e obiettivi consente di verificare lo stato di avanzamento degli obiettivi non solo a livello di risultato, ma anche di impiego del budget.

A questa prospettiva di sintesi segue l'analisi distinta per risorse programmate per la gestione corrente, che concorrono a definire il Budget Economico, e le risorse destinate alla realizzazione degli investimenti, che concorrono al Budget degli investimenti, con analisi specifica delle fonti di copertura a concorrenza degli impieghi previsti a budget. A corollario di questa prospettiva per obiettivi, la Direzione Generale verifica la sostenibilità sociale e ambientale delle azioni dell'Ateneo attraverso degli indicatori che trovano poi evidenza nel bilancio di sostenibilità, utilizzando documenti strategici quali il piano energetico, dove vengono dettagliate strategie, obiettivi e risorse per lo sviluppo di un piano energetico sostenibile nel breve e medio termine e dell'impatto dell'Ateneo sull'ambiente. Si aggiunge, come ulteriore elemento a garanzia di coerenza rispetto alla pianificazione strategica, la redazione nel 2024 dei piani strategici dipartimentali, che costituiranno un importante momento di verifica della coerenza di azione strategica ai diversi livelli decisionali dell'Ateneo.

Il 2024 ha visto, dunque, un ulteriore sviluppo del sistema informativo contabile teso a garantire il mantenimento e aggiornamento dell'attuazione degli obiettivi strategici programmati, recependo le azioni e gli interventi realizzati in corso di gestione fornendo una possibile una lettura del bilancio di esercizio direttamente per obiettivi. Questo percorso è accompagnato da percorsi formativi e dalla pubblicazione di linee guida e documenti esplicativi per consentire una scelta consapevole dell'obiettivo strategico all'interno di ogni singolo documento gestionale da parte dei collaboratori e operatori contabili¹⁴.

Per consentire il monitoraggio della gestione secondo la prospettiva degli obiettivi strategici sono stati promossi nel 2024 l'integrazione dell'informazione relativa all'obiettivo strategico nella reportistica "Verifica gestione contabile" e dei quadri sintetici e di dettaglio dell'andamento della gestione per obiettivi strategici nella reportistica di "Monitoraggio infra-annuale del budget" (con l'evidenza delle percentuali di raggiungimento degli obiettivi, degli scostamenti e delle integrazioni effettuate per effetto della gestione). L'andamento degli obiettivi viene analizzato a livello di Ateneo e di tipo struttura (direzione, dipartimento, ecc.). La reportistica "Verifica gestione contabile" permette agli operatori una consultazione diretta ed autonoma del budget gestito secondo la prospettiva degli obiettivi strategici (il report viene estratto e pubblicato quotidianamente a supporto delle strutture).

Il NdV prende atto con favore che l'Ateneo è impegnato nel rendere strutturale l'integrazione tra il budget e gli obiettivi del piano strategico.

¹⁴ I documenti gestionali di U-GOV compreso nel "ciclo passivo" (ordine/contratto/fattura/...) presentano un nuovo campo relativo agli obiettivi strategici. È un campo obbligatorio: la mancata compilazione non permette il salvataggio del documento stesso. Gli operatori devono selezionare l'obiettivo strategico coerente con l'utilizzo delle risorse oggetto di registrazione contabile, confermando la scelta espressa in programmazione o modificando l'obiettivo, al fine di recepire le aggiornate finalità perseguite. E' stato inoltre implementato con il campo obiettivo strategico anche l'applicativo interno COL, utilizzato per promuovere le variazioni di budget. Anche in questo caso il campo è obbligatorio, pertanto la mancata valorizzazione non permette di promuovere le variazioni di budget. La tracciabilità dell'obiettivo anche in occasione delle variazioni di budget costituisce una ulteriore garanzia a presidio dell'analisi per obiettivi strategici.

Focus Gestione Contabile del PNRR: anche nell'ambito della gestione contabile del PNRR viene richiesta l'indicazione, in riferimento alle singole operazioni contabili, di obiettivi strategici coerenti con le attività realizzate. Per i progetti PNRR l'Ateneo ha adottato un modello di gestione contabile presidiato centralmente, con la finalità di omogeneizzare in tutto l'Ateneo la gestione contabile e la successiva rendicontazione delle spese, sia dei costi diretti che delle quote indirette (calcolate sia sul personale strutturato dedicato che sul nuovo reclutamento). Le rendicontazioni sono supportate da un applicativo CINECA esterno al sistema contabile di Ateneo U-GOV.

COERENZA DEI BUDGET TRIENNALI E ANNUALI CON LA PIANIFICAZIONE STRATEGICA

L'avvio del ciclo di bilancio costituisce il momento cardine in cui si definisce la coerenza della pianificazione economico-finanziaria alle politiche e strategie dell'Ateneo. Nell'ambito del processo di programmazione del budget per il triennio successivo, processo presidiato da ARAG, l'Ateneo ha avviato da tempo un percorso teso a superare il modello della spesa storica quale base della programmazione delle risorse. Il modello di programmazione si basa, da un lato, sull'aggancio agli obiettivi strategici di Ateneo e, dall'altro, sulla distinzione tra risorse effettivamente programmabili e risorse necessarie al funzionamento dell'intera struttura (che in parte non rientrano nella sfera decisionale della singola struttura). Tra le prime figurano senz'altro le voci relative al personale accademico, sempre centrali nella dinamica dei processi decisionali universitari che sono oggetto di un processo apparentemente autonomo ma sostanzialmente integrato. Nei fatti, il modello di assegnazione delle risorse di personale accademico combina tre esigenze fondamentali: l'orientamento alla qualità dei nuovi assunti, l'aggancio agli obiettivi strategici, la garanzia di mantenimento delle attività didattiche esistenti. Il modello abbina incentivi automatici (espressi in termini di abbattimento del costo del reclutamento per le strutture accademiche a fronte di particolari operazioni di reclutamento orientate alla qualità (come nel caso della chiamata di soggetti vincitori di *grant* ERC) proposte bottom-up dei dipartimenti e negoziazione con il vertice dell'Ateneo. Un'importante recente innovazione nel budget di Ateneo è rappresentata dall'introduzione del budget unico di dipartimento che ha aggregato i budget precedentemente separati (didattica, ricerca, funzionamento). Ciò ha costituito un importante caso di decentramento decisionale che responsabilizza i Dipartimenti nell'allocazione delle risorse e soprattutto nella gestione del naturale conflitto di interessi tra diverse voci di spesa (in particolare didattica e ricerca) e certamente mostrerà i suoi effetti nel tempo (ad oggi i Dipartimenti non hanno utilizzato pienamente tale potenzialità). L'allocazione tra i dipartimenti del budget è basata in parte su un modello matematico "*performance based*". La costruzione del budget complessivo ha come presupposto la definizione dei budget delle strutture accademiche nelle sue due componenti principali (personale, poi aggregato a livello di Ateneo e budget unico delle spese di dipartimento) e quindi nella costruzione del budget complessivo aggregato secondo una logica di responsabilità decisionale. Il budget, dunque, si fonda da un lato su un modello di previsione che tende a stimare l'ammontare delle spese di funzionamento, tenendo conto della dinamica dei prezzi e delle tariffe, e dall'altro sulle scelte strategiche dell'Ateneo in materia di servizi e investimenti,

adattandosi alle innovazioni organizzative progettate e realizzate al fine di migliorare l'efficacia e l'efficienza della struttura. Nel mese di settembre ha avviato il processo di programmazione del budget per il triennio successivo, di seguito le fasi:

- a) Monitoraggio gestione contabile in corso che costituisce il momento propedeutico e fondamentale per la predisposizione della nuova programmazione di budget per il triennio successivo.
- b) Registrazione delle proposte di budget nell'applicativo U-Budget.
- c) Incontri di negoziazione dei singoli dirigenti con la Direzione Generale a valle della programmazione di budget registrata.
- d) Proposta agli Organi di Ateneo del Bilancio Unico di previsione annuale e triennale.

Le tempistiche per ciascuna fase prevede la conclusione entro il mese di dicembre con la conseguente approvazione del bilancio di previsione.

SISTEMA DI CONTABILITÀ ANALITICA

L'Ateneo di Bologna, successivamente al passaggio alla contabilità economico patrimoniale - con l'adozione del nuovo modello di sistema contabile a decorrere dal 1.1.2016 - e superata la fase di assestamento seguito all'avvio della nuova gestione contabile dell'Ateneo che ha portato alla redazione dello Stato Patrimoniale Iniziale all'1.1.2016 e alla redazione del primo Bilancio d'esercizio al 31.12.2016, ha sostenuto lo sviluppo del progetto sperimentale di Contabilità Direzionale. È stato definito un modello di contabilità direzionale con il presidio scientifico del Delegato del Rettore al Bilancio, la cui prima applicazione è stata realizzata con riferimento all'esercizio contabile 2017. L'adozione di un sistema di contabilità analitica 2017-2020 era propedeutico al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- superare l'analisi per «centro di spesa» sviluppando una analisi per «centro di costo»;
- comprendere i meccanismi di assorbimento delle risorse da parte dei centri di responsabilità economica identificati come «centri di costo finali»;
- trasporre i fattori determinanti l'assorbimento del costo in driver di localizzazione o driver di ribaltamento dei costi. Questo passaggio è stato fondamentale per identificare, in modalità condivisa, i criteri sulla cui base sono localizzati e attribuiti costi non direttamente gestiti dai centri (costi indiretti). Con riferimento a tali obiettivi, l'Ateneo ha promosso le elaborazioni di dati per Contabilità Dipartimentale 2017-2020 e Contabilità Territoriale 2019-2020.

Con la nuova governance, a decorrere dall'esercizio 2022, è stata promossa una revisione della complessiva attività correlata alla contabilità analitica. Nell'ambito della complessiva riorganizzazione dell'amministrazione generale, deliberata dal CdA del 10.11.2022 "Revisione dell'assetto organizzativo dell'amministrazione generale e di alcune strutture di ateneo ad esso collegate", è stata istituita l'Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione. La nuova Area ha operato per mettere a regime gli investimenti di business intelligence già realizzati negli anni precedenti con il progressivo sviluppo del Data Warehouse (DW) e

integrazione di tutti i dati provenienti dagli applicativi gestionali di Ateneo, e la progressiva integrazione di questi strumenti all'interno dei sistemi di assicurazione della qualità, di programmazione strategica e come supporto al processo decisionale di tutte le strutture dell'Ateneo. Il DW ha permesso di migliorare la trasparenza interna delle informazioni, la loro accessibilità, "certificabilità" e tempestività. Sono stati realizzati dei "cruscotti" interattivi su ambiti specifici di interesse o trasversali a più ambiti, funzionali alle diverse tipologie di attività o di utenti. In particolare, sono stati sviluppati dei "cruscotti" a supporto del processo di pianificazione strategica, del processo di qualità e dei processi decisionali in senso lato. In relazione a quest'ultimo punto, sono stati realizzati cruscotti interattivi sia per i dipartimenti, sia per la Governance di Ateneo e le Aree dell'amministrazione generale. Ciascun direttore di dipartimento ha accesso ad un cruscotto trasversale su tutte le attività del dipartimento (studenti, programmazione didattica, dottorato, ricerca, personale, dati economico-finanziari e di controllo di ciascun budget, iter ordini di acquisto, spazi e consumi energetici). Parallelamente, cruscotti specifici sono stati realizzati a supporto del Magnifico Rettore (e dei delegati), del Direttore Generale e dei Dirigenti. In questo caso si tratta di reportistiche specifiche su singoli ambiti gestionali: personale, monitoraggio procedure di acquisto, spazi e consumi energetici (coerente con il Piano Energetico di Ateneo), gestione immatricolazioni, contribuzione studentesca, FFO, progetti di ricerca, rendicontazione costi del personale per i progetti di ricerca.

INDICATORI DI SOSTENIBILITÀ ECONOMICO-FINANZIARIA

Il Dlgs 49/2012 "Disciplina per la programmazione, il monitoraggio e la valutazione delle politiche di bilancio e di reclutamento degli atenei" ha previsto indicatori di bilancio al fine di garantire la sostenibilità delle attività dell'Ateneo nel medio periodo. "spese di personale", "indebitamento", "sostenibilità economico finanziaria", nonché il meccanismo previsto dal D.lgs. 95/2012, che premia la distanza dell'indicatore "spese di personale" rispetto al target fissato dal MUR, pari all'80% delle entrate complessive. A legislazione vigente il recupero di risorse da turn-over è per il sistema universitario al 100%. Preso atto dell'analisi dei dati di bilancio presente nella Nota Integrativa al bilancio Unico di esercizio 2023¹⁵ e dei dati della tabella 7 di seguito riportata, il NdV mette in evidenza che gli indicatori mostrano una certa stabilità con una lieve tendenza al peggioramento. L'indice IP mostra un lieve incremento rispetto agli anni precedenti e, tenendo conto della stima del dato riferito al 2023 (il dato certificato non è ancora disponibile dal MUR) pari a 66,48%. Il peggioramento dell'indice IP è fisiologico (e si prospetta pertanto un aumento del valore nei prossimi anni) in funzione del progressivo aumento pressoché automatico dei costi del personale docente (sia per gli adeguamenti ISTAT sia per gli scatti accelerati da triennali a biennali) e tecnico-amministrativo (per il rinnovo dei contratti con l'inevitabile recupero, almeno parziale della perdita di potere d'acquisto), da un lato, e per la stagnazione del valore nominale delle risorse stanziare a livello governativo dall'altro. Il problema riguarda ovviamente l'intero sistema universitario e non solo UNIBO, che peraltro affronta questa situazione con margini superiori alla

¹⁵ andamento degli indicatori di bilancio previsti dalla norma e degli indicatori di solidità patrimoniale ed equilibri finanziari, di redditività ed equilibri economici.

media degli Atenei italiani. Per le valutazioni di sostenibilità del bilancio per il prossimo triennio, si deve tener conto del fatto che negli ultimi anni l'Alma Mater ha adottato un approccio conservativo, evitando di utilizzare quanto non speso e producendo accantonamenti da utili a Patrimonio Netto, accumulando notevoli riserve disponibili. Il bilancio risulta quindi sostenibile per i prossimi 3 anni, nonostante le previsioni in calo del Fondo di Finanziamento Ordinario nazionale e il già citato incremento di costi del personale peraltro sempre in aumento grazie ai fondi ottenuta nel programma Dipartimenti di eccellenza, e degli altri costi per effetto della dinamica dei prezzi. Infine, Il NdV sottolinea come la riduzione del numero di immatricolati possa considerarsi un'altra minaccia all'equilibrio di bilancio per gli effetti diretti sul totale delle contribuzioni studentesche e sul calcolo del costo standard utilizzato a livello ministeriale per il riparto dei fondi.

Tabella 7 – Indicatori ISEF, IDEB, IP – anni 2019-2022

Indicatore	Anno	Ateneo
ISEF	2019	1,31%
	2020	1,26%
	2021	1,26%
	2022	1,23%
IDEB	2019	4,27%
	2020	4,67%
	2021	4,43%
	2022	4,73%
IP	2019	60,39%
	2020	62,83%
	2021	63,04%
	2022	64,60%

Fonte: MUR Proper – (Indicatori di Ateneo ANVUR al 6.7.2024)

B.3 STRUTTURE

Il NdV, con il contributo del resoconto fornito dal Delegato del Rettore all'Edilizia, dall'Area Patrimonio (APAT), dall'Area Servizi agli Studenti (ASES), restituisce la propria analisi.

STRATEGIA NELLA GESTIONE DELLE STRUTTURE E DELLE INFRASTRUTTURE EDILIZIE

Il Programma delle opere 2023-2025 ha garantito l'attuazione di opere finalizzate a nuovi spazi per la didattica e nuovi spazi per i servizi (mense, sale studio, biblioteche) (Principio 1 - Obiettivo 06 - Incrementare e qualificare gli spazi di studio e di socialità studentesca; ID.04 NUMERO DI POSTI IN SALE STUDIO - METRICA: Numero di posti nelle sale studio gestite da Area Biblioteche e Servizi allo Studio, Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori - ER.GO), oltre che nuovi spazi per la ricerca. In merito insiste l'obiettivo 10 - Migliorare la qualità di spazi, attrezzature e infrastrutture per la ricerca in una logica di condivisione; METRICA: IR.02 COSTI PER ATTREZZATURE SU PROGETTI DI RICERCA/IR.02 COSTI PER ATTREZZATURE SU PROGETTI DI RICERCA). In generale, su n. 49 interventi inseriti in Elenco Annuale 2023, sono state appaltate n. 13 opere. Le restanti sono slittate nella programmazione 2024-2026.

Nel 2023 sono inoltre stati messi a punto una serie di strumenti per la gestione ed il monitoraggio delle opere edilizie di Ateneo. Un primo cruscotto permette alla governance e al Dirigente ATES (Area Tecnica, Edilizia e Sostenibilità) di tenere sotto controllo i tempi di attraversamento (tempistiche per autorizzazioni e progetto e per la definizione della gara), i tempi di assegnazione (dall'uscita del bando all'assegnazione dei lavori) e i tempi di realizzazione (attività di cantiere) di tutte le opere in essere. Il cruscotto è realizzato in Excel e in futuro verrà collegato con ARCHIBUS grazie al Modulo Progetto previsto dall'applicativo. Per ciascuna opera è possibile visualizzare il cronoprogramma originario e lo stato di attuazione dell'opera, aggiornato mensilmente, in modo da mettere in evidenza gli eventuali ritardi accumulati nella realizzazione dell'opera. L'aggiornamento del cruscotto si basa sui report mensili richiesti ai Responsabili Unici del Procedimento (RUP) dei singoli interventi e permette di effettuare analisi statistiche sui tempi di consegna delle opere, sulla partecipazione alle gare, sugli aumenti subiti dai quadri economici, sull'attività svolta dai singoli RUP.

A seguito delle recenti riorganizzazioni delle Aree dell'Amministrazione generale, che ha visto la ridefinizione e diversa aggregazione di differenti funzioni in nuove Aree, si è avviato un programma di assegnazione degli spazi alle Aree che ha previsto anche lo spostamento di interi uffici al fine di avvicinare attività collegate. Attraverso l'analisi dei dati relativi alla percentuale di personale TA con forme di lavoro agile (telelavoro, smartworking), l'assegnazione/riassegnazione di spazi è stata avviata nel 2023 (attività ancora in corso) tenendo conto dell'utilizzo condiviso e a rotazione di una percentuale di postazioni (mediamente, calcolando per ogni ufficio un numero di "scrivanie equivalenti" pari ai 2/3 del personale in servizio), in modo da consentire un utilizzo efficiente dello spazio a disposizione.

Sul tema specifico degli spazi per studenti, si è avviata una mappatura dettagliata volta a verificare l'intensità di uso di alcuni spazi identificati come "aule piccole" (spazi di dimensione ridotta destinati a didattica, che avendo capienza pari a 10-15 posti risultano scarsamente utilizzati) al fine di ridestinarli ad altro scopo, tra cui

sale studio e spazi a servizio degli studenti. La mappatura ha portato nel 2024 all'assegnazione di alcuni spazi a attività per studenti, e a definire un modello innovativo di utilizzo di tali spazi a prenotazione (per studio collettivo, riunioni di gruppi di studenti, ecc.). Per migliorare l'uso efficiente degli spazi, si è proposto un modello di uso condiviso degli spazi, in base al quale in accordo con Er.GO. nel 2023 la mensa di ingegneria viale Risorgimento 2 è stata destinata a sala studio negli orari pomeridiani.

Il NdV apprezza lo sforzo che l'Ateneo sta compiendo per rispondere più compiutamente alle esigenze e alle aspettative dei propri utenti, in particolare degli studenti.

MANUTENZIONE DELLE INFRASTRUTTURE – PIANIFICAZIONE E SOSTENIBILITÀ

La peculiare organizzazione multicampus dell'Ateneo richiede una complessa articolazione che garantisca il presidio e una pianificazione sistematica delle manutenzioni.

Nel 2023 l'Area Servizi di Bologna (ASB) è confluita nell'Area Edilizia dell'Ateneo, a seguito di una riorganizzazione delle Aree dell'Amministrazione, dando vita ad una nuova area ATES (Area Tecnica, Edilizia e Sostenibilità) che assicura il presidio di tutte le attività edilizie di Ateneo comprese le attività manutentive.

ATES è oggi articolata territorialmente in 9 Distretti (Disposizione della Dirigente ATES rep. 9/2023 Prot. 230 dell'1.01.2023 di organizzazione dell'Area) a presidio del multicampus, direttamente collegati alla Direzione dell'Area; i Distretti collaborano con il Settore Edilizia e Manutenzione al quale afferisce il contratto Multiservice per la manutenzione degli edifici, nonché con il Settore Servizi di Pulizia verde e decoro. I Distretti garantiscono l'esecuzione del contratto Multiservice relativo agli edifici di pertinenza, nonché il presidio sulle segnalazioni di guasti e comunicazione con l'utenza, esercitando l'attività di Direttori Operativi ai sensi del Codice dei Contratti pubblici, (Provvedimento dirigenziale, Repertorio n. 2090/2022, Prot n. 74870 del 04.04.2022). Il controllo amministrativo contabile del contratto e il coordinamento degli interventi a guasto o da progettare, invece, sono garantiti nel Settore Edilizia e Manutenzione. Il presidio delle manutenzioni (ordinarie e straordinarie) è articolato su lotti territoriali: Bologna e Romagna (che comprende anche Imola). Gli edifici presenti nel territorio sono per lo più vincolati (D.lgs 42/2004). Costituiscono, invece, nuovi insediamenti quelli del Navile (63.392,64 mq) e di Cesena (52.886,00 mq). Complessivamente, l'Ateneo ha il seguente patrimonio edilizio: Bologna: 681.636,56 mq; Romagna (Imola compresa): 143.113,44 mq.

Nel 2023 l'Ateneo ha messo in campo le seguenti azioni:

- Ridefinire l'organizzazione dei processi manutentivi;
- Attivare il servizio manutentivo Consip FM4 per i Campus della Romagna;
- Attivare le interlocuzioni con Cineca per l'istituzione di un elenco digitale degli O.E. al fine di favorire la rapidità negli affidamenti di lavori sottosoglia riducendo i tempi di indagine di mercato;
- Attivare la procedura di selezione su due lotti relativa ad un Accordo Quadro Fabbro Falegname;
- Attivazione di un contratto Servizio Integrato Energia (SIE4 CONSIP) circoscritto a 3 edifici di Bologna.

Al fine di valutare anche strumenti innovativi per la gestione della manutenzione, nel 2023 sono stati avviati i primi contatti con Gemmo S.p.a. per valutare l'opportunità di attivare un Partenariato Pubblico Privato (PPP) finalizzato alla gestione della manutenzione del patrimonio immobiliare di Bologna che prevedesse anche una serie di interventi di efficientamento energetico sugli asset impiantistici da mantenere.

Perseguendo il potenziamento delle attività di manutenzione ed efficientamento degli edifici, l'Ateneo ha iniziato a utilizzare protocolli di sostenibilità in particolare in fase di progettazione di nuovi fabbricati. Nel caso della nuova **Torre Biomedica** il progetto esecutivo è stato calibrato al fine di conseguire la **certificazione LEED Gold** andando a considerare l'intero ciclo di vita dell'edificio, dalla progettazione alla costruzione, andando a valutare il grado di compliance del progetto ai requisiti energetici, alla qualità degli ambienti interni, all'ubicazione e trasporto, ai materiali e risorse impiegati, alla gestione del consumo d'acqua, alla sostenibilità del sito, all'innovazione e infine le priorità regionali. Nel caso del nuovo studentato Battiferro, l'edificio si caratterizza come NZEB (Nearly Zero Energy Buildings) grazie ad impianti in grado di ottimizzare il ricorso a fonti energetiche rinnovabili quali l'energia solare (grazie a pannelli solari fotovoltaici e termici) e l'energia aerotermica (grazie all'adozione di pompe di calore aria-acqua).

Un'attività specifica ha riguardato infine la messa a punto di un flusso di comunicazione tra uffici e utenti al fine di rendere trasparente e efficiente la comunicazione sia da parte dell'utente (segnalazione di guasto o malfunzionamento dell'impianto di riscaldamento/raffrescamento), sia da parte degli uffici (es. intervento manutentivo programmato), identificando tutti i soggetti coinvolti con ruolo attivo (es. ATES, SPP) o da informare (es. Direttori dei dipartimenti, Cabina di regia aule/orari, servizio portierato, ecc.).

Nel quadriennio 2025-2028 l'Ateneo ha previsto di investire 43 milioni di euro, andando ad aumentare in modo significativo l'investimento dedicato alla manutenzione degli edifici, in controtendenza rispetto agli anni precedenti, così da allineare il costo per la manutenzione rapportato alla superficie servita al valore medio nazionale. Il NdV prende atto che l'Ateneo sta intraprendendo molteplici azioni in tema di manutenzione ordinaria e straordinaria delle strutture e infrastrutture edilizie. Rileva, inoltre, con favore che l'Ateneo intende avvalersi sui nuovi edifici di protocolli di sostenibilità (ad esempio LEED Gold per la Torre Biomedica).

ACCESSIBILITÀ DEGLI EDIFICI

L'Ateneo si sta impegnando in azioni di miglioramento in tema di accessibilità degli edifici nell'ambito della mobilità e della riqualificazione degli spazi universitari. Le misure attuative condotte nel 2023-24 riguardano:

- a) **Accessibilità agevolate al parcheggio negli spazi di sosta universitari** (nel 2023 sono stati attivati presso l'area Navile edificio UE4 nel parcheggio interrato, ed in quello posteriore lato ferrovia, n°6 nuovi posti auto per persone diversamente abili, che potranno accedere ai fabbricati utilizzando gli ascensori appositamente dimensionati).
- b) **Riduzione dei tempi di ricerca della sosta** (nel 2023 è continuato il lavoro svolto assieme al CESIA per la messa a punto di un applicativo web in grado di condividere online con gli utenti universitari l'informazione

sul livello di riempimento dei parcheggi. L'applicazione è in fase di test ed è dotata di sistemi anti-pass-back che evitano all'accesso i fenomeni degli accodamenti e garantiscono il monitoraggio reale dei posti auto.)

c) **Progetto di mappatura delle barriere architettoniche e primi interventi** (L'Area ATES ha effettuato da qualche anno una mappatura completa delle barriere architettoniche presenti nei diversi edifici). Sul tema specifico dell'accessibilità alle aule, con l'obiettivo di assicurare in sicurezza la fruibilità degli spazi di studio a tutti gli studenti, il Servizio Prevenzione e Protezione e il Settore Diritto allo studio ed in particolare l'Ufficio Servizi per gli studenti con disabilità e con DSA hanno implementato un progetto pilota sugli spazi didattici della Cittadella volto a raccogliere mediante schede analitiche le caratteristiche di ciascun edificio oggetto di indagine in riferimento alla accessibilità e fruibilità da parte di persone con disabilità; riportare le caratteristiche di accessibilità delle aule nel sistema centralizzato di prenotazione aule dell'Ateneo e infine individuare interventi migliorativi da operare sugli edifici.

Complessivamente, sono stati indagati nel periodo giugno-ottobre 2023 dieci edifici nel centro storico di Bologna, con particolare attenzione ai seguenti aspetti (per ciascuno dei quali sono state predisposte specifiche schede di analisi): aree esterne, accessi principale e secondari, collegamenti e percorsi verticali, collegamenti e percorsi orizzontali, servizi igienici, biblioteche e sale studio, aule. L'esito dell'indagine ha portato a implementare il sistema di prenotazione delle aule *Uplanner* con una informazione aggiuntiva relativa al grado di accessibilità, in una scala da 1 (accessibile in autonomia) a 4 (non accessibile), dotando così l'Ateneo di uno strumento in grado di considerare nella predisposizione dell'orario delle lezioni di esigenze specifiche di studentesse e studenti con disabilità. Finita questa prima sperimentazione, le modalità di indagine messe a punto sono state rese "ordinarie", da adottare in sede di aggiornamento del DVR per tutti gli edifici dell'ateneo, cosa che porterà in breve tempo ad arricchire il database delle aule, ma anche a definire un elenco di interventi puntuali da attuare per il miglioramento dell'accessibilità.

Tra gli interventi migliorativi per l'accessibilità si citano:

- **Impianti di elevazione e Pedane** e attività di accessibilità negli edifici, concentrate sul ripristino delle pedane esistenti e sulla sostituzione degli impianti di collegamento verticale ormai obsoleti con altri di nuova generazione. Inoltre, per la verifica del corretto funzionamento degli impianti di elevazione ed il tempestivo ripristino in caso di fermo ascensore, l'Ateneo si è dotato di un contratto manutentivo specifico che effettua le visite semestrali previste dalla normativa e visite di cortesia a cadenza trimestrale, oltre che il pronto intervento.
- **Implementazione impianti per l'accessibilità alle dotazioni informatiche e scientifiche:** nell'ambito di un piano pluriennale di adeguamento, nel corso del 2023 sono stati sostituiti gli impianti audio-video di 118 aule, garantendo in tal modo standard qualitativi più elevati e una qualità di fruizione delle lezioni significativamente maggiore. Sono inoltre stati sostituiti gli apparati WiFi di 140 aule aumentando in tal modo la qualità della connettività wireless offerta agli studenti.

Per ciò che riguarda nello specifico l'accessibilità delle prove concorsuali, a partire dal 2019 l'Ateneo ha messo in campo un servizio, progettato e gestito dall'Area Servizi e Sistemi Informatici - CESIA, per consentire lo svolgimento con strumenti informatici delle prove di ammissione ai corsi universitari e delle prove concorsuali per il reclutamento del personale. A tal scopo è stato realizzato e opportunamente allestito uno spazio dedicato a questa funzione. Lo spazio è stato progettato e attrezzato in modo da essere accessibile per le persone con disabilità e il servizio prevede un supporto per i candidati con esigenze specifiche. Tutte le prove di ammissione e i concorsi si svolgono al calcolatore utilizzando applicazioni accessibili e le prove prevedono un opportuno tempo aggiuntivo per i candidati con DSA.

In tema di azioni per garantire l'accesso delle persone con disabilità agli spazi di Ateneo, le prove di ammissione sono generalmente svolte in spazi pienamente accessibili. L'Area ASES, con l'Ufficio servizi per studenti con disabilità e con DSA, interviene solo quando intercetta candidature alle prove di ammissione di persone con disabilità visiva o motoria (che sono sempre accompagnate da richieste di adattamenti), per fare una verifica puntuale sulla singola aula in cui è previsto che venga scelta la prova e, se necessario, allerta l'area tecnica o le portinerie per assicurare che funzionino le rampe o gli ascensori e fornisce tutte le informazioni ai candidati. L'unità organizzativa del CESIA che gestisce il servizio collabora strettamente con il Servizio Studenti con Disabilità e DSA e con l'Area del Personale al fine di rendere disponibili ausili specifici e un adeguato supporto ai candidati che ne abbiano necessità.

Per quanto riguarda l'accessibilità degli apparati tecnologici, si segnala che i test somministrati da altri enti, come il TOLC, presentano una grossa criticità in quanto non consentono l'utilizzo dei sistemi di sintesi vocale o di screen reader; quindi, impediscono la piena accessibilità di persone con DSA o disabilità visiva. Per i candidati e le candidate che si trovano in questa situazione si procede facendo ricorso alla figura del tutor lettore che legge i quesiti di cui si compone la prova. Il ruolo di tutor lettore viene svolto sia da personale dell'Ateneo, che da studenti 150oristi o assegnisti di tutorato.

Il NdV apprezza le attività sviluppate dall'Ateneo in tema di accessibilità degli edifici agli utenti interni ed esterni, con particolare attenzione alle persone con disabilità.

SOSTENIBILITÀ ECOLOGICA DELLE RISORSE

Nel 2020, l'Ateneo ha nominato un mobility manager e ha predisposto con il Comune di Bologna il Piano Triennale di Mobility Management che contiene gli obiettivi di riduzione della mobilità privata e definisce ambiti di azione su cui confrontarsi annualmente. L'Ateneo, quindi, ha redatto un Piano Spostamenti casa Lavoro e studio (PSCL) 2023, seguendo il "Proposed approach for developing a European Strategy on Mobility Management as a contribution to the European Green Deal" a cura di EPOMM, che è stato approvato dal Comune di Bologna a inizio 2024. Le misure condotte nel 2023 hanno riguardato azioni per la diversione modale a favore del trasporto pubblico, per il calcolo dell'Impronta di Carbonio, sulla Flotta ecologica di

autovetture per la mobilità di servizio, per implementare soluzioni per la mobilità ciclabile e per l'adesione RUS (Rete Università per lo Sviluppo Sostenibile).

Nell'ambito delle azioni di WASTE MANAGEMENT, dal 2023 è stata costituita, all'interno del centro Salute e Sicurezza di Ateneo, l'Unità professionale Gestione risorse e rifiuti (unità organizzativa non gestionale di secondo livello), avente l'obiettivo di assicurare, in raccordo con le aree dell'Amministrazione Generale interessate, a tutti i soggetti coinvolti nella filiera delle responsabilità sulla produzione dei rifiuti, la valorizzazione delle risorse, la prevenzione e la corretta gestione dei rifiuti speciali ed urbani prodotti in Ateneo in conformità con il Principio di Gerarchia dei Rifiuti, con il Paradigma delle 9R e con la normativa comunitaria e nazionale. Nel corso del 2023, è stata condotta la gara che ha portato all'affidamento dei contratti per il servizio di raccolta, trasporto stoccaggio e avvio al recupero e/o smaltimento di rifiuti speciali generici e sanitari da laboratorio. Il NdV accoglie con favore che l'Ateneo stia programmando l'arruolamento di una figura del Waste & Resource Manager, così come suggerito nel "Manifesto della Sostenibilità" promosso dalla RUS e firmato dai Rettori della CRUI nel 2019 a Udine e recentemente revisionato nel 2024.

PIANO ENERGETICO DI ATENEO

A fine 2023 l'Ateneo ha approvato il primo Piano Energetico (2023-2030) ed è attiva una figura dell'Energy Manager. Il NdV ha tenuto nel corso del 2024 un incontro dedicato con il Delegato all'Edilizia e con il Delegato alla Sostenibilità.

Nel processo di attuazione del Piano, il NdV accoglie favorevolmente l'intenzione di avviare di campagne di contest e living lab per coinvolgere tutti gli attori della comunità universitaria nel raggiungimento degli obiettivi prefissati. I dati provenienti dall'applicativo ARCHIBUS relativi alla gestione degli spazi (tipologie degli spazi, loro destinazione d'uso e titolo di possesso, unità organizzativa affidataria) e alle utenze energetiche attualmente sono confluiti nel Datawarehouse di Ateneo. Infatti, tutti i dati di consumo energetico raccolti dal 2018 sono stati suddivisi per singolo edificio e caricati su ARCHIBUS in modo da collegare i consumi, i costi e le emissioni (esprese in tonnellate di CO₂ equivalente) ad ogni edificio dell'Università. I consumi energetici e le emissioni, rapportati alla superficie del singolo edificio, forniscono degli indicatori che permettono di ottenere l'elenco degli edifici ordinati in base alla loro efficienza energetica. Questo elenco ordinato permette di costruire una lista di priorità di intervento sugli edifici e di verificare l'impatto ambientale generato dalle opere contenute nel piano triennale. Il NdV ritiene che la disponibilità di queste informazioni e la loro lettura assieme agli altri dati del DW costituisce un importante patrimonio informativo utile al monitoraggio del Piano Energetico di Ateneo. Il NdV sottolinea come, al di là dell'ottica manageriale di riduzione del consumo ed efficientamento dei costi, il Piano Energetico debba dichiaratamente rappresentare lo strumento che accompagna l'Ateneo alla decarbonizzazione. Il Piano Energetico UNIBO si presenta come un concreto progetto di decarbonizzazione dell'Ateneo, con target in linea con l'impegno assunto dalla Città di Bologna nell'ambito del progetto europeo delle 100 Mission Cities. Infine, il NdV apprezza le attività sviluppate dall'Ateneo in tema di mobilità sostenibile e in tema energetico e, per potenziare ulteriormente le proprie azioni, suggerisce

l'adozione delle *Linee guida per la raccolta differenziata in ambito universitario*, di recente pubblicazione (https://reterus.it/public/files/GdL/Risorse_e_rifiuti/LINEE_GUIDA_DEF.pdf).

ADEGUATEZZA DELLE STRUTTURE

Dall'incontro svolto nella seduta NdV del 11.7.2024 con il Delegato all'Edilizia è emerso che è disponibile per la gestione degli spazi un censimento capillare dei mq per destinazione d'uso, arricchito, nel caso delle aule studio, di una verifica dell'accessibilità per gli studenti disabili e della numerosità massima consentita dalla normativa antincendio. Inoltre, allo scopo di agevolare la pianificazione degli orari, fortemente complicata dall'indisponibilità di aule di grandi dimensioni, i dati contenuti nel gestionale utilizzato dall'Ateneo per il monitoraggio degli spazi (Archibus PAL) sono stati collegati con l'applicativo "UPlanner". Tale soluzione, unita alla gestione centralizzata degli orari delle lezioni, consente di riprendere il controllo degli spazi dedicati alla didattica, evitando la dinamica, non più sostenibile alla luce della partenza di cantieri invasivi in molti plessi, per cui ogni dipartimento gestiva le proprie aule. Tra le azioni svolte vi è quella del recupero delle aule di piccole dimensioni (15 posti) adibite ad aule studio per le fasce orarie libere dalle lezioni e circa gli strumenti utilizzati per la simulazione di scenari futuri, si sottolinea come i dati di "Archibus" forniscano una fotografia statica e relativa unicamente ai dati di superficie che nel DW vadano a incrociare i mq con il numero di studenti, docenti e dati economici.

Circa la strategia utilizzata per la stima del tasso di frequenza, elemento fondamentale per la pianificazione didattica, l'Ateneo si avvale di coefficienti ricavati dai dati storici, che variano in base al corso, e la compilazione dei questionari; inoltre, le aule sono dotate di moderne attrezzature per lo svolgimento della didattica a distanza, quindi anche forme di didattica innovativa possono essere delle valide alternative per tamponare le condizioni critiche generate dall'apertura dei cantieri.

Il processo di gestione e controllo dell'adeguatezza delle strutture e infrastrutture rappresenta uno strumento utile nella valutazione dell'idoneità di strutture e infrastrutture per lo svolgimento delle attività connesse a Didattica e Ricerca sia nel caso di reperimento degli spazi per nuovi Corsi di Studi, sia per la gestione del monitoraggio a regime. Il NdV raccomanda una gestione puntuale delle situazioni critiche ancora esistenti con la necessità di pervenire a soluzioni concrete nelle strutture con maggiore carenza di infrastrutture.

B.4 ATTREZZATURE E TECNOLOGIE

Il NdV, con il contributo del resoconto fornito dall'Area Sistemi e Servizi Informatici, dall'Area Formazione e Dottorato, dell'Area Servizi agli Studenti, con la Prorettrice Vicaria, con la Prorettrice alla Trasformazione Digitale, con il Rettore alla Didattica e con il Delegato per la Formazione internazionale e nuove attivazioni restituisce la propria analisi.

PIANIFICAZIONE E GESTIONE

Il miglioramento della qualità di spazi, attrezzature e infrastrutture di ricerca, in una logica di condivisione, è fra gli obiettivi del piano strategico di Ateneo 2022-2027. Per quanto riguarda la didattica, l'Ateneo dispone dal 2020 di un Learning Management System costituito da una serie di componenti strettamente integrati tra di loro, con i sistemi informativi e con il sistema di Identità Digitale di Ateneo e utilizzato sia per la didattica a distanza che per quella in presenza. Dal 2022 la gestione di tutte le attrezzature tecnologiche delle aule (attrezzature informatiche e audio/video) è in capo al CESIA in modo da garantire un presidio unico e livelli di servizio uniformi. Da allora è stato definito un piano per l'adeguamento di tutte le attrezzature audio/video delle aule dell'Ateneo mirato a elevare e uniformare gli standard di qualità di tutti gli spazi dedicati alla didattica che prevede la stipula di un contratto di manutenzione unico per tutte le aule (la gara europea per l'affidamento del servizio è stata aggiudicata nel secondo trimestre 2023, consentendo l'avvio del servizio dal 1° luglio 2023) e la sostituzione di tutte le attrezzature obsolete e la razionalizzazione del parco dispositivi (obiettivo PIAO 2023-2025). Nel corso del 2023 sono state allestite secondo gli standard stabiliti 118 aule didattiche, in linea con gli obiettivi. Nel 2024 è previsto l'aggiornamento di altre 110 aule e l'avanzamento delle attività è in linea con l'obiettivo. Al termine del piano verrà applicata una logica di rotazione nella sostituzione delle apparecchiature con il fine di mantenere aggiornato nel tempo il parco.

Nelle aule, la copertura della rete WiFi è pressoché totale e da diversi anni è attivo un piano di aggiornamento a rotazione degli apparati che consentono la erogazione del servizio. Il piano prevede non solo la sostituzione graduale delle apparecchiature obsolete ma anche un miglioramento continuo della qualità del servizio, in termini soprattutto di connessioni contemporanee (il numero medio di dispositivi connessi per singolo studente è passato da 1 a quasi 2). Il target definito dal PIAO 2023-2025 per il 2023 era di 140 aule (raggiunto) e per il 2024 è di ulteriori 120 aule. Inoltre, l'Ateneo dispone di 83 laboratori informatici destinati alle attività didattiche svolte al computer per un totale di 2980 postazioni (nel 2023 sono stati rinnovati due laboratori per un totale di 200 postazioni di lavoro in base a uno schema a rotazione che utilizza in buona parte i fondi provenienti dai TOLC). Si segnala che il Sistema di *digital learning* "Virtuale", basato su piattaforma Moodle, è stato integrato con la Piattaforma per la didattica interattiva *Wooclap* (come previsto dal PIAO 2023-2025).

Nel campo dei Servizi agli studenti, l'Ateneo ha da diversi anni attrezzato 14 sale studi con postazioni informatiche, per un totale di 260 postazioni. Presso le biblioteche sono state attrezzate 14 aree dotate di postazioni informatiche destinate agli studenti, per un totale di 102 postazioni. A partire dal 2019, a seguito di

alcune sperimentazioni fatte negli anni precedenti, è stato attivato un servizio centralizzato per la gestione delle prove di ammissione svolte al calcolatore che hanno sostituito in larga misura le tradizionali prove cartacee. A tal scopo si è proceduto a costituire un'unità organizzativa dedicata presso il CESIA e a definire un modello organizzativo efficace e un protocollo di gestione che garantisca la qualità del servizio, oltre che a realizzare un'applicazione specifica (<https://prove.unibo.it>), che riproduce in forma digitale i meccanismi di sicurezza e di riservatezza adottati nelle prove svolte con modalità convenzionale (segretezza dei temi, anonimato nella correzione degli scritti ecc.) e che è stata adottata dalla quasi totalità delle lauree magistrali che prevedono un accesso programmato. Durante il periodo della pandemia il servizio ha dato principalmente supporto alle prove svolte in remoto ma a partire dal 2022 ha ripreso a funzionare nella sua forma originale e nel 2023, a seguito della decisione dell'Ateneo di erogare esclusivamente prove in presenza, ha operato unicamente in questa modalità gestendo più di 27.000 prove. L'Ateneo predispone annualmente il piano di miglioramento dell'accessibilità dei sistemi informatici che include tra le attività l'analisi di accessibilità e l'adeguamento progressivo dei siti del sistema portale, delle applicazioni web e delle app mobili e l'analisi e l'adeguamento progressivo di tutta la modulistica prodotta dall'Ateneo. Le studentesse e gli studenti con bisogni speciali che presentano una certificazione di disabilità (permanente o temporanea), di DSA, di ADHD o di BES (bisogni educativi speciali connessi a disturbi dell'apprendimento) hanno pieno accesso alle opportunità fornite dai sistemi informatici.

Per quanto riguarda la Ricerca, l'Ateneo dispone di piattaforma CRIS (Current Research Information System) per la gestione dei processi e delle informazioni relative alle attività di ricerca. La piattaforma (IRIS) è soggetta a graduale attivazione: accanto al modulo IRIS-IR (Institutional Repository), attivo da tempo nel 2023, è stato utilizzato anche il modulo "IRIS-AP" (Attività e Progetti) che ha come obiettivo la gestione di progetti di ricerca a partire dalla formulazione della proposta. Il modulo gestisce i progetti di ricerca competitiva (sia nazionali che europei), quelli di ricerca commissionata e i progetti di internazionalizzazione (es. Erasmus+). È proseguita anche la graduale attivazione del modulo IRIS-RM (Resource Management), con particolare attenzione alle attrezzature scientifiche. A tal proposito, nella seconda metà del 2023 il modulo è stato utilizzato per effettuare il censimento delle attrezzature di ricerca e rappresenta un elemento fondamentale nella gestione delle attrezzature condivise.

Nel 2023 è stato approvato il nuovo "Regolamento per la condivisione delle attrezzature e l'accesso alle attrezzature condivise, alle facility e alle infrastrutture di ricerca" per cui tutte le attrezzature acquisite tramite iniziative finanziate dall'Ateneo (ad esempio "Alma Attrezzature") o attraverso programmi gestiti a livello di Ateneo (ad esempio, i progetti PNRR di tipo *hub&spoke*) sono da considerarsi condivise e che ulteriori attrezzature possano essere condivise previa delibera della struttura che le rende disponibili.

Nell'ambito della Terza Missione, l'Ateneo dispone di una piattaforma *Customer Relationship Management* (CRM) che consente di tenere traccia dei rapporti complessivi con le aziende e con gli enti sui diversi fronti: ricerca commissionata, tirocini, placement, formazione aziendale ecc. La piattaforma è integrata con gli altri

sistemi informativi di Ateneo (per esempio applicativo tirocini). Nell'ambito del *Learning Management System* di Ateneo è disponibile una piattaforma (<https://digitale.unibo.it>) esplicitamente destinata ai progetti di ricerca e terza missione. Inoltre, la piattaforma UniBOOK permette di realizzare MOOC per le finalità di disseminazione dei progetti verso aziende e la società.

L'Ateneo dispone da molti anni di una rete fissa in fibra ottica ad alte prestazioni (AlmaNet) che raggiunge tutte le sedi universitarie (circa 160) con collegamenti a banda ultra-larga e che garantisce un servizio di connettività efficiente e affidabile per tutte le attività di ricerca e terza missione. L'intera rete è sottoposta a monitoraggio continuo in modo da evidenziare colli di bottiglia e necessità di aumento della banda disponibile. Tale attività guida i piani di potenziamento delle connessioni disponibili e degli apparati.

L'Ateneo in particolare dispone: di un'infrastruttura VOIP ad alta affidabilità, completata nel 2022, che utilizza la rete AlmaNet per fornire servizi telefonici a tutte le sedi; di un datacenter primario situato presso la sede dell'Area Sistemi e Servizi Informatici (CESIA) e di un datacenter secondario ospitato presso le infrastrutture regionali gestite da Lepida. Dal 2012 è in vigore un piano di continuità operativa e *disaster recovery*, la cui gestione è stata certificata nell'ambito della certificazione ISO 27001 conseguita nel 2021.

ADEGUATEZZA DELLE ATTREZZATURE E DELLE TECNOLOGIE

L'argomento è visto come parte di un ciclo di progettazione/gestione/miglioramento. In particolare, le postazioni informatiche dell'Ateneo sono censite all'interno di un sistema di *asset inventory* e *asset management* (SCCM) che, tra l'altro, consente di monitorare in modo continuo l'aggiornamento dei software installato. Rappresenta inoltre uno strumento efficace per la definizione di piani di aggiornamento a rotazione delle postazioni. Gli apparati di rete fissa e wireless sono censiti all'interno di sistemi di *asset inventory* informatizzati. Vengono regolarmente adottate logiche e meccanismi di rotazione per la sostituzione degli apparati di rete in obsolescenza, garantendo la dismissione degli apparati che non sono più supportati dalle aziende produttrici. Tutti gli apparati sono soggetti a contratti di manutenzione. Un sistema di monitoraggio continuo delle prestazioni della rete consente di evidenziare la necessità di banda delle singole connessioni e guida la politica di potenziamento delle connessioni e degli apparati che le gestiscono, con una logica di tipo preventivo. I datacenter sono controllati da un sistema di monitoraggio continuo che permette di evidenziare e correggere rapidamente situazioni critiche di definire politiche di sostituzione delle apparecchiature. Tutte le apparecchiature sono soggette a contratti di manutenzione. La fruibilità delle attrezzature è garantita al personale e agli studenti ivi compresi coloro con bisogni educativi speciali certificati, mediante una attività continua di informazione e supporto sugli strumenti disponibili e sulle modalità di fruizione degli stessi condotta dall'Ufficio Servizi per studenti con disabilità e con DSA che effettua, con cadenza periodica biennale, azioni di rilevazione delle opinioni degli studenti con disabilità e con DSA in ordine ai servizi loro dedicati. Gli esiti della rilevazione sono pubblicati sul Portale di Ateneo nel sito dedicato a questo Servizio ([Rilevazioni di gradimento del servizio — Servizio per gli Studenti con Disabilità e con DSA \(unibo.it\)](#)). Nell'ambito della didattica, l'Ateneo ha adottato logiche e meccanismi di rotazione nella sostituzione delle attrezzature e di

manutenzione programmata (audio/video aule); allo stesso modo nell'ambito ricerca/terza missione ha adottato logiche e meccanismi di rotazione degli apparati di rete e delle attrezzature del datacenter e contratti di manutenzione su tutte le attrezzature.

INFRASTRUTTURE E SERVIZI DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA INTEGRALMENTE O PREVALENTEMENTE A DISTANZA

L'Ateneo non offre corsi a distanza. Tuttavia, i corsi di studio possano attivare insegnamenti in modalità blended. L'infrastruttura garantisce il pieno accesso e la fruibilità agevole delle attività e dei contenuti didattici a tutti gli studenti e ai docenti con particolare attenzione a quelli con disabilità e agli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES) e ne è previsto il costante aggiornamento dei livelli di accessibilità. In questi casi, l'Ateneo può adottare soluzioni specifiche per le situazioni non gestibili attraverso l'infrastruttura.

L'Ateneo dispone da molti anni di un sistema unico di identità digitale (DSA: Directory Services di Ateneo) basato sul modello Identity Provider/Service Provider che garantisce il Single Sign On tra tutte le applicazioni. Il sistema è stato integrato già da tempo con la rete accademica internazionale EduRoam/EduGain e in tempi più recenti con il sistema di identità digitale nazionale (SPID nel 2021 e CIE nel 2023). Nel momento in cui un futuro studente entra in contatto con l'Ateneo (ad esempio per iniziative di orientamento o per partecipare a procedure di ammissione), gli viene assegnata un'identità digitale che gli consente di usufruire inizialmente di un numero limitato di servizi. Nel momento in cui si iscrive a un corso di studi la sua identità digitale viene portata a un livello superiore e mediante questa ha accesso a tutta la gamma di strumenti e servizi informatici per gli studenti erogati dall'Ateneo:

1. Rete WiFi (AlmaWiFi)
2. Postazioni informatiche aperte agli studenti (sale studio, biblioteche, laboratori didattici)
3. Applicazioni online (carriere, tirocini, mobilità internazionale)
4. Servizi di *digital library* (accesso alle riviste elettroniche, accesso alle piattaforme di Ateneo)
5. Servizi online erogati dagli uffici (sportelli virtuali)
6. Servizi di *digital learning*

In virtù dell'adesione alla federazione accademica internazionale EDUROAM può inoltre utilizzare l'identità digitale del nostro Ateneo per accedere ai servizi erogati da tutte le altre università aderenti. L'Ateneo dispone inoltre di un sistema centralizzato di controllo degli accessi (CIP) strettamente integrato con il sistema di identità digitale. Grazie a questa integrazione, al momento dell'immatricolazione lo studente può stampare in autonomia il badge di riconoscimento, che è collegato in maniera univoca alla sua identità digitale e permette l'accesso a tutti gli spazi per cui risulta autorizzato. Inoltre, l'Ateneo, unica università italiana, partecipa attivamente al progetto europeo DC4EU, che ha come obiettivo sperimentare l'applicazione al sistema universitario del nuovo sistema di identità digitale europeo (eIDAS 2/EUDI Wallet). In particolare, nel 2023 nel contesto di DC4EU, l'Ateneo ha analizzato la situazione del panorama europeo su fonti dati e certificazioni in

ambito educativo e sulla base dei flussi educativi attuali ha individuato come migliorare i processi con credenziali del *wallet* europeo. Nell'ambito dell'alleanza UnaEuropa, nel corso del 2023 è stato anche realizzato e presentato un prototipo focalizzato sull'applicazione del nuovo modello di identità digitale europeo per facilitare la mobilità studentesca. Per quanto concerne le forme di "presenza certificata", nell'ultimo trimestre del 2023 sono state definite le specifiche progettuali per una piattaforma di rilevazione digitale delle presenze in aula, la cui realizzazione è stata avviata a inizio 2024 e che verrà resa disponibile a partire dall'A.A. 2024/25).

La piattaforma Virtuale, parte del Learning Management System di Ateneo, conserva tutte le risorse didattiche per cinque anni suddividendole per anno accademico. La piattaforma è organizzata per coorti e per ogni attività formativa le risorse sono suddivise per anno/accademico.

Il NdV rileva che le modalità di accesso alle infrastrutture sono definite compiutamente e risultano garantite, con particolare attenzione al rapporto tra didattica e-learning e servizi amministrativi e al rapporto tra la/e piattaforma/e le altre risorse informative e i servizi agli studenti (orientamento, stage, job placement).

B.5 GESTIONE DELLE INFORMAZIONI E DELLA CONOSCENZA

Il NdV, con il contributo del resoconto fornito dall'Area Sistemi e Servizi Informatici, dall'Area Innovazione e dall'Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione restituisce la propria analisi.

ACQUISIZIONE, ARCHIVIAZIONE ED ELABORAZIONE DEI DATI

Il Datawarehouse di Ateneo (DW) è un fondamentale strumento a disposizione dell'Ateneo per la programmazione e gestione delle attività che, con attente strategie di profilazione delle utenze e degli ambiti di utilizzo, supporta analisi e decisioni sia a livello centrale che periferico. Durante le audizioni con la struttura amministrativa, il NdV ha avuto in più occasioni modo di apprezzare il contributo fornito dal ricorso alle informazioni raccolte, sistematizzate, integrate e messe a disposizione degli organi e delle strutture. L'applicativo è in uso dai primi anni 2000 tramite il sito di Ateneo e permette analisi puntuali e profilate di diversi fenomeni caratteristici dell'attività istituzionale dell'università, fino a selezionare dati e informazioni accessibili direttamente, anche in chiaro. Il monitoraggio indica che lo strumento è molto utilizzato dalle strutture dipartimentali (Direttori, RAGD, Delegati didattica dei dipartimenti), anche in concomitanza delle audizioni, per la rendicontazione dei progetti e più in generale a supporto delle aree dell'Amministrazione. Il NdV sottolinea che l'utilizzo crescente dello strumento è proporzionale al crescente impiego delle analisi quantitative all'interno di tutti i processi di qualità (di didattica, ricerca e terza missione), di programmazione (dei dipartimenti e delle aree dell'Amministrazione) e più in generale della business intelligence come strumento manageriale (sia da parte dei dipartimenti, sia della governance di Ateneo). Si veda il focus UTENZE E AMBITI DI UTILIZZO del DW. A tal riguardo, il NdV suggerisce di mantenere attivi interventi di sensibilizzazione e formazione del personale docente e TA per favorire una sempre più capillare diffusione e comprensione delle potenzialità dello strumento. Il NdV ha l'accesso diretto a tutti i dati e informazioni necessari allo

svolgimento dei suoi compiti istituzionali di Organismo Indipendente di Valutazione e l'Ateneo ha rinnovato più volte la disponibilità ad integrare le dimensioni di analisi del DWH in funzione delle necessità espresse dal NdV.

SICUREZZA E PROTEZIONE DELLA PROPRIETÀ INTELLETTUALE E DELLE CONOSCENZE

In relazione all'organizzazione e alle attività presenti in Ateneo per garantire la sicurezza delle conoscenze, il NdV prende atto del conseguimento della certificazione di qualità ISO27001 e del presidio da parte del CESIA sulla sicurezza informatica dei servizi di Ateneo. Sono inoltre pianificate azioni di formazione del personale che comprendono il tema della sicurezza informatica. Più specificamente la riqualificazione e il potenziamento delle competenze digitali del personale prevedono, coerentemente con il *Syllabus* del Dipartimento della Funzione Pubblica, conoscenze e capacità specifiche in tema di sicurezza informatica (PIAO 2023-2025 §3.3.6 Formazione del personale pag. 102-103).

TRASFERIMENTO DELLE CONOSCENZE

Il NdV ritiene degno di nota l'impegno dell'Ateneo nel comunicare alla collettività il proprio operato. Di particolare interesse la revisione avviata nel 2022 del principale documento di rendicontazione rivolto sia agli stakeholder sia alla collettività. Nel 2024, infatti, l'Ateneo ha pubblicato il "Bilancio di sostenibilità 2024 dell'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna". Il documento risulta ricco di informazioni, di facile consultazione e comprensione da parte di un pubblico vasto. Nel documento vengono richiamate e descritte anche le principali iniziative di trasferimento della conoscenza al servizio della collettività e del sistema produttivo del territorio di riferimento e si dà conto dell'impegno a favorire l'accesso libero a dati e pubblicazioni frutto dell'attività di ricerca dell'Ateneo. (Cfr. Appendice - Considerazioni del NdV sui documenti di bilancio predisposti dall'Ateneo su tematiche specifiche - bilancio sociale, di genere, di sostenibilità, ecc.).

FOCUS UTENZE E AMBITI DI UTILIZZO DEL DATAWAREHOUSE (Fonte: Settore Programmazione di Ateneo e Analisi Dati - APPC)

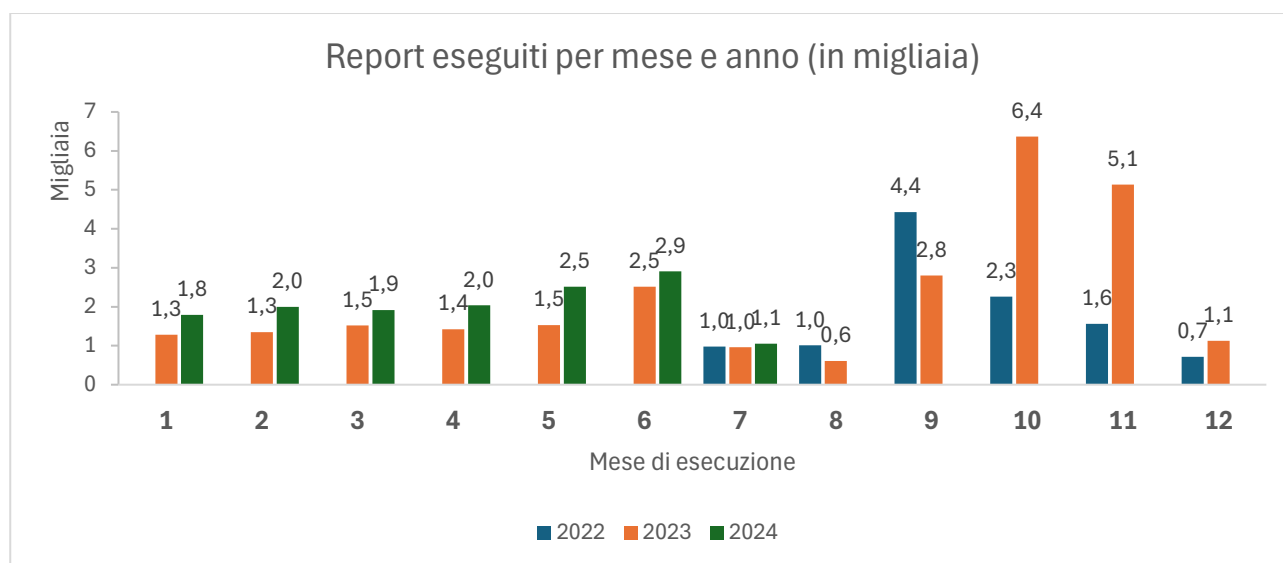
Il Data Warehouse di Ateneo (DW) è utilizzabile dagli utenti tramite apposite licenze Microstrategy. Il numero limitato di utenze ha portato ad attuare attente strategie di profilazione delle utenze e degli ambiti di utilizzo, al fine di massimizzare l'apporto informativo del DW nella programmazione e gestione delle attività dell'Ateneo. Possiamo individuare alcune macro-tipologie di utenti: dipartimenti, governance di Ateneo, aree dell'Amministrazione, Nucleo di valutazione e Presidio di qualità, Organi di Ateneo e una serie di utenze collegate alla rendicontazione dei progetti e riservate ai *research manager* dei dipartimenti. Utenti diversi hanno ovviamente esigenze informative diverse. Le utenze dipartimentali (direttore, responsabile amministrativo, delegati) hanno una "vista" trasversale sui diversi ambiti informativi (didattica, ricerca, budget, personale, ecc.), ma profilata solo per le informazioni di competenza del proprio dipartimento. Le utenze della governance, invece, hanno pieno accesso a tutti gli ambiti informativi e ai dati di tutte le strutture. Le utenze collegate alle aree dell'amministrazione, pur non avendo specifiche restrizioni, hanno a disposizione solo reportistiche relative agli ambiti di propria competenza. Tipologia ancora diversa è quella delle utenze dei

research manager: di fatto il loro utilizzo è operativo e hanno a disposizione dei report utili alla rendicontazione dei costi del personale dei progetti di ricerca, seguendo le regole previste dai diversi enti finanziatori.

REPORT ESEGUITI NEL 2023 E TREND MENSILE

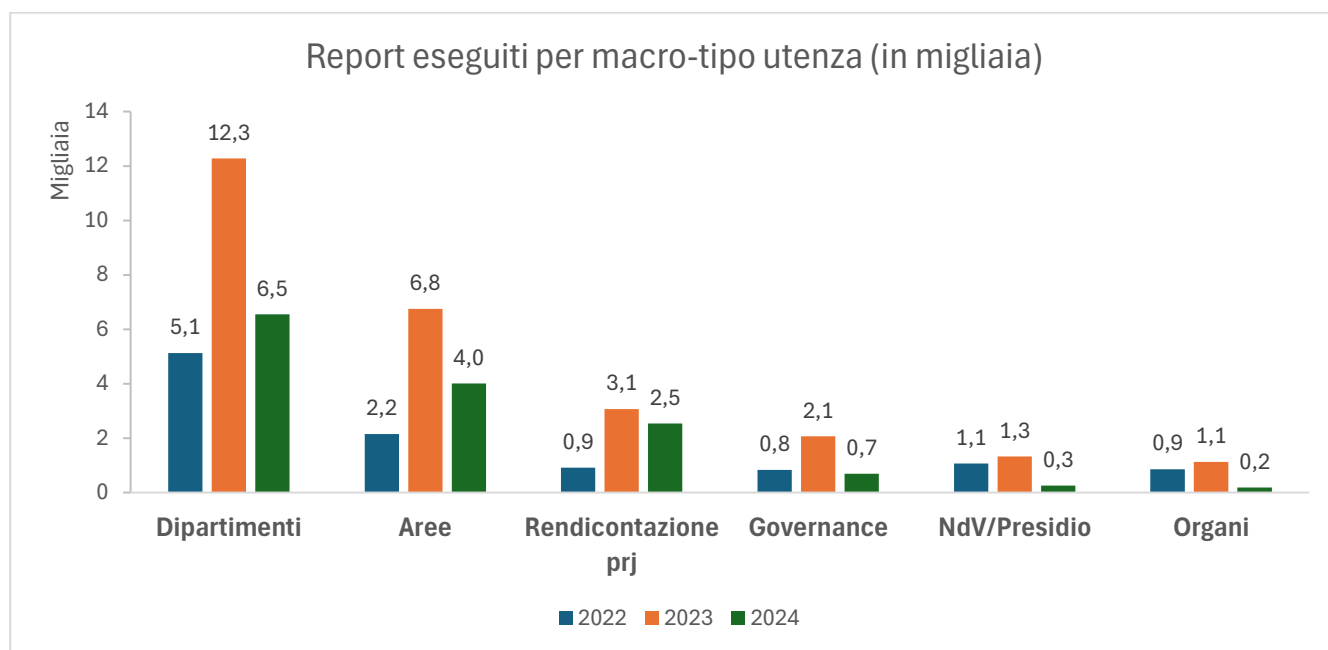
La figura 15 riporta il numero di report eseguiti dagli utenti (escludendo le utenze di sviluppo) per mese e anno da luglio 2022 a giugno 2024. La tendenza mostra un utilizzo crescente della reportistica e i picchi autunnali sono correlati al processo delle audizioni dipartimentali, tradizionalmente concentrate proprio in quella fase dell'anno.

Figura 15: Report eseguiti per mese e anno



La figura 16 riporta il numero di report eseguiti per macro-tipologia di utenti. Risulta evidente come lo strumento sia molto utilizzato dalle strutture dipartimentali (Direttori, Ragd, Delegati didattici dei dipartimenti), probabilmente proprio in concomitanza delle audizioni. Ma la reportistica ha anche un utilizzo importante per la rendicontazione dei progetti e più in generale a supporto delle aree dell'Amministrazione. Se apparentemente le utenze di Governance (MR, DG, Prorettori) sembrano avere un utilizzo inferiore dello strumento, questo è perché il numero delle utenze è molto inferiore a tutte quelle distribuite a dipartimenti e aree dell'Amministrazione: di fatto le utenze maggiormente coinvolte in questo macro-gruppo sono quelle del Magnifico Rettore, della Prorettrice Vicaria e del Direttore Generale. Nella lettura della serie storica occorre tenere presente che i dati 2022 sono quelli da luglio e dicembre e i dati 2024 da gennaio a giugno.

Figura 16: Report eseguiti per macro-tipo utenza



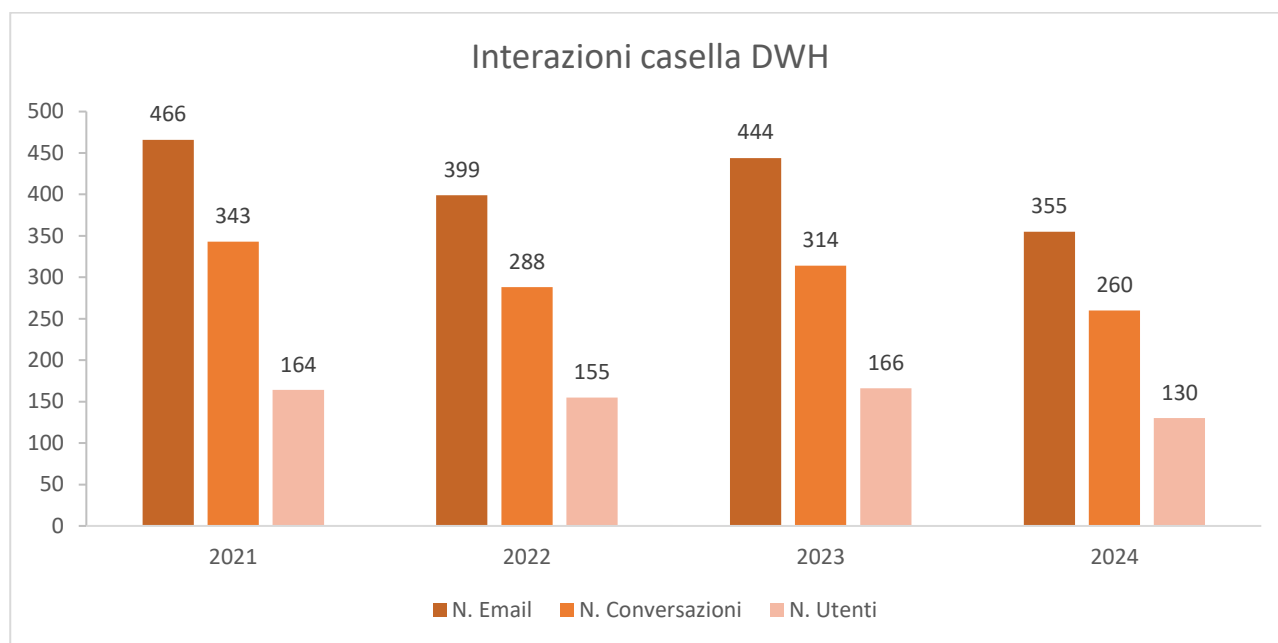
In conclusione, l'utilizzo dello strumento è proporzionale al crescente impiego delle analisi quantitative all'interno di tutti i processi di qualità (di didattica, ricerca e terza missione), di programmazione (dei dipartimenti e delle aree dell'Amministrazione) e più in generale della business intelligence come strumento manageriale (sia da parte dei dipartimenti, sia della governance di Ateneo). A ciò si aggiunge un uso operativo della reportistica, come quello relativo alla rendicontazione dei progetti di ricerca.

INTERAZIONI CON GLI UTENTI

Il Settore Programmazione di Ateneo e analisi dati non ha mai fatto ricorso a un applicativo specifico per la gestione delle richieste degli utenti, come invece viene fatto da altre unità organizzative con sistemi di ticketing delle richieste di assistenza. Ciò perché finora il numero relativamente ristretto di utenze ha reso sufficiente gli strumenti tradizionali di interazione. Per tale motivo è possibile solo fornire delle informazioni sommarie sulle richieste dell'utenza. La crescita della reportistica interattiva a disposizione ha fatto calare le richieste estemporanee di elaborazioni ad hoc, potendo adesso l'utenza contare su un pacchetto importante di informazioni autonomamente consultabile. Le richieste più frequenti riguardano la gestione delle credenziali di accesso. Continuano ad esserci, anche se con frequenza minore, richieste di approfondimenti e chiarimenti sulla reportistica, soprattutto in concomitanza con le audizioni dipartimentali o con i riparti di risorse (budget e punti organico).

Nella figura 17 si leggono alcuni dati relativi alle interazioni presenti nella casella di posta dwh@unibo.it, punto di riferimento degli utenti. Occorre precisare che le interazioni con gli utenti possono passare direttamente dalle caselle di posta dei componenti del Settore o tramite contatto diretto su Teams o telefono, senza trovare traccia nella casella di posta condivisa.

Figura 17: Interazioni casella posta elettronica DWH



LINEE DI SVILUPPO DEL 2023

Expansione del patrimonio informativo e consolidamento della reportistica per gli utenti hanno rappresentato i due principali sviluppi del 2023. Un nuovo importante ambito di analisi, quello relativo a spazi, logistica e consumi, è stato messo a sistema all'interno del DW durante il 2023. L'interno sviluppo del nuovo Data Mart è stato condotto internamente, senza ricorso a consulenze esterne. Un gruppo di lavoro interno all'Ateneo composto dal Delegato all'Edilizia, e da colleghi del Cesia, dell'Area del Patrimonio e dell'Area Edilizia oltre che dal Settore Programmazione di Ateneo di APPC. L'attività su questo nuovo ambito di analisi ha portato ad una complessiva pulizia delle informazioni presenti sui sistemi gestionali utilizzati per spazi e consumi, costruzione di un processo di caricamento automatico delle informazioni dai gestionali al DW di Ateneo, individuazione di metriche utili al monitoraggio del Piano Energetico di Ateneo e infine ad una costruzione della reportistica di monitoraggio.

Per quanto riguarda il consolidamento della reportistica sugli ambiti di analisi già presenti all'interno del DW, il 2023 ha visto lo sviluppo di nuovi cruscotti di monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo, e la costruzione della reportistica di supporto per le audizioni dipartimentali, con il calcolo a livello dipartimentale degli indicatori strategici. L'attività è stata orientata all'individuazione di rappresentazioni grafiche e modalità di navigazione semplificate, per facilitare l'interpretazione delle informazioni da parte degli utenti dipartimentali. Oltre all'ambito di analisi strategica, il potenziamento della reportistica ha visto lo sviluppo di un nuovo cruscotto per il monitoraggio dell'offerta formativa, volto a valutare la sostenibilità didattica dei corsi di studio attivati dall'Ateneo. Per quanto riguarda la ricerca, nel 2023 si è capitalizzato lo sviluppo dell'anno precedente con l'integrazione dei dati provenienti da IRIS AP (anagrafe dei progetti di ricerca): è stato creato e diffuso un

cruscotto con tutte le partecipazioni ai progetti nazionali e internazionali, con budget attratti, e trend storici delle partecipazioni.

A beneficio della governance di Ateneo, è stata sviluppata un'apposita reportistica sulle assegnazioni FFO, con una panoramica dell'andamento del FFO nazionale e di UNIBO con confronti rispetto agli altri Atenei. L'avvio del nuovo programma quadro Horizon Europe, ha infine richiesto uno sviluppo apposito per continuare l'attività di supporto alla rendicontazione dei progetti di ricerca, con l'introduzione del calcolo dei "daily rate".

Ambito C - ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'

AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E RIESAME DEI CDS, DEI DOTTORATI DI RICERCA E DEI DIPARTIMENTI CON IL SUPPORTO DEL PRESIDIO DELLA QUALITÀ

L'Ateneo assicura, in un processo di miglioramento continuo, il riesame dei propri CdS mediante il riesame periodico, annuale e ciclico, così come ai dipartimenti e ai dottorati di ricerca (a partire dal 2024). In tutti i casi l'autovalutazione si avvale di strumenti predisposti dal PQA, quali la pubblicazione di linee guida e modelli di documento. Gli strumenti di analisi e di valutazione a supporto della valutazione e dell'autovalutazione dell'AQ comprendono analisi ed elaborazioni statistiche e una specifica reportistica sul Data Warehouse (DW). La documentazione statistica è disponibile nell'area documentale dedicata a ciascuna Commissione Paritetica all'interno dell'applicativo DOL (Didattica On Line) – Autovalutazione, sviluppato dal Centro Servizi Informatici di Ateneo (CESIA) in collaborazione con l'Area della Formazione e Dottorato (AFORM), ed è organizzata per ambito disciplinare in modo da agevolare la consultazione alle Scuole, ai Dipartimenti e alle Commissioni Paritetiche e favorire, laddove possibile, il confronto. Tra i report disponibili per i CdS, le CPDS, i Dottorati e i Dipartimenti vi sono quelli con i trend sugli indicatori forniti da ANVUR e su ulteriori indicatori di Ateneo per gli ambiti non coperti da ANVUR (es: OFA, Test di accesso, tirocini, opinioni degli studenti).

Per effettuare il monitoraggio complessivo sugli indicatori ANVUR e di Ateneo sui CdS e sui Dottorati anche con analisi di trend, sono stati realizzati nel DW cruscotti personalizzati con i quali il PQA e il NdV annualmente individuano i CdS e (dal 2024) anche i Dottorati da porre sotto particolare osservazione. Inoltre, il DW permette il monitoraggio degli indicatori del Piano Strategico di Ateneo 2022-2027 calcolati per singolo Dipartimento e ulteriori indicatori scelti dalla governance come focus su didattica, ricerca, società, persone e formazione (Rapporto Annuale di Dipartimento – RAD) e gli indicatori della *Customer Satisfaction*, utile a Dipartimenti, al PQA e al NdV.

FORMAZIONE

Dal 2018, il PQA ha definito un percorso di formazione pluriennale per la promozione della cultura per la qualità e la formazione di ruolo sui temi dell'AQ didattica. Il materiale formativo dei percorsi di formazione sull'AQ è disponibile nello spazio di autoapprendimento e condivisione "Agire la didattica in qualità", <https://digitale.unibo.it/course/view.php?id=171>. Gli incontri di formazione del 2023 - continuati nel corso del 2024 - hanno avuto l'obiettivo di diffondere e sedimentare il modello AVA3. In particolare, il PQA e l'Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione (APPC) hanno progettato nel 2023 e attivato nel 2024 un percorso formativo, denominato "La pianificazione strategica dei Dipartimenti", con la finalità di supportare le nuove governance dipartimentali e favorire la conoscenza del processo di pianificazione strategica, della documentazione e degli strumenti di monitoraggio. Il percorso prevede sei incontri modulari fruibili online tramite la piattaforma Microsoft Teams. Infine, nel mese di settembre 2024, è stato realizzato un incontro per la promozione e il sostegno del ruolo delle rappresentanze studentesche dei Corsi di Studio e delle Commissioni Paritetiche nei processi di AQ della didattica (Cfr. Ambito A - Ruolo attribuito agli studenti).

MONITORAGGIO DEL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DELL'ATENEO

I risultati delle attività di monitoraggio dell'efficacia del Sistema di AQ sono annualmente illustrati in una Relazione annuale sul sistema di AQ di Ateneo, sottoposta all'approvazione degli Organi di Ateneo e presentata al Nucleo di Valutazione in un'audizione dedicata (nel 2024 è stata presentata agli Organi di Ateneo nelle sedute di marzo 2024 ed è stata illustrata al Nucleo di Valutazione nell'audizione del 29.4.2024). Il documento comprende le osservazioni sui processi annuali di autovalutazione, sulle relazioni delle CPDS e sull'autovalutazione dipartimentale. Quale novità rispetto al documento 2022, il PQA ha preso in carico il monitoraggio di corsi di nuova e recente attivazione e il monitoraggio dei corsi di nuova attivazione con raccomandazioni da parte dei PEV a partire dall'a.a. 2019/20.

Nell'Allegato 5 alla Relazione Annuale 2024, il NdV ha messo in evidenza due azioni di miglioramento a livello di Ateneo riscontrati nel 2023 in relazione a: 1) iter di progettazione dei corsi di studio, 2) Revisione attuata del Regolamento del Presidio. Per entrambe le azioni il NdV ha espresso un giudizio di piena efficacia delle azioni realizzate. Si rinvia all'Allegato 5 il dettaglio.

Il NdV ritiene di poter esprimere un giudizio positivo sull'adeguatezza e sull'efficacia delle attività del PQA rispetto anche alle esigenze di AVA 3, tenuto conto delle modifiche apportate al Regolamento di funzionamento del Presidio della Qualità (SA del 18.07.2023), alla sua articolazione interna e quindi al funzionamento dell'organismo. Inoltre, valuta positivamente la semplificazione avvenuta che ha portato all'interno del PQA le funzioni precedentemente assegnate ad altri organismi.

VALUTAZIONE DEL SISTEMA E DEI PROCESSI DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DELLA DIDATTICA, DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE DA PARTE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE.

Il NdV svolge nel corso dell'anno una serie di attività di valutazione del Sistema e dei Processi di Assicurazione della Qualità.

Sulla pianificazione strategica il NdV:

- prende atto, in una seduta ordinaria, dell'adozione del Piano Strategico da parte degli Organi Accademici così come per prende atto dell'adozione del Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) introdotto dal DL n. 80/2021 (il decreto 30 giugno 2022, n. 132 ha definito il contenuto del Piano). Non esprime alcun parere ex ante.
- tiene conto del monitoraggio del Piano Strategico e del PIAO in occasione della validazione della Relazione sulla performance entro il mese di giugno.

In relazione al ciclo della performance il NdV inoltre:

- esprime, in una seduta ordinaria, un parere sul monitoraggio intermedio degli obiettivi operativi del PIAO, prima del passaggio al CdA (mese di luglio);
- annualmente esprime un parere vincolante sull'aggiornamento del Sistema di Misurazione e Valutazione della performance prima del passaggio al CdA (mese di novembre-dicembre)

- monitora il funzionamento complessivo del sistema della valutazione trasparenza e integrità dei controlli interni (Allegato 3 Relazione Annuale NdV).

Il NdV valuta lo stato complessivo del Sistema AQ attraverso lo svolgimento di audizioni. Oltre agli incontri programmati annualmente con il Presidio della Qualità e le Commissioni preposte alla valutazione in Ateneo, il NdV pianifica le audizioni dei CdS a valle del monitoraggio dell'andamento dei CdS svolta nella Relazione Annuale. Non svolge autonomamente audizioni dei dipartimenti ma partecipa alle audizioni tenute dal CdA, insieme al PQA. Nel 2023 non aveva ancora messo in campo audizioni dei Corsi di dottorato. A partire dall'a.a. 2024/25 ha pianificato l'audizione di 6 corsi di dottorato. Si rinvia al paragrafo 1.4 della Relazione.

Il NdV restituisce i risultati delle attività di valutazione del Sistema di AQ nella Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione redatta entro la data stabilita nelle Linee Guida ANVUR per la Relazione annuale dei NdV, in genere nel mese di ottobre. Nella relazione vi è un resoconto degli aspetti emersi nell'ambito delle audizioni ai CdS laddove svolte nell'anno di competenza del documento.

La Relazione Annuale NdV viene pubblicata sul sito di Ateneo nell'apposita pagina del Nucleo di Valutazione e trasmessa al Rettore e al Direttore Generale, agli Organi Accademici e al Presidio della Qualità. Il NdV fa esplicita richiesta al Presidio della Qualità di farsi carico di comunicare ai coordinatori dei CdS l'avvenuta pubblicazione della Relazione e la presa in carico di eventuali osservazioni/raccomandazioni a essi rivolti.

Il NdV incontra il CdA e il SA nei mesi subito successivi a quello della approvazione della Relazione. In questa occasione gli Organi di governo, avendo recepito le raccomandazioni e suggerimenti riportati nell'apposita sezione della Relazione, discutono gli aspetti emersi e in particolare quelli che presentano ambiti di miglioramento, in modo che possano essere parte rimodulazioni negli ambiti segnalati.

L'interazione con il Presidio della Qualità avviene nel corso dell'anno attraverso audizioni presso le sedute ordinarie del NdV. Rispetto a quanto emerso nella Relazione Annuale NdV, il Presidio a inizio anno illustra le linee di intervento rispetto agli aspetti segnalati dal NdV circa gli ambiti di miglioramento del sistema AQ a livello di Ateneo.

FOCUS: RAPPORTI TRA OO.AA. E SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

Il NdV prende atto di una serie di prassi in vigore nell'Ateneo relative all'interazione fra le strutture responsabili dell'assicurazione e valutazione della qualità, e fra queste e gli organi accademici preposti alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e alle altre attività istituzionali e gestionali:

- **Tra Nucleo e Organi Accademici**

Sin dal 2020 il NdV nella precedente composizione e gli Organi Accademici, con il Rettore, hanno ritenuto necessario istituzionalizzare e calendarizzare annualmente uno o più incontri di coordinamento. Per i primi due anni si è scelto di fissare un incontro nel mese di novembre dedicato ai contenuti e ai principali punti di attenzione riportati nella Relazione Annuale e un incontro nel periodo di gennaio/febbraio dedicato a un tema specifico dell'ambito performance, scelto dal Nucleo o proposto dal CdA. A partire dal 2022, il numero di appuntamenti è stato ridotto a un unico incontro annuale, nel mese di gennaio, al fine di condividere

all'Ateneo le principali osservazioni e raccomandazioni del Nucleo riportate in sede di Relazione Annuale. Il 26.01.2023 il Nucleo ha incontrato il Senato Accademico per presentare i contenuti della Relazione Annuale Nucleo 2022. La presentazione dei contenuti della Relazione Annuale Nucleo 2023 si è invece tenuta durante il Senato Accademico del 23.01.2024 e il Consiglio di amministrazione del 30.01.2024. Si riporta un passaggio dell'intervento in CdA:

“Illustra la pratica il Presidente del Nucleo di Valutazione, prof. Paolo Collini, il quale evidenzia i seguenti elementi: [...] la funzione della relazione annuale relativamente alle principali attività e ai processi avviati dall'Ateneo, rispetto ai quali evidenzia il ruolo di osservatore del Nucleo di Valutazione nel sistema di miglioramento della qualità dell'Ateneo; [...] la relazione del prossimo anno costituirà la base per l'accreditamento dell'Ateneo da parte di ANVUR, per il quale è necessaria una adeguata base documentale; [...] nella relazione precedente si segnalava la crucialità del Presidio della Qualità e la necessità di una sua riforma radicale per renderlo più efficace ed efficiente, cosa che è stata realizzata, superando problemi di sovrapposizione di competenze; [...] la complessità, unica in Italia, costituita dalla dimensione Multicampus dell'Università di Bologna e l'importanza di considerare sia la presenza sul territorio, sia la specializzazione dei Campus nella gestione dell'Ateneo; [...] la criticità dell'esercizio della rappresentanza degli studenti, rispetto alle quali un passaggio da una durata del mandato da triennale a biennale potrebbe essere uno degli elementi idoneo a ridurre i problemi di partecipazione; [...] molto importante l'investimento dell'Ateneo nel monitoraggio e nella raccolta di dati certificati, attraverso il sistema Data Ware-house, utile per facilitare decisioni efficaci; punto delicato e da rafforzare è quello della raccolta e valutazione dei suggerimenti che provengono dalla comunità universitaria: l'Ateneo sta già lavorando per poterlo fare nel modo migliore; [...] l'importanza della progettazione delle risorse e delle attività, inserendo misure che facciano da contrappeso alla mera crescita numerica dei corsi sulla base dei soli requisiti di docenza: accanto alla crescita è importante mantenere una buona qualità dei corsi ed è bene che il Presidio della Qualità abbia assunto un ruolo forte nel processo, in modo da avere sempre presenti gli elementi per la sostenibilità dei nuovi corsi, accompagnando la crescita in tutte le sue dimensioni; [...] opportune, quindi, le politiche sull'incentivazione delle chiamate dall'estero, insieme, in generale, all'attenzione alla sostenibilità a medio termine e alle dinamiche dei costi e degli stipendi e a politiche dirette anche a riequilibrare il rapporto tra componente docente e componente tecnico amministrativa del proprio personale; [...] lo sforzo di far crescere il personale, anche quello accademico, offrendo occasioni di contatto con strumenti nuovi di lavoro e per la didattica; [...] l'ingresso dei dottorati nel modello di gestione, per i quali occorrerà comprendere l'inadeguatezza di un modello unico, per le differenze tra i vari ambiti di ricerca; la capacità di programmare a lungo termine per governare la grande crescita dei dottorati PNRR e dei dottorati industriali quando in futuro verranno meno le risorse attuali, coinvolgendo le imprese; [...] il rapporto tra qualità della valutazione, Presidio della qualità, Commissioni paritetiche e organi decisionali: non sempre la trasmissione tra questi attori è funzionale ed efficace; [...] qualche piccola incrinatura riscontrata nelle opinioni

esprese dagli studenti, forse a causa della fase post-pandemica, riguardo in particolare la disponibilità dei docenti.”

- **Tra Nucleo e Presidio della Qualità**

Gli incontri istituzionali tra il NdV e il Presidio di Qualità avvengono di norma con una cadenza di almeno due incontri l'anno, in occasione delle riunioni NdV. Un primo incontro avviene generalmente ad aprile in modo che il NdV possa condividere con il Presidio le principali osservazioni e raccomandazioni rispetto alla Relazione sulle Opinioni degli Studenti Frequentanti (la discussione sulla Relazione Opinioni Studenti Frequentanti a.a. 2021-22 è avvenuta il 17.04.2023, quella sulla Relazione Opinioni Studenti frequentanti a.a. 2022/23 il 29.04.2024). La condivisione in merito ai contenuti della Relazione annuale sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo avviene invece entro la prima metà dell'anno (il 13.06.2023 il PQA ha presentato Relazione annuale 2022 sul sistema di assicurazione di qualità della didattica, ricerca e terza missione di Ateneo mentre l'illustrazione della Relazione annuale sul Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo 2023 si è tenuta il 29.04.2024). Nel 2023 si sono tenuti due ulteriori incontri: il 17.02.2023, in cui il Presidio ha illustrato al Nucleo i propri riscontri alle raccomandazioni e ai suggerimenti espressi in sede di Relazione Annuale Nucleo 2022; il 27.10.2023, costituendo di fatto la prima interazione fra il NdV e il Presidio nella sua nuova composizione a seguito della modifica del Regolamento del PQA del luglio 2023, che ne ha profondamente modificato la struttura e gli ambiti di azione. In questa occasione il PQA, dopo una breve introduzione sulla composizione del nuovo PQA e la strutturazione in quattro gruppi di lavoro dedicati a Didattica (PQA-DID), Ricerca (PQA-RIC), Terza missione (PQA-TM) e Dottorato (PQA-PHD), ha illustrato gli obiettivi principali, tra cui accrescere il coinvolgimento dei dipartimenti nella didattica e intraprendere attività di formazione adeguate alla transizione del riesame dipartimentale dalla precedente impostazione, imperniata sulla SUA-RD a una programmazione strategica analoga a quella dell'Ateneo.

Il NdV rileva peraltro come il dialogo tra il NdV e il PQA sia stato sempre proficuo e ispirato alla piena collaborazione e rispettoso della specificità dei compiti e delle funzioni nel perseguimento dei comuni obiettivi.

- **Tra Organi Accademici e PQA**

Si tengono incontri istituzionali a cadenza almeno annuale fra OO.AA. e PQA, per la presentazione della Relazione annuale sul Sistema di Assicurazione di Qualità di Ateneo (aprile 2023 per la Relazione 2022 e marzo 2024 per la Relazione 2024) e delle Linee Guida per l'autovalutazione dei CdS, dei dottorati di ricerca e dei dipartimenti (giugno 2023 e 2024).

1.2 Valutazione della Qualità dei CdS/Dottorati di Ricerca

Questa sezione affronta la valutazione dei requisiti previsti sulla gestione del sistema di AQ a livello di CdS e dei dottorati. Il NdV si sofferma, dapprima, sulla qualità della didattica e dei servizi agli studenti (Ambito D così come declinato nel modello AVA3) e di seguito si occupa dell'analisi a livello di CdS basato sul set minimo di indicatori indicato da ANVUR nelle "Linee Guida per la Relazione annuale del Nucleo di Valutazione 2024". Sul dottorato di ricerca il NdV dedica uno specifico paragrafo.

Ambito D - QUALITÀ DELLA DIDATTICA E DEI SERVIZI AGLI STUDENTI

VISIONE

Nella pianificazione strategica di Ateneo 2022-2027, la visione della missione didattica è declinata in obiettivi ad ampio raggio che valorizzano l'impegno dell'Ateneo nei confronti degli studenti, del contesto di riferimento e della società in generale, in coerenza con gli standard ESG, attraverso l'applicazione di principi che valorizzano il ruolo dell'Università nel produrre e diffondere conoscenza con spirito libero ed egualitario. Nel Piano la qualità della formazione e dell'istruzione viene riconosciuta come elemento fondamentale per assicurare un impatto positivo dell'università sulla società. La formazione è, con lo sviluppo della conoscenza, il modo attraverso il quale l'Università concorre a costruire per tutti un futuro migliore. L'impegno dell'Ateneo nella formazione in ambito "Salute e Benessere" è confermato dalla definizione di più obiettivi specifici del piano strategico che concorrono inoltre a rafforzare la intesa e la programmazione congiunta con il servizio sanitario regionale (obiettivi 16, 24 e 39).

PROGRAMMAZIONE

L'articolazione dell'offerta formativa, le potenzialità di sviluppo e la coerenza con gli obiettivi strategici del Piano strategico sono annualmente riportate e dettagliate nel documento Politiche di ateneo e programmazione dell'offerta formativa 2023-2027 (aggiornamento a.a. 2025/26). Questo documento, approvato il 23 gennaio 2024 dal Senato Accademico e il 30 gennaio 2024 dal Consiglio di amministrazione, definisce gli obiettivi operativi dell'Alma Mater per quanto riguarda la progettazione dell'offerta formativa. In particolare, nel primo capitolo il documento si sofferma sulla progettazione dei nuovi corsi per l'a.a. 2025/26 nell'ottica del rafforzamento delle potenzialità di sviluppo dell'offerta formativa dell'Ateneo; nel secondo capitolo illustra come questa progettazione vada ad armonizzarsi con l'offerta didattica complessiva. Il terzo capitolo riferisce come gli obiettivi dell'ambito didattico siano in linea con i quattro principi cardine che esprimono l'identità e la visione di sviluppo dell'Ateneo indicati nel Piano Strategico 2022-2027. Nel quarto capitolo sono affrontati criteri e processi da utilizzare nella Programmazione dell'offerta formative, con particolare enfasi al monitoraggio della offerta formativa esistente, valutandone la sostenibilità in termini di spazi, servizi, risorse e rapporto tra docenti e iscritti e l'esito del processo di autovalutazione dei corsi di studio. Un ultimo sottoparagrafo è dedicato alla progettazione dell'offerta dei corsi di dottorato.

L'iter di progettazione dei nuovi corsi di studio, consolidato e aggiornato negli ultimi anni, conferma la capacità dell'Ateneo di mantenere tutta la offerta formativa nel contesto di una visione unitaria e coerente con il proprio piano strategico, sistematizzandone la programmazione nel documento approvato nei mesi iniziali dell'anno in relazione all'offerta formativa dell'anno accademico successivo.

Come ribadito nell'Allegato 5 alla Relazione Annuale NdV 2024 (**Vedi Appendice**), il NdV ha ritenuto pienamente efficace l'azione svolta dall'Ateneo per giungere a un processo strutturato e consolidato di progettazione dell'offerta formativa.

L'innovazione più significativa del processo è il monitoraggio dell'intera offerta formativa, nella convinzione che un Ateneo di grandi dimensioni come l'Alma Mater debba affrontare la sfida della qualità della didattica e dell'innovazione, prima ancora che sul versante dell'attivazione e istituzione di nuovi corsi di studio, sulla capacità di mettere in campo un'articolata attività di monitoraggio dell'efficacia dell'offerta didattica esistente in tutte le sue dimensioni (attrattività, qualità, sostenibilità), attraverso l'analisi sistematica dei dati di monitoraggio di tipo sia qualitativo sia quantitativo. L'innovazione didattica, intesa anche come progettazione di nuovi corsi di studio, nei prossimi anni non potrà essere, com'è stata, sostanzialmente additiva rispetto all'offerta esistente.

Nel complesso, l'offerta formativa dell'Ateneo continua ad espandersi omogeneamente lungo i tre cicli in cui si articola il percorso universitario: per l'a.a. 2023/24, l'Università di Bologna offre 103 corsi di laurea triennale (+3 rispetto all'a.a. 2022/23), 14 di laurea magistrale a ciclo unico, 140 di laurea magistrale (+5), nonché un ampio ventaglio di proposte per la formazione di terzo ciclo. Per approfondimenti sull'andamento della didattica relativamente ai corsi di studio L, LM e LMCU per l'a.a. 2023/24, si rinvia all'**Allegato 2 sezione 1.2 "Tavole generali sulla didattica - dati 2024"**¹⁶ (**vedi Appendice**).

PROGRAMMAZIONE DEGLI ACCESSI

L'Ateneo di Bologna presenta un ampio numero di corsi di studio ad accesso programmato a livello locale che, per l'a.a. 2023/24, risultano essere 99 su 257 (38,5%). Per l'a.a. 2024/25 i corsi con accesso programmato a livello locale previsti sono 91 su 259 (35,1%) di cui nessun CdS di nuova istituzione (si segnala che 7 corsi hanno aumentato i posti degli iscrivibili e 4 corsi li hanno ridotti). La Relazione sulla programmazione degli accessi ai corsi di studio a.a. 2024/25, trasmessa come di prassi al NdV da AFORM, fornisce il dettaglio del potenziale formativo dei corsi a numero programmato a livello locale e un confronto con i dati dell'a.a. precedente. Tra i dati quantitativi richiesti per la Relazione, il NdV ha inoltre richiesto la numerosità degli studenti che hanno partecipato ai test di ingresso. Il numero di candidati, confrontato con il numero di posti disponibili e il numero di studenti poi effettivamente iscritti, rappresenta una misura utile a comprendere l'attrattività dei corsi attraverso il rapporto tra domanda e offerta di posti dei diversi corsi di studio. È positivo che gli uffici, già dal

¹⁶ Documento elaborato dal Settore Programmazione di Ateneo e analisi dati – APPC. Il commento dei dati è a cura del Nucleo di Valutazione.

2020, abbiano sollecitato le strutture didattiche a rendere chiare ed esplicite le motivazioni della programmazione degli accessi, andando oltre la sintesi inserita nella Banca dati della SUA-CdS. Tenendo conto delle raccomandazioni e dei commenti del NdV espressi negli anni precedenti, è stata avviata, per ciascun corso, una mappatura delle aule, dei laboratori ad alta specializzazione e dei tirocini obbligatori.

La verifica della sostenibilità in termini di spazi e strutture adeguati per i corsi esistenti è un elemento cruciale per la programmazione e la disponibilità di aule e laboratori idonei a reggere l'impatto dell'ampliamento dell'offerta con corsi di nuova istituzione deve essere uno dei punti oggetto di riflessione e confronto in tutte le fasi di progettazione didattica. È importante che nello sforzo di contemperare le contrapposte esigenze di mantenimento della qualità dei servizi, della sostenibilità dei corsi di studio con il principio costituzionale di diritto allo studio, la programmazione delle risorse sia indirizzata a garantire un adeguato soddisfacimento della domanda di formazione andando via ad incrementare i numeri programmati (e quindi le risorse disponibili) nei corsi di studio che mostrano i maggiori divari tra domanda espressa e posti disponibili.

Per quanto riguarda le modalità di selezione gestione di bandi e graduatorie, i corsi di studio sono stati organizzati in gruppi omogenei per bandi «multicorso».

L'Ateneo ha cercato di facilitare i passaggi da un corso all'altro per chi si immatricola per la prima volta ai corsi a numero programmato prevedendo una procedura semplificata e nessun onere a carico dello studente. In questo modo si cerca di evitare che la procedura di svolgimento dei concorsi e di gestione delle graduatorie incida sulle possibilità di scelta degli studenti. Raccogliendo l'esperienza del periodo pandemico, l'Ateneo ha consolidato l'adozione di misure per facilitare l'accesso alle prove selettive a distanza. Per esempio, per i corsi di studio che adottano i TOLC, è a disposizione degli studenti un sistema di partecipazione online ai test e, per la frequenza ai corsi, sono state adottate misure e tecnologie per l'erogazione della didattica a distanza. Nella pagina dedicata sul sito di Almaorienta - futuri studenti sono disponibili alcuni strumenti per la preparazione ai test, alcuni dei quali sviluppati nell'ambito dei Piani di Orientamento e Tutorato (POT): dal sito del Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA) sono accessibili simulazioni test ed esercitazioni, Prove di Posizionamento (PPS), "struttura della prova e syllabus" di ogni tipologia di TOLC e la pagina "guida alla prova", mentre gli strumenti sviluppati da Unibo sono AlmaMathematica e vari corsi aperti MOOC (Massive Open Online Courses).

Il NdV continua a suggerire, laddove possibile, di svolgere periodicamente un'analisi di correlazione tra risultati delle selezioni (punteggi di ammissione) e performance degli studenti durante il corso di studio (tassi di prosecuzione dopo il primo anno, numero di CFU/anno, tempi di laurea, votazioni medie, votazioni finali) al fine di testare la validità dei metodi adottati per la selezione.

GESTIONE AMMINISTRATIVA E RISORSE

Articolata e in via di evoluzione è l'organizzazione delle attività gestionali a sostegno delle attività formative. La "filiera didattica" è la struttura amministrativo-gestionale nata per supportare la programmazione e la progettazione dei servizi della didattica in determinati macro-ambiti disciplinari.

Per dare supporto ai corsi di studio internazionali, nel 2014 l'Ateneo ha istituito la figura del *programme coordinator*, che si occupa di accoglienza per gli studenti, gestione degli aspetti amministrativi, finanziari, dei servizi, dell'informazione e della promozione direttamente collegati alle necessità degli studenti internazionali e la figura del manager didattico per tutti gli altri corsi (in media 1 manager ogni 4 corsi) con l'obiettivo di offrire un punto di riferimento unitario per gli studenti e un supporto per le attività amministrativo-gestionali. È quindi apprezzabile lo sforzo di ridurre la frammentazione di competenze che naturalmente si genera con la presenza di strutture di staff centrali specializzate per compiti a supporto delle attività delle strutture didattiche e degli utenti orientando invece l'azione amministrativa alle specifiche esigenze di determinati corsi di studio e dei loro studenti. Un ulteriore supporto tecnico amministrativo ai corsi e alle attività viene garantito dagli uffici trasversali che fanno capo al settore Progetti della formazione, orientamento, tirocini e mobilità internazionale. Tenuto conto che il coordinamento delle attività didattiche ha un ruolo fondamentale nella programmazione dell'offerta formativa, il NdV rileva che l'Ateneo ha mantenuto le strutture gestionali aggregate (le filiere didattiche) anche a seguito dell'entrata in vigore del nuovo statuto che ha eliminato modello misto con Scuole e Dipartimenti. Il NdV, pertanto, raccomanda di svolgere un monitoraggio degli effetti a medio e lungo termine della recente riforma statutaria sull'organizzazione delle attività gestionali a sostegno delle attività formative.

L'organizzazione dell'offerta formativa di Ateneo, in tutti i tre livelli, è descritta in un sistema regolamentare che, partendo dallo Statuto, è organizzato in regolamenti generali e regolamenti specifici delle strutture didattiche, accessibili dal sito web di Ateneo. Inoltre, lo studente è accompagnato nei principali adempimenti amministrativi relativi alla sua carriera in pagine esplicative dedicate del sito web¹⁷.

L'Ateneo regola le procedure di programmazione dell'offerta didattica e di progettazione dei corsi di studio attraverso documenti che esplicitano responsabilità, obiettivi e scadenze, anche se restano margini di miglioramento su alcune procedure. Gli Organi accademici approvano periodicamente linee di indirizzo e indicazioni operative destinate a Scuole, Dipartimenti e Corsi di studio, che vengono successivamente accompagnate da calendari annuali in modo che le attività di istituzione, attivazione ed erogazione dell'offerta.

FORMAZIONE DI TERZO CICLO

Per quanto riguarda i corsi di dottorato di ricerca e le scuole di specializzazione, l'offerta formativa dell'Ateneo continua a crescere, prevedendo inoltre ulteriori possibilità di approfondimento trasversali rispetto ai tre cicli (quali ad esempio, i master di primo e di secondo livello, ma anche corsi di alta formazione, corsi di formazione permanente e corsi intensivi). A partire dall'a.a. 2019/20 al 2023/24, i corsi di dottorato sono cresciuti sia in termini di numerosità (partendo da 48 nel 2019/20, fino ad 51 nel 2023/24) sia in termini di iscritti (passando da 1.642 nel 2019/20, a 2.600 -grazie all'immissione di risorse provenienti dal PNRR - nel 2023/24) Fonte dati:

¹⁷ <https://www.unibo.it/it/didattica/iscrizioni-trasferimenti-e-laurea>

Bilancio di Sostenibilità 2022 e 2024. Si rinvia al paragrafo di approfondimento della presente sezione 1.2 “FOCUS DOTTORATO DI RICERCA”.

Nel triennio 2020-2022, il numero di scuole di specializzazione nelle aree dei beni culturali, psicologica, veterinaria, sanitaria e giuridica attivate annualmente è passato da 56 a 59. Anche il numero di iscrizioni aumenta in maniera importante, passando da 2.634 nel 2020/21 a 2.802 nel 2022/23 (l'anno accademico delle scuole di specializzazione di area sanitaria è un anno in ritardo rispetto a quelli del resto dell'offerta formativa, per cui il dato relativo al 2023/24 non è ancora disponibile). Infine, si registra un calo per i corsi di master sia di primo che di secondo livello sia in termini di numerosità, passando da 95 attivi nel 2020/21 a 86 corsi nel 2023/24, sia in termini di iscritti al primo anno (passando da 2.183 nel 2019/20 a 1.719 nel 2022/23). A completamento dell'ampia offerta formativa dell'Alma Mater, il NdV segnala anche la presenza dell'Istituto di Studi Superiori (ISS) dell'Ateneo, centro di eccellenza interdisciplinare e internazionale a tutti i livelli di studio e di ricerca. All'interno dell'ISS, assieme all'Istituto di Studi Avanzati (ISA), è compreso anche il Collegio Superiore, costituito nel 1998 come istituzione di formazione d'eccellenza dell'Alma Mater e “accreditato” quale Scuola Superiore a partire dall'a.a. 2021/22 ai sensi del DM 1093/2021. Nel corso del 2023, sono state offerte 330 ore di lezioni curriculari e seminari, oltre a 45 ore di conferenze internazionali. Il Collegio arricchisce ulteriormente l'offerta culturale dell'Università attraverso iniziative seminariali rivolte alla comunità studentesca, al corpo docente e alla cittadinanza.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'internazionalizzazione della formazione e quindi la mobilità di studenti dei tre livelli di formazione e docenti sono un elemento caratterizzante il Piano Strategico 2022-2027. La visione di un posizionamento internazionale dell'Ateneo trova una sua attuazione attraverso la partecipazione all'alleanza UNA Europa che consente al personale di spostarsi liberamente tra più sedi europee seguendo le proprie esigenze professionali, la adesione a numerosi network internazionali e la significativa presenza nell'offerta formativa di percorsi internazionali di primo e secondo livello, con rilascio di titoli doppi o multipli o titoli congiunti. Anche nell'offerta didattica di terzo livello è favorita l'internazionalizzazione attraverso collaborazioni con istituzioni universitarie europee ed extraeuropee. Nei fatti, l'Alma Mater conferma la propria vocazione internazionale anche con una propria presenza diretta fuori dai confini nazionali, come nel caso della storica sede argentina di Buenos Aires e della collaborazione (assieme ad altre università italiane) al “Sino-Italian Campus” della Tongji University di Shanghai e dal 2019 assieme all'Università degli Studi “Federico II” e l'Università di Roma La Sapienza, l'apertura di una sede a New York presso il Tata Center – Cornell TECH per sviluppare l'attività di formazione all'imprenditorialità, oltre al rafforzamento della collaborazione scientifica e di trasferimento tecnologico. Oltre alle attività di formazione, come i corsi di studio a doppio titolo, le sedi estere concorrono alla promozione delle relazioni internazionali e alla realizzazione di progetti con aziende, centri ed enti. Si tratta di iniziative ambiziose e impegnative che hanno ripreso dinamismo dopo il biennio 2020-2021 a causa degli effetti della pandemia.

L'Ateneo favorisce le esperienze formative internazionali sia con le attività di recruiting internazionale degli studenti e i programmi di scambio e sia favorendo lo sviluppo di proposte formative internazionali (la cosiddetta "*internationalization at home*"). Il numero degli studenti di scambio *incoming* si è stabilizzato a livelli superiori rispetto alla media nazionale (3.390 nel 2021/22 e 3.899 nel 2022/23 e 4.043 nel 2023/24) come anche il numero degli studenti *outgoing* (2.082 nel 2020/21, 3.605 nel 2021/22, 4.040 nel 2022/23 e 4.048 nel 2023/24) ad eccezione del forte calo nell' a.a. 2020/21 a causa della diffusione dell'infezione da Sars-Cov-2 e delle relative difficoltà negli spostamenti (vedi Tabella 8). Tuttavia, resta stabile, negli ultimi due anni, la propensione di studenti e laureati a realizzare un'esperienza internazionale durante il percorso di studi e sussistono pertanto spazi di miglioramento. Viste le significative differenze nelle percentuali di studenti coinvolti nella mobilità internazionale tra corsi di studio, si raccomanda di intensificare l'analisi delle cause che limitano la mobilità degli studenti e l'individuazione di idonee azioni per la loro rimozione.

Tabella 8 – Rapporto Studenti Outgoing/Iscritti

	A.A. 2019/20	A.A. 2020/21	A.A. 2021/22	A.A. 2022/23	A.A. 2023/24
STUDENTI OUTGOING	3.240	2.082	3.605	4.040	4.048
ISCRITTI	84.862	86.018	88.710	89.737	88.375
%	3,8	2,4	4,1	4,5	4,5

Fonte dati: DW di Ateneo (dati al 9/07/2024)

Il numero di corsi di studio internazionali, intesi come corsi offerti interamente fruibili in lingua straniera è costantemente in crescita e dimostra un investimento molto forte dell'Ateneo in tale ambito:

- nell'a.a. 2021-22 sul totale di **243** CdS (164 Bologna, 76 Romagna, uno in collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia, uno con l'Università di Parma e uno con l'Università del Salento), i corsi internazionali sono ben **96** (94 + 1 UniMORE + 1 UniPR): 56 in inglese, 23 con almeno un curriculum in inglese, 17 per il titolo doppio/multiplo o riconoscimento di crediti non in inglese.
- nell'a.a. 2022-23 sul totale di **252** CdS (171 Bologna, 76 Romagna, uno in collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia che è sede amministrativa, due con l'Università di Parma di cui uno con sede amministrativa, uno con l'Università del Salento e uno con l'Università di Padova che è sede amministrativa), i corsi internazionali sono ben **104** (100 + 1 UniMORE + 2 UniPR + 1 UniPadova): 61 in inglese, 26 con almeno un curriculum in inglese, 17 per il titolo doppio/multiplo o riconoscimento di crediti non in inglese.
- Nell'a.a. 2023-24 sul totale di **260** CdS (176 Bologna, 79 Romagna, uno in collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia che è sede amministrativa, due con l'Università di Parma di cui uno con sede amministrativa, uno con l'Università del Salento e uno con l'Università di Padova che è sede amministrativa), i corsi internazionali sono ben 107 (103 + 1 UniMORE + 2 UniPR + 1 UniPadova): 64 in inglese, 25 con almeno un curriculum in inglese, 18 per il titolo doppio/multiplo o riconoscimento di crediti non in inglese.

SOSTENIBILITÀ DELLA DIDATTICA

Nel corso del 2024, il NdV ha avuto a disposizione dall'Area del Personale (APOS) i dati relativi alle ore di didattica erogata in Ateneo i cui dati relativi all'a.a. 2022/23 non possono essere considerati definitivi in quanto parte delle attività formative nelle Scuole di Specializzazione non è ancora terminata. (Tabella 9 e 9bis). Diversamente dai dati della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) dell'ANVUR, i dati di APOS fanno riferimento all'anno accademico (e non all'anno solare) e includono le ore di attività didattiche erogate nelle scuole di specializzazione. Inoltre, nella programmazione didattica dell'Ateneo di Bologna non sono ancora rilevate sistematicamente le ore di didattica erogata per i corsi di dottorato. Lo saranno a partire dall'a.a. 2024/25. Dai dati a disposizione, secondo cui il numero complessivo delle ore di didattica cresce (da 408 mila a 459 mila in quattro anni), si evince un *trend* in crescita dell'impegno da parte del personale a tempo determinato nell'erogazione della didattica e, al contempo, un aumento del ricorso alla didattica svolta da personale esterno. In relazione a questi dati, il NdV ribadisce la raccomandazione sull'opportunità di un monitoraggio accurato a livello di ateneo della sostenibilità della didattica anche con riferimento puntuale alle eventuali nuove istituzioni. Il ruolo della didattica "esterna" può essere positivo quando questa deriva dall'esigenza di un forte collegamento con la dimensione applicata dei saperi che caratterizzano i corsi di studio (si pensi ai CdS professionalizzanti, ad esempio), ma deve essere progressivamente ricondotta a livelli più contenuti quando la stessa è sostitutiva della didattica offerta dal personale accademico interno. La recente crescita del personale accademico non si è accompagnata invece a una riduzione dell'impiego di didattica "esterna". Si precisa che il dato non è direttamente confrontabile con il complementare dell'indicatore iA19 (Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunto a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), che viene calcolato con riferimento all'anno solare in base alle informazioni disponibili sulla SUA-CdS.

Tabella 9 - Ore di didattica erogata per a.a. (2019/20 - 2022/23) e per tipologia di personale

	A.A. 2019/20	A.A. 2020/21	A.A. 2021/22	A.A. 2022/23
DOCENTI I, II FASCIA E RU UNIBO	293.651	291.577	302.834,5	315.335
DOCENTI I, II FASCIA E RICERCATORI DI ALTRI ATENEI IN CONVENZIONE	120	377	427	355
ORE DIDATTICA - PERSONALE DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO	293.771	291.954	303.261,5	315.690
RTD a)	8.461	12.711	15.059	19.686
RTD b)	20.639	23.300	25.533	26.976
PROF. STRAORDINARIO	48	56	326	542
ORE DIDATTICA - RICERCATORI E PROF. A TEMPO DETERMINATO	29.148	36.067	40.918	47.204
DOCENTI I, II FASCIA E RICERCATORI DI ALTRI ATENEI	1.938	1.762	1.933	2.074
PERSONALE ESTERNO A CONTRATTO	82.168	83.758	87.176	91.841
INCARICHI EXTRAISTITUZIONALE A PERSONALE TA UNIBO	1.652	1.907	2.192	2.694
ORE DIDATTICA - PERSONALE ESTERNO	82.758	87.427	91.301	96.609
Totale generale	408.677	415.448	435.480,5	459.503

Fonte dati: APOS, Settore Selezione e Contratti, Ufficio Didattica e contratti di insegnamento (dati al 26.06.2024)

Tabella 9bis - % Ore di didattica erogata per a.a. (2019/20 - 2022/23) e per tipologia di personale (aggregato)

	A.A. 2019/20	A.A. 2020/21	A.A. 2021/22	A.A. 2022/23
ORE DIDATTICA - PERSONALE DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO	71,9%	70,3%	69,6%	68,7%
<i>ORE DIDATTICA - RICERCATORI E PROF. A TEMPO DETERMINATO</i>	7,0%	8,7%	9,4%	10,3%
<i>ORE DIDATTICA - PERSONALE ESTERNO</i>	21,0%	21,0%	21,0%	21,0%
ORE DIDATTICA - PERSONALE A TEMPO DET+PERSONALE ESTERNO	28,1%	29,7%	30,4%	31,3%
Totale	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fonte dati: APOS, Settore Selezione e Contratti, Ufficio Didattica e contratti di insegnamento (dati al 26.06.2024)

Tabella 10 - Ore di didattica erogata per struttura dipartimentale nell'a.a. 2022/23

A.A. 2022/23 DIPARTIMENTO/AREA	ORE DIDATTICA - PERSONALE DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO		ORE DIDATTICA - RICERCATORI E PROF. A TEMPO DETERMINATO			ORE DIDATTICA PERSONALE ESTERNO			TOTALE GENERALE
	DOCENTI I, II FASCIA E RU UNIBO	DOCENTI I, II FASCIA E RICERCATORI DI ALTRI ATENEI IN CONVENZIONE	RTD a)	RTD b)	PROF. STR ORDI NARI	DOCENT I I, II FASCIA E RICERCA TORI DI ALTRI ATENEI	PERSONAL E ESTERNO A CONTRATT O	INCARICHI EXTRAISTI TUZIONALI A PERSONAL E TA UNIBO	
Area Formazione e Dottorato ¹⁸	497	0	0	24	0	0	852	0	1.373,0
Dip. delle Arti	9.888	0	450	630	0	120	2.190	30	13.308,0
Dip. di Architettura	8.362	0	588	582	0	229	5.922	55	15.738,0
Dip. di Beni Culturali	6.102	0	576	852	0	195	6.599	110	14.434,0
Dip. di Chimica "Giacomo Ciamician"	6.088,5	0	457	514	0	0	354	0	7.413,5
Dip. di Chimica Industriale "Toso Montanari"	7.649	0	460	589	0	0	144	0	8.842,0
Dip. di Farmacia e Biotecnologie	17.095	0	971	819	0	86	2.137	40	21.148,0
Dip. di Filologia Classica e Italianistica	6.944	0	570	540	0	0	975	0	9.029,0
Dip. di Filosofia e Comunicazione	4.570	0	250	780	0	0	470	0	6.070,0
Dip. di Fisica e Astronomia "Augusto Righi"	9.671	60	306	983	0	64	936	32	12.052,0
Dip. di Informatica - Scienza e Ingegneria	10.778	0	730	441	0	122	2.282	64	14.417,0
Dip. di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali	13.270	0	720	1.416	0	72	3.586	88	19.152,0
Dip. di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione "Guglielmo Marconi"	13.825	0	2.143	1.046	0	60	2.850	180	20.104,0
Dip. di Ingegneria Industriale	15.664	0	1.274	1.310	0	120	2.126	30	20.524,0
Dip. di Interpretazione e Traduzione	5.750	0	230	350	0	40	5.570	295	12.235,0
Dip. di Lingue, Letterature e Culture Moderne	7.366	0	544	541	0	0	3.908	0	12.359,0
Dip. di Matematica	3.868	0	192	342	0	40	232	0	4.674,0
Dip. di Psicologia "Renzo Canestrari"	6.991	0	186	595	0	0	1.200	55	9.027,0
Dip. di Scienze Aziendali	12.591	45	635	772	0	45	5.366	0	19.454,0
Dip. di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali	13.134	0	940	850	0	0	1.524	136	16.584,0
Dip. di Scienze Biomediche e Neuromotorie	9.531	0	548	1.700	68	16	6.961	220	19.044,0
Dip. di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"	8.155,5	0	575	1.283	0	15	6.045	368	16.441,5
Dip. di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari	14.911	120	1.033	1.150	0	100	709	190	18.213,0
Dip. di Scienze Economiche	8.510	60	180	605	30	120	1.771	0	11.276,0
Dip. di Scienze Giuridiche	15.752	0	457	1.100	0	96	2.332	74	19.811,0
Dip. di Scienze Mediche e Chirurgiche	29.781	0	1.251	2.741	354	40	13.178	387	47.732,0
Dip. di Scienze Mediche Veterinarie	12.201	0	502	510	0	0	504	0	13.717,0
Dip. di Scienze per la Qualità della Vita	3.910	0	366	307	0	27	1.945	55	6.610,0
Dip. di Scienze Politiche e Sociali	12.308	40	630	1.356	90	288	5.018	50	19.780,0
Dip. di Scienze Statistiche "Paolo Fortunati"	7.191	30	489	548	0	15	1.551	0	9.824,0
Dip. di Sociologia e Diritto dell'Economia	4.066	0	384	540	0	0	885	0	5.875,0
Dip. di Storia Culture Civiltà	8.915	0	1.049	1.160	0	164	1.719	235	13.242,0
Totale complessivo	315.335,0	355	19.686	26.976	542	2.074	91.841	2.694	459.503

¹⁸ Sono associati all'Area Formazione e Dottorato i contratti di insegnamento o moduli per i corsi Soft Skills e Competenze Trasversali.

Tabella 10bis - Ore di didattica erogata per struttura dipartimentale nell'a.a. 2022/23

A.A. 2022/23 DIPARTIMENTO/AREA	ORE DIDATTICA - PERSONALE DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO		ORE DIDATTICA - RICERCATORI E PROF. A TEMPO DETERMINATO			ORE DIDATTICA PERSONALE ESTERNO			TOTALE GENERALE
	DOCENTI I, II FASCIA E RU UNIBO	DOCENTI I, II FASCIA E RICERCATORI DI ALTRI ATENEI IN CONVENZIONE	RTD a)	RTD b)	PROF. STRA ORDI NARI	DOCENT I I, II FASCIA E RICERCA TORI DI ALTRI ATENEI	PERSONAL E ESTERNO A CONTRATT O	INCARICHI EXTRAISTI TUZIONALI A PERSONAL E TA UNIBO	
Area Formazione e Dottorato	36,2%	0,0%	0,0%	1,7%	0,0%	0,0%	62,1%	0,0%	100,0%
Dip. delle Arti	74,3%	0,0%	3,4%	4,7%	0,0%	0,9%	16,5%	0,2%	100,0%
Dip. di Architettura	53,1%	0,0%	3,7%	3,7%	0,0%	1,5%	37,6%	0,3%	100,0%
Dip. di Beni Culturali	42,3%	0,0%	4,0%	5,9%	0,0%	1,4%	45,7%	0,8%	100,0%
Dip. di Chimica "Giacomo Ciamician"	82,1%	0,0%	6,2%	6,9%	0,0%	0,0%	4,8%	0,0%	100,0%
Dip. di Chimica Industriale "Toso Montanari"	86,5%	0,0%	5,2%	6,7%	0,0%	0,0%	1,6%	0,0%	100,0%
Dip. di Farmacia e Biotecnologie	80,8%	0,0%	4,6%	3,9%	0,0%	0,4%	10,1%	0,2%	100,0%
Dip. di Filologia Classica e Italianistica	76,9%	0,0%	6,3%	6,0%	0,0%	0,0%	10,8%	0,0%	100,0%
Dip. di Filosofia e Comunicazione	75,3%	0,0%	4,1%	12,9%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	100,0%
Dip. di Fisica e Astronomia "Augusto Righi"	80,2%	0,5%	2,5%	8,2%	0,0%	0,5%	7,8%	0,3%	100,0%
Dip. di Informatica - Scienza e Ingegneria	74,8%	0,0%	5,1%	3,1%	0,0%	0,8%	15,8%	0,4%	100,0%
Dip. di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali	69,3%	0,0%	3,8%	7,4%	0,0%	0,4%	18,7%	0,5%	100,0%
Dip. di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione "Guglielmo Marconi"	68,8%	0,0%	10,7%	5,2%	0,0%	0,3%	14,2%	0,9%	100,0%
Dip. di Ingegneria Industriale	76,3%	0,0%	6,2%	6,4%	0,0%	0,6%	10,4%	0,1%	100,0%
Dip. di Interpretazione e Traduzione	47,0%	0,0%	1,9%	2,9%	0,0%	0,3%	45,5%	2,4%	100,0%
Dip. di Lingue, Letterature e Culture Moderne	59,6%	0,0%	4,4%	4,4%	0,0%	0,0%	31,6%	0,0%	100,0%
Dip. di Matematica	82,8%	0,0%	4,1%	7,3%	0,0%	0,9%	5,0%	0,0%	100,0%
Dip. di Psicologia "Renzo Canestrari"	77,4%	0,0%	2,1%	6,6%	0,0%	0,0%	13,3%	0,6%	100,0%
Dip. di Scienze Aziendali	64,7%	0,2%	3,3%	4,0%	0,0%	0,2%	27,6%	0,0%	100,0%
Dip. di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali	79,2%	0,0%	5,7%	5,1%	0,0%	0,0%	9,2%	0,8%	100,0%
Dip. di Scienze Biomediche e Neuromotorie	50,0%	0,0%	2,9%	8,9%	0,4%	0,1%	36,6%	1,2%	100,0%
Dip. di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"	49,6%	0,0%	3,5%	7,8%	0,0%	0,1%	36,8%	2,2%	100,0%
Dip. di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari	81,9%	0,7%	5,7%	6,3%	0,0%	0,5%	3,9%	1,0%	100,0%
Dip. di Scienze Economiche	75,5%	0,5%	1,6%	5,4%	0,3%	1,1%	15,7%	0,0%	100,0%
Dip. di Scienze Giuridiche	79,5%	0,0%	2,3%	5,6%	0,0%	0,5%	11,8%	0,4%	100,0%
Dip. di Scienze Mediche e Chirurgiche	62,4%	0,0%	2,6%	5,7%	0,7%	0,1%	27,6%	0,8%	100,0%
Dip. di Scienze Mediche Veterinarie	88,9%	0,0%	3,7%	3,7%	0,0%	0,0%	3,7%	0,0%	100,0%
Dip. di Scienze per la Qualità della Vita	59,2%	0,0%	5,5%	4,6%	0,0%	0,4%	29,4%	0,8%	100,0%
Dip. di Scienze Politiche e Sociali	62,2%	0,2%	3,2%	6,9%	0,5%	1,5%	25,4%	0,3%	100,0%
Dip. di Scienze Statistiche "Paolo Fortunati"	73,2%	0,3%	5,0%	5,6%	0,0%	0,2%	15,8%	0,0%	100,0%
Dip. di Sociologia e Diritto dell'Economia	69,2%	0,0%	6,5%	9,2%	0,0%	0,0%	15,1%	0,0%	100,0%
Dip. di Storia Culture Civiltà	67,3%	0,0%	7,9%	8,8%	0,0%	1,2%	13,0%	1,8%	100,0%
Totale complessivo	68,6%	0,1%	4,3%	5,9%	0,1%	0,4%	20,0%	0,6%	100,0%

Fonte dati: APOS, Settore Selezione e Contratti, Ufficio Didattica e contratti di insegnamento (dati al 26.06.2024)

Nelle Tabelle 10 e 10bis sono rappresentate le ore di didattica erogata nell'a.a. 2022/23 per dipartimento (vengono contate le sole ore erogate nei corsi di studio afferenti al dipartimento). Sono associati all'Area Formazione e Dottorato i contratti di insegnamento o moduli per i corsi Soft Skills e Competenze Trasversali. Il NdV segnala le situazioni dei Dipartimenti con corsi che usufruiscono di una quota di didattica erogata da docenza a contratto al di sopra del 30% contraddistinti all'acronimo **DIP*** (Dipartimento di Architettura DA, Dip. di Beni Culturali DBC, Dip. di Interpretazione e Traduzione DIT, Dip. di Scienze Biomediche e Neuromotorie DIBINEM, Dip. di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" EDU, Dip. di Lingue, Letterature e Culture Moderne LILEC, il dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita QUVI).

Il NdV, al netto delle peculiarità disciplinari di alcuni Dipartimenti, continua a rafforzare la raccomandazione sull'opportunità di un monitoraggio accurato a livello di ateneo e di struttura della sostenibilità della didattica anche con riferimento puntuale alle eventuali nuove attivazioni di corsi di studio.

Il NdV prende atto con favore del fatto che l'Ateneo ha ritenuto di adottare politiche restrittive nell'individuazione dei docenti di riferimento, escludendo il computo dei docenti a contratto come invece permesso dalle regole nazionali.

Il NdV affianca a questa un'altra analisi, grazie al supporto dei dati del DW di Ateneo, che restituisce una vista del carico didattico di Ateneo che comprende anche le scuole di specializzazione (tabella 11) per DIP* e SSD del docente relativamente all'a.a. 2023/24 (dati non definitivi per via della programmazione didattica delle Scuole di Specializzazione – in ritardo di un anno rispetto alla programmazione dei corsi di studio e di dottorato).

Tabella 11 - Carico didattico per ruolo a.a. 2023/2024

	Tot ore erogate	Docenti al 31/12	Docenti did. eq. (reg. impegno)	Carico didattico	% Ore in SSD diverso
Total	371.216	3.382	2.834,30	131	7,2%
I Fascia	120.528	941	919,3	131,1	5,9%
II Fascia	184.279	1.436	1.420,3	129,8	6,9%
RTD - B	28.226	365	182	155,1	10,2%
RTD - A	24.615	449	221,8	111	12,4%
RTT	1.196	13	6,5	184	1,7%
Ricercatori	12.372	178	84,5	146,4	8,8%

Fonte dati: DW di Ateneo (dati al 13.09.2024)

Tabella 12 - Carico didattico per DIP* e SSD docente a. a. 2023/24

Dipartimento	SSD	Tot ore erogate	Docenti al 31/12	Docenti did. eq. (reg. impegno)	Carico didattico	% Ore in SSD diverso
Dato medio					131,0	7,2%
DA	Total	7.872	61	51,9	151,6	1,6%
	ICAR/08	124	1	1,0	124,0	19,4%
	ICAR/10	710	5	4,5	157,8	0,0%
	ICAR/11	258	2	1,5	172,0	0,0%
	ICAR/12	712	5	5,0	142,4	4,5%
	ICAR/13	884	8	6,5	136,0	0,0%
	ICAR/14	1.710	13	11,5	148,7	2,3%
	ICAR/17	1.004	8	6,8	146,9	0,0%
	ICAR/18	604	4	4,0	151,0	0,0%
	ICAR/19	666	5	3,8	173,7	0,0%
	ICAR/20	562	5	3,3	172,9	0,0%
	ICAR/22	120	1	0,5	240,0	0,0%
	ING-IND/11	164	1	1,0	164,0	18,3%
	M-FIL/04	234	2	1,5	156,0	0,0%
	M-STO/01	120	1	1,0	120,0	0,0%
Dipartimento	SSD	Tot ore erogate	Docenti al 31/12	Docenti did. eq. (reg. impegno)	Carico didattico	% Ore in SSD diverso
Dato medio					131,0	7,2%
LILEC	Total	8.055	68	61,5	131,0	2,6%
	INF/01	100	3	2,0	50,0	0,0%
	L-FIL-LET/09	120	2	2,0	60,0	0,0%
	L-FIL-LET/15	270	2	2,0	135,0	11,1%
	L-LIN/01	480	4	4,0	120,0	0,0%
	L-LIN/02	240	2	1,5	160,0	0,0%
	L-LIN/03	390	3	3,0	130,0	0,0%
	L-LIN/04	485	4	3,5	138,6	9,3%
	L-LIN/05	360	3	3,0	120,0	0,0%
	L-LIN/06	135	1	1,0	135,0	0,0%
	L-LIN/07	330	3	2,5	132,0	0,0%
	L-LIN/08	180	2	1,5	120,0	0,0%
	L-LIN/09	120	1	1,0	120,0	0,0%
	L-LIN/10	820	6	6,0	136,7	0,0%
	L-LIN/11	135	1	1,0	135,0	0,0%
	L-LIN/12	790	7	5,5	143,6	0,0%
	L-LIN/13	315	3	2,5	126,0	4,8%
	L-LIN/14	420	4	3,5	120,0	0,0%
	L-LIN/16	120	1	1,0	120,0	0,0%
	L-LIN/21	750	6	6,0	125,0	4,0%
	L-OR/12	255	1	1,0	255,0	0,0%
	L-OR/13	120	1	1,0	120,0	0,0%
	L-OR/15	60	1	0,5	120,0	0,0%
	L-OR/21	465	2	2,0	232,5	12,9%
	L-OR/22	360	3	2,5	144,0	0,0%
	M-STO/01	120	1	1,0	120,0	0,0%
	SPS/10	115	1	1,0	115,0	26,1%

Dipartimento	SSD	Tot ore erogate	Docenti al 31/12	Docenti did. eq. (reg. impegno)	Carico didattico	% Ore in SSD diverso
Dato medio					131,0	7,2%
DIBINEM	Total	16.067	147	116,4	138,0	6,7%
	BIO/09	2.440	24	20,0	122,0	0,0%
	BIO/10	1.558	15	13,0	119,8	0,0%
	BIO/12	400	2	2,0	200,0	7,0%
	BIO/13	646	6	5,0	129,2	0,0%
	BIO/16	1.856	14	12,0	154,7	0,0%
	BIO/17	271	2	2,0	135,5	5,9%
	IUS/10	102	1	0,5	204,0	100,0%
	MED/01	291	2	2,0	145,5	22,3%
	MED/03	110	2	1,5	73,3	0,0%
	MED/08	280	3	2,8	101,8	0,0%
	MED/16	136	1	1,0	136,0	0,0%
	MED/19	16	1	1,0	16,0	50,0%
	MED/25	917	7	5,0	183,4	10,5%
	MED/26	1.424	17	13,3	107,5	3,9%
	MED/27	446	3	2,5	178,4	9,0%
	MED/28	2.231	18	10,9	204,4	10,0%
	MED/29	236	2	2,0	118,0	6,8%
	MED/33	1.171	10	7,8	149,5	18,0%
	MED/34	288	2	1,5	192,0	0,0%
	MED/37	164	3	2,5	65,6	22,0%
	MED/39	104	1	0,5	208,0	0,0%
	MED/42	384	2	2,0	192,0	0,0%
	MED/48	204	3	2,0	102,0	23,5%
	MED/50	392	6	3,7	106,9	33,9%
Dipartimento	SSD	Tot ore erogate	Docenti al 31/12	Docenti did. eq. (reg. impegno)	Carico didattico	% Ore in SSD diverso
Dato medio					131,0	7,2%
EDU	Total	10.180	87	74,0	137,6	7,9%
	IUS/10		1	0,5	0,0	
	L-ART/07	120	1	1,0	120,0	0,0%
	L-FIL-LET/12	118	1	1,0	118,0	6,8%
	L-LIN/12	352	3	2,5	140,8	0,0%
	M-DEA/01	601	5	3,5	171,7	3,3%
	M-GGR/01	246	2	2,0	123,0	7,3%
	M-PED/01	1.664	15	12,5	133,1	2,9%
	M-PED/02	966	7	7,0	138,0	0,0%
	M-PED/03	2.594	22	18,0	144,1	8,4%
	M-PED/04	880	7	6,0	146,7	7,3%
	M-PSI/04	367	3	2,5	146,8	0,0%
	M-PSI/05	570	5	4,5	126,7	0,0%
	M-PSI/06	240	2	1,5	160,0	6,7%
	M-PSI/08	240	2	2,0	120,0	0,0%
	M-STO/01	192	2	1,5	128,0	0,0%
	M-STO/04	120	1	1,0	120,0	0,0%
	MED/42	128	1	1,0	128,0	0,0%
	SPS/07	296	3	2,5	118,4	32,4%
	SPS/08	222	2	1,5	148,0	54,1%
	SPS/09	144	1	1,0	144,0	66,7%
	SPS/11	120	1	1,0	120,0	80,0%

Dipartimento	SSD	Tot ore erogate	Docenti al 31/12	Docenti did. eq. (reg. impegno)	Carico didattico	% Ore in SSD diverso
Dato medio					131,0	7,2%
DBC	Total	6.700	59	51,5	130,1	9,9%
	BIO/07	60	2	1,5	40,0	0,0%
	BIO/08	294	2	2,0	147,0	0,0%
	CHIM/12	137	1	1,0	137,0	0,0%
	FIS/07	180	2	1,5	120,0	0,0%
	ICAR/15	120	1	1,0	120,0	50,0%
	ICAR/20	24	1	0,5	48,0	0,0%
	IUS/10	108	1	0,5	216,0	0,0%
	IUS/11	120	1	1,0	120,0	50,0%
	L-ANT/02	120	1	0,5	240,0	25,0%
	L-ANT/05	90	1	1,0	90,0	100,0%
	L-ANT/07	171	1	1,0	171,0	0,0%
	L-ANT/09	60	1	0,5	120,0	0,0%
	L-ANT/10	60	1	0,5	120,0	0,0%
	L-ART/01	266	2	2,0	133,0	11,3%
	L-ART/02	130	1	1,0	130,0	0,0%
	L-ART/03	120	1	1,0	120,0	25,0%
	L-ART/04	238	2	1,5	158,7	0,0%
	L-ART/06	120	1	1,0	120,0	0,0%
	L-ART/07	445	3	3,0	148,3	0,0%
	L-FIL-LET/02	150	1	1,0	150,0	40,0%
	L-FIL-LET/04	120	1	1,0	120,0	25,0%
	L-FIL-LET/07	326	3	2,5	130,4	18,4%
	L-FIL-LET/10	240	2	2,0	120,0	12,5%
	L-OR/06	235	2	2,0	117,5	0,0%
	L-OR/08	120	1	1,0	120,0	0,0%
	L-OR/14	330	3	2,5	132,0	9,1%
	L-OR/16	180	2	1,5	120,0	0,0%
	M-DEA/01	240	3	2,5	96,0	0,0%
	M-GGR/01	180	1	1,0	180,0	0,0%
	M-STO/01	116	1	0,5	232,0	0,0%
	M-STO/04	390	3	3,0	130,0	7,7%
	M-STO/07	240	2	2,0	120,0	0,0%
	M-STO/08	330	3	2,5	132,0	0,0%
	M-STO/09	120	1	1,0	120,0	0,0%
	SECS-P/02	150	1	1,0	150,0	40,0%
	SPS/02	160	1	1,0	160,0	0,0%
	SPS/07	60	1	0,5	120,0	100,0%
	SPS/08	150	1	1,0	150,0	0,0%

Dipartimento	SSD	Tot ore erogate	Docenti al 31/12	Docenti did. eq. (reg. impegno)	Carico didattico	% Ore in SSD diverso
Dato medio					131,0	7,2%
DIT	Total	6.440	53	46,0	140,0	10,4%
	INF/01	110	1	1,0	110,0	27,3%
	L-FIL-LET/11	180	1	1,0	180,0	33,3%
	L-FIL-LET/12	240	2	2,0	120,0	0,0%
	L-LIN/01	240	2	2,0	120,0	0,0%
	L-LIN/02	235	2	1,5	156,7	0,0%
	L-LIN/04	795	7	6,0	132,5	17,6%
	L-LIN/05	120	1	1,0	120,0	0,0%
	L-LIN/07	815	7	6,0	135,8	9,2%
	L-LIN/10	150	1	1,0	150,0	0,0%
	L-LIN/12	1.820	16	13,5	134,8	11,5%
	L-LIN/14	665	5	4,5	147,8	23,3%
	L-LIN/21	350	3	2,5	140,0	0,0%
	L-OR/12	120	1	0,5	240,0	0,0%
	L-OR/21	360	2	2,0	180,0	0,0%
	L-OR/22	160	1	1,0	160,0	0,0%
	M-STO/04	80	1	0,5	160,0	0,0%
Dipartimento	SSD	Tot ore erogate	Docenti al 31/12	Docenti did. eq. (reg. impegno)	Carico didattico	% Ore in SSD diverso
Dato medio					131,0	7,2%
QUVI	Total	6.127	57	45,9	133,4	9,2%
	BIO/08	156	1	1,0	156,0	0,0%
	BIO/09	179	2	1,5	119,3	4,5%
	BIO/10	682	5	5,0	136,4	1,8%
	BIO/12	60	1	0,5	120,0	53,3%
	BIO/13	100	1	0,5	200,0	0,0%
	BIO/14	403	4	3,5	115,1	0,0%
	BIO/15	144	2	1,5	96,0	0,0%
	BIO/16	63	1	0,8	84,0	0,0%
	CHIM/08	655	5	4,5	145,6	0,0%
	FIS/01	103	1	1,0	103,0	0,0%
	IUS/09	182	1	1,0	182,0	0,0%
	IUS/10	74	1	0,3	222,0	0,0%
	L-ART/02	78	1	0,5	156,0	0,0%
	M-EDF/01	816	6	5,0	163,2	21,8%
	M-EDF/02	847	10	7,0	121,0	13,0%
	M-FIL/05	242	2	2,0	121,0	19,0%
	M-GGR/02	120	1	1,0	120,0	0,0%
	M-PED/02	118	1	0,5	236,0	40,7%
	M-PED/03	190	1	1,0	190,0	21,1%
	M-PSI/06	120	1	1,0	120,0	0,0%
	M-PSI/08	119	1	1,0	119,0	0,0%
	MED/09	157	2	1,3	117,8	0,0%
	MED/50	22				100,0%
	SECS-P/01	120	1	1,0	120,0	25,0%
	SECS-P/08	120	1	1,0	120,0	0,0%
	SECS-P/12	45	1	0,5	90,0	33,3%
	SPS/08	48	1	0,5	96,0	50,0%
	VET/08	164	2	1,5	109,3	0,0%

Fonte dati: DW di Ateneo (dati al 13.09.2024)

RACCORDO CON IL CONTESTO ECONOMICO E SOCIALE

L'offerta didattica è mantenuta in raccordo con il contesto economico e sociale attraverso la sistematica interlocuzione con enti e soggetti del territorio che l'Ateneo controlla attraverso la definizione di linee guida per l'incontro con i portatori di interessi a livello dei singoli corsi di studi e di dottorato (cfr: Linee guida di ateneo per la consultazione delle parti interessate). Il documento è disponibile negli Spazi Virtuali di Collaborazione (SVC) dedicati all'attività di progettazione e alla revisione dei corsi di studio. Non è previsto un sistematico monitoraggio di efficacia del processo per cui si raccomanda al PQA una ricognizione.

L'Ateneo di Bologna include tra gli obiettivi fondamentali della propria missione quello di mantenere un rapporto vitale di confronto con la società e il mondo del lavoro (fonte: Bilancio di Sostenibilità 2024). Come già richiamato, grazie alla struttura Multicampus, l'Ateneo riesce a garantire una presenza attiva su un territorio regionale di per sé già vasto e dinamico e, attraverso azioni orientate all'internazionalizzazione, coltiva rapporti con numerose università straniere e con i relativi territori di riferimento. L'Ateneo si propone di favorire l'incontro delle attività di ricerca, didattica e terza missione con le esigenze del territorio e coltiva in questo ambito proficui rapporti di scambio con il mondo dell'impresa e con diversi soggetti coinvolti nei processi socioculturali a tutti i livelli (locale, nazionale, internazionale).

Il legame tra offerta formativa ed esigenze espresse dalla società e dal contesto produttivo, scientifico, tecnologico e socioeconomico di riferimento per l'Ateneo è molto presente nei documenti fondamentali e, in particolare, nella definizione degli obiettivi del Piano strategico 2022-2027. In primis, la pianificazione strategica di Ateneo ha una forte connessione dai 17 obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs) definiti dall'ONU e con le 6 missioni del PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza); inoltre, tra i quattro principi ispiratori del nuovo Piano strategico 2022-2027 compaiono "Promuovere lo sviluppo di tutti i campi del sapere, il loro reciproco dialogo e le loro ricadute formative" (P2) e "Incrementare il senso della nostra responsabilità sociale in tutte le attività" (P3). Fra i quattro ambiti di azione in cui sono ripartiti i 50 obiettivi del Piano strategico, uno è chiamato proprio "Società"; al suo interno, 11 gli obiettivi sono connessi in maniera più rilevante alla società e al mondo del lavoro. Anche negli altri ambiti sono presenti riferimenti importanti alla connessione strategica dell'Alma Mater alla società e al mondo: ad esempio, l'obiettivo 25 "Aumentare la nostra consapevolezza sulle ricadute sociali della ricerca" all'interno dell'ambito "Ricerca" e l'obiettivo 29 "Qualificare e potenziare i percorsi di formazione professionalizzante e permanente" nell'ambito "Didattica e comunità studentesca".

Per quanto riguarda la progettazione dei corsi di studio, l'Ateneo fornisce alle strutture e ai corsi di studio una documentazione dettagliata con informazioni sulla calendarizzazione delle attività e degli adempimenti necessari (in particolare, vengono approvate annualmente dagli Organi di Ateneo le Linee di indirizzo per la programmazione didattica e le Linee di indirizzo per l'istituzione e l'attivazione dei corsi di studio, con le relative istruzioni operative). A corredo delle indicazioni e delle scadenze interne di Ateneo, sono disponibili linee guida e modulistica per la stesura di tutti i documenti necessari. In questa "cassetta per gli attrezzi" si trovano, per esempio, materiali utili per la compilazione della SUA-CdS, Linee guida di Ateneo per la

consultazione delle parti sociali, indicazioni per la redazione del documento di progettazione del Corso di Studio, Linee guida relative alla stesura degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti dei Corsi di Studio, Modello per la redazione del regolamento dei Corsi di Studio (parte normativa), istruzioni per la stesura dei piani didattici. A questo materiale si aggiungono le Linee guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici. In particolare, per favorire il raccordo della progettazione dei CdS con il territorio e la società, l'attività di consultazione delle parti interessate è supportata da una documentazione chiara e ben strutturata, che stabilisce modalità e procedure. Le Linee guida di Ateneo per la consultazione delle parti sociali forniscono suggerimenti operativi sulle modalità di svolgimento delle consultazioni per un'offerta formativa rispondente alle esigenze di formazione culturale e professionale espresse dalla società e dal mercato del lavoro. Il documento contiene indicazioni su: modalità di svolgimento della consultazione (chi, quando, come), individuazione dei soggetti che si intendono consultare, definizione della modalità della consultazione, come gestire i risultati emersi dalla consultazione e documentazione a supporto (es. questionari). I suggerimenti possono essere adattati al contesto del CdS secondo le modalità ritenute più idonee. Ulteriori informazioni sono reperibili nel materiale utile alla compilazione della SUA-CdS.

Il NdV raccomanda alle CPDS e al PQA di monitorare sistematicamente questi aspetti chiedendo ai CdS e ai Dipartimenti una progettazione o ri-progettazione dell'offerta formativa rispondente alle esigenze di formazione culturale e professionale espresse dalla società e dal mercato del lavoro.

Un ulteriore aspetto del raccordo dell'Ateneo con la società ed il contesto di riferimento, è rappresentato dal confronto delle attività formative di primo e secondo livello con gli interlocutori del mondo del lavoro e delle professioni, promosso dall'organizzazione dei servizi di orientamento in uscita e job placement. Tale servizio è stato avviato nel 2012 per facilitare l'accesso dei laureati dell'Università di Bologna al mondo del lavoro e contempla numerose attività e iniziative. Si presenta molto ricco anche il sistema di convenzioni e accordi quadro orientati a sostenere la collaborazione sul fronte dei tirocini con enti e organizzazioni esterne: nel 2023 risultano complessivamente attive circa 13.000 convenzioni per tirocini curriculari, di queste, 3.388 sono nuove convenzioni e 239 sono quelle con strutture internazionali. (Fonte: Bilancio di Sostenibilità 2024). Il NdV ritiene utile poter disporre di dati di efficacia circa il percorso del tirocinio svolto dagli studenti; sarebbe così utile poter disporre del dato relativo alla quota di studenti con tirocinio che hanno successivamente trovato collocazione nelle organizzazioni presso le quali hanno operato o in ambiti analoghi nei quali hanno potuto mettere a frutto l'esperienza maturata in tirocinio.

STUDENTI E AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

La centralità dello studente nel processo formativo e la prevalente attenzione all'apprendimento sono tracciabili nelle caratteristiche dei percorsi formativi dei singoli corsi di studio e di dottorato, ai quali l'Ateneo fornisce, attraverso l'organizzazione dei dipartimenti e dei Campus, adeguati ambienti di apprendimento. Il numero e le specificità tematiche dei 31 dipartimenti dell'Ateneo, con le rispettive eccellenze scientifiche, sono garantite da un ambiente di apprendimento allineato con le più avanzate competenze scientifiche e

culturali. L'attenzione sollevata dai requisiti specifici del processo AVA3 per i corsi di studi di area sanitaria sulla organizzazione delle attività di tirocinio e la identificazione delle strutture sanitarie coinvolte quale ambiente di apprendimento dello studente, ha innescato negli ultimi mesi un positivo percorso di riesame da parte delle strutture didattiche coinvolte su struttura ed organizzazione delle attività professionalizzanti. Il NdV raccomanda agli attori coinvolti, ciascuno per le proprie responsabilità, particolare attenzione a questo processo.

METODOLOGIA DIDATTICHE ED AGGIORNAMENTO DEI DOCENTI

Nel Piano Strategico è dichiarato un impegno dell'Ateneo all'incentivazione di forme di didattica innovativa, anche attraverso la disponibilità di risorse infrastrutturali, e la progettazione di attività formative finalizzate all'acquisizione di competenze trasversali (obiettivo 17). L'Ateneo è, inoltre, attento a garantire, con servizi centralizzati, pari opportunità di apprendimento per gli studenti con disabilità e con disturbi dell'apprendimento e per gli studenti internazionali che provengono da contesti culturali differenti, nell'arco dell'intero percorso di studi. Nell'autunno del 2023, l'Ateneo ha approvato le linee operative per l'innovazione della didattica per gli ambiti della formazione docenti, un piano competenze trasversali studenti e progetto Minor, che prevedono la costruzione di un percorso articolato per la formazione e la valorizzazione della comunità accademica (*faculty development*). Il NdV valuta positivamente queste iniziative e raccomanda, al contempo, un sistematico monitoraggio della loro attuazione e relativa efficacia e del grado di pervasività all'interno del corpo accademico.

AGGIORNAMENTO DEI PERCORSI FORMATIVI

Le attività di autovalutazione dei corsi di studi, attraverso il riesame annuale e ciclico, e le attività delle CPDS verificano la corrispondenza tra gli obiettivi prefissati e i risultati ottenuti e si svolgono sistematicamente sotto la regia degli Organi Accademici e il controllo del Presidio della Qualità, che relaziona annualmente al riguardo. Sono previste le attività di monitoraggio e miglioramento dei percorsi di dottorato (Politiche di ateneo e programmazione dell'offerta formativa a.a. 2024/25 e ribadito per l'a.a. 2025/26 approvato dal CdA il 30.01.2024). Il NdV ha riscontrato che l'Ateneo sta avviando un sistema di assicurazione della qualità per i corsi di dottorato di ricerca. L'approccio utilizzato viene ritenuto positivo, sebbene il Nucleo suggerisca di completare il processo avviato esplicitando la centralità del dottorando nella progettazione didattica, garantendo uno sviluppo armonico della personalità scientifica autonoma del dottorando.

ATTENZIONE ALLE ESIGENZE DEGLI STUDENTI

L'Ateneo ha sancito con un obiettivo specifico del Piano strategico (obiettivo 27) l'importanza delle attività di orientamento in ingresso che valorizzino aspirazione e motivazione dei candidati studenti, lavorando di concerto con le istituzioni scolastiche. L'accesso alle informazioni necessarie per l'ammissione e l'iscrizione degli studenti e per la gestione della carriera è garantito da un sito web chiaro ed aggiornato.

L'Ateneo accoglie nella sede di Bologna e nei Campus della Romagna (Cesena, Forlì, Ravenna e Rimini) annualmente studenti di tutto il mondo che svolgono una parte degli studi universitari aderendo a numerosi programmi di mobilità. Attraverso il portale di Ateneo e gli uffici di riferimento per gli studenti internazionali presenti in ciascun Campus, vengono offerti servizi e informazioni utili all'iscrizione di studenti stranieri ai corsi di studi ed allo svolgimento dei periodi di mobilità presso l'ateneo.

Accordi con Atenei esteri relativi ai corsi di dottorato consentono la mobilità dei dottorandi sia *incoming* che *outgoing*. L'obiettivo 18 del Piano Strategico 2022-2027 prevede azioni e risorse per promuovere quest'aspetto dell'internazionalizzazione.

L'obiettivo 40 del Piano si focalizza sul potenziamento di servizi già esistenti a favore degli studenti con disabilità e DSA, attivi in tutte le sedi e mirati a consentire a tutti pari opportunità di apprendimento. L'Ateneo garantisce inoltre un servizio di aiuto psicologico a giovani adulti (SAP) per problemi di tipo emotivo e relazionale, disturbi affettivi e comportamentali, difficoltà nella vita universitaria e/o lavorativa. Per la maggior parte dei corsi di studi è anche consentito a studenti con particolari esigenze di svolgere il percorso universitario in un tempo superiore a quello previsto senza andare fuori corso (part-time).

La verifica dell'adeguatezza delle conoscenze iniziali è prevista dal Regolamento didattico di Ateneo (art. 9, comma 3) che delega ai singoli corsi di studi e ai relativi regolamenti le modalità di accertamento e di eventuale recupero di carenze dei singoli studenti iscritti. Non risulta dalla documentazione che sia previsto un sistematico monitoraggio di efficacia del processo di recupero delle conoscenze "mancanti" durante il primo anno del corso di studio (per i corsi di laurea) e il NdV segnala l'opportunità di attivarsi in questo senso.

Tutti gli studenti possono inserire nel piano degli studi, nell'ambito dei crediti a scelta, l'acquisizione di competenze trasversali in ambiti quali *l'information literacy*, pensiero creativo, *project management*, sviluppo sostenibile e cambiamento climatico, cittadinanza globale, *data literacy*. Così come il Collegio Superiore offre un percorso formativo interdisciplinare a studenti selezionati iscritti a un corso di laurea dell'Università di Bologna. (<https://site.unibo.it/collegio-superiore/it/corsi/offerta-formativa>).

ORIENTAMENTO

Le numerose iniziative attivate dall'Ateneo per favorire le scelte dei futuri studenti sono presentate nella pagina web dedicata ALMAORIENTA e comprendono "strumenti" informatici di supporto alla scelta del percorso universitario, open days, nonché percorsi individuali di orientamento curati dal servizio orientamento nelle diverse sedi. La partecipazione dell'Ateneo ad iniziative PCTO-PLS-POT prevede la collaborazione con istituti scolastici superiori per azioni di orientamento attivo. Tra le azioni per potenziare l'orientamento in ingresso vi è il tutorato di accoglienza. Tra le azioni di orientamento in itinere, al fine di ridurre la dispersione e il ritardo delle carriere, vi sono le iniziative di tutorato didattico (obiettivi 4 e 5 del piano strategico). Il potenziamento delle attività di orientamento in uscita rientra tra le attività previste nel piano strategico (obiettivo 30). La creazione, nel 2020, dell'Associazione Almae Matris Alumni (AMA Association), oltre a

fidelizzare all'Ateneo i propri laureati, può far confluire le competenze degli Alumni - quali risorse preziose - nella costruzione del futuro dell'Ateneo.

In sintesi, si può ritenere che l'Ateneo disponga di una robusta visione complessiva della programmazione e della articolazione dell'offerta formativa per i tre cicli, curandone il continuo aggiornamento e il rapporto con la necessità espresse dal contesto di riferimento, nel pieno rispetto della centralità dello studente, con particolare attenzione agli studenti internazionali che rispondono all'impegno significativo dell'ateneo nell'internazionalizzazione della propria offerta formativa. La complessità dell'Ateneo, nell'ampia gamma dei percorsi di formazione proposti e dell'articolazione in più sedi istituzionali in un territorio ampio, non limita la qualità dei servizi offerti allo studente mirati alla disponibilità di un ambiente di apprendimento adeguato.

FOCUS DOTTORATO DI RICERCA

La tematica del dottorato è presente in più punti del Piano Strategico di Ateneo, in particolare, nell'ambito Ricerca, nell'obiettivo *"O.23 - Qualificare il dottorato in una dimensione internazionale e rafforzarne il ruolo nel mondo produttivo e nella pubblica amministrazione"* con le seguenti azioni:

- *sostenere nuovi percorsi di dottorato, anche interdisciplinari, in sinergia con il mondo produttivo e la pubblica amministrazione;*
- *incrementare l'attrattività internazionale del dottorato, anche attraverso idonee misure comunicative e organizzative grazie a una complessiva revisione dell'offerta didattica di terzo livello;*
- *programmare e riconoscere la didattica nel dottorato mediante lo sviluppo di un sistema formale condiviso;*
- *migliorare le prospettive professionali delle dottoresse e dei dottori di ricerca tramite l'incremento delle attività di orientamento e delle attività formative finalizzate all'acquisizione di competenze trasversali;*
- *migliorare i servizi amministrativi per il dottorato, anche tramite la digitalizzazione;*
- *agevolare l'accesso di dottorande e dottorandi a misure di diritto allo studio, benefici e agevolazioni".*

Nel 2023, le azioni "Programmare e riconoscere la didattica nel Dottorato mediante lo sviluppo di un sistema formale condiviso" e "Migliorare le prospettive professionali delle dottoresse e dei dottori di ricerca tramite l'incremento delle attività di orientamento e delle attività formative finalizzate all'acquisizione di competenze trasversali", hanno dato l'avvio al "Piano per lo sviluppo delle Competenze Trasversali dei Dottorandi", con l'obiettivo di accrescere le competenze delle dottorande e dei dottorandi e, quindi, l'efficacia dei corsi di dottorato. Le attività formative, alcune delle quali anche in lingua inglese, sono state messe a sistema, organizzate e offerte ai dottorandi all'interno di un calendario unitario, disponibile sul sito <https://eventi.unibo.it/competenze-trasversali-dottorato/programmi>, erogate dai Dipartimenti secondo le Linee Guida per la definizione dei piani didattici dei corsi di dottorato. Si aggiungono alcune attività didattiche impartite da parte del personale tecnico-amministrativo di Ateneo sulla base di specifiche competenze. Dalla Relazione annuale sul sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo 2023 (pag. 60) emerge che l'efficacia del Piano suddetto è stata monitorata e sono disponibili i risultati che il gruppo di lavoro dedicato al dottorato nel Presidio, il PQA-PHD, ha condiviso con gli OO.AA. (Report Piano Competenze Trasversali III Ciclo: Senato Accademico 27.02.24).

La digitalizzazione dei processi, fondamentale per rendere più efficiente la gestione del dottorato, è una delle azioni principali previste dall'Ateneo, come sopra riportato. Lo sviluppo graduale di un'applicazione software che gestisca tutti i processi legati al dottorato (tra cui l'attivazione delle posizioni bandite, la selezione dei candidati, e la gestione delle carriere dei dottorandi) è stato intrapreso nel febbraio 2022 in collaborazione con il CESIA e la Prorettrice per la trasformazione digitale. La gestione digitalizzata delle carriere studenti – che peraltro costituisce uno strumento indispensabile per redigere il *diploma supplement* da allegare al Diploma

finale (previsto dal DM 226/2021) – è stata utilizzata per la prima volta in occasione dell’avvio delle carriere dei dottorandi del 39° ciclo. Nel PIAO 2024-2026, tra gli obiettivi di performance organizzativa delle Aree Dirigenziali, si riscontra a carico del CESIA il target 2024: “Informatizzazione del "libretto delle attività dottorali e dei processi legati a richieste di autorizzazione dei dottorandi entro 31.12.2024.”

Nell’ambito della valorizzazione del dottorato, Unibo cura la divulgazione dei progetti di ricerca volta a promuovere la figura del dottore di ricerca e sull’orientamento in uscita ha aderito alle iniziative organizzate dalla Fondazione Emblema con giornate di orientamento in diverse realtà aziendali. Nell’ottica di favorire l’attrattività internazionale, oltre alla presenza dell’offerta dottorale in lingua inglese, il NdV rileva con favore che dal Portale di Ateneo, nella sezione dedicata al dottorato di ricerca nella versione in inglese, si possono ottenere le informazioni sui bandi e si possono scaricare tutti i documenti in lingua inglese.

L’offerta di corsi di dottorato dell’Alma Mater è ampia e variegata, anche grazie alla forte spinta propulsiva generata prima dal PON Ricerca e Innovazione (2021) e poi dal PNRR (2022, 2023, 2024), non solo per il numero di posizioni finanziate, ma anche per l’apertura del dottorato alla collaborazione con l’esterno.

L’apertura di posizioni di dottorato connesse ai fondi PNRR (DDMM 351 e 352/2022, 117 e 118/2023, 629 e 630/2024) – che prevedono periodi obbligatori all’estero e nella maggior parte dei casi presso soggetti diversi da Unibo (imprese, enti, ecc.) – ha consentito di incrementare considerevolmente i rapporti con imprese, enti e istituzioni che l’Ateneo intende rafforzare nei prossimi anni, in modo da mantenere l’offerta dottorale ai livelli attuali anche senza il supporto di PON e PNRR. L’investimento nel rapporto instaurato dall’Alma Mater con il territorio si evince anche dall’elevato numero di borse di studio per i dottorati di ricerca finanziate da soggetti esterni (Enti, altri Atenei, Ministro degli Affari Esteri, Marie Curie ed Erasmus Mundus). L’attrazione di questi fondi da parte dell’Ateneo si conferma molto efficace.

Nella successiva tabella 13 è riportata un’analisi ad hoc sui dati provenienti dal DW di Ateneo.

I corsi di dottorato attivati per l’a.a. 2023/24 (39° ciclo) sono stati 51 così come per il 40° ciclo.

Per il 39° ciclo di dottorato, le borse finanziate integralmente dal Dipartimento con fondi di altri enti pesano per circa il 40% delle borse di studio totali; inoltre sono state assegnate 329 borse nell’ambito del PNRR di cui 113 cofinanziate da imprese. (Fonte: Bilancio di Sostenibilità 2024). Da sottolineare che nel 2023 l’Ateneo aveva scelto di utilizzare le risorse PNRR assegnate per il biennio 2023/24, in modo da accantonare risorse proprie che negli anni successivi saranno utili a compensare l’assenza di questi fondi.

Con il D.M. n.629/2024 e il D.M.n.630/2024, il MUR ha assegnato all’Alma Mater, nell’ambito del PNRR, 145 borse di dottorato (40° ciclo) per un investimento pari a circa 9 milioni di euro (20 borse ex DM n. 629/2024 orientate in particolar modo alla ricerca nelle Università e nelle amministrazioni pubbliche; 125 borse ex DM n. 630/2024 finalizzate a creare professionalità coerenti con i fabbisogni di innovazione delle imprese). Queste ultime sono direttamente coinvolte nella definizione delle tematiche di ricerca e nella supervisione delle attività, le quali saranno in parte svolte all’interno delle imprese stesse, con la finalità di investire per sviluppare potenziale umano.

Il NdV rileva che i dipartimenti, in continuità rispetto al 2023, hanno l'opportunità di aumentare l'importo delle borse di dottorato, successivamente definito dal CdA nella delibera di ripartizione del BDD 2024 (CdA 30.1.2024). Tale delibera viene recepita dai Dipartimenti nella delibera di attivazione del corso di dottorato. L'importo lordo della borsa viene indicato in un articolo del bando delle posizioni offerte. Il NdV suggerisce di integrare la pagina web di descrizione dei corsi di dottorato con l'importo della borsa, considerato che può differenziarsi da un corso all'altro.

ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEI CORSI DI DOTTORATO

I requisiti di accreditamento dei dottorati introdotti dal DM 1154/21 prevedono che le attività formative dei corsi di dottorato, sia per le tematiche riconducibili al progetto formativo sia per tematiche di rilevanza per il dibattito sulla scienza e l'impatto sulla società della ricerca scientifica, siano oggetto di programmazione sistematica e di questa venga data pubblica evidenza. È previsto, in particolare, che nel percorso di progettazione del dottorato venga definita una visione chiara e articolata dei profili culturali e professionali in uscita, e del corrispondente percorso formativo, coerente con le risorse disponibili e con gli obiettivi specifici e trasversali stabiliti anche attraverso il confronto con le parti interessate (dottorandi, istituzioni, enti e soggetti del territorio). È esplicitamente richiesto che le attività formative si differenzino dalla didattica dei corsi di I e II ciclo e che includano elementi di interdisciplinarietà che favoriscono l'acquisizione di competenze trasversali periodicamente riesaminate e aggiornate, anche istituendo un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi.

L'Ateneo ha costituito nel settembre 2023, il gruppo di lavoro del Presidio della Qualità per il Dottorato (PQA-PHD) che ha avviato le proprie attività nei primi mesi del 2024. Il PQA-PHD è coordinato dal Delegato per il Dottorato di ricerca e, nella Relazione del PQA (p. 57) sono riportati gli esiti di una ricognizione sulle buone prassi in essere per la gestione dell'offerta dottorale in Ateneo (che conta 51 corsi nel 39° e 40° ciclo). Infatti, l'Ateneo, riconoscendo ampi margini di miglioramento, aveva avviato sperimentalmente per l'a.a. 2023/24 un iter di progettazione didattica del dottorato di Ricerca, sotto il presidio amministrativo di AFORM. La sperimentazione aveva fatto emergere un'ampia eterogeneità in termini di articolazione dei piani didattici e tipologia di attività formative offerte. L'analisi critica della sperimentazione ha consentito per l'a.a. 2024/25 che tutti i corsi di dottorato possano deliberare la propria offerta didattica articolandola in propri piani didattici secondo specifiche Linee Guida, con particolare attenzione alle tempistiche di inserimento e di gestione nell'applicativo DOL (Didattica On-Line), medesimo applicativo utilizzato in Ateneo per la programmazione didattica dei corsi di studio di primo e secondo ciclo.

AUTOVALUTAZIONE E MONITORAGGIO

Da metà settembre 2024, l'Ateneo ha messo a disposizione dei corsi di dottorato un cruscotto dedicato nel DW, a cura del Settore Programmazione di Ateneo e Analisi dati (APPC), che include indicatori calcolati in base

alle metriche ANVUR¹⁹ e non, utili per la fase di autovalutazione attiva dal mese di settembre al mese di novembre 2024. Tra le informazioni a disposizione, vi sono quelle che riferiscono alla verifica dell'efficacia del percorso formativo attraverso il monitoraggio delle opinioni dei dottorandi e dei dottori di ricerca e della loro condizione occupazionale. L'Alma Mater partecipa alle indagini AlmaLaurea sugli addottorati (al termine del corso e a 1, 3 e 5 anni dalla conclusione) e ha realizzato una campagna di "autovalutazione dei dottorandi". Gli esiti delle rilevazioni sono stati resi noti agli OO.AA. (SA 21.02.2023, CdA 28.02.2023) con il documento "Risultati indagini 2022 condizione occupazionale - profilo dottori di ricerca". A seguito di attività istruttorie svolte tra fine 2023 e inizio 2024, è stato messo a punto dall'Ateneo l'indagine sulla rilevazione delle opinioni dei dottorandi a conclusione di ogni anno di corso, come richiesto da ANVUR, che è stato somministrato nel corso dell'estate 2024.

Il NdV, avendo accesso al DW e al cruscotto dedicato al dottorato, tra gli indicatori previsti nel sistema AVA3, ha analizzato l'indicatore "Percentuale di borse finanziate da Enti esterni". I dati riportati nella **tabella 13**, offrono un quadro positivo dell'indicatore relativo al 39° ciclo, in linea con il 38° ciclo. Si sottolinea che nel calcolo del numeratore dell'indicatore viene conteggiato anche il BDD finanziato da FFO, fonte etichettata da ANVUR come "esterna". Ciò restituisce un quadro mediamente buono ma con differenze considerevoli – per il 39° ciclo - tra i dottorati con la percentuale massima (Fishmed-Phd, Scienze e tecnologie aerospaziali, Political and social sciences) e dottorati con percentuali sotto il 50% (Salute, sicurezza e sistemi del verde (45,5%) Scienze biotecnologiche, biocomputazionali, farmaceutiche e farmacologiche (41,2%)).

Tale base informativa sarà ugualmente utile al NdV per arricchire maggiormente le analisi sui corsi di dottorato nell'ambito della Relazione Annuale 2025 e per l'attività prevista di audizione dei corsi di dottorato che sarà svolta in collaborazione con il PQA per l'a.a. 2024/25 (Cfr. Paragrafo 1.4 Strutturazione delle audizioni).

L'Ateneo dispone di tre strumenti ritenuti imprescindibili per il monitoraggio dei corsi di dottorato nell'ambito di un sistema di assicurazione della qualità:

1. valutazione dei Corsi di Dottorato da parte dei Dottorandi a fine percorso (già operativo dal 2015 in collaborazione con AlmaLaurea);
2. rilevazione sulla condizione occupazionale dei Dottori di Ricerca a 1, 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo (già operativo dal 2015 in collaborazione con AlmaLaurea);
3. valutazione dei Corsi di Dottorato da parte dei Dottorandi al termine di ciascun anno (OPID) per la prima volta somministrato nell'estate 2024.

Gli esiti delle rilevazioni al punto 1 e 2 sono stati resi noti al CdA e al SA (SA 21.02.2023, CdA 28.02.2023) con il documento "Risultati indagini 2022 condizione occupazionale - profilo dottori di ricerca".

Prendendo atto che il sistematico commento agli indicatori di cui ai precedenti punti 1, 2 e 3 è previsto nelle *Linee guida per l'autovalutazione annuale dei Dipartimenti, dei Corsi di Studio e dei Corsi di Dottorato – 2024*

¹⁹ I dati non sono disponibili in versione tabellare e in modalità aggregata nel cruscotto ANVUR

predisposte dal PQA e approvate dagli Organi Accademici nei mesi di maggio-giugno 2024 (vedi anche Sezione 1.3), il NdV auspica una graduale sistematizzazione del processo di autovalutazione e si riserva di verificarne l'efficacia. Chiede, inoltre, al PQA di relazionare successivamente al riguardo.

Il NdV sottolinea l'importanza di rendere pubblici, così come per i CdS, i dati relativi alla qualità dei corsi di dottorato, tra cui gli esiti sulla soddisfazione dei dottori in attesa di consolidare il questionario sulle opinioni dei dottorandi.

Per la progettazione dei dottorati del quarantunesimo ciclo, auspica che sia reso disponibile ai corsi di dottorato un modello funzionale e documentale condiviso per la progettazione del percorso formativo e per la programmazione della didattica che, anche valorizzando e rendendo sistematiche le buone prassi in essere già esistenti, sia utile strumento di lavoro per i portatori di interesse interni e strumento di trasparenza per quelli esterni. Infine, considerando che per corsi di dottorato afferenti a diverse aree disciplinari sia necessario un diverso bilanciamento tra attività formative e di ricerca, il NdV suggerisce che non vengano posti vincoli rigidi e che ogni corso sia libero di creare la propria visione, rispettando il fatto che l'attività di ricerca resta prioritaria e limitando le attività formative a non oltre il 40% dell'impegno annuo del dottorando.

Si rileva, comunque, che il processo di autovalutazione appare come uno strumento efficace per informare la governance dello stato dei Corsi di dottorato e, al contempo, consente al PQA-PHD di individuare i punti di miglioramento e le relative azioni. Il NdV si riserva in futuro di valutare tutti i risultati degli indicatori per i Corsi di dottorato definiti dalla normativa vigente, con particolare riferimento all'art.13, comma 2 del DM 226/2021 anche in vista della pianificazione delle audizioni dei Corsi di dottorato per l'a.a. 2024/25.

Tabella 13– Indicatore ANVUR “% borse fin. da enti esterni” – per ciclo e corso di dottorato

	Ciclo	39				38			
Dipartimento	Corso di Dottorato	% borse fin. da enti est.	% borse fin. da enti est. - Area CUN	Borse fin. da enti est.	Totale borse finanziate	% borse fin. da enti est.	% borse fin. da enti est. - Area CUN	Borse fin. da enti est.	Totale borse finanziate
BiGeA	TECNOLOGIE INNOVATIVE E USO SOSTENIBILE DELLE RISORSE DI PESCA E BIOLOGICHE DEL MEDITERRANEO (FISHMED-PHD)	100,0%	74,4%	12	12	87,5%	80,0%	14	16
DIN	SCIENZE E TECNOLOGIE AEROSPAZIALI	100,0%	68,8%	4	4	83,3%	69,3%	5	6
SPS	POLITICAL AND SOCIAL SCIENCES	100,0%	85,7%	6	6	100,0%	57,1%	6	6
DiSA	PUBLIC GOVERNANCE, MANAGEMENT E POLICY	95,2%	79,6%	20	21	70,6%	69,6%	12	17
DIMEC	SCIENZE CHIRURGICHE E TECNOLOGIE INNOVATIVE	93,3%	71,4%	14	15	66,7%	62,5%	10	15
DIFA	ASTROFISICA	89,5%	85,1%	17	19	88,2%	75,9%	15	17
DIMEC	ONCOLOGIA, EMATOLOGIA E PATOLOGIA	88,9%	71,4%	16	18	48,1%	62,5%	13	27
DiSA	MANAGEMENT	88,9%	79,6%	8	9	85,7%	69,6%	6	7
DIFA	IL FUTURO DELLA TERRA, CAMBIAMENTI CLIMATICI E SFIDE SOCIALI	87,5%	66,4%	28	32	85,7%	75,7%	24	28
DiScI	SCIENZE STORICHE E ARCHEOLOGICHE. MEMORIA, CIVILTÀ E PATRIMONIO	87,5%	65,8%	7	8	55,6%	68,6%	5	9
DISI	DATA SCIENCE AND COMPUTATION	86,7%	85,1%	13	15	70,0%	75,9%	7	10
DSG	DIRITTO EUROPEO	85,7%	81,1%	6	7	85,7%	80,6%	6	7
DIFA	FISICA	81,8%	85,1%	27	33	71,0%	75,9%	22	31
DISI	COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING	81,8%	80,0%	18	22	85,4%	84,3%	35	41
DIT	TRADUZIONE, INTERPRETAZIONE E INTERCULTURALITÀ	81,8%	65,8%	9	11	71,4%	68,6%	5	7
DSG	SCIENZE GIURIDICHE	81,0%	81,1%	17	21	81,0%	80,6%	17	21
FICLIT	CULTURE LETTERARIE E FILOLOGICHE	80,0%	65,8%	8	10	76,9%	68,6%	10	13
DSG	LAW, SCIENCE AND TECHNOLOGY	77,8%	81,1%	7	9	75,0%	80,6%	6	8
QUVI	SPORT, SALUTE E BENESSERE	77,8%	67,2%	7	9	64,3%	72,2%	9	14
MAT	MATEMATICA	76,9%	80,0%	10	13	80,0%	84,3%	8	10
BiGeA	SCIENZE DELLA TERRA, DELLA VITA E DELL'AMBIENTE	76,5%	74,4%	13	17	79,2%	80,0%	19	24
DICAM	INGEGNERIA E TECNOLOGIA DELL'INFORMAZIONE PER IL MONITORAGGIO STRUTTURALE E AMBIENTALE E LA GESTIONE DEI RISCHI - EIT4SEMM	76,5%	68,8%	13	17	37,5%	69,3%	6	16
SDE	SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE	75,0%	85,7%	6	8	25,0%	57,1%	2	8
DISTAL	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE, AMBIENTALI E ALIMENTARI	73,8%	71,4%	31	42	78,8%	80,3%	41	52
DIN	AUTOMOTIVE ENGINEERING FOR INTELLIGENT MOBILITY	73,7%	68,8%	14	19	71,4%	69,3%	15	21
DIMEC	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA SALUTE	72,7%	68,8%	8	11	75,0%	69,3%	12	16
FILO	PHILOSOPHY, SCIENCE, COGNITION, AND SEMIOTICS (PSCS)	72,7%	67,2%	8	11	66,7%	72,2%	10	15
DEI	INGEGNERIA BIOMEDICA, ELETTRICA E DEI SISTEMI	72,2%	68,8%	13	18	78,9%	69,3%	15	19
DiScI	STORIE, CULTURE E POLITICHE DEL GLOBALE	71,4%	67,2%	5	7	87,5%	72,2%	7	8

Tabella 13 (segue) – Indicatore ANVUR “% borse fin. da enti esterni” – per ciclo e corso di dottorato

	Ciclo	39				38			
Dipartimento	Corso di Dottorato	% borse fin. da enti est.	% borse fin. da enti est. - Area CUN	Borse fin. da enti est.	Totale borse finanziate	% borse fin. da enti est.	% borse fin. da enti est. - Area CUN	Borse fin. da enti est.	Totale borse finanziate
DA	ARCHITETTURA E CULTURE DEL PROGETTO	70,0%	67,6%	7	10	69,6%	79,7%	16	23
STAT	SCIENZE STATISTICHE	70,0%	79,6%	7	10	88,9%	69,6%	8	9
CHIM	CHIMICA	66,7%	66,4%	16	24	71,9%	75,7%	23	32
DICAM	INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	66,7%	67,6%	18	27	86,1%	79,7%	31	36
DIMEC	SCIENZE MEDICHE GENERALI E SCIENZE DEI SERVIZI	66,7%	71,4%	8	12	85,0%	62,5%	17	20
DIMEVET	SCIENZE VETERINARIE	66,7%	71,4%	14	21	83,3%	80,3%	20	24
FICLIT	PATRIMONIO CULTURALE NELL'ECOSISTEMA DIGITALE	66,7%	67,2%	6	9	88,9%	72,2%	8	9
DIBINEM	SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	65,5%	71,4%	19	29	63,3%	62,5%	19	30
DIN	MECCANICA E SCIENZE AVANZATE DELL'INGEGNERIA	63,0%	68,8%	17	27	76,7%	69,3%	33	43
DIMEC	SCIENZE CARDIO NEFRO TORACICHE	61,5%	71,4%	8	13	57,9%	62,5%	11	19
EDU	SCIENZE PEDAGOGICHE	60,0%	67,2%	6	10	46,7%	72,2%	7	15
PSI	PSYCHOLOGY	60,0%	67,2%	9	15	88,9%	72,2%	16	18
CHIMIND	CHIMICA INDUSTRIALE	59,1%	66,4%	13	22	73,7%	75,7%	14	19
CHIM	NANOSCIENZE PER LA MEDICINA E PER L'AMBIENTE	58,3%	66,4%	7	12	80,0%	75,7%	12	15
DSE	ECONOMICS	57,1%	79,6%	8	14	46,2%	69,6%	6	13
DBC	BENI CULTURALI E AMBIENTALI	56,3%	65,8%	9	16	56,3%	68,6%	9	16
DAR	ARTI VISIVE, PERFORMATIVE, MEDIALI	55,6%	65,8%	10	18	61,5%	68,6%	8	13
LILEC	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE: DIVERSITÀ ED INCLUSIONE	53,8%	65,8%	7	13	91,7%	68,6%	11	12
DEI	INGEGNERIA ELETTRONICA, TELECOMUNICAZIONI E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	50,0%	68,8%	8	16	62,1%	69,3%	18	29
FaBiT	BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE	50,0%	74,4%	7	14	75,0%	80,0%	15	20
DIBINEM	SALUTE, SICUREZZA E SISTEMI DEL VERDE	45,5%	71,4%	5	11	55,6%	62,5%	5	9
FaBiT	SCIENZE BIOTECNOLOGICHE, BIOCOMPUTAZIONALI, FARMACEUTICHE E FARMACOLOGICHE	41,2%	66,4%	7	17	64,7%	75,7%	11	17
Totale complessivo		72,3%		581	804	73,1%		680	930

Fonte dati: DW di Ateneo (dati al 3/10/2024)

Valutazione della Qualità a livello di CdS

Sulla base delle fonti informative disponibili, il NdV identifica i CdS critici presenti in Ateneo e formula raccomandazioni. Di seguito gli ambiti su cui il Nucleo si concentra per esprimere la propria valutazione:

- 1) L'analisi a livello di CdS in relazione al set minimo di indicatori individuato da ANVUR, come da Allegato 1 delle Linee Guida ANVUR 2024 per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione. Agli indicatori proposti da ANVUR, i cui dati sono stati rilasciati il 6.07.2024, è stato aggiunto un ulteriore indicatore per rappresentare la consistenza degli avvisi delle carriere nei CdS – **Allegato 1 sezione 1.2 (Vedi Appendice)**.
- 2)
 - a) il monitoraggio dei CdS di recente e nuova attivazione (dall'a.a. 2016/17 all'a.a. 2023/24) sulla base dei risultati dei dati di efficienza – Tabella 1 Schede di monitoraggio - Corsi di nuova e recente attivazione inserito nella Procedura Nuclei 2024;
 - b) il monitoraggio sulle raccomandazioni effettuate dai Panel di Esperti della Valutazione (PEV) di ANVUR in sede di accreditamento iniziale dei CdS a.a. 2024/25;
 - c) il monitoraggio sulle raccomandazioni effettuate dai PEV in sede di accreditamento iniziale dei CdS a.a. 2023/24;
 - d) il monitoraggio sulle raccomandazioni effettuate dai PEV in sede di accreditamento iniziale dei CdS 2022/23;
 - e) Il monitoraggio sulle raccomandazioni effettuate da ANVUR in sede di accreditamento iniziale del corso di studio PEV anni accademici 2109/20, 2020/21, 2021/22.

1) Analisi a livello di CdS in relazione al set minimo di indicatori individuato da ANVUR

Come noto, dal 2017 ANVUR rende disponibili agli Atenei un cruscotto di indicatori di monitoraggio dei corsi di studio relativi alla numerosità degli studenti, all'attrattività, alla regolarità degli studi, all'internazionalizzazione, alle prospettive di occupazione ed alla qualificazione della docenza, che consentono confronti rispetto ai dati nazionali (gli indicatori sono organizzati a livello di CdS e ed il confronto di laurea è disponibile con la media nazionale e di area geografica a livello di classe).

Nel 2024 ANVUR ha confermato la composizione del set minimo di indicatori su cui i Nuclei sono invitati a basare la propria analisi a livello di CdS, individuando come gruppo di riferimento il dato nazionale o di area geografica e segnalando i casi che presentano uno scostamento del 20% rispetto al valore medio di classe.

Gli indicatori in questione sono:

IC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

IC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

IC14 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio

IC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

IC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

IC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

IC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

IC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

IC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Il NdV ha effettuato l'analisi sulla base degli indicatori proposti da ANVUR e ha deciso di aggiungere un indicatore che misura la consistenza delle immatricolazioni nel CdS (IC00a Avvii di carriera – Studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera precedentemente avviata).

Quale gruppo di riferimento il NdV ha confermato quello relativo all'area geografica (Nord-Est)²⁰ prendendo in considerazione l'intera offerta formativa.

Per quanto concerne i corsi di laurea magistrale a ciclo unico della classe "LM-13." Abilitante ("Chimica e Tecnologie Farmaceutiche – Bologna", "Farmacia – Bologna", "Pharmacy – Rimini"), il NdV prende atto che ANVUR ha reso disponibili i soli dati relativi alla coorte 2023/24 in termini di avvii di carriere e di dati relativi alle ore di didattica erogata²¹. Pertanto, il NdV non potrà effettuare analisi sulla regolarità delle carriere degli studenti iscritti a questi corsi nelle coorti precedenti all'a.a. 2023/24.

In **Allegato 1 sezione 1.2 – Pagg. 3-48 Tabelle 1.A (per L), 1.B (per LM) e 1.C (per LMCU)** sono disponibili, per tipologia di corso, i singoli indicatori (9 indicatori suggeriti dalle LG ANVUR per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione) rappresentati con la serie storica di tre anni; il dato dell'ultimo anno disponibile viene confrontato con quello medio della classe relativo agli Atenei dell'area geografica Nord-Est, consentendo così di evidenziare eventuali scostamenti. I dati sono in ordine decrescente per valore dell'indicatore dell'ultimo anno disponibile.

Coerentemente con le indicazioni delle Linee guida ANVUR, sono stati considerati oggetto di approfondimento gli scostamenti almeno del 20% dal valore di riferimento.

Per quanto concerne i valori degli indicatori IC27 e IC28, per la prima volta, il NdV ha basato l'analisi considerando i valori che si discostano oltre il 20% in più o in meno rispetto al benchmark (vedi "Focus docenza" pagg. 108-113). Ciò per evidenziare i casi in cui lo scostamento - rispetto al valore medio della classe - possa essere sintomatico di un consistente numero di studenti iscritti non suddivisi in canali didattici di

²⁰ Università delle Regioni Trentino - Alto Adige, Veneto, Friuli - Venezia Giulia, Emilia – Romagna. Fonte: Nota Metodologica Cruscotto ANVUR.

²¹ Si considerano, dunque, i corsi della laurea abilitante LM-13 ai sensi del DM n. 1147 del 10.10.2022 sulla base di quanto previsto dall'art. 5 del decreto interministeriale 5 luglio 2022, n. 651 come nuovi corsi non paragonabili con le coorti passate.

numerosità adeguata (sdoppiamento degli insegnamenti) e, di contro, di casi in cui il rapporto risulti molto più basso del valore di riferimento, rilevando una offerta didattica sproporzionata rispetto al numero di studenti (indirizzi, scelta tra più insegnamenti, ecc.).

In **Allegato 1 sezione 1.2 – Pagg. 49-54 Tabelle 1.A10 (per L), 1.B10 (per LM) e 1.C10 (per LMCU)** sono disponibili, per tipologia di corso, l'indicatore **IC00a Avvii di carriera** rappresentato con la serie storica di tre anni; il dato dell'ultimo anno disponibile viene confrontato con quello medio della classe relativo agli Atenei dell'area geografica Nord-Est, consentendo così di evidenziare eventuali scostamenti.

I dati sono in ordine decrescente per valore dell'indicatore dell'ultimo anno disponibile. Nell'analisi, il NdV ha posto in evidenza (pagg. 113-114) i casi in cui l'indicatore risulta inferiore a 40 studenti per L e inferiore a 20 studenti per LM e LMCU, tenendo in considerazione, per ciascun cds, la tipologia di accesso al corso e il numero di posti previsti nei casi di corsi a programmazione nazionale o locale qualora il numero di iscrivibili sia sotto il valore soglia indicato.

ANALISI TRASVERSALE

Nelle tabelle riportate in **Allegato 1 sezione 1.2 – Pagg. 55-62 Tabelle 1.D (per L), 1.E (per LM), 1.F (per LMCU): indicatori IC02, IC13, IC14, IC16BIS, IC17; IC19, IC22** (in ordine per Ambito Disciplinare²², Dipartimento, sede didattica) è disponibile l'**Analisi Trasversale** degli indicatori sopra citati, evidenziando i valori non in linea con il benchmark di riferimento in **rosso** e rispetto a soglie predefinite dal NdV - elencate di seguito – in **giallo**.

Per gli indicatori **IC27** e **IC28**, anch'essi ricompresi nelle Tabelle 1.D, 1.E, 1.F, l'evidenziazione in **rosso** riguarda *quando il valore è superiore del 20% rispetto al benchmark. In questo caso non vi sono segnalazioni circa soglie specifiche*. Infine, per l'indicatore **IC00a** (ultima colonna delle Tabelle 1.D, 1.E, 1.F), è presente la sola evidenziazione in **giallo** che riguarda le soglie predefinite dal NdV (elencate di seguito).

IC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

Indicatore inferiore alla soglia: 50% per L, LM e LMCU.

IC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Indicatore inferiore alla soglia: 50% per L, LM e LMCU.

IC14 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio

Indicatore inferiore alle soglie: 70% per L, 80% per LM, 50% per LMCU

IC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

Indicatore inferiore alla soglia: 40% per L, LM e LMCU.

²² Gli Ambiti disciplinari sono 16: Economia e management, Farmacia e biotecnologie, Giurisprudenza, Ingegneria e architettura, Lingue e Lett. Traduzione e Interpretazione, Medicina e Chirurgia, Medicina veterinaria, Psicologia, Scienze, Scienze agro-alimentari, Scienze dell'educazione e della formazione, Scienze motorie, Scienze politiche, Scienze Statistiche, Sociologia, Studi umanistici.

IC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Indicatore inferiore alle soglie: 50% per L, 60% per LM, 40% per LMCU.

IC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Indicatore inferiore alle soglie: 40% per L, 50% per LM e LMCU.

IC00a Avvii di carriera - Studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata.

Indicatore inferiore a 40 studenti per L; indicatore inferiore a 20 studenti per LM e LMCU (verificando la tipologia di accesso al corso e il numero di posti previsti).

Il NdV ha incentrato l'analisi sui seguenti tre ambiti di efficienza della didattica raggruppando gli indicatori del set minimo presi in considerazione:

FOCUS REGOLARITÀ NEGLI STUDI (IC13, IC14, IC16bis) — CdS segnalati con almeno 2 su 3 indicatori non in linea rispetto alle soglie considerate;

FOCUS DURATA DEL PERCORSO (IC02, IC17, IC22) — CdS segnalati con almeno 2 su 3 indicatori non in linea rispetto alle soglie considerate;

FOCUS DOCENZA (IC19, IC27, IC28) — CdS segnalati con almeno 2 su 3 indicatori non in linea rispetto al benchmark di riferimento.

Infine, nella sezione **SINTESI** vengono segnalati quei corsi che presentano almeno 4 indicatori non in linea con le soglie stabilite (gli indicatori IC27 e IC28 hanno peso uguale a un indicatore).

FOCUS REGOLARITÀ NEGLI STUDI

IC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

*Numeratore: CFU conseguiti (in media) nell'a.s. X+1 (considerati anche eventuali CFU conseguiti nel X, se presenti) dagli studenti immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1.*

Denominatore: CFU previsti dai CdS dell'Ateneo per il primo anno dell'a.a. X/X+1 (valore calcolato sull'impegno previsto per studente).

Fonte dati: ANS

IC14 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio

*Numeratore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdS di prima immatricolazione.*

*Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 (informazione iC00b).*

Fonte dati: ANS

IC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

(Fonte dati: ANS)

*Numeratore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1, che entro l'a.s. X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 2/3 di CFU dichiarati da campo "impegno" e che nell'a.a. X+1/X+2 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione.*

*Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1 (informazione iC00b)*

Con l'indicazione dell'Ambito e il Dipartimento di riferimento, si segnalano i seguenti corsi di laurea:

Ambito Ingegneria e architettura

Dipartimento di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'informazione DEI:

INGEGNERIA ELETTRONICA – BOLOGNA – L-8

MECCATRONICA – BOLOGNA – L-P03

Ambito Medicina e chirurgia

Dipartimento di Scienze Biomediche e Neuromotorie DIBINEM:

TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di neurofisiopatologia) – BOLOGNA – L/SNT3

Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche DIMEC:

INFERMIERISTICA (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) – BOLOGNA – L/SNT1

Ambito Medicina Veterinaria

Dipartimento di Scienze Mediche Veterinarie DIMEVET:

ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE – CESENATICO – L-38

Ambito Scienze

Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali BIGEA

SCIENZE AMBIENTALI – RAVENNA – L-32

SCIENZE GEOLOGICHE – BOLOGNA – L-34

Ambito Scienze agro-alimentari

Dipartimento di Scienze e Tecnologiche Agro-Alimentari DISTAL:

ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE – BOLOGNA – L-25

PRODUZIONI ANIMALI – BOLOGNA – L-38

SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO – IMOLA – L-25

Con l'indicazione dell'Ambito e il Dipartimento di riferimento, si segnalano i seguenti corsi di laurea magistrale:

Ambito Ingegneria e Architettura

Dipartimento di Architettura DA:

INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA – BOLOGNA – LM-4

Dipartimento dell'Energia Elettrica e dell'Informazione DEI:

INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA – CESENA – LM-29

Ambito Scienze dell'educazione e della formazione

Dipartimento di Scienze dell'Educazione EDU:

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA – BOLOGNA – LM-57

Ambito Scienze motorie

Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita QUVI:

WELLNESS, SPORT AND HEALTH – RIMINI – LM-68

Ambito Studi umanistici

Dipartimento di Storie Culture e Civiltà DISCI:

RELIGIONI STORIE CULTURE – BOLOGNA – LM-64

Non vi sono situazioni da segnalare tra i **corsi di laurea magistrale a ciclo unico**.

Ai corsi di studio sopra menzionati, il NdV raccomanda un esame puntuale delle ragioni della performance segnalata per migliorare la regolarità delle carriere degli studenti attraverso:

- l'adozione di apposite azioni di miglioramento dei processi di orientamento e di tutorato;
- l'analisi del livello e dell'adeguatezza delle conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze;
- una sistematica analisi dei tassi di superamento delle verifiche di profitto;
- un esame dell'adeguatezza del carico di lavoro.

Per quanto riguarda i seguenti corsi internazionali, i cui percorsi sono tenuti in altre sedi europee, il dato potrebbe risentire dei tempi di registrazione nel gestionale dell'Ateneo delle carriere degli studenti che risultano non tempestivi e che ANVUR non rileva per il calcolo degli indicatori in relazione allo studio di coorte:

Ambito Scienze Politiche - Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali SPS:

EUROPEAN STUDIES – BOLOGNA – L-36 (indicatore IC16BIS pari a 0,0%)

Ambito Economia e Management - Dipartimento di Scienze Economiche DSE:

HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT – BOLOGNA – LM-56

Ambito Scienze - Dipartimento di Chimica CHIM:

CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION – BOLOGNA – LM-54 (indicatore IC13, IC 14 e IC6BIS pari a 0,0%)

Dipartimento di Chimica Industriale CHIMIND:

ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY - BOLOGNA LM-71 (indicatore IC16BIS pari a 0,0%)

FOCUS DURATA DEL PERCORSO

IC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

Numeratore: Laureati regolari X (informazione iC00g)

Denominatore Laureati totali X (informazione iC00h)

Fonte dati: Anagrafe Nazionale Studenti (ANS)

IC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

*Numeratore: Numero di studenti immatricolati puri** nel CdS nell'a.a. (X/X+1) -N anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 Aprile X+2.*

*Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. (X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS.*

Fonte dati: ANS

IC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

*Numeratore: Numero di studenti immatricolati puri** nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1) anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 aprile X+2*

*Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1), con N pari alla durata normale del CdS.*

Fonte dati: ANS

Con l'indicazione dell'Ambito e il Dipartimento di riferimento, si segnalano i seguenti corsi di laurea:

Ambito Farmacia e biotecnologie

Dipartimento di Farmacia e Biotecnologie FABIT:

SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE – IMOLA- L-29

Ambito Giurisprudenza

Dipartimento di Scienze Giuridiche DSG:

CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI – BOLOGNA – L-14

GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE – RAVENNA – L-14

Ambito Ingegneria e architettura

Dipartimento di Ingegneria dell'Energia elettrica e dell'informazione DEI:

INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA – BOLOGNA – L-9

INGEGNERIA ELETTRONICA – CESENA – L-8

INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI - BOLOGNA – L-8

Dipartimento di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientali e dei Materiali DICAM:

BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING – RAVENNA – L-23

INGEGNERIA CIVILE – BOLOGNA – L-7

INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO – BOLOGNA – L-7

Dipartimento di Ingegneria Industriale DIN:

INGEGNERIA AEROSPAZIALE – FORLÌ – L-9

Dipartimento di Informatica Scienza e Ingegneria DISI:

INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE – CESENA – L-31&L-8

Ambito Scienze

Dipartimento di Informatica: Scienza e Ingegneria DISI:

INFORMATICA – BOLOGNA – L-31

INFORMATICA PER IL MANAGEMENT – BOLOGNA – L-31

Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali BIGEA:

SCIENZE AMBIENTALI – RAVENNA – L-32

SCIENZE GEOLOGICHE – BOLOGNA – L-34

Dipartimento di Matematica MAT:

MATEMATICA – BOLOGNA – L-35

Ambito Medicina veterinaria:

Dipartimento di Scienze Mediche Veterinarie

ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE – CESENATICO – L-38

Ambito Scienze agro-alimentari

Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari DISTAL:

PRODUZIONI ANIMALI – BOLOGNA – L-38

SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO – IMOLA – L-25

VITICOLTURA ED ENOLOGIA – CESENA – L-26

Ambito Studi umanistici

Dipartimento di Storie Culture e Civiltà DISCI:

ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTÀ ORIENTALI – BOLOGNA – L-42

STORIA – BOLOGNA – L-42

Con l'indicazione dell'Ambito e il Dipartimento di riferimento, si segnalano i seguenti corsi di laurea magistrale:

Ambito Ingegneria e architettura

Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell'informazione DEI:

INGEGNERIA ELETTRONICA – BOLOGNA – LM-29

TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING – BOLOGNA – LM-27

Dipartimento di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientali e dei Materiali DICAM:

INGEGNERIA CIVILE – BOLOGNA – LM-23

INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI – RAVENNA - LM-24

Dipartimento di Ingegneria Industriale DIN:

AEROSPACE ENGINEERING/INGEGNERIA AEROSPAZIALE – FORLÌ – LM-20

Dipartimento di Informatica: Scienza e Ingegneria DISI:

INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE – CESENA – LM18&LM-32

Ambito Scienze dell'educazione e della formazione

Dipartimento di Scienze dell'Educazione EDU:

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA – BOLOGNA – LM-57

Ambito Sociologia

Dipartimento di Sociologia e Diritto dell'Economia:

SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE – BOLOGNA – LM87&LM-88 (su canale LM88)

Ambito Studi umanistici

Dipartimento di Storie Culture e Civiltà DISCI:

ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA – BOLOGNA – LM-1

ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO - BOLOGNA – LM-1

GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI – BOLOGNA – LM-80

Per quanto riguarda il corso internazionale in **HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT – BOLOGNA – LM-56 (Ambito Economia e management – Dipartimento di Scienze Economiche DSE)**, il cui percorso è svolto in parte in altre sedi europee, il dato potrebbe risentire dei tempi di registrazione nel gestionale dell'Ateneo delle carriere degli studenti che risultano non tempestivi e che ANVUR non rileva per il calcolo degli indicatori in relazione allo studio di coorte.

Con l'indicazione dell'Ambito e il Dipartimento di riferimento, si segnala il seguente corso di laurea a ciclo unico:

Ambito Giurisprudenza – Dipartimento di Scienze Giuridiche DSG:

GIURISPRUDENZA – RAVENNA– LMG/01

Ai corsi di studio sopra menzionati, il NdV raccomanda un esame puntuale delle ragioni della performance segnalata attraverso:

- l'adozione di apposite azioni di miglioramento dei processi di orientamento in itinere e di tutorato;
- un esame dell'adeguatezza del carico di lavoro degli insegnamenti e della tesi;
- l'analisi del livello e dell'adeguatezza delle conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze.

FOCUS DOCENZA

IC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Numeratore: Ore di docenza erogata nel CdS nell'a.a. X/X+1 da docenti (professori e ricercatori) assunti a tempo indeterminato (Fonte dati: ANS)

Denominatore: Totale delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA_CdS a.a. X/X+1 (Fonte dati: SUA-CdS)

IC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Numeratore: Numero di studenti iscritti al CdS nell'a.a. X/X+1 (Fonte dati: ANS)

Denominatore: Numero di docenti equivalenti impegnati (ossia sommatoria delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA-CdS a.a. X/X+1 divisa per 120) (Fonte dati: SUA-CdS)

IC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Numeratore: Numero di studenti iscritti al primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1 (Fonte dati: ANS)

Denominatore: Numero di docenti equivalenti impegnati negli insegnamenti del primo anno del CdS (ossia sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente negli insegnamenti del primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1 diviso+ per 120) (Fonte dati: SUA-CdS)

1) In un primo caso, sono stati evidenziati i corsi che riportano due su tre indicatori non in linea, quando gli indicatori IC27 e IC28 presentano un rapporto più alto del 20% rispetto al benchmark.

Con l'indicazione dell'Ambito e il Dipartimento di riferimento, si segnalano i seguenti corsi di laurea:

Ambito Giurisprudenza

Dipartimento di Scienze Giuridiche DSG:

CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI – BOLOGNA – L-14

Ambito Ingegneria e Architettura

Dipartimento di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione DEI:

MECCATRONICA – BOLOGNA – L-P03

Dipartimento di Architettura DA:

DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE – BOLOGNA - L-4

Dipartimento di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientali e dei Materiali DICAM:

INGEGNERIA CIVILE – BOLOGNA – L-7

INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO – BOLOGNA – L-7

INGEGNERIA AEROSPAZIALE – FORLÌ – L-9

Dipartimento di Informatica - Scienza e Ingegneria:

TECNOLOGIA DEI SISTEMI INFORMATICI – CESENA – L-P03

Ambito Medicina e Chirurgia

Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche DIMEC:

INFERMIERISTICA (abilitante alla professione sanitaria di infermieri) – BOLOGNA – L/SNT1

INFERMIERISTICA (abilitante alla professione sanitaria di infermieri) – RIMINI – L/SNT1

TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di radiologia medica) – BOLOGNA – L/SNT3

Ambito Scienze

Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali BIGEA:

SCIENZE GEOLOGICHE - BOLOGNA- L-34

Dipartimento di Chimica Industriale CHIMIND:

CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI – BOLOGNA – L-27

CHIMICA INDUSTRIALE – BOLOGNA L-27

Dipartimento di Matematica MAT:

MATEMATICA – BOLOGNA – L-35

Ambito Scienze agro-alimentari

Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari DISTAL:

ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE – BOLOGNA – L-25

PRODUZIONI ANIMALI – BOLOGNA -L38

TECNOLOGIE AGRARIE – BOLOGNA – L-25

Ambito Scienze dell'educazione e della formazione

Dipartimento di Scienze dell'Educazione EDU:

EDUCATORE DEI SERVIZI PER L'INFANZIA – BOLOGNA L-19

Ambito Sociologia

Dipartimento di Sociologia e Diritto dell'Economia:

SERVIZIO SOCIALE – BOLOGNA – L-39

SOCIOLOGIA – FORLÌ – L-40

Ambito Studi Umanistici

Dipartimento delle Arti DAR:

CULTURE E PRATICHE DELLA MODA – RIMINI – L-3

SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE – BOLOGNA – L-20

Dipartimento di DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA -FICLIT:

LETTERE – BOLOGNA – L-10

Dipartimento di Filosofia FILO:

FILOSOFIA – BOLOGNA – L-5

Con l'indicazione dell'Ambito e il Dipartimento di riferimento, si segnalano i seguenti corsi di laurea magistrale:

Ambito Economia e Management

Dipartimento di Scienze Aziendali DISA:

ECONOMIA E COMMERCIO – FORLÌ – LM-77

FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI – BOLOGNA – LM-16

AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA – RIMINI – LM-77

APPLIED ECONOMICS AND MARKETS – BOLOGNA – LM-56

Dipartimento di Scienze Economiche DSE:

HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT – BOLOGNA – LM-56

RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE – RIMINI- LM-56

LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE – BOLOGNA – LM/SC-GIUR&LM-56

Ambito Ingegneria e Architettura

Dipartimento di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione DEI:

AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE – BOLOGNA – LM-25

Dipartimento di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientali e dei Materiali DICAM:

CIVIL ENGINEERING – BOLOGNA – LM-23

INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO – BOLOGNA – LM-22

INGEGNERIA CIVILE – BOLOGNA- LM-23

INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO – BOLOGNA – LM-35

Dipartimento di Ingegneria Industriale DIN:

INGEGNERIA GESTIONALE – BOLOGNA – LM-31

INGEGNERIA MECCANICA – BOLOGNA – LM-33

ARTIFICIAL INTELLIGENCE – BOLOGNA - LM-18&LM-32

INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE – CESENA – LM18&ML32

INGEGNERIA INFORMATICA – BOLOGNA – LM-32

Ambito Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne LILEC:

LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI – BOLOGNA – LM-37

LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI - BOLOGNA – LM-39

Ambito Medicina e Chirurgia

Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche:

MEDICAL BIOTECHNOLOGY – BOLOGNA - LM-9

SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE – BOLOGNA - LM/SNT1

Ambito Psicologia

Dipartimento di Psicologia PSI: PSICOLOGIA CLINICA – CESENA – LM-51

Ambito Scienze

Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali BIGEA:

DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI – BOLOGNA – LM60

GEOLOGIA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE – BOLOGNA – LM-74

Dipartimento di Chimica CHIM:

ADVANCED COSMETIC SCIENCES – RIMINI – LM-54

CHIMICA – BOLOGNA – LM-54

SCIENCE FOR THE CONSERVATION – RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE – RAVENNA – LM-11

Dipartimento di Chimica Industriale CHIMIND:

LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY – BOLOGNA – LM-71&LM-75

Dipartimento di Fisica e Astronomia DIFA:

ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS – BOLOGNA – LM-17

PHYSICS – BOLOGNA – LM-17

Ambito Scienze agro-alimentari

Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari DISTAL:

SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE – BOLOGNA – LM-69

SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI – CESENA – LM-70

Ambito Scienze dell'educazione e della formazione:

Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" - EDU

PEDAGOGIA – BOLOGNA – LM-85

Ambito Scienze Motorie

Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita QUVI:

NUTRIZIONE UMANA, BENESSERE E SALUTE – RIMINI – LM-61

SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ SPORTIVA – BOLOGNA – LM-68

Ambito Sociologia

Dipartimento di Sociologia e Diritto dell'Economia SDE:

SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA – FORLÌ – LM-88

Ambito Studi umanistici

Dipartimento delle Arti DAR:

CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE – BOLOGNA – LM-65

FASHION STUDIES – RIMINI – LM-65

INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA – BOLOGNA – LM19

Dipartimento di Beni Culturali DBC:

INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE – RAVENNA – LM-81

Dipartimento Storie Cultura e Civiltà DISCI:

ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA – BOLOGNA – LM-1

GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI – BOLOGNA – LM-80

SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE – BOLOGNA – LM-84

Dipartimento di Filologia e Comunicazione FICLIT:

DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE – BOLOGNA – LM-43

FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA – BOLOGNA – LM-15

Dipartimento di Filosofia FILO:

SCIENZE FILOSOFICHE – BOLOGNA – LM-78

Con l'indicazione dell'Ambito e il Dipartimento di riferimento, si segnala i seguenti corsi di laurea a ciclo unico:

Ambito Giurisprudenza

Dipartimento di Scienze Giuridiche DSG

GIURISPRUDENZA – BOLOGNA – LMG/01

Ambito Medicina e Chirurgia

Dipartimento di Scienze Biomediche e Neuromotorie DIBINEM:

ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA – BOLOGNA – LM-46

Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche DIMEC:

MEDICINA E CHIRURGIA – BOLOGNA – LM-41

Ambito Scienze dell'educazione e della formazione

Dipartimento di Scienze dell'Educazione EDU:

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA – BOLOGNA LM-85bis

Il dato risente certamente delle dimensioni e dell'attrattività dell'Ateneo.

Il NdV raccomanda ai CdS, nel caso di superamento del doppio della numerosità di riferimento della classe, di considerare l'articolazione del percorso formativo in più canali didattici.

2) Nel secondo caso, sono stati evidenziati i corsi che riportano due su tre indicatori non in linea, quando gli indicatori IC27 e IC28 presentano un rapporto più basso del 20% rispetto al benchmark.

Con l'indicazione dell'Ambito e il Dipartimento di riferimento, si segnalano i seguenti corsi di laurea:

Ambito Economia e Management

Dipartimento di Scienze Aziendali DISA:

ECONOMIA DELL'IMPRESA – RIMINI - L-18

MANAGEMENT AND ECONOMICS - FORLI' L-18

MANAGEMENT E MARKETING – BOLOGNA - L-18

MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE - FORLI' - LM-77

SERVICE MANAGEMENT – RIMINI - LM-77

Dipartimento di Scienze Economiche DSE:

ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA – BOLOGNA - L-33

ECONOMICS OF TOURISM AND CITIES – RIMINI - L-33

Ambito Farmacia e biotecnologie

Dipartimento di Farmacia e Biotecnologie FABIT:

BIOTECNOLOGIE – BOLOGNA - L-2

GENOMICS – BOLOGNA - L-2

SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE – IMOLA - L-29 (IC00a= 35)

BIOINFORMATICS – BOLOGNA - LM-6

MOLECULAR AND CELL BIOLOGY – BOLOGNA - LM-6

Ambito Giurisprudenza

Dipartimento di Scienze Giuridiche DSG:

GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE – RAVENNA - L-14

GIURISPRUDENZA – RAVENNA– LMG/01

Ambito Ingegneria e Architettura

Dipartimento di Architettura DA:

ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE – BOLOGNA - LM-4

INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA – BOLOGNA - LM-4 (IC00a=37)

Dipartimento di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione DEI:

INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA – BOLOGNA - L-9

BIOMEDICAL ENGINEERING – CESENA - LM-21

INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA – CESENA - LM-29 (IC00a=16)

Dipartimento di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientali e dei Materiali DICAM:

TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO – BOLOGNA -L-P01 (IC00a=7)

OFFSHORE ENGINEERING FOR ENERGY TRANSITION – RAVENNA - LM-22

Dipartimento di Ingegneria Industriale DIN:

COMPOSITI POLIMERICI - IMOLA - L-P03 (IC00a=6)

INGEGNERIA ENERGETICA – BOLOGNA - LM-30

Ambito Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione

Dipartimento di Traduzione e Interpretazione DIT:

LINGUE E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE - FORLI' - L-12

INTERPRETAZIONE - FORLI' - LM-94

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne LILEC:

LINGUE E LETTERATURE STRANIERE – BOLOGNA - L-11

LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE – BOLOGNA - LM-38

Ambito Psicologia

Dipartimento di Psicologia PSI:

PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA' – CESENA - LM-51

PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY – BOLOGNA - LM-51

WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY – CESENA - LM-51

Ambito Medicina e Chirurgia

Dipartimento di Scienze Biomediche e Neuromotorie DIBINEM:

LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA) – FAENZA - L/SNT2

PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO) – BOLOGNA - L/SNT2

TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA) – BOLOGNA - L/SNT3

Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche DIMEC:

OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O - BOLOGNA - L/SNT1

Ambito Medicina Veterinaria - Dipartimento di Scienze Mediche Veterinarie DIMEVET:

ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE – CESENATICO - L-38

Ambito Scienze

Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali BIGEA:

SCIENZE BIOLOGICHE - BOLOGNA - L-13

Dipartimento di Chimica Industriale CHIMIND:

CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI – FAENZA - L-27

CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI – RIMINI - L-27

METODOLOGIE CHIMICHE PER PRODOTTI E PROCESSI – BOLOGNA - L-P03

Dipartimento di Fisica e Astronomia DIFA:

SCIENZA DEI MATERIALI - BOLOGNA - L- Sc. Mat.

FISICA DEL SISTEMA TERRA – BOLOGNA - LM-17 (IC00a=19)

Ambito Scienze agro-alimentari

Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari DISTAL:

TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE – BOLOGNA - L-25

PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE – BOLOGNA - LM-69 (IC00a=15)

Ambito Scienze motorie

Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita QUVI:

SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE – BOLOGNA - L-22

SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE - RIMINI - L-22

WELLNESS, SPORT AND HEALTH – RIMINI - LM-68

Ambito Scienze politiche

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali SPS:

INTERNATIONAL STUDIES - FORLI' - L-36

SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE - FORLI' - L-36

COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA – BOLOGNA - LM-59 & LM-19

EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES - FORLI' - LM-52

Ambito Scienze statistiche Dipartimento di Scienze Statistiche STAT:

STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI - RIMINI - L-41

Ambito Studi umanistici Dipartimento di Beni Culturali DBC:

BENI CULTURALI – RAVENNA - L-1

STORIA, SOCIETA' E CULTURE DEL MEDITERRANEO – RAVENNA - L-42

Gli indicatori IC27 e IC28 - direttamente proporzionali al numero di studenti (totali e al primo anno rispettivamente) – che hanno valori più bassi del 20% rispetto al benchmark possono presentare un denominatore molto alto per via di un numero molto ampio di ore di didattica offerta dagli insegnamenti del corso. Il NdV raccomanda ai corsi segnalati e alle strutture didattico-gestionali di riferimento di porre attenzione alla parcellizzazione degli insegnamenti che genera potenziale didattica erogata e che aumenta i costi del sistema.

ANALISI SPECIFICA SUGLI AVVII DELLE CARRIERE

IC00a Avvii di carriera - Studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata.

Fonte dati: ANS

Con l'indicazione dell'Ambito e il Dipartimento di riferimento, si segnalano i seguenti corsi di laurea:

Ambito Farmacia e biotecnologie

Dipartimento di Farmacia e Biotecnologie FABIT:

SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE – IMOLA – L-29

Ambito Ingegneria e Architettura

Dipartimento di Ingegneria Industriale DIN:

COMPOSITI POLIMERICI – IMOLA – L-P03

Dipartimento di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali DICAM

TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO – BOLOGNA – L-P01

Ambito Medicina e Chirurgia

Dipartimento di Scienze Biomediche e Neuromotorie DIBINEM:

EDUCAZIONE PROFESSIONALE (abilitante alla professione sanitaria di educatore professionale) – IMOLA – L/SNT2

Ambito Medicina veterinaria

Dipartimento di Scienze Mediche Veterinarie:

ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE – CESENATICO – L-38

Ambito Scienze

Dipartimento di Chimica Industriale CHIMIND:

CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI – FAENZA – L-27

CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI – RIMINI – L-27

METODOLOGIE CHIMICHE PER PRODOTTI E PROCESSI – BOLOGNA – L-P03

Dipartimento di Fisica e Astronomia:

SCIENZA DEI MATERIALI – BOLOGNA – L-Sc.Mat.

Ambito Scienze agro-alimentari

Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari DISTAL:

TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE – BOLOGNA – L-25

VITICOLTURA ED ENOLOGIA – CESENA – L-26

Ambito Studi umanistici

Dipartimento di Beni Culturali DBC:

STORIA, SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO – RAVENNA – L-42

Il NdV, in chiave di miglioramento continuo, segnala che i corsi di seguito riportati presentano un numero di iscritti al primo anno nettamente inferiore al contingente (corsi a numero programmato a livello locale):

Ambito Scienze dell'educazione e della formazione – Dipartimento di Scienze dell'Educazione EDU:

EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE – RIMINI L-19 - contingente 230 posti e un numero di avvii di carriera di 101 studenti

Ambito Studi Umanistici – Dipartimento delle Arti DAR:

CULTURE E PRATICHE DELLA MODA – RIMINI – L-3 – contingente 250 posti e un numero di avvii di carriera di 151 studenti

Con l'indicazione dell'Ambito e il Dipartimento di riferimento, si segnalano i seguenti corsi di laurea magistrale:

Ambito Ingegneria e architettura

Dipartimento di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione DEI:

INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA – CESENA – LM-29

Ambito Medicina veterinaria

Dipartimento di Scienze Mediche Veterinarie DIMEVET:

FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY – OZZANO DELL'EMILIA LM-86

SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI – OZZANO DELL'EMILIA – LM-86

Ambito Scienze

Dipartimento di Chimica CHIM:

CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION – BOLOGNA – LM-54

Dipartimento di Fisica e Astronomia:

FISICA DEL SISTEMA TERRA – BOLOGNA – LM-17

Ambito Scienze statistiche

Dipartimento di Scienze Statistiche STAT:

SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI – RIMINI – LM-83

Ambito Scienze agro-alimentari

Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari DISTAL:

PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE – BOLOGNA – LM-69

Ambito Studi umanistici

Dipartimento di Storia Culture e Civiltà DISCI:

RELIGIONI STORIE CULTURE – BOLOGNA – LM-64

Il NdV, per quanto concerne i **corsi di laurea a ciclo unico**, in chiave di miglioramento continuo, segnala che il corso in CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI – RAVENNA – LMR/03 a numero chiuso nazionale con un contingente di 10 posti presenta un numero di avvii di carriera di 8 studenti.

SINTESI

Con l'indicazione dell'Ambito e il Dipartimento di riferimento, si segnalano i seguenti corsi di laurea, corsi di laurea magistrale e a ciclo unico²³:

Ambito Ingegneria e architettura

Dipartimento di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione DEI:

INGEGNERIA ELETTRONICA - CESENA – L-8 (**)

MECCATRONICA – BOLOGNA – L-P03

INGEGNERIA ELETTRONICA – BOLOGNA – LM-29

INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA – CESENA - LM-29

Dipartimento di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali DICAM:

INGEGNERIA CIVILE – BOLOGNA – L-7

Dipartimento di Informatica – Scienze e Ingegneria DISI:

INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE – CESENA – LM-18&LM-32 (***)

Ambito Medicina Veterinaria - Dipartimento di Scienze Mediche Veterinarie DIMEVET:

ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE – CESENATICO -L-38 (**)

Ambito Scienze

Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali BIGEA:

SCIENZE AMBIENTALI – RAVENNA – L-32 (*)

SCIENZE GEOLOGICHE – BOLOGNA – L-34

Ambito Scienze dell'educazione e della formazione - Dipartimento di Scienze dell'Educazione EDU:

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA – BOLOGNA – LM-57

Ambito Scienze agro-alimentari - Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari DISTAL:

SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO – IMOLA – L-25

PRODUZIONI ANIMALI – BOLOGNA – L-38 (***)

Ambito Studi Umanistici - Dipartimento di Storie Culture Civiltà DISCI:

ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA – BOLOGNA - LM-1

RELIGIONI, STORIE E CULTURA – BOLOGNA – LM-64

Ambito Economia e management - Dipartimento di Scienze Economiche

HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT – BOLOGNA – LM-56 (**)

Dall'analisi svolta dal NdV su questo corso, il cui percorso si svolge anche in sedi europee diverse da Bologna, si continuano a rilevare sistematicamente indicatori non in linea con le aspettative. In merito il NdV ha svolto nel 2023 un'audizione con il CdS e ha potuto verificare che i dati relativi alle carriere degli studenti non vengono registrati tempestivamente nel gestionale dell'Ateneo per motivi dipendenti dai tempi di trasmissione fissati dalle Università consorziate. In questa occasione il NdV ha sollecitato tutti gli attori AQ a facilitare la disponibilità dei dati in quanto oggetto di analisi dagli organi preposti alla valutazione della qualità del CdS.

Il NdV, ove non abbia già provveduto, programmerà audizioni con questi corsi di studio.

Ai corsi di studio sopra riportati, il NdV raccomanda un esame particolarmente accurato del loro andamento in sede di Riesame annuale e ciclico, con la definizione ed implementazione di opportune azioni di

²³ Gli asterischi segnalati indicano che:

(*) Il corso è stato auditato dal NdV tra il 2019 e il 2021

(**) Il corso è stato auditato dal NdV nel 2023

(***) il corso è stato auditato dal NdV nel 2024

miglioramento corredate di indicazioni sulle responsabilità di esecuzione e di tempistiche e target previsti connesse, in coerenza e sinergia con le indicazioni del PQA.

Il NdV è consapevole che le situazioni segnalate in base all'analisi degli indicatori possono essere connesse anche a fattori esogeni alla gestione del corso di studio ritiene tuttavia importante:

- che il corso di studio, in ottica di assicurazione della qualità, dimostri (e tenga traccia) un esame delle cause delle performance anomale e dell'eventuale attivazione di interventi correttivi anche in accordo con le indicazioni del PQA;
- che la presenza di fattori esogeni non impedisca analisi accurate al fine di individuare eventuali fattori endogeni all'organizzazione del corso di laurea e dei servizi agli studenti.

2a) Monitoraggio dei corsi di studio di nuova e recente attivazione sulla base dei risultati dei dati di efficienza (Tabella 1 Schede di monitoraggio - Corsi di nuova e recente attivazione – vedi Appendice)

A partire dalla Relazione Annuale 2017 il NdV (mandato 2016-2018) ha avviato un monitoraggio dell'efficienza dei corsi di studio di nuova e recente attivazione sulla base di un numero limitato di indicatori: Immatricolati; Attrattività (da fuori regione per L e LMCU e da altri Atenei per LM); Tasso di abbandono dopo il I anno, CFU Acquisiti al I anno, II anno; Laureati in corso. Sebbene non richiesto dalla Linee guida ANVUR, al fine di non interrompere la serie storica della rilevazione avviata, il NdV ha scelto di continuare a svolgere annualmente l'analisi dei punti di forza e di debolezza dei corsi di nuova attivazione. Nella presente Relazione Annuale il monitoraggio dell'efficienza dei corsi di studio di nuova e recente attivazione prende in esame i corsi attivati per la prima volta nell'a.a. 2016/17 fino all'a.a. 2023/24, così come riportato nella **Tabella 1 Schede di monitoraggio - Corsi di nuova e recente attivazione**. I dati alla base delle valutazioni sono estratti dal Datawarehouse di Ateneo al 13.9.2024, fonte dati che presenta dati più aggiornati rispetto a quelli disponibili nel cruscotto ANVUR.

I corsi di studio inclusi nell'analisi sono:

LM-12 ADVANCED DESIGN, **1° anno di attivazione a.a. 2016/17**

L-2 GENOMICS, **1° anno di attivazione a.a. 2017/18**

LM-43 DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE, 1° anno di attivazione a.a. 2017/18

LM 41 c.u. MEDICINE AND SURGERY, 1° anno di attivazione a.a. 2017/18

LM-54 ADVANCED COSMETIC SCIENCES, **1° anno di attivazione a.a. 2018/19**

LM -22 & LM -35 OFFSHORE ENGINEERING, 1° anno di attivazione a.a. 2018/19

LM-71 & LM-75 LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY, 1° anno di attivazione a.a. 2018/19

LM/SC-GIUR LEGAL STUDIES, **1° anno di attivazione a.a. 2019/20**

LM-18 – LM32 ARTIFICIAL INTELLIGENCE, 1° anno di attivazione a.a. 2019/20

L-17 ARCHITETTURA-INGEGNERIA **1° anno di attivazione a.a. 2020/21**

L-42 SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO: ISTITUZIONI, SICUREZZA, AMBIENTE 1° anno di attivazione a.a. 2020/21

LM-4 INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA 1° anno di attivazione a.a. 2020/21

LM-6 BIOLOGIA DELLA SALUTE 1° anno di attivazione a.a. 2020/21

LM-19 INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA 1° anno di attivazione a.a. 2020/21

LM-28 ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING (Corso interateneo attivato dall'Università di Bologna) 1° anno di attivazione a.a. 2020/21

LM-51 PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY 1° anno di attivazione a.a. 2020/21

LM-54 CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION 1° anno di attivazione a.a. 2020/21

LM-56&LM-62 INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS 1° anno di attivazione a.a. 2020/21

LM-59&LM-19 COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA 1° anno di attivazione a.a. 2020/21

LM-60 DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI 1° anno di attivazione a.a. 2020/21

LM-69 PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE 1° anno di attivazione a.a. 2020/21

LM-71 ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY 1° anno di attivazione a.a. 2020/21

LMCU-41 MEDICINA E CHIRURGIA (FORLÌ) 1° anno di attivazione a.a. 2020/21

LMCU-41 MEDICINA E CHIRURGIA (RAVENNA) 1° anno di attivazione a.a. 2020/21
 L-33 & L-36 ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES **1° anno di attivazione a.a. 2021/22**
 L-GASTR SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
 LP-01 TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
 LP-03 TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
 LP-03 MECCATRONICA 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
 LM-17 ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
 LM-4 ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
 LM-56 & LM-SC/GIUR LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
 LM-61 NUTRIZIONE UMANA, BENESSERE E SALUTE 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
 LM-68 WELLNESS, SPORT AND HEALTH 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
 LM-86 FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
 LM-91 DIGITAL TRANSFORMATION MANAGEMENT 1° anno di attivazione a.a. 2021/22
 L-36 EUROPEAN STUDIES **1° anno di attivazione a.a. 2022/23**
 LM-63 GOVERNANCE E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE 1° anno di attivazione a.a. 2022/23
 LM-16 GREENING ENERGY MARKET AND FINANCE 1° anno di attivazione a.a. 2022/23
 LM-77 INTERNATIONAL MANAGEMENT 1° anno di attivazione a.a. 2022/23
 L-18 MANAGEMENT AND ECONOMICS 1° anno di attivazione a.a. 2022/23
 L-P03 METODOLOGIE CHIMICHE PER PRODOTTI E PROCESSI 1° anno di attivazione a.a. 2022/23
 LM-64 RELIGIONI STORIE CULTURE 1° anno di attivazione a.a. 2022/23
 LM-17 SCIENCE OF CLIMATE 1° anno di attivazione a.a. 2022/23
 L-SC. MAT. - SCIENZA DEI MATERIALI **1° anno di attivazione a.a. 2023/24**
 L-36 INTERNATIONAL STUDIES 1° anno di attivazione a.a. 2023/24
 LM-7 BIOTECNOLOGIE AGRARIE VEGETALI 1° anno di attivazione a.a. 2023/24
 LM-39 DATI, METODI E MODELLI PER LE SCIENZE LINGUISTICHE 1° anno di attivazione a.a. 2023/24
 LM-56 ECONOMICS AND PUBLIC POLICY 1° anno di attivazione a.a. 2023/24
 LM-77 SERVICE MANAGEMENT 1° anno di attivazione a.a. 2023/24
 LM-77 BUSINESS ADMINISTRATION AND SUSTAINABILITY 1° anno di attivazione a.a. 2023/24

Nel corso dell'attività di monitoraggio svolto negli ultimi anni, il NdV ha preso atto della **disattivazione** dei seguenti corsi di recente attivazione:

- LM-47 WELLNESS CULTURE: SPORT, HEALTH AND TOURISM, 1° anno di attivazione a.a. 2017/18
- LM-29 ADVANCED AUTOMOTIVE ELECTRONIC ENGINEERING, 1° anno di attivazione a.a. 2017/18 (Corso interateneo attivato dall'Università di Bologna)
- L-8 INGEGNERIA MECCATRONICA, 1° anno di attivazione a.a. 2018/19
- LM-62 INTERNATIONAL POLITICS AND MARKETS, 1° anno di attivazione a.a. 2018/19

Nel monitorare i corsi attivati nell'a.a. 2023/24 utilizzando i dati di efficienza dei CdS estratti dal DW al 13/9/2024 come già ricordato, il NdV ha verificato l'andamento delle nuove carriere e l'attrattività da parte degli studenti provenienti da altro Ateneo per le lauree magistrali oppure da fuori regione per i corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico. Le valutazioni si sono basate sui dati estratti dal datawarehouse di Ateneo in quanto non sono ancora disponibili le valorizzazioni degli indicatori da parte di ANVUR. Per i corsi attivati

nell'a.a. 2016/17, a.a. 2017/18, a.a. 2018/19, a.a. 2019/20, a.a. 2020/21 è stato analizzato anche il dato dei laureati in corso. Per i corsi attivati nell'a.a. 2022/23 sono disponibili il numero di iscritti e il numero di crediti acquisiti al secondo anno, oltre al tasso di abbandono dopo il primo anno.

Il NdV, a valle della ricognizione svolta dal PQA riportata nella Relazione annuale sul sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo – 2023 e sulla base dell'analisi NdV degli indicatori di efficienza, ha ritenuto di concludere il monitoraggio di quei corsi che hanno consolidato l'assenza di punti di debolezza negli ultimi anni di osservazione, nello specifico si tratta di:

LM-54 ADVANCED COSMETIC SCIENCES

LM-59&LM-19 COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA

Il NdV rinvia alla Tabella 1 Schede di monitoraggio - Corsi di nuova e recente attivazione circa gli ambiti di miglioramento da monitorare a cura dei CdS. In particolare, il NdV mette in evidenza che tutti i corsi a orientamento professionale di nuova attivazione negli a.a. 2021/22 e 2022/23 presentano spazi di miglioramento:

L-P03 MECCATRONICA 1° attivazione a.a. 2021/22 (nella regolarità delle carriere)

L-P01 TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI 1° attivazione a.a. 2021/22 (nella regolarità delle carriere)

L-P01 TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO 1° attivazione a.a. 2021/22 (nella regolarità delle carriere e nell'attrattività)

L-P03 METODOLOGIE CHIMICHE PER PRODOTTI E PROCESSI 1° attivazione a.a. 2022/23 (nella regolarità delle carriere e nell'attrattività).

Il NdV valuta positivamente l'attività di analisi condotta per il primo anno dal Presidio della Qualità sui corsi di recente e nuova attivazione, partendo dalla Relazione Annuale NdV 2023 e verificando nei documenti di riesame dei CdS l'eventuale recepimento delle Raccomandazioni espresse dal NdV e l'introduzione di azioni nell'Action Plan dei CdS. Tale ricognizione rappresenta uno strumento utile per monitorare il recepimento delle raccomandazioni e verificare l'efficacia delle azioni messe in campo dai CdS.

2b) Monitoraggio sulle raccomandazioni effettuate dai Panel di Esperti della Valutazione (PEV) in sede di accreditamento iniziale del corso di studio a.a. 2024/25

A partire dal 2022, il NdV ha invitato il PQA a monitorare le raccomandazioni dei PEV ai CdS in sede di accreditamento iniziale. Precedentemente, a partire dal 2019, il NdV aveva direttamente contattato i CdS raccogliendo i loro riscontri e tenendoli agli atti.

Nel corso del mese di settembre 2024, il PQA ha, dunque, contattato il corso LM-34 in INGEGNERIA NAUTICA di nuova attivazione per l'a.a. 2024/25 che ha ricevuto raccomandazioni da ANVUR in sede di accreditamento iniziale. È stata trasmessa al CdS una scheda da compilare con le azioni proposte per superare le criticità riscontrate. La scheda suddetta è conservata agli atti dell'ufficio di supporto al NdV. Il NdV, in collaborazione con il PQA, continuerà il monitoraggio in attesa del primo Riesame Annuale del CdS da effettuarsi nel 2025.

2c) Monitoraggio sulle raccomandazioni effettuate dai PEV in sede di accreditamento iniziale del corso di studio a.a. 2023/24

In relazione ai CdS che hanno ricevuto raccomandazioni da ANVUR in sede di accreditamento iniziale per l'a.a. 2023/24, il NdV attende la ricognizione del PQA - nella Relazione sul sistema di assicurazione della qualità di Ateneo anno 2024 - circa le azioni previste per la loro risoluzione nel Riesame annuale 2024 dei CdS.

2d) Monitoraggio sulle raccomandazioni effettuate dai PEV in sede di accreditamento iniziale del corso di studio a.a. 2022/23

Nella Relazione annuale sul sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo – 2023 (pagg. 45-47), il PQA ha effettuato un monitoraggio circa le Raccomandazioni PEV ai Corsi di Studio di nuova attivazione nell'a.a. 2022/23. Per completezza il NdV lo riporta integralmente di seguito.

Di seguito si riportano le indicazioni e le raccomandazioni formulate dal PEV per gli 6 CdS di nuova istituzione e una valutazione finalizzata ad accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria proposta didattica e di definire interventi conseguenti.

L-36 EUROPEAN STUDIES

Il PEV segnala come l'offerta formativa non appaia del tutto adeguata rispetto agli obiettivi formativi proposti, con riferimento in particolare all'area sociologica e della comunicazione (a fronte dei molteplici obiettivi proposti, viene indicato un solo insegnamento riconducibile ai SSD di sociologia e comunicazione) e, in misura minore, all'area filosofica e a quella storica.

Il PEV rileva inoltre lacune informative circa le modalità di adempimento degli OFA e circa la possibilità di percorsi che rispondano alle esigenze di specifiche tipologie di studenti.

Il PEV sottolinea altresì che il NdV ha ravvisato per il futuro la necessità di un potenziamento della dotazione di personale TA.

Secondo il PEV resta infine da chiarire meglio l'effettiva dotazione specifica di risorse e spazi per il CdS, che attualmente vengono segnalati come "in condivisione".

Il PQA ritiene che il CdS abbia risposto alle indicazioni e alle raccomandazioni formulate dal PEV in maniera completa ed esaustiva. Tuttavia, si ritiene che il CdS possa chiarire ulteriormente la dotazione di spazi dedicati per le lezioni e segnalare la necessità di personale TA nel Rapporto di Riesame e nelle strutture di governance della didattica presenti nel Dipartimento che ha attivato il CdS.

LM-16 GREENING ENERGY MARKET AND FINANCE

Il PEV ha segnalato come aree di miglioramento la poca attenzione del CdS a percorsi didattici e iniziative di supporto per studenti particolarmente meritevoli, DSA, lavoratori, con figli piccoli, atleti. Il PEV segnala inoltre la necessità di indicare in quale fascia oraria e con quale modalità saranno disponibili aule e laboratori per il CdS magistrale in Greening energy market and Finance.

Il PQA ritiene che il CdS abbia risposto alle indicazioni e alle raccomandazioni formulate dal PEV in maniera completa ed esaustiva.

LM-17 & LM-79 SCIENCE OF CLIMATE

Il PEV ha indicato i seguenti punti di debolezza:

- Non esiste una analisi puntuale delle possibilità occupazionali;
- Poca differenziazione tra i profili professionali previsti;
- Non sono specificati percorsi didattici specifici per studenti meritevoli o con esigenze specifiche;
- Non vi sono informazioni in merito al personale tecnico-amministrativo a supporto del CdS.

Il PQA ritiene che il CdS abbia risposto alle indicazioni e alle raccomandazioni formulate dal PEV in maniera completa ed esaustiva. Segnala tuttavia l'esigenza di realizzare un'analisi più approfondita delle possibilità occupazionali offerte dal CdS.

LM-63 & LM-91 GOVERNANCE E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE

Il PEV indica quali elementi di attenzione la necessità di valutare attentamente quanto emerso in seno al ciclo di incontri con le parti sociali interessate e suggerisce in particolare di prendere in considerazione:

- un eventuale inserimento di insegnamenti incentrati su applicazioni pratiche dell'innovazione digitale e che affrontino il tema dell'identità digitale;
- un eventuale inserimento di un corso dedicato alla protezione dei dati personali nel suo complesso e non esclusivamente alla privacy.

Il PEV suggerisce inoltre di esplicitare e descrivere in modo più dettagliato nel Quadro B5-SUA i percorsi didattici e le iniziative di supporto dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati, o a studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti.

Il PQA ritiene che il CdS abbia risposto alle indicazioni e alle raccomandazioni formulate dal PEV in maniera completa ed esaustiva.

LM-64 RELIGIONI STORIE CULTURE

Il PEV segnala criticità legate all'obiettivo III e sollecita una chiarificazione in merito ai requisiti di accesso unitamente a un maggiore impegno nell'erogazione di possibilità di apprendimento internazionali dedicate alla componente studentesca. I punti che necessitano di particolare attenzione sono i seguenti:

Le modalità di accesso necessitano di un chiarimento. 47

Data l'importanza del tutoraggio in itinere, si suggerisce che siano chiariti i rapporti fra il tutoraggio in itinere di Ateneo e quello del Corso di Studio.

Si suggerisce altresì, come accaduto presso altri Corsi di Studio di università italiane, su Linee guida di Ateneo, che siano nominati come tutor del CdS (Tutor SUA) tutti i docenti del corso (ripartendo eventualmente gli studenti per ciascun numero di docente).

Nel punto Sua A1a si legge: "Il CdS ritiene utile inoltre pensare alla costituzione di un comitato di indirizzo, ossia il luogo di riflessione che, in fase sia di progettazione sia di aggiornamento del percorso formativo, assista il CdS nella valutazione della sua implementazione e nell'elaborazione di proposte e azioni correttive rivolte soprattutto a migliorare le potenzialità occupazionali dei laureati/e".

Il PQA ritiene che il CdS abbia risposto alle indicazioni e alle raccomandazioni formulate dal PEV in maniera completa ed esaustiva. Ritiene tuttavia utile che il CdS sviluppi in maniera più articolata come intende procedere per la definizione di un joint-degree e quando e come intende procedere con la costituzione di un comitato di indirizzo.

L-P03 METODOLOGIE CHIMICHE PER PRODOTTI E PROCESSI

Seppure all'interno di una valutazione complessiva molto positiva, il PEV segnala la necessità di garantire facilitazioni a possibili studenti lavoratori al fine di rendere il percorso appetibile anche a persone già inserite nel tessuto lavorativo a cui fa riferimento il CdS.

Il PEV ritiene inoltre opportuno che il sistema di assicurazione di qualità sia reso coerente con la natura specifica del Corso di Laurea.

Il PQA ritiene che il CdS abbia risposto alle indicazioni e alle raccomandazioni formulate dal PEV in maniera sufficientemente completa ed esaustiva. Ritiene tuttavia utile che il CdS riveda le seguenti affermazioni perché si tratta di misure non previste dall'Ateneo: "Per facilitare la partecipazione di persone già inserite nel mondo del lavoro verranno applicate azioni mirate come l'attivazione dell'aula virtuale e le registrazioni delle lezioni. Inoltre, il PQA rileva che in relazione alla seconda raccomandazione del PEV non è riportato un riscontro.

2e) Monitoraggio sulle raccomandazioni effettuate da ANVUR in sede di accreditamento iniziale del corso di studio PEV anni accademici 2019/20, 2020/21, 2021/22)

Su indicazione del NdV, nel mese di settembre 2024, il PQA ha svolto il monitoraggio presso i corsi di nuova attivazione a.a. 19/20, 20/21 e 21/22, in particolare su quei corsi le cui raccomandazioni erano ancora in fase di risoluzione nel 2021. Agli atti dell'ufficio di supporto la documentazione raccolta, il NdV nel corso dei prossimi mesi, anche a seguito di eventuali considerazioni fornite dal PQA nella prossima Relazione Annuale, formulerà le considerazioni conclusive.

1.3 Valutazione della Qualità della Ricerca e della Terza Missione

Ambito E - QUALITÀ DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE

VISIONE E STRATEGIA DEI DIPARTIMENTI

L'Ateneo si è dotato di una strategia e di politiche per garantire la qualità dell'attività di ricerca e di terza missione, riportata all'interno del Piano Strategico 2022-2027 approvato dal CdA il 28.06.2022. Nel Piano la ricerca rappresenta uno dei quattro ambiti "core" individuati dall'Ateneo ed è declinata in azioni di intervento, con specifici obiettivi (10) che tengono conto del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e degli SDGs dell'agenda ONU. Il Piano Strategico dimostra una forte attenzione sia alle potenzialità di sviluppo dell'Ateneo sia del contesto socioculturale in cui esso opera.

L'Ateneo ha una visione complessiva delle modalità con cui i Dipartimenti hanno definito la propria strategia sulla ricerca e la terza missione attraverso diversi strumenti. Uno di questi è dato dalle audizioni dipartimentali da parte del CdA e Rettore (con la governance), PQA e NdV, che come già osservato dal NdV nelle precedenti Relazioni, rappresentano un'opportunità di verifica annuale delle strategie e dei percorsi di miglioramento dei Dipartimenti in una logica di autovalutazione. L'interazione che si sviluppa nell'ambito degli incontri contribuisce a far emergere un quadro chiaro dei punti di forza e di debolezza dei Dipartimenti, finalizzato da un lato al monitoraggio degli obiettivi strategici dipartimentali e alle impostazioni di azioni di miglioramento e dall'altro alla raccolta di segnalazioni e osservazioni utili per le impostazioni di azioni di miglioramento a livello centrale, strategiche per l'Ateneo. A questo si aggiunge l'attento monitoraggio del sistema di AQ della ricerca e della terza missione declinato nei Dipartimenti attraverso l'attività del PQA.

Dalla "Relazione annuale sul sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo 2023" emerge come il PQA, a partire dalla revisione del proprio assetto (delibera del SA del 20.7.2023), abbia cercato di sviluppare una visione integrata dell'AQ dipartimentale, più forte di quella svolta precedentemente, di fatto mantenendo in capo al gruppo di lavoro per la ricerca (PQA-RIC) le attività di monitoraggio dell'autovalutazione dipartimentale ma condividendone metodi e punti di attenzione con i gruppi di lavoro per la didattica (PQA-DID) e per la terza missione/impegno sociale (PQA-TM).

Il PQA garantisce un forte presidio delle procedure di identificazione, implementazione e dei risultati delle strategie dei Dipartimenti e un flusso informativo e di *feedback-feedforward* tra governance e, appunto, Dipartimenti.

AUTOVALUTAZIONE DEI DIPARTIMENTI

Come riportato nella Relazione annuale sul sistema di Assicurazione di Qualità di Ateneo 2023, il PQA-RIC mantiene tra gli obiettivi di mandato quello di favorire la convergenza degli obiettivi dipartimentali con quelli del Piano Strategico di Ateneo, secondo le indicazioni ANVUR. Nel documento viene riportato il processo che ha coinvolto i dipartimenti tra fine settembre 2023 e inizio febbraio 2024, quando sono stati impegnati nella "Campagna autovalutazione dipartimentale 2023".

L'Ateneo ha scelto di proseguire annualmente nella compilazione adattando e personalizzando i modelli Scheda Unica Annuale della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD) rispetto alle esigenze del sistema di qualità dell'Ateneo. A partire dal 2024 la SUA-RD viene sostituita dal Piano Strategico triennale di Dipartimento con uno specifico Riesame annuale di Dipartimento (Cfr. Linee Guida Autovalutazione Dipartimenti, CdS e Dottorati – delibera SA 18.6.2024).

Nel 2023, il dipartimento ha aggiornato la documentazione del “sistema di gestione” per la qualità dipartimentale costituita da 5 documenti di autovalutazione (Riesame e suo allegato sul monitoraggio degli obiettivi, Politica di qualità, Gestione terza missione, Pianificazione obiettivi dipartimentali – solo per chi ha apportato modifiche agli obiettivi già definiti). L'impostazione dei *template* e le istruzioni operative fornite dal PQA hanno tenuto conto dei requisiti del modello AVA3. L'attività di riesame 2023 è stata condotta in continuità per quanto riguarda l'integrazione con la didattica, rendendo evidente il contributo delle Commissioni Paritetiche con l'inserimento nel documento di riesame della parte finale e riepilogativa della Relazione CPDS. Ciò ha agevolato i Dipartimenti coinvolti (22 su 31) nell'individuare, tra gli elementi in uscita del riesame dipartimentale, una o più azioni migliorative collegate alla didattica.

Nel 2023 è stato, inoltre, predisposto per la prima volta il documento “Gestione strategica della Terza Missione/Impatto Sociale”, adattando il modello obiettivi di Terza missione I.O, presente nella SUA-TM/IS del 2018, e richiedendo ai Dipartimenti di definire un livello di priorità e lo strumento di monitoraggio in uso per le cinque tematiche delle attività di Valorizzazione delle conoscenze individuate dall'articolo 9 del BANDO VQR 2020-2024 emanato nell'ottobre del 2023.

Anche il documento di “Politica dell'assicurazione della qualità” è stato lievemente modificato introducendo una sezione sui criteri di distribuzione delle risorse, come previsto da AVA3 nel punto di attenzione E.DIP.3. Nel riesame 2023 i Dipartimenti hanno effettuato il primo monitoraggio degli obiettivi 2022-2027 con riferimento ai valori rilevati negli indicatori dell'anno 2022, i cui dati sono stati ricavati dal Rapporto Annuale di Dipartimento (RAD) predisposto dal Settore Programmazione di ateneo e analisi dati (APPC) e pubblicato per le audizioni dei Dipartimenti a settembre del 2023. Una parte minore di indicatori, pari al 21% del totale, viene monitorata su fonti interne al Dipartimento.

Circa l'inserimento del dottorato quale linea di azione dipartimentale, si rileva che nell'ambito degli obiettivi di Dipartimento, sono 29 i dipartimenti (su 31) che hanno indicato tra gli obiettivi relativi all'ambito Ricerca l'obiettivo 23 sul dottorato (“Qualificare il dottorato in una dimensione internazionale e rafforzarne il ruolo nel mondo produttivo e nella pubblica amministrazione”). Non sono invece presenti obiettivi che riferiscono alle Scuole di Specializzazione.

Il processo si conclude con l'attività di verifica da parte del PQA. Infatti, a inizio 2024 i componenti del PQA-RIC e PQA-TM hanno avviato l'analisi della documentazione relativa alla “Campagna autovalutazione dipartimentale 2023” i cui risultati sono presenti nell'Allegato alla Relazione Annuale sul sistema di

assicurazione della qualità di Ateneo 2023 - i 31 *“Report sulle attività di autovalutazione annuale 2023 dei Dipartimenti”*).

Dalla Relazione Annuale sul sistema di assicurazione della qualità di Ateneo 2023, viene evidenziata la necessità di allineare gli obiettivi pluriennali di Dipartimento 2022-2027 agli obiettivi strategici di Ateneo (pagg.74-75), per “stimolare una riflessione più profonda affinché vengano redatti veri e propri piani strategici dipartimentali in cui sia più chiara ed evidente una visione integrata degli ambiti Didattica, Ricerca e Terza Missione” (pag.75). Dall’analisi è emersa, infatti, per molti Dipartimenti una certa difficoltà nel formalizzare una chiara visione strategica che leghi gli ambiti di sviluppo della ricerca e della terza missione con la didattica.

Dalla Relazione emerge che il processo di autovalutazione dei Dipartimenti del 2023 ha messo in evidenza una maggiore consapevolezza sul ruolo cruciale e strategico delle attività di collaborazione con la società e con le imprese che connotano in maniera distintiva ogni Dipartimento. Il PQA-TM, sulla scia del lavoro svolto in precedenza dall'Osservatorio Terza Missione, ha consolidato le relazioni con i referenti dei Dipartimenti sulla terza missione (nell’esame dei risultati della VQR 2015-2019 relativi ai 16 casi studio, nell’organizzare attività formative trasversali e nel condividere buone pratiche).

Nell’ambito del processo di autovalutazione 2024, il NdV sottolinea l’importanza di una valutazione globale e integrata da parte del Dipartimento delle dimensioni Didattica, Ricerca, Terza Missione e programmazione delle risorse (umane, finanziarie e infrastrutturali). Il NdV prende atto che, nei Report disponibili sull’autovalutazione dipartimentale per struttura, il PQA restituisce una valutazione sintetica nel campo “Considerazioni generali sull’AV” (ed eventuali “Altre osservazioni”), lasciando in evidenza i criteri di valutazione utilizzati (per ciascun quadro della SUA-RD), le osservazioni ed eventuali segnalazioni delle buone prassi oltre al riferimento puntuale ai documenti analizzati. A tal proposito, si ritiene che il sistema adottato sia in linea con quanto richiesto da ANVUR, tenuto conto della prospettiva offerta dai piani strategici dipartimentali 2025-27, e stimoli il miglioramento continuo degli attori dell’AQ coinvolti.

MONITORAGGIO DEI RISULTATI DEI DIPARTIMENTI E DEI DOTTORATI DI RICERCA

Il gruppo di lavoro PQA-RIC coordina e verifica l’attività di stesura dei documenti gestionali dei Dipartimenti richiamati precedentemente, all’interno dei quali, ogni dipartimento è chiamato a pianificare i propri obiettivi per la ricerca (in coerenza con il Piano Strategico di Ateneo), a descrivere la propria struttura organizzativa, a definire una Politica per la Qualità della Ricerca e a effettuare un Riesame della ricerca dipartimentale. Con la collaborazione delle strutture amministrative di supporto, viene messo a disposizione dei dipartimenti un cruscotto di monitoraggio degli indicatori del piano strategico.

Nella Relazione annuale sul sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo 2023 è riportato il grado di raggiungimento degli obiettivi individuati dalle strutture dipartimentali (pagg. 15-16) e le Osservazioni del PQA-RIC sul ciclo di autovalutazione dipartimentale. Nel 2023 tutti i Dipartimenti, nel documento di riesame hanno a disposizione una sezione specifica per l’autovalutazione dei principali indicatori sul dottorato presenti

nel Rapporto Annuale di Dipartimento (RAD). Questi documenti sono utilizzati dalla Governance nelle attività di audizioni ai Dipartimenti e sono comunque resi noti nelle relazioni al SA e al CdA. Gli esiti del monitoraggio, che mostrano spazio di miglioramento sono riportati con indicazioni dettagliate nella Relazione Annuale sul sistema di assicurazione della qualità di Ateneo - 2023 (pagg. 62-66).

AUDIZIONI DIPARTIMENTALI E MIGLIORAMENTO CONTINUO

Come riportato nel paragrafo 1.4 Strutturazione delle audizioni, l'Ateneo adotta con sistematicità lo svolgimento di audizioni dei Dipartimenti che si innestano nel processo di autovalutazione dipartimentale.

Il NdV prende atto che, anche a riscontro di considerazioni del NdV, le osservazioni scaturite nel corso delle audizioni sono restituite ai Dipartimenti in tempi congrui (a partire dal 2024 entro massimo 10 giorni dalla data di audizione) consentendo loro di tenerne conto come elemento sostanziale nella redazione dei documenti di autovalutazione in corso e nella (ri)formulazione degli obiettivi del piano strategico dipartimentale.

La possibilità per i Dipartimenti di avere prontamente a disposizione gli esiti dell'audizione rappresenta, a parere del NdV, un momento di *feedback* e *feedforward* importante nell'interazione tra vertice dell'ateneo e strutture dipartimentali. Inoltre, consente all'Ateneo di verificare il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di monitoraggio per la realizzazione della strategia dipartimentale e dell'allineamento con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo. Il NdV, in linea con quanto espresso dal PQA già nella Relazione Annuale sul sistema di assicurazione della qualità di Ateneo 2023, ritiene che il nuovo processo vada nella direzione di valorizzare e porre al centro del processo di autovalutazione dei Dipartimenti l'audizione quale momento pubblico di condivisione e confronto.

Il NdV ritiene che l'interazione positiva che si sviluppa nell'ambito delle audizioni contribuisca a far emergere un quadro chiaro dei punti di forza e di debolezza dei dipartimenti, finalizzato al miglioramento continuo. L'inclusione, inoltre, di indicatori relativi ai dottorati nei cruscotti di autovalutazione sta consentendo alla governance di approfondire anche questo aspetto con i referenti dei singoli dipartimenti e con gli altri attori coinvolti.

DEFINIZIONE E PUBBLICIZZAZIONE DEI CRITERI DI DISTRIBUZIONE DELLE RISORSE

L'Ateneo definisce i criteri di distribuzione delle risorse attraverso una delibera del CdA che riporta la dotazione ai dipartimenti, dalla quale si evince che le diverse voci di budget sono definite secondo criteri trasparenti e incentivanti, in linea con gli obiettivi del piano strategico e con la declinazione degli incentivi definiti dal MUR. Il Budget Unico Dipartimentale (BUD) è dato dalla somma delle seguenti componenti: Funzionamento (FUNZ), Budget Integrato della Didattica (BID), Budget Integrato della Ricerca (BIR), Budget Scuole di Specializzazione (BUS). Ciascuna delle componenti ha distinti criteri di riparto e tempistiche di utilizzo. In una logica di maggior flessibilità fra BID e BIR, per accrescere l'autonomia di programmazione delle strutture sempre più corrispondente ai reali fabbisogni, è conferita facoltà ai Dipartimenti di variare le risorse assegnate (in sede di programmazione o in corso di gestione 2025-2026) fino ad un massimo del 40% della componente maggiore

tra le assegnazioni BID e BIR e viceversa, fatto salvo il rispetto dei vincoli per i servizi agli studenti. La composizione degli stanziamenti 2025 è pari al 95% degli stessi budget dell'anno precedente. Tale rimodulazione è necessaria per garantire la sostenibilità finanziaria delle attività dell'Ateneo alla luce delle valutazioni esplicitate nelle "linee guida programmazione 2025-2027" (CdA del 25.06.2024). In particolare, nel rispetto dei criteri di assegnazione e dei principi generali posti dalla delibera del CdA, il Dipartimento:

- può deliberare i criteri di assegnazione e procedere all'erogazione dei finanziamenti senza che sia necessaria una preventiva richiesta da parte del personale docente; in questo caso il Dipartimento, al fine della determinazione dei criteri di assegnazione RFO 2025, può decidere di avvalersi dell'esito dell'ultima Valutazione della Ricerca di Ateneo (VRA) disponibile alla data della delibera di individuazione dei suddetti criteri da parte del Consiglio di Dipartimento.
- alternativamente, il Dipartimento può deliberare i criteri di assegnazione e prevedere una o più tornate temporali per la presentazione delle richieste di finanziamento da parte del personale docente. In tal caso il Dipartimento si avvale dell'applicativo specifico di Ateneo per le richieste RFO. Qualora il Dipartimento intenda utilizzare l'esito VRA al fine dell'assegnazione dei fondi, il riferimento sarà la VRA 2024.

Il NdV prende atto dalla delibera del CdA 27.09.2024 (Punto ODG: 09/02 – Dotazione ai dipartimenti 2025 – Budget Unico Dipartimentale) che al punto "D. CRITERI DI UTILIZZO DELLE ASSEGNAZIONI [...] per le componenti di "Funzionamento", "Budget Scuole di Specializzazione mediche e non mediche" le risorse assegnate con riferimento all'esercizio 2025 potranno essere utilizzate esclusivamente in coerenza con la programmazione 2025, nel rispetto del principio di competenza economica e delle linee guida per la predisposizione del budget. Per quanto riguarda invece le dotazioni del "Budget Integrato della Ricerca", "Budget Integrato della Didattica", sarà consentito un utilizzo biennale delle risorse assegnate nell'ambito della programmazione 2025 e 2026 con riferimento a costi di esercizio o di investimento previsti secondo il criterio della competenza economica. Le risorse destinate alla programmazione didattica che finanziano l'anno accademico avviato nell'esercizio di assegnazione verranno confermate fino a completa copertura e liquidazione dei relativi contratti. [...] L'assegnazione del Budget Dipartimentale di Dottorato (BDD), che avviene nei primi mesi dell'anno, in un momento dell'anno differente da quello dell'assegnazione del BUD, è regolata da una delibera del CdA che dettaglia i criteri e gli indicatori utilizzati nel riparto. L'allocazione mira a garantire la sostenibilità dei corsi di dottorato, tenendo conto anche della loro dimensione, e a promuoverne il miglioramento continuo rispetto ai profili di qualità stabiliti dal MUR, dall'ANVUR e dagli obiettivi strategici dell'Ateneo. Per ciascun Dipartimento, il BDD è costituito da tre quote, a ciascuna delle quali è assegnato un terzo dell'importo complessivo: 1) Quota Storica; 2) Quota Potenziale del Dipartimento; 3) Quota Premiale complessiva del corso di dottorato.

MONITORAGGIO DELL'UTILIZZO DELLE RISORSE

Grazie all'approfondimento restituito dal Prorettore alla Ricerca al NdV (nota del 02.07.2024), è stato possibile constatare che l'Ateneo si è dotato di un sistema di monitoraggio che permette una verifica costante delle spese sostenute dai dipartimenti.

Nell'ambito del processo di autovalutazione dipartimentale, i dipartimenti riportano nel documento "Politica per l'assicurazione di qualità del dipartimento" i criteri di distribuzione delle risorse. Nello specifico, nell'ambito dell'autovalutazione 2023, i dipartimenti che partecipano al progetto MUR "Dipartimenti di eccellenza 2023-2027"²⁴, avevano riportato nel documento di riesame i criteri di premialità al personale docente e tecnico-amministrativo impegnato a favore del progetto. In vista della pianificazione dipartimentale 2025-2027, il NdV prende atto della disponibilità del quadro relativo al sistema di gestione nel modello piano strategico di dipartimento (Allegato alle Linee Guida Piani Strategici Dipartimenti 2025-27 - CdA 25.6.2024) dove va riportata la descrizione dei criteri e delle modalità di distribuzione interna delle risorse (umane, economiche e infrastrutturali) inclusi eventuali incentivi e premialità (*[...] che deve essere il più possibile chiara e articolata e far comprendere la coerenza con le linee strategiche e i criteri definiti dall'Ateneo e con le linee di indirizzo strategico del Dipartimento individuate per il triennio 25-27 [...]*).

Il NdV prende atto che l'Ateneo ha definito i criteri di distribuzione delle risorse ai Dipartimenti, alle Scuole di Specializzazione e ai Dottorati. Tali criteri sono pubblici e definiti in maniera trasparente attraverso la pubblicazione delle Delibere del CdA e coerenti rispetto al meccanismo di riparto dell'FFO, dei risultati della VQR e della VRA. Dall'analisi della documentazione disponibile sui Dipartimenti non appare immediatamente evidente per tutte le strutture un eguale livello di dettaglio in relazione alla declinazione dei criteri e delle modalità di distribuzione interna delle risorse (anche in relazione ai Dottorati) e di eventuali incentivi e premialità. Si raccomanda pertanto di incrementare la disponibilità di queste informazioni.

Nel 2023, il NdV era stato informato che era attivo in Ateneo un monitoraggio sulle delibere adottate dai dipartimenti attraverso l'applicativo di gestione del BIR gestito dall'Area della Ricerca, i cui esiti sono funzionali a strutturare un sistema di monitoraggio. Il NdV ritiene opportuno poter disporre di un resoconto annuale e strutturato che monitori i criteri di allocazione delle risorse, inclusi eventuali incentivi e premialità, adottati dai dipartimenti e la loro corretta applicazione, anche in ottica di gestione trasparente delle risorse pubbliche. Dalle rilevazioni non sistematiche effettuate, anche nel corso delle annuali audizioni, si rileva che in generale i Dipartimenti utilizzino, nel riparto dei fondi per la ricerca dipartimentale, anche i risultati della VRA..

²⁴ I dipartimenti UNIBO che partecipano l'iniziativa MUR 'Dipartimenti di eccellenza' 2023-2027 sono 11: Chimica "Giacomo Ciamician", Filologia Classica e Italianistica, Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione "Guglielmo Marconi", Psicologia "Renzo Canestrari", Scienze Economiche, Scienze Giuridiche, Scienze Politiche e Sociali, Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari, Delle Arti, Scienze Mediche e Chirurgiche, Storia, Culture e Civiltà per un totale di 17.651.285 milioni di euro finanziati nel 2023. L'Ateneo ha ottenuto un finanziamento totale di 88,3 milioni di euro, distribuiti nell'arco del quinquennio 2023-2027. Il presidio del progetto di sviluppo strategico "Dipartimenti di Eccellenza" MUR è in capo all'Area della Ricerca.

1.4 Strutturazione delle audizioni di CdS/Dottorati di Ricerca e Dipartimenti

Il Nucleo di Valutazione valuta, anche mediante audizioni, lo stato complessivo del Sistema di AQ e le modalità con le quali l'Ateneo e gli organismi preposti all'assicurazione della qualità tengono sotto controllo l'andamento delle attività didattiche gestite dai CdS e quelle di ricerca e terza missione svolte dai Dipartimenti.

1) AUDIZIONI CORSI DI STUDIO

Il NdV, insediatosi nella nuova composizione nel periodo di marzo-aprile 2022, non è riuscito a calendarizzare audizioni di CdS nel primo anno di mandato, per cui il primo piano annuale di audizioni è stato avviato nel 2023. Questo ciclo di audizioni ha coinvolto un insieme di corsi selezionato sulla base dell'analisi dei CdS svolta per la redazione della Relazione Annuale NdV 2022, dando priorità ai CdS che presentavano punti di attenzione e criticità ricorrenti negli indicatori analizzati (Sezione 1.2 Monitoraggio CdS e analisi trasversale). I CdS sono stati selezionati con attenzione a garantire un'adeguata copertura con riferimento ai dipartimenti, alle sedi didattiche e alle tipologie di corso (lauree triennali e lauree magistrali/a ciclo unico).

La pianificazione delle audizioni dei CdS (Verbale Riunione NdV 10.1.2023) ha previsto che nel corso del 2023 venissero auditi 12 CdS "afferenti" a 12 dipartimenti differenti. Di seguito il calendario degli incontri.

23/3 - L-27 - Chimica e tecnologie per l'ambiente e per i materiali (Sede di Rimini) – incontro presso il Rettorato

23/3 - LM-2&LM-89 - Beni archeologici, artistici e del paesaggio: storia, tutela e valorizzazione (Sede di Ravenna) – incontro in Rettorato

23/3 - LM-45&LM-65 - Discipline della musica e del teatro (Sede di Bologna) – incontro in Rettorato

15/5 - L-8 - Ingegneria elettronica (sede di Cesena) – visita in loco

15/5 - LM-51 - Work, organizational and personnel psychology (Sede di Cesena) – visita in loco

28/6 - L-35 - Matematica (Sede di Bologna) – visita in loco

28/6 - LM-87&LM-88 – Sociologia e servizio sociale (Sede di Bologna) – visita in loco

29/6 - L-38 - Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (Sede di Cesenatico) – visita in loco

03/11 - LM-13 - Farmacia (Sede di Bologna) – incontro in Rettorato

03/11 - L-31 - Informatica (Sede di Bologna) – incontro in Rettorato

14/11 - L-23 - Building construction engineering (Sede di Ravenna) – visita in loco

05/12 - LM-56 - Health economics and management / Economia sanitaria e management (Sede di Bologna) – incontro in Rettorato.

A tutti gli incontri è stato invitato a partecipare, in qualità di uditore, il Presidente del Presidio della Qualità e/o un/una suo/a delegato/a.

Nella riunione NdV del 17.2.2023 il Nucleo ha convenuto di includere nel piano delle audizioni i due corsi di laurea a ciclo unico di Medicina e Chirurgia della sede di Bologna, anche alla luce delle recenti novità introdotte

da ANVUR nell'accreditamento periodico dei CdS in Medicina e Chirurgia. Nel contempo ha preso atto che la recente fusione dei due dipartimenti UNIBO di ambito clinico (il Dipartimento di Medicina Specialistica, Diagnostica e Sperimentale - DIMES e il Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche – DIMEC) ha dato vita alla più grande struttura dipartimentale medica del panorama universitario italiano per cui si è ritenuto opportuno di rinviare tali audizioni al primo semestre 2024.

La Costruzione del Processo - La Comunicazione ai CdS: Avendo individuato il CdS oggetto di audizione, il Presidente NdV trasmette, con almeno un mese di preavviso, la lettera di invito al CdS indicando data, orario di inizio e luogo dell'audizione.

A seguito di riscontro da parte del/della Coordinatore/Coordinatrice, il CdS viene contattato dall'ufficio di supporto NdV per fissare un breve incontro in cui vengono presentati gli strumenti utilizzati dal Nucleo per la preparazione all'audizione, condividendoli e passando in rassegna gli elementi di contesto elaborati ad hoc. Infine, oltre a sottolineare la finalità dell'attività di audit del Nucleo focalizzata sul miglioramento continuo del corso di studio, si concorda con il CdS di ricevere una comunicazione dei partecipanti alle sessioni, completi di ruolo ed e-mail, in genere una settimana prima della data di audizione, in modo da procedere con le convocazioni. In taluni casi, la partecipazione è stata garantita attraverso la piattaforma MTeams.

La Struttura delle Audizioni: Le audizioni CdS si sono svolte ciascuna nell'arco di circa 2 ore e 15 min, articolate in sessioni separate con i seguenti soggetti:

- Rappresentanti degli studenti/studentesse (30 minuti);
- Coordinatore/Coordinatrice del CdS e componenti della Commissione di gestione AQ del CdS (45 minuti);
- Componenti della CPDS di Scuola/Dipartimento, Personale tecnico amministrativo (30 minuti);
- Direttore/Direttrice del Dipartimento (30 minuti).

Nel caso di visita in loco del CdS, l'audizione può svolgersi con modalità differenti per quanto concerne:

- sessione con gli studenti/studentesse: nel periodo di svolgimento dell'attività didattica, la sessione si tiene in aula intervistando una classe di studenti, in genere del secondo o terzo anno (a seconda della tipologia di corso magistrale o triennale), scelta dal Nucleo sulla base della proposta del coordinatore del cds anche in relazione alle lezioni disponibili negli orari dell'audizione. Viceversa, in caso di pausa delle attività didattiche, il Nucleo incontra i rappresentanti del CdS, cui si possono aggiungere eventuali tutor;
- sessione con il Direttore/Direttrice di Dipartimento: viene integrata con una visita della struttura sede del corso che in genere coincide con la sede del dipartimento o di una sua UOS dove si tiene l'audizione;
- sessione di apertura in aggiunta nel caso di visita presso i Campus con il/la Presidente di Campus e il/la Dirigente dell'Area di Campus.

Di norma a ogni sessione sono invitate a partecipare al massimo 8 persone del cds.

Gli Strumenti: il Nucleo, a partire dal ciclo di audizioni del triennio precedente, ha redatto un documento che include alcuni elementi di contesto riguardanti il corso di studio oggetto di audizione, un breve sommario dei punti di forza e degli ambiti di miglioramento, un'analisi degli indicatori di efficienza utilizzando i dati delle ultime 4 coorti laddove presenti con indicatori sulla regolarità delle carriere (fonte dati DW di Ateneo) e di efficacia comprendenti sia la soddisfazione degli studenti sia sulla condizione occupazionale dei laureati a un anno dalla laurea. Si aggiunge un quadro completo, per singolo insegnamento del CdS e corrispondente docente, delle percentuali di soddisfazione degli studenti su 2 domande specifiche (soddisfazione per l'insegnamento, adeguatezza delle aule) per ciascuna delle 4 modalità di risposta (Fonte dati DW -cruscotto ad hoc per il Nucleo di Valutazione).

L'analisi della Documentazione: Per ciascun corso di studio, le attività propedeutiche alle audizioni del NdV includono inizialmente l'esame documentale di diverse fonti di informazione:

- Scheda SUA-CdS (2022, e 2023 negli ultimi mesi dell'anno);
- Rapporto ciclico di riesame del CdS;
- Riesame annuale (2022);
- SMA annuale (2021, e 2022 negli ultimi mesi dell'anno);
- Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (2022);
- Dati statistici sulla carriera degli studenti del CdS (Fonte: Datawarehouse di Ateneo);
- Risultati dell'Indagine sull'opinione degli studenti relativi agli insegnamenti del CdS (2020/21-2021/22-2022/23);
- Risultati dell'Indagine sulla condizione occupazionale dei laureati (Consorzio Almalaurea) relativi al CdS (2021 - 2022);
- Ulteriori informazioni e documenti presenti sul sito del CdS.
- Prospetto con i punti di attenzione dell'ambito D.CDS del modello AVA3: a partire dall'esame documentale, il NdV ha riportato in calce a ciascun punto di attenzione le proprie annotazioni (ambiti di miglioramento e punti di forza) e possibili domande da porre nel corso dell'audizione ai diversi interlocutori.

La Conduzione delle Audizioni e la Scheda di Restituzione: il NdV assume una posizione di ascolto dei punti di vista dei vari interlocutori condividendo raccomandazioni e indicazioni per il miglioramento della qualità dei CdS e del sistema di AQ di Ateneo.

Al termine delle audizioni è condivisa con ciascun CdS coinvolto una scheda di restituzione con la sintesi dei principali temi emersi e le eventuali indicazioni del Nucleo (raccomandazioni e/o suggerimenti) per il miglioramento della assicurazione della qualità dell'offerta didattica. È richiesto al/alla coordinatore/coordinatrice del corso di condividerne i contenuti con il Gruppo di gestione AQ del corso, con i

collegli e con i rappresentanti degli studenti del corso di laurea, anche in una seduta del Consiglio di corso di studio, e di restituire al Nucleo le riflessioni avviate e le azioni correttive intraprese a seguito di queste discussioni.

Nel corso del 2023 e del 2024, il NdV ha tenuto traccia dei riscontri dei Coordinatori/Coordinatrici dei CdS audit, anche citando e facendo riferimento a verbali di Consiglio di CdS. La rassegna dei feed-back trasmessi via posta elettronica dai CdS, sono stati esaminati nel corso della riunione NdV del 23.9.2024 e allegati al verbale della riunione stessa. Sebbene si tratti di un'esperienza circoscritta a pochi corsi di studi per trarre conclusioni generali, il NdV ritiene che l'attività svolta finora contribuisca sia a individuare gli spazi di miglioramento dei CdS sia a rendere maggiormente consapevoli i diversi attori coinvolti del loro ruolo nel sistema di AQ di Ateneo, in particolare le CPDS e il PQA.

Inoltre, il NdV si è impegnato, al termine dell'attività di audizione dei CdS nel 2023 e nel 2024, a inviare al PQA e alla governance una sintesi delle raccomandazioni formulate distinte a livello di CdS e a livello di sistema quale strumento utile per il riesame del sistema AQ e di Governo dell'Ateneo.

2) AUDIZIONI CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA

Il ciclo di audizioni del NdV previsto per l'anno 2023 non ha incluso i corsi di dottorato di ricerca, in quanto era in atto in Ateneo un processo di adeguamento al sistema AVA 3 per quanto concerne l'assicurazione delle qualità nel dottorato. Nel 2024, in collaborazione con il PQA, il NdV ha stabilito di avviare un ciclo di audizioni al termine del processo di autovalutazione e di chiusura del riesame annuale 2024, anche al fine di evitare sovrapposizioni con le attività di riprogettazione dei corsi di dottorato che si sono svolte nel primo semestre dell'anno.

Con riferimento ai corsi di dottorato oggetto di audizione, sono stati individuati tre ambiti disciplinari: socio-umanistico, scientifico-tecnologico e medico. Per ciascuno di questi ambiti sono stati selezionati due corsi di dottorato, tutti con sede a Bologna, per un totale di sei audizioni suddivise in due sessioni. La prima sessione si svolgerà dal 1° al 15 dicembre 2024, mentre la seconda è programmata per la fine di gennaio 2025.

Dal punto di vista metodologico, si è deciso di adottare un approccio graduale, utilizzando il documento di riesame annuale come strumento principale di input per avviare le interlocuzioni, oltre che la SUA-PHD e dati di contesto derivanti dal cruscotto elaborato dal DW di Ateneo.

Dal punto di vista logistico, le audizioni si terranno presso il Rettorato e vedranno la partecipazione dei coordinatori dei corsi di dottorato interessati, nonché dei rappresentanti dei dottorandi e degli altri attori del sistema AQ. Il PQA parteciperà come uditore e saranno coinvolti i coordinatori dei corsi dell'ambito disciplinare specifico.

Il NdV relazionerà in maniera dettagliata gli esiti delle audizioni nella Relazione Annuale 2025.

3) AUDIZIONI DIPARTIMENTALI 2023-2024

Il NdV non ha svolto in autonomia le audizioni ai Dipartimenti in quanto, a partire dal 2016, il Rettore e i membri del CdA organizzano tutti gli anni un ciclo di audizioni allo scopo di riservare a tutti i Dipartimenti un adeguato momento di confronto difficilmente ricavabile durante le sedute ordinarie degli Organi. Gli incontri, svolti in maniera sperimentale nel 2016 e nel 2017 e diventati strutturali dal 2018, rappresentano un momento di confronto sulle specifiche esigenze del Dipartimento, di condivisione delle linee strategiche dell'Ateneo, di presentazione dei progetti e delle linee di sviluppo. Dall'edizione 2018, al fine di armonizzare il processo delle audizioni con i processi di autovalutazione, sono invitati a partecipare alle audizioni il PQA e il NdV. Nel ciclo di audizioni degli ultimi anni, il NdV ha partecipato attivamente alle audizioni, anche con una rappresentanza dell'ufficio di supporto.

Le audizioni dipartimentali presiedute dal Rettore si svolgono con la partecipazione attiva del CdA, del PQA e del NdV insieme al Direttore generale, ai Prorettori e Delegati coinvolti nelle tematiche trattate e al personale TA responsabile per la programmazione di Ateneo, per i processi di AQ e per la valutazione.

Il processo di riorganizzazione della struttura e dei contenuti delle audizioni dipartimentali avviato nel 2023 dall'Ateneo sottende un'ottica di valorizzazione del processo di autovalutazione dei Dipartimenti con particolare attenzione ad incentivare una visione strategica della didattica e della terza missione, oltre che della ricerca, in linea con il modello AVA 3.

Nel 2023 l'audizione di ciascun Dipartimento ha avuto una durata programmata di circa un'ora e 15 minuti. Ogni Dipartimento ha avuto a disposizione un tempo definito per una presentazione, con il support di slide, rispettando un modello fornito in precedenza, in cui sinteticamente ha illustrato il monitoraggio degli obiettivi dipartimentali 2022-2027, un'analisi auto-valutativa dei relativi ambiti di Didattica, Ricerca, Terza Missione, e un focus sulle risorse (personale e utilizzo del Budget Unico Dipartimentale (BUD). Dopo la presentazione del Direttore, è seguita una sessione di quesiti da parte del PQA, del NdV e dei membri del CdA.

Il principale strumento di analisi utile per la formulazione dei quesiti da porre in sede di audizione è stato il Rapporto Annuale Dipartimentale (RAD) in cui le performance del dipartimento sono state messe a confronto con quelle medie degli altri dipartimenti della stessa macroarea di riferimento e di tutto l'Ateneo. Al RAD, nella sua forma interattiva ed accessibile da web, fornito da APPC - Settore Programmazione di Ateneo e analisi dati, si è aggiunto un Rapporto di sintesi dell'audizione dell'anno precedente. Al termine di ciascuna audizione è stato redatto un report molto sintetico per ogni Dipartimento con le osservazioni emerse sui punti di forza e gli ambiti di miglioramento scaturiti dal confronto.

Il NdV prende atto dalle Linee Guida per la pianificazione strategica di Dipartimento 2025-2027 del PQA (approvate in CdA il 25.06.2024) che, a partire dal 2024, i contenuti e la struttura delle audizioni dipartimentali subiranno ulteriori modifiche per armonizzarle con il processo di pianificazione strategica dipartimentale attualmente in fase di sviluppo e di conclusione entro la fine dell'anno. In particolare, si prevede che il report

delle audizioni sia restituito in tempi più ridotti rispetto agli scorsi anni, in modo che gli esiti del confronto possano diventare uno strumento utile per il processo di pianificazione strategica 2025-2027 e di definizione delle azioni di miglioramento 2025. Pertanto, è previsto che la parte conclusiva di ciascuna audizione, di 15 minuti, sarà a “porte chiuse” per la definizione di una bozza di report con tutti gli aspetti sostanziali emersi durante il confronto.

Il NdV, in virtù del coinvolgimento attivo di Presidio della Qualità e Nucleo di Valutazione, ritiene utile non pianificare ulteriori audizioni con i Dipartimenti.

Il NdV ritiene infine che le audizioni dipartimentali rappresentino un’opportunità di grande valore per la condivisione di strategie per il miglioramento della qualità in tutte le aree di interesse dei Dipartimenti oltre ad essere un’occasione di ascolto da parte di Organi e attori di AQ dell’Ateneo, valorizzando l’impegno del dipartimento nella autovalutazione. Le audizioni dipartimentali costituiscono un appuntamento annuale consolidato e sistematico di verifica delle strategie, degli obiettivi e dei risultati raggiunti dai Dipartimenti. Si ritiene che sia crescente la maturità dei dipartimenti nella definizione di propri obiettivi, agganciati al Piano Strategico di Ateneo, grazie all’esercizio effettuato dal 2013 annualmente con l’aggiornamento della SUA-RD; in tal senso l’attività di stimolo fornita dal Presidio si è rivelata efficace.

1.5 Rilevazione delle opinioni degli studenti (e, se effettuata, dei laureandi) - Parte secondo le Linee Guida 2014 (in scadenza il 30.04.2024)

Il documento approvato dal NdV il 29.4.2024 è reperibile sul Portale di Ateneo:

https://www.unibo.it/it/ateneo/organizzazione-e-sedi/organi/nucleo-di-valutazione/relazioni/relazione-sulle-opinioni-degli-studenti-frequentanti-a-a-2022-23/@@download/file/Relazione%20opinioni%20studenti%202022_23NdV_DEF.pdf

1.6 Rilevazione dell'opinione degli studenti (e, se effettuata, dei laureandi) - Parte secondo le Linee Guida 2023

Efficacia nella gestione del processo di rilevazione da parte del PQA

Le opinioni degli studenti, unitamente a quelle dei laureati, su insegnamenti impartiti nei Corsi di Studio (CdS) costituiscono informazioni essenziali per il sistema di Assicurazione della Qualità e rappresentano un elemento centrale nel modello AVA. La revisione del modello AVA (febbraio 2023) ha riaffermato nelle “Linee Guida ANVUR per il sistema della qualità degli Atenei” l’importanza di gestire e utilizzare in modo efficace tali indagini a tutti i livelli (Corsi di studio, Commissioni Paritetiche docenti studenti – CPDS - e Presidio della Qualità), con l’obiettivo di favorire una partecipazione estesa e individuare aree di miglioramento per i percorsi formativi. Nel modello AVA3 l’indagine degli studenti frequentanti assume particolare rilievo in quanto, tra gli indicatori a supporto della valutazione di sede, si ritrova il grado di copertura degli insegnamenti sottoposti a indagine.

Dal 2013, seguendo le indicazioni ANVUR, l'Ateneo ha affiancato alla consueta indagine sulle opinioni degli studenti frequentanti un'ulteriore indagine all'atto della prenotazione dell'appello d'esame, tramite l'applicativo AlmaEsami, con lo scopo principale di acquisire anche le opinioni degli studenti non frequentanti (ma di fatto somministrata anche agli studenti che avevano partecipato all'indagine in aula). In considerazione di una sempre minore partecipazione all'indagine all'atto della prenotazione dell'appello e per il fatto che, con questa modalità non era possibile distinguere i due contingenti - frequentanti e non frequentanti - , l'Ateneo ha deciso per l'a.a. 2022/23 di sospendere l'indagine al momento della prenotazione dell'appello in attesa del rilascio del modello AVA3 di ANVUR e di possibili ulteriori indicazioni a livello nazionale (delibere del Consiglio degli Studenti del 13.09.2022, Senato Accademico del 20.09.2022 e del Consiglio di Amministrazione del 27.09.2022).

Il Senato Accademico nella seduta del 20.9.2023, a seguito di approfondimenti condotti da un gruppo di lavoro costituito ad hoc in Ateneo²⁵, ha deliberato in merito alla modalità di somministrazione e di accesso alla compilazione del questionario da parte degli studenti. Nello specifico per l'indagine all'atto della prenotazione dell'appello, così come raccomandato dal NdV, l'Ateneo ha scelto di far compilare il questionario nel momento dell'iscrizione all'esame ai soli studenti che non avevano precedentemente compilato il questionario in aula. Per permettere tale differenziazione, la compilazione dei due questionari da parte degli studenti (frequentanti e non) avviene utilizzando l'account istituzionale (secondo le modalità predisposte dal CESIA) assicurando il completo anonimato delle risposte: viene infatti associata allo studente la sola informazione riguardante la partecipazione alle indagini. Le risposte fornite ai questionari vengono invece memorizzate in forma completamente disgiunta, senza alcuna possibilità di risalire, anche in un secondo momento, a chi le ha compilate.

In merito alla raccomandazione del NdV nella Relazione OPIS a.a. 2021/22 che auspicava il superamento dell'anonimato dei docenti sul sito pubblico, il gruppo di lavoro sopra citato, dopo aver effettuato ulteriori approfondimenti con il *Data Protection Officer*, ha ritenuto di non procedere alla pubblicazione degli esiti esplicitando la denominazione degli insegnamenti o il docente titolare.

Nel corso del 2024, accogliendo la raccomandazione espressa dal Nucleo stesso nella Relazione OPIS a.a. 2021/22, per favorire una informazione più trasparente verso le studentesse e gli studenti l'Ateneo intende:

- migliorare la visibilità all'interno dei siti web dei Corsi di Studio della pagina (già attiva ma poco nota) in cui sono riportati per ogni insegnamento il numero di esami superati e il voto medio, nonché il link ai report presenti nel sito www.opinionistudenti.unibo.it;

²⁵ Il GdL era composto da: Rettore per la Didattica, Roberto Vecchi; Delegato per le Studentesse e gli Studenti, Federico Condello; Presidente del Presidio di Qualità di Ateneo, Luca Ciotti; Delegato per la formazione internazionale e le nuove attivazioni, Nicola De Luigi; Dirigente dell'Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione, Paola Mandelli; Rappresentanti del Consiglio degli Studenti, Noa De Cristofaro, Giuseppe Maria Casadei, Magdalena Medrzycka.

- consentire a tutti i rappresentanti degli studenti nei Corso di Studio di avere accesso ai dati di dettaglio dell'indagine sulle opinioni degli studenti frequentanti, come avviene già per i rappresentanti presenti nelle Commissioni Paritetiche.

Infine, recentemente, il Senato Accademico nella seduta del 17.09.2024 ha precisato che le due indagini annuali (in aula e alla prenotazione dell'appello) “[...] *non hanno una tempistica di somministrazione confrontabile; l'indagine in aula somministrata ai frequentanti viene attivata ogni anno accademico a partire da settembre, per intercettare la conclusione dei primissimi cicli di lezione, e si conclude entro il 30 giugno dell'anno seguente. L'indagine all'atto della prenotazione dell'appello viene invece attivata prima dell'inizio del ciclo invernale degli appelli d'esame (novembre-dicembre) per concludersi con la sessione di esami estiva (giugno-settembre). Pertanto, dopo la riattivazione di quest'ultima a novembre 2023, l'Ateneo è in attesa dei risultati sui tassi di partecipazione all'indagine e di compilazione dei questionari per esprimere future considerazioni in merito alla validità della modalità di somministrazione impostata. Il Presidio della Qualità di Ateneo monitorerà i risultati dell'indagine nella Relazione annuale sul sistema di assicurazione della qualità di Ateneo del 2025 e avvierà un confronto*”.

Livello di soddisfazione degli studenti

Gli esiti della Rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti a.a. 2022/23 sono discussi nel dettaglio nel terzo paragrafo della Relazione sulle opinioni degli studenti frequentanti a.a. 2022/23 relativo ai risultati livello di Ateneo, di ambito disciplinare e di CPDS di riferimento del CdS (pagg. 19-22), e ad alcuni approfondimenti (pagg. 23-25).

Presa in carico dei risultati della rilevazione

Nell'ambito dell'autovalutazione dei Corsi di Studio, le opinioni degli studenti costituiscono uno strumento essenziale per analizzare e identificare azioni utili al miglioramento della qualità della didattica. Tali azioni mirano a sensibilizzare i docenti sull'importanza di tecniche di valutazione e modelli organizzativi appropriati, nonché a orientare e sostenere i CdS nella valutazione delle attività didattiche inerenti a singoli insegnamenti o a gruppi di insegnamenti omogenei per anno di corso o ambito disciplinare, anche tramite la realizzazione di analisi comparative.

A partire dal 2020, l'Ateneo ha messo a disposizione, su indicazione del PQA, le “Linee guida di Ateneo per l'analisi e la discussione dei risultati dell'indagine sull'opinione degli studenti”, con note metodologiche e spunti per la discussione sia nell'ambito dei Consigli di Corso di Studio sia delle Commissioni Paritetiche per avviare una più ampia riflessione sui risultati e un maggiore coinvolgimento attivo degli studenti. È proprio all'interno dei documenti di autovalutazione annuale (il Riesame annuale del CdS e la Relazione della Commissione Paritetica) che i dati sulle opinioni degli studenti sono discussi nell'ambito della dimensione “L'esperienza dello studente” ed integrati con ulteriori elementi di confronto che emergono da interviste, focus group, assemblee e altre modalità di incontro con gli studenti.

Nella seduta del 25.06.2024, il CdA ha approvato le “Linee guida per l’autovalutazione annuale dei Dipartimenti, dei Corsi di Studio e dei Corsi di Dottorato - 2024”, in cui si riconferma, nel modello del Riesame annuale 2024, la disponibilità di una sezione apposita nella quale vengono riportare le analisi delle opinioni degli studenti frequentanti con un commento richiesto sui dati aggregati e sui dati relativi ai singoli insegnamenti. Inoltre, nella Relazione Annuale delle CPDS, per ciascun corso di studio, permane la sezione con le considerazioni della Commissione sulla gestione degli esiti delle indagini. Ciò al fine di ottenere un monitoraggio più puntuale delle azioni dichiarate nei Riesami annuali e poter valutare l’efficacia delle azioni già concluse. In merito il NdV, da una verifica a campione sulle Relazioni Annuali CPDS 2023, rileva che le CPDS svolgono un’attenta analisi sulla gestione degli esiti delle OPIS da parte dei CdS, segnalando in taluni casi se le azioni intraprese sono state efficaci, e in altri casi, fornendo suggerimenti rispetto a eventuali ambiti di miglioramento evidenziate nell’indagine.

2. Valutazione del ciclo integrato della performance nell’ambito del PIAO (per le sole Università statali)

Il documento approvato dal NdV il 11.7.2024 è reperibile sul Portale di Ateneo:

https://www.unibo.it/it/ateneo/organizzazione-e-sedi/organi/nucleo-di-valutazione/relazioni/relazione-sul-funzionamento-complessivo-del-sistema-di-valutazione-trasparenza-e-integrita-dei-controlli-interni-6/@@download/file/RelazioneSistemaFunzCompl_2024_DEF.pdf

3. Raccomandazioni e Suggerimenti

La Relazione annuale rappresenta un'occasione per raccogliere sistematicamente le raccomandazioni e i suggerimenti che il Nucleo di Valutazione (NdV) formula al fine di promuovere il miglioramento della qualità dell'insieme dei processi che riguardano l'organizzazione, l'amministrazione, la didattica, la ricerca e la terza missione. Pertanto, a conclusione dell'analisi dei risultati illustrati nelle precedenti sezioni, alle quali si rimanda per l'approfondimento, il NdV ritiene opportuno soffermarsi su alcuni aspetti particolarmente rilevanti, che richiedono un'attenzione particolare da parte dell'Ateneo.

1.1 Valutazione della Qualità a livello di Ateneo

AMBITO A - STRATEGIA, PIANIFICAZIONE, ORGANIZZAZIONE

VISIONE DELL'ATENEO E ANALISI DEL CONTESTO DI RIFERIMENTO

Il NdV prende atto che l'Università di Bologna ha identificato e analizzato il suo contesto di riferimento (locale, nazionale e internazionale) e i principali portatori di interesse (interni ed esterni) all'interno del Piano Strategico dell'Ateneo 2022-2027, che delinea la missione e la visione dell'Ateneo per l'intero mandato rettorale, indicando quali obiettivi di valore pubblico perseguire (impatti sul benessere economico sociale-ambientale della collettività) e individuando quali direttrici strategiche percorrere nelle diverse attività in cui l'Ateneo è impegnato. Il NdV segnala l'esigenza di precisare ulteriormente anche in chiave strategica, la dimensione multi-campus dell'Università di Bologna e la sua ricaduta almeno nella definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

DEFINIZIONE E MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI STRATEGICI E OPERATIVI

Come esplicitato nella scheda di valutazione sul funzionamento del sistema di gestione del ciclo della performance dell'Università (capitolo 2 della presente Relazione), il NdV ritiene che nel PIAO dell'Alma Mater gli obiettivi di Valore Pubblico siano chiaramente definiti e che l'Ateneo attui strategie coerenti per la loro realizzazione.

Il NdV ritiene che una più incisiva comunicazione nei confronti del personale rispetto alle linee di azione o ai risultati che l'Ateneo si prefigge di realizzare possa favorire una crescita di sensibilità e consapevolezza della comunità sul tema. Ricontra favorevolmente che è in via di pianificazione un'attività formativa in tal senso.

Il NdV rileva che nel 2024 è stato affinato anche in fase di rendicontazione a consuntivo il collegamento tra budget e obiettivi strategici, consentendo la quantificazione delle risorse utilizzate per i diversi obiettivi al fine di verificarne lo stato di avanzamento degli obiettivi stessi, non solo a livello di risultato, ma anche di utilizzo del budget assegnato permettendo così una lettura in chiave strategica dei dati contabili consuntivi.

ARCHITETTURA DEL SISTEMA DI GOVERNO E MODELLO ORGANIZZATIVO

Il Nucleo ritiene che la numerosità, le caratteristiche e le competenze assegnate a livello centrale agli Organi Accademici e Ausiliari, nonché gli organismi istituiti dall'Ateneo per l'assicurazione della qualità di Ateneo e gli Organi di governo istituiti a livello periferico - data anche la recente revisione dello Statuto – possano accrescere il grado di coerenza con la visione e le specificità dell'Ateneo, tenuto conto delle competenze e delle risorse disponibili operando nel contempo una attenuazione della complessità dei processi decisionali che inevitabilmente la dimensione e l'articolazione territoriale dell'Università di Bologna comporta.

Il Nucleo ritiene che ruoli, compiti, competenze, poteri decisionali e responsabilità delle strutture organizzative che compongono l'Ateneo siano definite e comunicate in maniera sufficientemente chiara e trasparente.

ARCHITETTURA DEL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

Il NdV ritiene che le iniziative messe in campo dall'Ateneo tra cui la modifica del Regolamento del Presidio della Qualità, possano rafforzare l'efficacia del Presidio, rafforzando il suo ruolo centrale nell'Assicurazione della Qualità di Ateneo, in coerenza con quanto previsto dal modello AVA3, garantendo peraltro una più efficace interazione con il NdV in tema di valutazione e nel monitoraggio di alcuni processi cardine per l'accreditamento. Inoltre, il riassetto operato sta consentendo una risoluzione delle ridondanze presenti nel sistema di AQ, riconducendo al Presidio funzioni prima attribuite all'Osservatorio della Didattica e della Terza Missione e a gruppi di lavoro istituiti su temi specifici (ad es. la sostenibilità della didattica).

Il NdV ritiene che, nell'ambito degli Organi di Governo a livello periferico, la prevista rappresentanza del personale (sia nella componente docente sia nella componente tecnico-amministrativa) e degli studenti di primo, secondo e terzo ciclo, e la loro partecipazione ai diversi processi decisionali, sia coerente con le esigenze dello svolgimento dei processi di governo.

A livello periferico, il NdV ha avuto occasione di rilevare, nel corso delle audizioni dei CdS, una frequente difficoltà nel coinvolgere la componente studentesca la cui rappresentanza risulta - in non pochi casi - vacante. Segnala come la durata del mandato della rappresentanza studentesca sia in alcuni casi superiore alla durata dei corsi di studio con naturale decadenza dei rappresentanti in corso di mandato. In definitiva, il NdV prende atto che l'Ateneo riconosce al personale docente e tecnico-amministrativo un ruolo attivo e partecipativo nelle decisioni degli Organi di Governo a livello centrale e periferico, e ritiene che la nuova configurazione assunta dal Presidio possa garantire un maggiore coinvolgimento delle diverse componenti nel miglioramento continuo dell'Ateneo.

SISTEMA DI MONITORAGGIO: STRUMENTI, INDICATORI E UTILIZZO DEI RISULTATI

Il NdV esprime particolare apprezzamento per il DW di Ateneo che permette di disporre di dati certificati e univoci resi disponibili a tutti gli utilizzatori. Sulla base di questi elementi, il NdV ritiene che il sistema di monitoraggio messo a punto dall'Ateneo sia efficace e funzionale al corretto monitoraggio delle politiche, delle

strategie, dei processi e dei risultati conseguiti e contribuisce attivamente a orientare le iniziative intraprese dall'Ateneo al raggiungimento dei risultati.

RIESAME DEL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA DI GOVERNO E DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DELL'ATENEO

Il NdV apprezza lo sforzo di adeguamento dello Statuto alle esigenze di governo e di organizzazione dell'Ateneo valutando positivamente l'impostazione scelta. Segnala in particolare l'esigenza di porre attenzione alla dimensione multi-campus dell'Università che comporta un livello di complessità più elevato, sia nella dimensione gestionale che in quella strategica. L'organizzazione multi-campus, connotandosi in modo diverso rispetto alla sola presenza di sedi decentrate riscontrabile in molti Atenei, costituisce di fatto quasi un unicum dell'Alma Mater nel panorama nazionale. Il NdV sottolinea il positivo riposizionamento del PQA nel sistema della qualità di Ateneo, ulteriormente potenziato dalla nuova identità di organo centrale garantita dalla revisione dello statuto finalizzata nel 2024, e la semplificazione dell'organizzazione che aveva visto nel tempo la co-esistenza di organismi e commissioni con compiti potenzialmente concorrenti. Il NdV ritiene inoltre che l'assunzione della presidenza del PQA da parte del Rettore possa costituire, in questa fase di forte cambiamento del ruolo del Presidio, un fattore positivo. La dimensione e la complessità dell'Alma Mater richiedevano probabilmente una forte legittimazione del PQA quale motore del processo della qualità e un forte e autorevole raccordo con tutti gli organi accademici e con la struttura gestionale che il Rettore certamente può garantire. Segnala altresì l'esigenza, in un prossimo futuro, di valutare, anche sulla base dell'esperienza maturata, esaurita la fase di cambiamento, l'opportunità di questa scelta anche in relazione al ruolo tecnico e non politico del PQA.

Il NdV riscontra con favore che l'Ateneo ha aggiornato i processi con attenzione alla sostenibilità complessiva dell'offerta formativa, e di sempre maggiore coinvolgimento dei portatori di interesse interni al processo. L'iter di approvazione dei nuovi progetti formativi per l'a.a. 2024/25 ha coinvolto il NdV prima del passaggio definitivo agli OO.AA. con una "finestra" di valutazione che ha incluso un follow-up con i corsi di studio interessati sugli eventuali rilievi preliminari espressi dal Nucleo (fase esplicitamente richiesta dal NdV nel corso dell'attività di istituzione dell'a.a. 2023/24 al fine di rendere più efficace la propria attività rispetto alla progettazione dei cds).

RUOLO ATTRIBUITO AGLI STUDENTI

Il NdV accoglie con favore la nuova pratica di incontri periodici, dal mese di settembre 2024, tra i rappresentanti degli organi accademici e periferici, con l'obiettivo di migliorare la qualità della rappresentanza e creare, ove possibile, incentivi per favorire un maggiore coinvolgimento degli studenti.

Nel corso delle audizioni ai corsi di studio svolte nel 2023 e nella prima metà del 2024, il NdV ha rilevato che gli strumenti attualmente a disposizione dei Corsi di Studio per affrontare le necessità degli studenti lavoratori

non risultano pienamente efficaci; tale tematica assume particolare rilievo nel caso dei corsi professionalizzanti, in cui la percentuale elevata di studenti impiegata in attività lavorative è molto elevata.

Il NdV ritiene che l'Ateneo stia ponendo la giusta attenzione al monitoraggio del ruolo degli studenti nei processi di assicurazione di qualità della didattica, segnatamente sulla loro partecipazione e coinvolgimento nelle Commissioni AQ dei CdS e sull'utilizzo delle opinioni degli studenti nei piani di azione dei CdS. Il NdV riscontra con favore l'impegno dell'Ateneo nell'elaborare strategie di supporto dedicate in modo specifico agli studenti lavoratori, rivedendo l'utilizzo di strumenti esistenti ma, non pienamente efficaci, ed elaborandone di nuovi laddove risulti necessario. Se la volontà di fornire agli studenti lavoratori condizioni di partecipazione all'attività formativa più coerenti con le loro specifiche esigenze sarà confermata la scelta di ricercare nuovi approcci e strumenti appare opportuna.

AMBITO B - GESTIONE DELLE RISORSE

B.1 RISORSE UMANE

PERSONALE DOCENTE E DI RICERCA

RECLUTAMENTO, QUALIFICAZIONE E GESTIONE DEL PERSONALE

L'Ateneo, in modo trasparente e neutrale, bilancia le naturali spinte alla valorizzazione del personale docente interno dei dipartimenti con una politica di incentivi alle chiamate di docenti "esterni" e di chiamate dirette dall'estero, attuando così una esplicita politica di sviluppo della diversità delle esperienze e delle competenze presenti nelle strutture accademiche. L'aspettativa del Consiglio di Amministrazione è che ogni dipartimento realizzi almeno una chiamata dall'estero nell'ambito del proprio piano di reclutamento. Il NdV rileva anche una positiva attenzione al bilanciamento del reclutamento del personale accademico e del personale tecnico-amministrativo alterata dai consistenti piani straordinari di reclutamento degli ultimi anni.

SISTEMA DI INCENTIVAZIONE NEL RIPARTO DELLE RISORSE

Coerentemente con le esigenze di un sistema decentrato che fa della valutazione tra pari il cardine di ogni processo, l'Ateneo utilizza incentivi, valutazione ex-post e modello di riparto delle risorse "output-based" (numero di studenti) per indurre comportamenti coerenti con i propri obiettivi.

Esplicita è la politica di chiamata di ricercatori e ricercatrici che abbiano ottenuto importanti riconoscimenti internazionali (*in primis i grant ERC*) con il risultato di contribuire così all'innalzamento qualitativo del personale di ricerca e alla nascita di nuovi gruppi di ricerca inizialmente finanziati attraverso i *grant*. Gli obiettivi così realizzati sono coerenti con le linee strategiche definite nel Piano Strategico di Ateneo.

Il NdV valuta positivamente il sistema di incentivi alle chiamate di alto profilo e alle chiamate di esterni quale strumento idoneo a bilanciare le spinte interne naturalmente presenti negli organi collegiali di governo dei dipartimenti. In generale, l'Ateneo è molto attento alla qualità dei neoassunti: il sistema di incentivi favorisce un circolo virtuoso nel processo di reclutamento; inoltre continua anche ex post con la Commissione VRA che - per tutte le strutture accademiche - ne rileva la produzione scientifica successivamente al reclutamento. Ciò

favorisce buone performance in vista dei riparti FFO e dell'esercizio VQR. Attraverso l'esercizio VRA (ripreso nel 2023 sull'anno 2022 dopo uno stop di 3 anni), l'Ateneo dispone di elementi per valutare le politiche di reclutamento. La grande disponibilità di risorse aggiuntive ha permesso un reclutamento equilibrato e in linea con gli obiettivi. Il NdV segnala l'esigenza di valutare la "tenuta" del modello in condizioni di risorse scarse quali quelle che presumibilmente si verificheranno nei prossimi anni.

CONSISTENZA DEL PERSONALE DOCENTE E DI RICERCA

Nell'ottica di miglioramento della qualificazione scientifica del corpo docente, il NdV valuta positivamente il fatto che l'Ateneo sia molto impegnato nel reclutamento di docenti di elevato profilo scientifico provenienti da ruoli o da percorsi di ricerca esterni alla sede e faccia ampio ricorso a specifici programmi ministeriali e ritiene che i nuovi strumenti messi in campo siano coerenti con questi obiettivi.

L'Ateneo ha adottato misure di incentivazione nelle chiamate dirette dall'estero di docenti di genere femminile di prima fascia. La misura sembra aver avuto un effetto positivo nel 2023 (Cfr. Bilancio di Sostenibilità 2024 – pag. 119). Il NdV rileva come permanga lo squilibrio di genere nell'organico del personale accademico dell'Ateneo, in particolare nella prima fascia; ritiene, allo stesso tempo, che le politiche attuate recentemente stiano portando i primi risultati anche se circoscritte a un numero di operazioni piuttosto limitato. Pur sapendo che il problema è almeno nazionale, il NdV segnala come i trend di miglioramento non permettono di immaginare un reale riequilibrio entro tempi prevedibili.

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

Il NdV ribadisce l'importanza dell'aggiornamento del personale docente attraverso occasioni formative mirate ai diversi aspetti della didattica, organizzate con regolarità e rese disponibili a tutto il personale. Si ritiene inoltre che l'organizzazione di alcune attività in presenza costituisca, non solo per i nuovi assunti, l'occasione di socializzazione e di conoscenza interdisciplinare tra persone che altrimenti non avrebbero occasione di incontro, e possa quindi contribuire a creare un senso di comunità e favorire future collaborazioni interdisciplinari.

CRITERI DI PREMIALITÀ A LIVELLO DI ATENEO

Il NdV apprezza l'esistenza di meccanismi premiali dei ricercatori che ottengono riconoscimenti internazionali e, in generale, l'attenzione che l'Ateneo rivolge alla qualità scientifica del personale e al monitoraggio della qualità dei promossi e agli effetti che questo ha in termini di creazione di una cultura attenta al merito individuale.

FORME DI ASCOLTO

L'Ateneo ha una "open door policy" implicita e informale, nel senso che per tradizione, tutti i membri del corpo docente e ricercatore possono chiedere di essere ascoltati. Non esiste tuttavia un sistema formalizzato di feedback sulle istanze proposte. Il NdV ritiene che un sistema di raccolta strutturato delle segnalazioni del corpo accademico (e naturalmente anche delle altre componenti dell'Ateneo) - finalizzato a identificare spazi

di miglioramento - possa costituire un modo efficace per raccogliere le istanze del personale impegnato quotidianamente in Ateneo.

PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO

DEFINIZIONE DEL FABBISOGNO

Il NdV rileva che nel 2023 l'Ateneo ha realizzato e "sperimentato" un sistema per la definizione del fabbisogno di personale tecnico-amministrativo in grado di contemperare la necessità di rafforzare il sistema dei servizi in coerenza con gli obiettivi strategici e col naturale sviluppo dell'Ateneo con la necessità di ripartire le risorse in modo efficace, efficiente e sostenibile. Il modello di quantificazione del fabbisogno costituisce un utile elemento di razionalizzazione dei processi di allocazione delle risorse di personale, di risposta alle strutture accademiche sempre alla ricerca di nuovo personale e di trasparenza del processo decisionale.

RECLUTAMENTO E CONSISTENZA DEL PERSONALE TA

La significativa disponibilità di risorse aggiuntive per il personale docente e ricercatore a livello nazionale deve accompagnarsi ad una politica interna di maggiore attenzione allo sviluppo dei servizi e quindi dell'organico del personale TA. Positivi sono gli sforzi avviati in questo senso e anche se è migliorato il rapporto numerico tra personale accademico e TA si auspica la realizzazione di un riequilibrio che permetta di garantire la piena funzionalità dei servizi, a fronte delle aumentate esigenze della didattica e della ricerca, conseguenti all'aumento del personale accademico.

FORMAZIONE DEL PERSONALE TA

Il NdV rileva come la formazione del personale TA rappresenti per l'Ateneo uno strumento importante per la crescita professionale e per l'innalzamento del livello qualitativo dei servizi.

Il NdV ritiene che l'offerta di formazione proposta al personale permetta di favorire lo sviluppo e il cambiamento organizzativo attraverso la riqualificazione e il potenziamento delle competenze digitali, della formazione linguistica e di quella legata a temi quali quelli dell'anticorruzione, della trasparenza, della privacy e dei temi ambientali.

FORMAZIONE SULL'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

Circa il monitoraggio e la valutazione degli esiti dei percorsi formativi, il NdV prende atto con favore che è stata condotta un'analisi quantitativa delle partecipazioni e un'analisi qualitativa del gradimento dell'iniziativa. I dati sugli andamenti e le informazioni rilevate dal questionario di gradimento vengono presi in considerazione per riprogrammare i percorsi formativi. Il NdV raccomanda, tuttavia, che questa attività venga integrata da un'analisi dell'efficacia e dell'impatto della formazione sull'attività lavorativa.

MOBILITÀ DEL PERSONALE TA

Prendendo atto che nel 2024 sono state aggiornate le Linee guida per la mobilità interna ed esterna, il NdV ritiene apprezzabile l'impegno rivolto a favorire la mobilità del personale amministrativo e tecnico e che venga accompagnata da interventi di formazione e riqualificazione delle competenze.

Il NdV rileva con favore che è attivo ed è a regime uno sportello virtuale dell'Ufficio Orientamento professionale e mobilità, disponibile su appuntamento: un canale di comunicazione diretta con il personale competente per accompagnare le richieste di mobilità interna ed esterna.

PROMOZIONE EQUILIBRIO LAVORO-VITA PRIVATA

In più occasioni il NdV ha registrato un impegno dichiarato dell'Ateneo in relazione al mantenimento di forme di flessibilità e di lavoro agile nel post pandemia per favorire un miglior equilibrio tra vita privata e vita lavorativa dei dipendenti.

FORME DI ASCOLTO DEL PERSONALE TA

Il NdV evidenzia l'opportunità di rendere maggiormente evidenti l'impatto degli strumenti utilizzati per la rilevazione dello stress lavoro correlato, mettendo a disposizione i risultati e utilizzandoli per il riesame del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità e per il miglioramento dei servizi al personale tecnico-amministrativo.

DOTAZIONE E QUALIFICAZIONE DELLE RISORSE A SUPPORTO ALLA DIDATTICA, ALLA RICERCA E ALLA TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE

Il NdV prende atto dello sforzo di sistematizzazione di alcuni ruoli chiave per il buon funzionamento dei Dipartimenti e pone l'accento sull'importanza dello sviluppo del personale tecnico amministrativo a supporto della didattica, ricerca e terza missione; rilevante è lo sforzo che l'Ateneo sta facendo nell'attività dottorale anche con l'introduzione di nuove professionalità quali il manager di dottorato; auspicabile è anche l'esigenza di disporre di indicatori di *customer satisfaction* per il monitoraggio del grado di soddisfazione dei servizi offerti che raccolgano le opinioni di studenti e docenti del corso di dottorato.

B.2. PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE

Il NdV prende atto con favore che l'Ateneo è impegnato nel rendere strutturale l'integrazione tra il budget e gli obiettivi del piano strategico. Il NdV sottolinea come la riduzione del numero di immatricolati possa considerarsi un'altra minaccia all'equilibrio di bilancio per gli effetti diretti sul totale delle contribuzioni studentesche e sul calcolo del costo standard utilizzato a livello ministeriale per il riparto dei fondi.

B.3 STRUTTURE

STRATEGIA NELLA GESTIONE DELLE STRUTTURE E DELLE INFRASTRUTTURE EDILIZIE

Il NdV apprezza lo sforzo che l'Ateneo sta compiendo per rispondere più compiutamente alle esigenze e alle aspettative dei propri utenti, in particolare degli studenti.

MANUTENZIONE DELLE INFRASTRUTTURE – PIANIFICAZIONE E SOSTENIBILITÀ

Il NdV prende atto che l'Ateneo sta intraprendendo molteplici azioni in tema di manutenzione ordinaria e straordinaria delle strutture e infrastrutture edilizie. Rileva, inoltre, con favore che l'Ateneo intende avvalersi sui nuovi edifici di protocolli di sostenibilità (ad esempio LEED Gold per la Torre Biomedica).

ACCESSIBILITÀ DEGLI EDIFICI

Il NdV apprezza le attività sviluppate dall'Ateneo in tema di accessibilità degli edifici agli utenti interni ed esterni, con particolare attenzione alle persone con disabilità.

SOSTENIBILITÀ ECOLOGICA DELLE RISORSE

Il NdV accoglie con favore che l'Ateneo stia programmando l'arruolamento di una figura del Waste & Resource Manager, così come suggerito nel "Manifesto della Sostenibilità" promosso dalla RUS e firmato dai Rettori della CRUI nel 2019 a Udine e recentemente revisionato nel 2024.

PIANO ENERGETICO DI ATENEO

Nel processo di attuazione del Piano, il NdV accoglie favorevolmente l'intenzione di avviare di campagne di *contest* e *living lab* per coinvolgere tutti gli attori della comunità universitaria nel raggiungimento degli obiettivi prefissati. Il NdV sottolinea come, al di là dell'ottica manageriale di riduzione del consumo ed efficientamento dei costi, il Piano Energetico debba dichiaratamente rappresentare lo strumento che accompagni l'Ateneo alla decarbonizzazione. Il Piano Energetico UNIBO si presenta come un concreto progetto di decarbonizzazione dell'Ateneo, con target in linea con l'impegno assunto dalla Città di Bologna nell'ambito del progetto europeo delle 100 Mission Cities. Infine, il NdV apprezza le attività sviluppate dall'Ateneo in tema di mobilità sostenibile e in tema energetico e, per potenziare ulteriormente le proprie azioni, suggerisce l'adozione delle *Linee guida per la raccolta differenziata in ambito universitario*, di recente pubblicazione (https://reterus.it/public/files/GdL/Risorse_e_rifiuti/LINEE_GUIDA_DEF.pdf).

ADEGUATEZZA DELLE STRUTTURE

Il processo di gestione e controllo dell'adeguatezza delle strutture e infrastrutture rappresenta uno strumento utile nella valutazione dell'idoneità di strutture e infrastrutture per lo svolgimento delle attività connesse a Didattica e Ricerca sia nel caso di reperimento degli spazi per nuovi Corsi di Studi, sia per la gestione del monitoraggio a regime. Il NdV raccomanda una gestione puntuale delle situazioni critiche ancora esistenti con la necessità di pervenire a soluzioni concrete nelle strutture con maggiore carenza di infrastrutture.

B.4 ATTREZZATURE E TECNOLOGIE

Il NdV rileva che le modalità di accesso alle infrastrutture sono definite compiutamente e risultano garantite, con particolare attenzione al rapporto tra didattica e-learning e servizi amministrativi e al rapporto tra la/e piattaforma/e le altre risorse informative e i servizi agli studenti (orientamento, stage, job placement).

B.5 GESTIONE DELLE INFORMAZIONI E DELLA CONOSCENZA

Il NdV ritiene degno di nota l'impegno dell'Ateneo nel comunicare alla collettività il proprio operato. Di particolare interesse la revisione avviata nel 2022 del principale documento di rendicontazione rivolto sia agli stakeholder sia alla collettività.

Il NdV suggerisce di mantenere attivi interventi di sensibilizzazione e formazione del personale docente e TA per favorire una sempre più capillare diffusione e comprensione delle potenzialità del DW di Ateneo. Il NdV ha l'accesso diretto a tutti i dati e informazioni necessari allo svolgimento dei suoi compiti istituzionali di Organismo Indipendente di Valutazione e l'Ateneo ha rinnovato più volte la disponibilità ad integrare le dimensioni di analisi del DWH in funzione delle necessità espresse dal NdV.

AMBITO C - ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

MONITORAGGIO DEL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DELL'ATENEO

Il NdV ritiene di poter esprimere un giudizio positivo sull'adeguatezza e sull'efficacia delle attività del PQA rispetto anche alle esigenze di AVA 3, tenuto conto delle modifiche apportate al Regolamento di funzionamento del Presidio della Qualità (SA del 18.07.2023), alla sua articolazione interna e quindi al funzionamento dell'organismo. Inoltre, valuta positivamente la semplificazione avvenuta che ha portato all'interno del PQA le funzioni precedentemente assegnate ad altri organismi.

FOCUS: RAPPORTI TRA OO.AA. E SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

Il NdV rileva peraltro come il dialogo tra il NdV e il PQA sia stato sempre proficuo e ispirato alla piena collaborazione e rispettoso della specificità dei compiti e delle funzioni nel perseguimento dei comuni obiettivi.

1.2 VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DEI CDS/DOTTORATI DI RICERCA

AMBITO D - QUALITÀ DELLA DIDATTICA E DEI SERVIZI AGLI STUDENTI

PROGRAMMAZIONE

L'iter di progettazione dei nuovi corsi di studio, consolidato e aggiornato negli ultimi anni, conferma la capacità dell'Ateneo di mantenere tutta la offerta formativa nel contesto di una visione unitaria e coerente con il proprio piano strategico, sistematizzandone la programmazione nel documento approvato nei mesi iniziali dell'anno in relazione all'offerta formativa dell'anno accademico successivo.

Come ribadito nell'Allegato 5 alla Relazione Annuale NdV 2024 (**vedi Appendice**), il NdV ha ritenuto pienamente efficace l'azione svolta dall'Ateneo per giungere a un processo strutturato e consolidato di progettazione dell'offerta formativa.

L'innovazione più significativa del processo è il monitoraggio dell'intera offerta formativa, nella convinzione che un Ateneo di grandi dimensioni come l'Alma Mater debba affrontare la sfida della qualità della didattica e dell'innovazione, prima ancora che sul versante dell'attivazione e istituzione di nuovi corsi di studio, sulla capacità di mettere in campo un'articolata attività di monitoraggio dell'efficacia dell'offerta didattica esistente in tutte le sue dimensioni (attrattività, qualità, sostenibilità), attraverso l'analisi sistematica dei dati di monitoraggio di tipo sia qualitativo sia quantitativo. L'innovazione didattica, intesa anche come progettazione di nuovi corsi di studio, nei prossimi anni non potrà essere, com'è stata, sostanzialmente additiva rispetto all'offerta esistente.

PROGRAMMAZIONE DEGLI ACCESSI

Il NdV continua a suggerire, laddove possibile, di svolgere periodicamente un'analisi di correlazione tra risultati delle selezioni (punteggi di ammissione) e performance degli studenti durante il corso di studio (tassi di prosecuzione dopo il primo anno, numero di CFU/anno, tempi di laurea, votazioni medie, votazioni finali) al fine di testare la validità dei metodi adottati per la selezione.

GESTIONE AMMINISTRATIVA E RISORSE

Tenuto conto che il coordinamento delle attività didattiche ha un ruolo fondamentale nella programmazione dell'offerta formativa, il NdV rileva che l'Ateneo ha mantenuto le strutture gestionali aggregate (le filiere didattiche) anche a seguito dell'entrata in vigore del nuovo statuto che ha eliminato modello misto con Scuole e Dipartimenti. Il NdV, pertanto, raccomanda di svolgere un monitoraggio degli effetti a medio e lungo termine della recente riforma statutaria sull'organizzazione delle attività gestionali a sostegno delle attività formative.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il numero degli studenti di scambio *incoming* si è stabilizzato a livelli superiori rispetto alla media nazionale. Tuttavia, resta stabile, negli ultimi due anni, la propensione di studenti e laureati a realizzare un'esperienza internazionale durante il percorso di studi e sussistono pertanto spazi di miglioramento. Viste le significative differenze nelle percentuali di studenti coinvolti nella mobilità internazionale tra corsi di studio, si raccomanda di intensificare l'analisi delle cause che limitano la mobilità degli studenti e l'individuazione di idonee azioni per la loro rimozione.

SOSTENIBILITÀ DELLA DIDATTICA

Dai dati a disposizione, secondo cui il numero complessivo delle ore di didattica cresce (da 408 mila a 459 mila in quattro anni), si evince un trend in crescita dell'impegno da parte del personale a tempo determinato nell'erogazione della didattica e, al contempo, un aumento del ricorso alla didattica svolta da personale esterno. In relazione a questi dati, il NdV ribadisce la raccomandazione sull'opportunità di un monitoraggio accurato a livello di ateneo della sostenibilità della didattica anche con riferimento puntuale alle eventuali nuove istituzioni. Il ruolo della didattica "esterna" può essere positivo quando questa deriva dall'esigenza di un forte collegamento con la dimensione applicata dei saperi che caratterizzano i corsi di studio (si pensi ai CdS professionalizzanti, ad esempio), ma deve essere progressivamente ricondotta a livelli più contenuti quando la stessa è sostitutiva della didattica offerta dal personale accademico interno. La recente crescita del personale accademico non si è accompagnata invece a una riduzione dell'impiego di didattica "esterna".

Il NdV, al netto delle peculiarità disciplinari di alcuni Dipartimenti, continua a rafforzare la raccomandazione sull'opportunità di un monitoraggio accurato a livello di ateneo e di struttura della sostenibilità della didattica anche con riferimento puntuale alle eventuali nuove attivazioni di corsi di studio.

Il NdV prende atto con favore del fatto che l'Ateneo ha ritenuto di adottare politiche restrittive nell'individuazione dei docenti di riferimento, escludendo il computo dei docenti a contratto come invece permesso dalle regole nazionali.

RACCORDO CON IL CONTESTO ECONOMICO E SOCIALE

L'offerta didattica è mantenuta in raccordo con il contesto economico e sociale attraverso la sistematica interlocuzione con enti e soggetti del territorio che l'Ateneo controlla attraverso la definizione di linee guida per l'incontro con i portatori di interessi a livello dei singoli corsi di studi e di dottorato (cfr: Linee guida di ateneo per la consultazione delle parti interessate). Il documento è disponibile negli Spazi Virtuali di Collaborazione (SVC) dedicati all'attività di progettazione e alla revisione dei corsi di studio. Non è previsto un sistematico monitoraggio di efficacia del processo per cui si raccomanda al PQA una ricognizione.

Il NdV raccomanda alle CPDS e al PQA di monitorare sistematicamente questi aspetti chiedendo ai CdS e ai Dipartimenti una progettazione o ri-progettazione dell'offerta formativa rispondente alle esigenze di formazione culturale e professionale espresse dalla società e dal mercato del lavoro.

Il NdV ritiene utile poter disporre di dati di efficacia circa il percorso del tirocinio svolto dagli studenti; sarebbe così utile poter disporre del dato relativo alla quota di studenti con tirocinio che hanno successivamente trovato collocazione nelle organizzazioni presso le quali hanno operato o in ambiti analoghi nei quali hanno potuto mettere a frutto l'esperienza maturata in tirocinio.

STUDENTI E AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

L'attenzione sollevata dai requisiti specifici del processo AVA3 per i corsi di studi di area sanitaria sulla organizzazione delle attività di tirocinio e la identificazione delle strutture sanitarie coinvolte quale ambiente di apprendimento dello studente, ha innescato negli ultimi mesi un positivo percorso di riesame da parte delle strutture didattiche coinvolte su struttura ed organizzazione delle attività professionalizzanti. Il NdV raccomanda agli attori coinvolti, ciascuno per le proprie responsabilità, particolare attenzione a questo processo.

METODOLOGIA DIDATTICHE ED AGGIORNAMENTO DEI DOCENTI

Nell'autunno del 2023, l'Ateneo ha approvato le linee operative per l'innovazione della didattica per gli ambiti della formazione docenti, un piano competenze trasversali studenti e progetto Minor, che prevedono la costruzione di un percorso articolato per la formazione e la valorizzazione della comunità accademica (*faculty development*). Il NdV valuta positivamente queste iniziative e raccomanda, al contempo, un sistematico monitoraggio della loro attuazione e relativa efficacia e del grado di pervasività all'interno del corpo accademico.

AGGIORNAMENTO DEI PERCORSI FORMATIVI

Il NdV ha riscontrato che l'Ateneo sta avviando un sistema di assicurazione della qualità per i corsi di dottorato di ricerca. L'approccio utilizzato viene ritenuto positivo, sebbene il Nucleo suggerisca di completare il processo

avviato esplicitando la centralità del dottorando nella progettazione didattica, garantendo uno sviluppo armonico della personalità scientifica autonoma del dottorando.

ATTENZIONE ALLE ESIGENZE DEGLI STUDENTI

La verifica dell'adeguatezza delle conoscenze iniziali è prevista dal Regolamento didattico di Ateneo (art. 9, comma 3) che delega ai singoli corsi di studi e ai relativi regolamenti le modalità di accertamento e di eventuale recupero di carenze dei singoli studenti iscritti. Non risulta dalla documentazione che sia previsto un sistematico monitoraggio di efficacia del processo di recupero delle conoscenze “mancanti” durante il primo anno del corso di studio (per i corsi di laurea) e il NdV segnala l’opportunità di attivarsi in questo senso.

ORIENTAMENTO

In sintesi, si può ritenere che l'Ateneo disponga di una robusta visione complessiva della programmazione e della articolazione dell'offerta formativa per i tre cicli, curandone il continuo aggiornamento e il rapporto con la necessità espresse dal contesto di riferimento, nel pieno rispetto della centralità dello studente, con particolare attenzione agli studenti internazionali che rispondono all’impegno significativo dell'ateneo nell'internazionalizzazione della propria offerta formativa. La complessità dell'Ateneo, nell'ampia gamma dei percorsi di formazione proposti e dell'articolazione in più sedi istituzionali in un territorio ampio, non limita la qualità dei servizi offerti allo studente mirati alla disponibilità di un ambiente di apprendimento adeguato.

FOCUS DOTTORATO DI RICERCA

Nell’ottica di favorire l’attrattività internazionale, oltre alla presenza dell’offerta dottorale in lingua inglese, il NdV rileva con favore che dal Portale di Ateneo, nella sezione dedicata al dottorato di ricerca nella versione in inglese, si possono ottenere le informazioni sui bandi e si possono scaricare tutti i documenti in lingua inglese. Il NdV rileva che i dipartimenti, in continuità rispetto al 2023, hanno l’opportunità di aumentare l'importo delle borse di dottorato, successivamente definito dal CdA nella delibera di ripartizione del BDD 2024 (CdA 30.1.2024). Tale delibera viene recepita dai Dipartimenti nella delibera di attivazione del corso di dottorato. L'importo lordo della borsa viene indicato in un articolo del bando delle posizioni offerte. Il NdV suggerisce di integrare la pagina web di descrizione dei corsi di dottorato con l'importo della borsa, considerato che può differenziarsi da un corso all’altro.

ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DEI CORSI DI DOTTORATO

AUTOVALUTAZIONE E MONITORAGGIO

Il NdV auspica una graduale sistematizzazione del processo di autovalutazione e si riserva di verificarne l’efficacia. Chiede, inoltre, al PQA di relazionare successivamente al riguardo.

Il NdV sottolinea l’importanza di rendere pubblici, così come per i CdS, i dati relativi alla qualità dei corsi di dottorato, tra cui gli esiti sulla soddisfazione dei dottori in attesa di consolidare il questionario sulle opinioni dei dottorandi.

Per la progettazione dei dottorati del quarantunesimo ciclo, auspica che sia reso disponibile ai corsi di dottorato un modello funzionale e documentale condiviso per la progettazione del percorso formativo e per la programmazione della didattica che, anche valorizzando e rendendo sistematiche le buone prassi in essere già esistenti, sia utile strumento di lavoro per i portatori di interesse interni e strumento di trasparenza per quelli esterni. Infine, considerando che per corsi di dottorato afferenti a diverse aree disciplinari sia necessario un diverso bilanciamento tra attività formative e di ricerca, il NdV suggerisce che non vengano posti vincoli rigidi e che ogni corso sia libero di creare la propria visione, rispettando il fatto che l'attività di ricerca resta prioritaria e limitando le attività formative a non oltre il 40% dell'impegno annuo del dottorando.

Si rileva, comunque, che il processo di autovalutazione appare come uno strumento efficace per informare la governance dello stato dei Corsi di dottorato e, al contempo, consente al PQA-PHD di individuare i punti di miglioramento e le relative azioni. Il NdV si riserva in futuro di valutare tutti i risultati degli indicatori per i Corsi di dottorato definiti dalla normativa vigente, con particolare riferimento all'art.13, comma 2 del DM 226/2021 anche in vista della pianificazione delle audizioni dei Corsi di dottorato per l'a.a. 2024/25.

VALUTAZIONE DELLA QUALITA' A LIVELLO DI CDS

Sulla base delle fonti informative disponibili, il NdV identifica i CdS critici presenti in Ateneo e formula raccomandazioni. Di seguito gli ambiti su cui il Nucleo si concentra per esprimere la propria valutazione:

1) L'analisi a livello di CdS in relazione al set minimo di indicatori individuato da ANVUR, come da Allegato 1 delle Linee Guida ANVUR 2024 per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione. Agli indicatori proposti da ANVUR, i cui dati sono stati rilasciati l'6.07.2024, è stato aggiunto un ulteriore indicatore per rappresentare la consistenza delle immatricolazioni nel CdS – Allegato 1 sezione 1.2.

Ai corsi di studio riportati nella sezione "SINTESI", il NdV raccomanda un esame particolarmente accurato del loro andamento anche in sede di Riesame annuale/ciclico, con la definizione ed implementazione di opportune azioni di miglioramento corredate di indicazioni sulle responsabilità di esecuzione e di tempistiche e target previsti connesse, in coerenza e sinergia con le indicazioni del PQA.

Il NdV è consapevole che le situazioni segnalate in base all'analisi degli indicatori possono essere connesse anche a fattori esogeni alla gestione del corso di studio e ai servizi per gli studenti (quali ad esempio caratteristiche degli studenti anche in termini di tempo studio disponibile o di età anagrafica); ritiene tuttavia importante:

- che il corso di studio, in ottica di assicurazione della qualità, dimostri (e tenga traccia) un esame delle cause delle performance anomale e dell'eventuale attivazione di interventi correttivi anche in accordo con le indicazioni che il PQA vorrà in proposito stabilire;
- che la presenza di fattori esogeni non impedisca analisi accurate al fine di individuare eventuali fattori endogeni all'organizzazione del corso di laurea e dei servizi agli studenti.

2a) MONITORAGGIO DEI CORSI DI STUDIO DI NUOVA E RECENTE ATTIVAZIONE SULLA BASE DEI RISULTATI DEI DATI DI EFFICIENZA - TABELLA 1 SCHEDE DI MONITORAGGIO - CORSI DI NUOVA E RECENTE ATTIVAZIONE

Il NdV, a valle della ricognizione svolta dal PQA riportata nella Relazione annuale sul sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo – 2023 e sulla base dell’analisi NdV degli indicatori di efficienza, ha ritenuto di concludere il monitoraggio di quei corsi che hanno consolidato l’assenza di punti di debolezza negli ultimi anni di osservazione. Il NdV rinvia alla Tabella 1 Schede di monitoraggio - Corsi di nuova e recente attivazione, circa gli ambiti di miglioramento da monitorare a cura dei CdS. In particolare, il NdV mette in evidenza che tutti i corsi a orientamento professionale di nuova attivazione negli a.a. 2021/22 e 2022/23 presentano spazi di miglioramento.

Il NdV valuta positivamente l’attività di analisi condotta per il primo anno dal Presidio della Qualità sui corsi di recente e nuova attivazione, partendo dalla Relazione Annuale NdV 2023 e verificando nei documenti di riesame dei CdS l’eventuale recepimento delle Raccomandazioni espresse dal NdV e l’introduzione di azioni nell’Action Plan dei CdS. Tale ricognizione rappresenta uno strumento utile per monitorare il recepimento delle raccomandazioni e verificare l’efficacia delle azioni messe in campo dai CdS.

2b-2e) MONITORAGGIO SULLE RACCOMANDAZIONI EFFETTUATE DAI PANEL DI ESPERTI DELLA VALUTAZIONE (PEV) IN SEDE DI ACCREDITAMENTO INIZIALE DEL CORSO DI STUDIO

Il NdV aveva invitato nel 2022 il PQA a monitorare le raccomandazioni dei PEV ai CdS in sede di accreditamento iniziale. L’attività si sta svolgendo proficuamente sui corsi di nuova attivazione a partire dall’a.a. 2024/25 fino all’a.a. 2019/2020, così come riportato nella specifica sezione della Relazione.

1.3 VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE

AMBITO E - QUALITÀ DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE

VISIONE E STRATEGIA DEI DIPARTIMENTI

L’Ateneo ha una visione complessiva delle modalità con cui i Dipartimenti hanno definito la propria strategia sulla ricerca e la terza missione attraverso diversi strumenti. Dalla “Relazione annuale sul sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo 2023” emerge come il PQA, a partire dalla revisione del proprio assetto (delibera del SA del 20.7.2023), abbia cercato di sviluppare una visione integrata dell’AQ dipartimentale, più forte di quella svolta precedentemente, di fatto mantenendo in capo al gruppo di lavoro per la ricerca (PQA-RIC) le attività di monitoraggio dell’autovalutazione dipartimentale ma condividendone metodi e punti di attenzione con i gruppi di lavoro per la didattica (PQA-DID) e per la terza missione/impegno sociale (PQA-TM). Il PDQ garantisce un forte presidio delle procedure di identificazione, implementazione e dei risultati delle strategie dei Dipartimenti e un flusso informativo e di *feedback-feedforward* tra governance e, appunto, Dipartimenti.

AUTOVALUTAZIONE DEI DIPARTIMENTI

Nell'ambito del processo di autovalutazione 2024, il NdV sottolinea l'importanza di una valutazione globale e integrata da parte del Dipartimento delle dimensioni Didattica, Ricerca, Terza Missione e programmazione delle risorse (umane, finanziarie e infrastrutturali). Il NdV prende atto che, nei Report disponibili sull'autovalutazione dipartimentale per struttura, il PQA restituisce una valutazione sintetica nel campo "Considerazioni generali sull'AV" (ed eventuali "Altre osservazioni"), lasciando in evidenza i criteri di valutazione utilizzati (per ciascun quadro della SUA-RD), le osservazioni ed eventuali segnalazioni delle buone prassi oltre al riferimento puntuale ai documenti analizzati. A tal proposito, si ritiene che il sistema adottato sia in linea con quanto richiesto da ANVUR, tenuto conto della prospettiva offerta dai piani strategici dipartimentali 2025-27, e stimoli il miglioramento continuo degli attori dell'AQ coinvolti.

AUDIZIONI DIPARTIMENTALI E MIGLIORAMENTO CONTINUO

Il NdV prende atto che, anche a riscontro di considerazioni del NdV, le osservazioni scaturite nel corso delle audizioni sono restituite ai Dipartimenti in tempi congrui (a partire dal 2024 entro massimo 10 giorni dalla data di audizione) consentendo loro di tenerne conto come elemento sostanziale nella redazione dei documenti di autovalutazione in corso e nella (ri)formulazione degli obiettivi del piano strategico dipartimentale.

La possibilità per i Dipartimenti di avere prontamente a disposizione gli esiti dell'audizione rappresenta, a parere del NdV, un momento di *feedback* e *feedforward* importante nell'interazione tra vertice dell'ateneo e strutture dipartimentali. Inoltre, consente all'Ateneo di verificare il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di monitoraggio per la realizzazione della strategia dipartimentale e dell'allineamento con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo. Il NdV, in linea con quanto espresso dal PQA già nella Relazione Annuale sul sistema di assicurazione della qualità di Ateneo 2023, ritiene che il nuovo processo vada nella direzione di valorizzare e porre al centro del processo di autovalutazione dei Dipartimenti l'audizione quale momento pubblico di condivisione e confronto.

Il NdV ritiene che l'interazione positiva che si sviluppa nell'ambito delle audizioni contribuisca a far emergere un quadro chiaro dei punti di forza e di debolezza dei dipartimenti, finalizzato al miglioramento continuo. L'inclusione, inoltre, di indicatori relativi ai dottorati nei cruscotti di autovalutazione sta consentendo alla governance di approfondire anche questo aspetto con i referenti dei singoli dipartimenti e con gli altri attori coinvolti.

MONITORAGGIO DELL'UTILIZZO DELLE RISORSE

Il NdV prende atto che l'Ateneo ha definito i criteri di distribuzione delle risorse ai Dipartimenti, alle Scuole di Specializzazione e ai Dottorati. Tali criteri sono pubblici e definiti in maniera trasparente attraverso la pubblicazione delle Delibere del CdA e coerenti rispetto al meccanismo di riparto dell'FFO, dei risultati della VQR e della VRA. Dall'analisi della documentazione disponibile sui Dipartimenti non appare immediatamente evidente per tutte le strutture un eguale livello di dettaglio in relazione alla declinazione dei criteri e delle

modalità di distribuzione interna delle risorse (anche in relazione ai Dottorati) e di eventuali incentivi e premialità. Si raccomanda pertanto di incrementare la disponibilità di queste informazioni.

Nel 2023, il NdV era stato informato che era attivo in Ateneo un monitoraggio sulle delibere adottate dai dipartimenti attraverso l'applicativo di gestione del BIR gestito dall'Area della Ricerca, i cui esiti sono funzionali a strutturare un sistema di monitoraggio. Il NdV ritiene opportuno poter disporre di un resoconto annuale e strutturato che monitori i criteri di allocazione delle risorse, inclusi eventuali incentivi e premialità, adottati dai dipartimenti e la loro corretta applicazione, anche in ottica di gestione trasparente delle risorse pubbliche. Dalle rilevazioni non sistematiche effettuate, anche nel corso delle annuali audizioni, si rileva che in generale i Dipartimenti utilizzino, nel riparto dei fondi per la ricerca dipartimentale, anche i risultati della VRA.

1.4 STRUTTURAZIONE DELLE AUDIZIONI DI CDS/DOTTORATI DI RICERCA E DIPARTIMENTI

AUDIZIONI DIPARTIMENTALI 2023-2024

Il NdV ritiene che le audizioni dipartimentali rappresentino un'opportunità di grande valore per la condivisione di strategie per il miglioramento della qualità in tutte le aree di interesse dei Dipartimenti oltre ad essere un'occasione di ascolto da parte di Organi e attori di AQ dell'Ateneo, valorizzando l'impegno del dipartimento nella autovalutazione. Le audizioni dipartimentali costituiscono un appuntamento annuale consolidato e sistematico di verifica delle strategie, degli obiettivi e dei risultati raggiunti dai Dipartimenti.

Si ritiene che sia crescente la maturità dei dipartimenti nella definizione di propri obiettivi, agganciati al Piano Strategico di Ateneo, grazie all'esercizio effettuato dal 2013 annualmente con l'aggiornamento della SUA-RD; in tal senso l'attività di stimolo fornita dal Presidio si è rivelata efficace.

1.5 RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI (E, SE EFFETTUATA, DEI LAUREANDI) - PARTE SECONDO LE LINEE GUIDA 2014 (IN SCADENZA IL 30.04.2024)

Di seguito si riporta la sezione "Spazi di miglioramento", consultabile al link: <https://www.unibo.it/it/ateneo/organizzazione/organi/nucleo-di-valutazione/relazioni>

Nello stesso documento sono disponibili le sezioni "Punti di forza" e "Ulteriori osservazioni", rispettivamente alle pagg. 38-39 e 41-42.

SPAZI DI MIGLIORAMENTO

Il NdV segnala la presenza di situazioni ricorrenti nell'analisi svolta per Ambito su alcune domande del questionario con differenze in qualche caso di oltre 20 punti percentuali tra Ambiti. In particolare, sulla domanda relativa alla "soddisfazione complessiva dell'insegnamento" (domanda 12) si rileva una percentuale di studenti decisamente soddisfatti più contenuta per Ambiti quali "Ingegneria e Architettura" e "Scienze Statistiche", al contrario più elevata per "Studi Umanistici", "Medicina e Chirurgia", "Medicina Veterinaria" e "Scienze dell'educazione e della formazione".

A livello di Ateneo, il NdV sottolinea che per gli aspetti più prettamente legati alle modalità di docenza, i giudizi "decisamente positivi" non hanno ancora recuperato il gap rispetto all'a.a. 2020/21.

Tra i suggerimenti indicati dagli studenti, quello che mediamente raccoglie percentuali più alte è “alleggerire il carico didattico”. La disaggregazione dei dati per Ambito evidenzia che il suggerimento “migliorare la qualità del materiale didattico” registra il numero maggiore di “scelte” in assoluto (negli ambiti di Scienze Statistiche (24,5%), Ingegneria e architettura (24,1%), Scienze agro-alimentari (23,2%) e Scienze (22%)). La medesima analisi per Commissioni Paritetiche individua come suggerimento più “scelto” “inserire prove di esame intermedie” (per la CPDS della Scuola di Ingegneria (27,4%), la CPDS del Dipartimento di Scienze dell’Educazione (24,4%), la CPDS del Dipartimento di Scienze giuridiche (23%) e la CPDS del Dipartimento di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali (22,8%)).

Infine, per gli Ambiti di “Ingegneria e architettura” e “Scienze statistiche” (che presentano il gradimento più basso per le domande relative al carico di studio, alle conoscenze preliminari, al materiale didattico e alle modalità d’esame) la maggior parte dei suggerimenti forniti chiede di alleggerire il carico di studio, fornire più conoscenze di base, inserire prove intermedie ed infine rivedere il materiale didattico.

Il NdV stimola il Presidio della Qualità a continuare a rafforzare il proprio coordinamento con le Commissioni Paritetiche (che passeranno da 21 a 31 con la revisione dello Statuto di Ateneo in vigore dal 15.03.2024) nella verifica delle azioni condotte dai CdS (mantenendone traccia degli esiti) rispetto alle criticità emerse dall’analisi dei dati delle opinioni degli studenti.

Il NdV, pur consapevole che non vi è perfetta corrispondenza tra piano di studio degli studenti iscritti all’a.a. di rilevazione e programmazione didattica, anche per via delle possibili carriere irregolari, suggerisce all’Ateneo di condurre un’analisi di fattibilità sul calcolo dei potenziali frequentanti circoscritti ai soli insegnamenti obbligatori. Tale analisi rafforzerebbe le valutazioni che si traggono dai risultati delle opinioni: oltre a quantificare il potenziale di studenti presenti in aula (necessaria per verificare un’adeguata capienza delle aule) indice di assicurazione della qualità dello svolgimento dell’insegnamento, offrirebbe l’effettiva “copertura” dell’indagine.

I risultati dei questionari costituiscono un elemento necessario al sistema di valutazione interna della qualità dei Corsi di Studio dell’Ateneo. Per i docenti sono uno strumento di connessione con i propri studenti utile per innescare processi di miglioramento della didattica, secondo il punto di vista degli studenti stessi.

L’utilizzo dei risultati nella gestione della didattica, insieme ad altri indicatori relativi alla regolarità degli studi e alla soddisfazione di studenti e di laureati, nella condivisione e nella discussione nei Consigli di Corso di Studio e nelle Commissioni Paritetiche favorisce la riflessione e l’identificazione di proposte di miglioramento dei processi didattici. Infine, la pubblicizzazione di questo uso, insieme alla pubblicazione dei risultati sintetici dei medesimi, favorisce una partecipazione più consapevole da parte degli studenti alla compilazione del questionario responsabilizzando al contempo i docenti.

Il NdV, in relazione alla necessità di coinvolgere gli studenti in una campagna di comunicazione e di diffusione dei risultati, ritenendo che l’utilità percepita dei questionari possa costituire per gli studenti un incentivo a

partecipare alla rilevazione e a compilare il questionario con maggiore cura, prende atto che Relazione sulle opinioni degli studenti frequentanti a.a. 2022/23 alcune proposte in merito stanno giungendo dal gruppo di lavoro¹² costituito appositamente in Ateneo nel marzo 2023 sul tema OPIS.

Infatti, nella Relazione Annuale sul sistema della Qualità di Ateneo 2023 (pag. 37), si apprende che, nel corso del 2024, per favorire una informazione più trasparente verso le studentesse e gli studenti verranno implementate a livello di Ateneo alcune azioni:

- migliorare la visibilità all'interno dei siti web dei Corsi di Studio della pagina (già attiva ma poco nota) in cui sono riportati per ogni insegnamento il numero di esami superati e il voto medio, nonché il link ai report presenti nel sito www.opinionistudenti.unibo.it;
- consentire a tutti i rappresentanti degli studenti nei Corsi di Studio di avere accesso ai dati di dettaglio dell'indagine sulle opinioni degli studenti frequentanti, come avviene già per i rappresentanti presenti nelle Commissioni Paritetiche. [...]"

Il NdV si riserva, in futuro, di verificare le azioni intraprese dall'Ateneo.

1.6 RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI (E, SE EFFETTUATA, DEI LAUREANDI) - PARTE SECONDO LE LINEE GUIDA 2024

PRESA IN CARICO DEI RISULTATI DELLA RILEVAZIONE

Da una verifica a campione sulle Relazioni Annuali CPDS 2023, il NdV rileva che le CPDS svolgono un'attenta analisi sulla gestione degli esiti delle OPIS da parte dei CdS, segnalando in taluni casi se le azioni intraprese sono state efficaci, e in altri casi, fornendo suggerimenti rispetto a eventuali ambiti di miglioramento evidenziate nell'indagine.

APPENDICE

[Allegati alla Relazione annuale dei Nuclei 2024 \(inseriti nella piattaforma “Nuclei” come previsto dalle Linee Guida 2024\)](#)

Considerazioni del NdV sui documenti di bilancio predisposti dall'Ateneo su tematiche specifiche (bilancio sociale, di genere, di sostenibilità, ecc.) [pagg. 162-165](#)

Tabella 1 Schede di Monitoraggio (CdS auditi 2023 e Corsi di nuova e recente attivazione) [pagg. 166-173](#)

Allegato 5: Indicatori AVA3 [pagg. 174-175](#)

[Allegati alla sezione 1.2](#)

Allegato 1 “Analisi a livello di CdS in relazione al set minimo di indicatori individuato da ANVUR” [pagg. 176-237](#)

Allegato 2 “Tavole generali sulla didattica - dati 2024” [pagg. 238-269](#)

[Allegato alla sezione 1.4](#)

Allegato 1 “Calendario Audizioni Dipartimentali 2023-2024” [pagg. 270-272](#)

Allegato Relazione Annuale 2024 - Considerazioni del Nucleo di Valutazione sui documenti di bilancio predisposti dall'Ateneo su tematiche specifiche (bilancio sociale, di genere, di sostenibilità, ecc.)

1) BILANCIO DI SOSTENIBILITÀ (Bilancio Sociale fino al 2021)

Prima pubblicazione: Bilancio Sociale anno 2012

Sono disponibili online:

[Bilancio di sostenibilità 2024](#)

[Bilancio di sostenibilità 2022](#)

[Bilancio sociale 2021](#)

[Bilancio sociale 2020](#)

[Bilancio sociale 2019](#)

[Bilancio sociale 2018](#)

[Bilancio sociale 2017](#)

[Bilancio sociale 2016](#)

[Bilancio sociale 2015](#)

[Bilancio sociale 2014](#)

[Bilancio sociale 2013](#)

[Bilancio sociale 2012](#)

Presentazione: il Bilancio di sostenibilità 2024 (il periodo di riferimento del documento è l'anno 2023) è uno strumento di coinvolgimento diretto sulle strategie e i risultati dell'Ateneo di Bologna per tutti gli stakeholder interni ed esterni. In questa sua nuova forma, il documento - approvato dal CdA nella seduta del 25 giugno 2024 e oggetto di comunicazione nella seduta del NdV del 11.7.2024- consente di comprendere come l'Alma Mater abbia generato contemporaneamente valore economico, sociale e ambientale per la sua comunità e per il territorio in cui opera.

Il Bilancio di sostenibilità, giunto alla sua seconda edizione, ha l'obiettivo di fornire un resoconto dei valori, delle azioni, dei risultati e degli impatti delle attività dell'Ateneo. I contenuti del Bilancio sono frutto di un confronto con gli stakeholder dell'Università, soprattutto con le comunità di docenti, studenti e personale tecnico amministrativo, che insieme alla governance dell'Ateneo hanno delineato la mappa dei contenuti. Questo processo di coinvolgimento ha permesso di individuare le attività e i dati più rilevanti per la rendicontazione. L'attività di stakeholder engagement si è già svolta attraverso specifici focus group nel febbraio 2024. Grazie all'interazione con gli stakeholder e in linea con gli standard sulla rendicontazione di sostenibilità, gli incontri hanno permesso di comprendere e valutare come Alma Mater interpreta e realizza il suo mandato istituzionale, nonché i risultati raggiunti, contribuendo alla costruzione di un insieme di valori e azioni condivise da cui derivano i risultati e gli impatti di cui beneficiano le comunità Alma Mater.

Il Bilancio di Sostenibilità ricostruisce, dunque, le strategie e le scelte dell'Ateneo in termini di governo della sostenibilità. Inoltre, esso documenta il valore economico attratto, distribuito e trattenuto dall'Università di Bologna, riprendendo in altrettante sezioni i quattro ambiti che strutturano il Piano Strategico 2022-2027 (Didattica e comunità studentesca, Ricerca, Persone, Società). A queste se ne aggiunge una quinta dedicata all'Ambiente, in cui si rendicontano le politiche energetiche dell'Ateneo, corredate da una valutazione degli

impatti ambientali prodotti. Per rendicontare i tre principali ambiti della sostenibilità, sostenibilità economica, sostenibilità sociale e sostenibilità ambientale di Alma Mater, il principale modello utilizzato è dato dai *Global Reporting Initiative – GRI Standards* (GRI, 2021). Gli impatti realizzati sono stati rappresentati anche attraverso gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda Onu 2030 – *Sustainable Development Goals* (SDGs).

Tutte le informazioni contenute nel Bilancio di sostenibilità sono tracciate nel Datawarehouse dell'Ateneo.

La formulazione del Bilancio di Sostenibilità è stata impostata da un Comitato Tecnico Scientifico per la Sostenibilità interno all'Alma Mater e l'attività di rendicontazione è stata curata da un Gruppo di coordinamento interno della rendicontazione.

Il Nucleo di Valutazione apprezza la ricchezza di informazioni e la continuità dell'azione di rendicontazione sociale e responsabilità ambientale da parte dell'Ateneo di Bologna.

2) BILANCIO DI GENERE

Prima pubblicazione: Bilancio di Genere anno 2015

Sono disponibili online:

[Bilancio di genere 2024](#)

[Bilancio di genere 2022](#)

[Bilancio di genere 2021](#)

[Bilancio di genere 2020](#)

[Bilancio di genere 2019](#)

[Bilancio di genere 2018](#)

[Bilancio di genere 2017](#)

[Bilancio di genere 2016](#)

[Bilancio di genere 2015](#)

Presentazione: Il Bilancio di Genere 2024 (il periodo di riferimento è l'anno 2023), giunto ormai alla sua nona edizione, costituisce uno degli allegati della Relazione sulla Performance dell'Ateneo di Bologna, oggetto di approvazione da parte del CdA nella seduta del 25.6.2024 e di validazione da parte del NdV nella seduta del 27.6.2024; infatti, la redazione di questo documento è prevista all'interno del ciclo della performance delle amministrazioni pubbliche.

Il documento, redatto annualmente, è promosso dal Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità sulla valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni nel lavoro (CUG), con riferimento anche al Piano di Azioni Positive 2022-2025. Il Bilancio di Genere, articolato in 5 sezioni, si raccorda con obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU realizzati dall'Alma Mater attraverso la pubblicazione del Piano Strategico e la redazione del *Report on U.N. Sustainable Developments Goals*, e si legge in sinergia con il Bilancio Sociale (dal 2022 Bilancio di Sostenibilità).

Il documento offre un'ampia rappresentazione della composizione di genere dell'Ateneo, sia della componente studentesca, sia di quella docente e tecnico-amministrativa, al fine di monitorarne le eventuali evoluzioni. Dal 2017 è stato adottato l'indice UGII (University Gender Inequality Index), che consente di

stimare, attraverso un unico valore, la distanza che si frappona tra la situazione di genere rilevata nell'Ateneo e l'ipotetica situazione di perfetta parità.

Nonostante l'obiettivo della piena equità di genere appaia ancora lontano dall'essere raggiunto, l'indice UGI complessivo dell'Ateneo ha registrato un costante decremento lungo il quinquennio 2019-2023 (da un valore iniziale di 16,4 a quello finale di 12,9), segnalando una continua riduzione della disuguaglianza di genere.

Nel Bilancio sono indicati gli step attraverso i quali da una prevalenza femminile tra gli studenti si sviluppa poi una predominanza maschile (che ancora permane) nella carriera accademica.

Inoltre, si evidenzia un problema di segregazione orizzontale (ossia la diversa concentrazione di studentesse, studenti e docenti in alcuni settori della conoscenza) in termini disciplinari, con una maggiore presenza maschile nelle discipline tecnico-scientifiche e una prevalenza femminile nell'area umanistica nella popolazione studentesca. Seppur con incidenza ridotta, ciò si manifesta anche fra i dottori di ricerca e fra gli stessi docenti, in linea con la tendenza nazionale. Oltre alla segregazione orizzontale, si verifica anche un'evidente segregazione verticale per cui è meno probabile per le donne raggiungere la posizione di docente ordinario rispetto agli uomini ma tale fenomeno si sta limitando tant'è che l'*indice di glass ceiling*¹, che appunto misura tale disuguaglianza, è sceso lungo il quinquennio 2019-2023 da 1,5 a 1,34, avvicinandosi al valore unitario che rappresenta la situazione di equilibrio. Nello stesso arco di tempo, il sistema universitario nazionale è passato da un indice di 1,55 a 1,43, e ciò segnala che l'Alma Mater sta procedendo a un ritmo più celere rispetto al contesto nazionale nel superamento di questo disequilibrio.

Il documento descrive gli investimenti finanziari effettuati dall'Ateneo per la promozione delle pari opportunità, in particolare, è riportata una prima classificazione delle risorse impiegate dall'Alma Mater nel 2023 per promuovere le pari opportunità. Il documento riporta che nelle prossime edizioni, in un'ottica di graduale allineamento alle indicazioni presenti nelle Linee guida sul Bilancio di Genere proposte dal Gruppo sul Bilancio di Genere della CRUI, il CUG intende procedere a una "classificazione" integrale delle spese del Bilancio di Ateneo.

Le diverse azioni messe in campo dall'Ateneo sono state molto positive, sia quando tese a creare un maggior legame con le scuole, per migliorare l'orientamento, sia per ovviare alla mancata valorizzazione dei talenti femminili nella carriera universitaria, attraverso la progettazione di azioni di reclutamento scevre da pregiudizi e preconcetti. Tali azioni hanno permesso all'Alma Mater di essere tra i primi atenei italiani a predisporre un Piano di uguaglianza di genere (GEP 2017-2020) e a implementare le azioni previste dal nuovo Piano (GEP 2021-2024), e di ottenere un considerevole posizionamento (secondo posto mondiale) nella classifica stilata dal Times Higher Education Impact Rankings 2023 rispetto all'obiettivo 5 dell'Agenda 2030 dell'ONU, che prevede il raggiungimento dell'Eguaglianza di genere.

In definitiva, i dati presentati in questa edizione si pongono in continuità rispetto alle tendenze già evidenziate negli anni precedenti: L'Alma Mater conferma una progressiva attenuazione della segregazione verticale del personale docente. Tale trend di attenuazione presenta una dinamica che appare più veloce rispetto a quella della media nazionale. Fra i risultati soddisfacenti si sottolinea la sostanziale assenza di iniquità per quanto riguarda i progetti di ricerca competitivi finanziati per i docenti e le posizioni elevate e dirigenziali per il Personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo. Nel mercato del lavoro dei laureati un aspetto positivo è l'equilibrio di genere per grado di utilizzo delle competenze acquisite con il titolo di studio. Il Nucleo sottolinea la ricchezza di informazioni e risultati presenti nel Documento Bilancio di Genere ed evidenzia l'importanza del Piano di Uguaglianza di Genere (GEP) <https://www.unibo.it/it/ateneo/chi-siamo/piano-di-uguaglianza-di->

¹ Il "glass ceiling index" misura la variazione della percentuale di donne con la progressione di carriera, ed è definito come $GCI = (\% \text{donne in tutti i ruoli}) / (\% \text{donne PO})$. Un GCI superiore ad 1 indica una diminuzione della percentuale femminile con il progredire della carriera).

[genere](#) che rispetta le 5 aree minime indicate dalla Commissione Europea e le declina in 12 obiettivi, quantificando le risorse destinate alle singole azioni.

3) REPORTING ON UNITED NATIONS SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

L'Università di Bologna dal 2016 al 2022 ha pubblicato annualmente una rendicontazione sugli obiettivi di sostenibilità denominato *Reporting on United Nations Sustainable Development Goals* che a partire dal 2023 è stato inglobato nel Bilancio di Sostenibilità.

Sono disponibili online:

[Reporting on United Nations Sustainable Development Goals \(in inglese\) - Anno 2021](#)

[Reporting on United Nations Sustainable Development Goals \(in inglese\) - Anno 2020](#)

[Reporting on United Nations Sustainable Development Goals \(in inglese\) - Anno 2019](#)

[Reporting on United Nations Sustainable Development Goals \(in inglese\) - Anno 2018](#)

[Reporting on United Nations Sustainable Development Goals \(in inglese\) - Anno 2017](#)

[Reporting on United Nations Sustainable Development Goals \(in inglese\) - Anno 2016](#)

Allegato RELAZIONE ANNUALE 2024 - Tabella 1 Schede di monitoraggio - CdS auditi 2023				
Denominazione Corso di Studio auditi	CLASSE DI LAUREA	Data audizione	punti di forza riscontrati	punti di debolezza riscontrati
Beni archeologici, artistici e del paesaggio: storia, tutela e valorizzazione (Sede di Ravenna)	LM-2&LM-89	23/03/2023	Tra i punti di forza si riscontrano: il progetto formativo si dimostra altamente innovativo; alta soddisfazione delle parti sociali (buoni rapporti con gli attori del mercato del lavoro locale e nazionale) ; attrattività in crescita; i programmi di insegnamento e le relative modalità di esame sono formulati in modo esauriente e chiaro, secondo le linee guida di Ateneo.	Tra gli ambiti di miglioramento si riscontrano: problemi di regolarità delle carriere (flessione della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS e aumento del ritardo nel conseguimento della laurea); carico didattico del 1° anno particolarmente concentrato nel 2° semestre; bassa mobilità internazionale (soprattutto in entrata); problemi logistici e strutturali relativi al campus di Ravenna.
Chimica e tecnologie per l'ambiente e per i materiali (Sede di Rimini)	L-27	23/03/2023	Tra i punti di forza si riscontrano: buone valutazioni studenti su aspetti organizzativi; ottima copertura tirocini obbligatori in azienda; buona soddisfazione delle parti sociali (buoni rapporti con attori del mercato del lavoro locale).	Tra gli ambiti di miglioramento si riscontrano: problemi di regolarità (trend in crescita sugli abbandoni al 1° anno); l'attrattività del cds è inferiore alle attese (meno iscritti dei posti disponibili); gli esiti occupazionali non sono soddisfacenti; bassa mobilità internazionale in uscita.
Discipline della musica e del teatro (Sede di Bologna)	LM-45 & LM-65	23/03/2023	Tra i punti di forza si riscontrano: la forte reputazione UNIBO in questo campo di studi; una buona attrattività internazionale; forte impegno del cds per una didattica partecipata (laboratoriale); buona soddisfazione degli studenti per gli insegnamenti.	Tra gli ambiti di miglioramento si riscontrano: la struttura del percorso formativo non appare particolarmente unitaria; disomogeneità delle competenze in ingresso; problemi di regolarità (laureati in corso ed entro un anno oltre la durata normale del corso); bassi tassi di occupazione a 12 mesi; bassa mobilità internazionale in uscita (buona in ingresso).
Ingegneria elettronica (Sede di Cesena)	L-8	15/05/2023	Tra i punti di forza si riscontrano: laureati in corso in crescita; elevata soddisfazione degli studenti e dei laureandi; attività di tutoraggio particolarmente apprezzata dagli studenti (sia in termini di aiuto didattico e sia in qualità di supporto all'orientamento); buona disponibilità di aule e laboratori per gli studenti e di spazi ristoro.	Tra gli ambiti di miglioramento si riscontrano: avvii di carriera: immatricolazioni in calo; limitata visibilità e attrattività del CdS; numero significativo di immatricolati con OFA; bassa mobilità internazionale (in uscita e in entrata).
Work, organizational and personnel psychology (Sede di Cesena)	LM-51	15/05/2023	Tra i punti di forza si riscontrano: ottima attrattività internazionale su entrambi i curricula; buona soddisfazione degli studenti nei confronti degli insegnamenti; elevata occupabilità a tre anni dal titolo; buon supporto agli studenti internazionali (attività di tutoraggio ben strutturata e presenza di un Programme coordinator dedicato al CdS).	Tra gli ambiti di miglioramento si riscontrano: basso numero di crediti medio per studente a causa di ritardi amministrativi nella registrazione delle attività formative; ridotta offerta di tirocini formativi nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni; strutture non ottimali per le esigenze del corso; percezione degli studenti che alcuni insegnamenti non risultino sufficientemente allineati al focus tematico del corso.
Matematica (Sede di Bologna)	L-35	28/06/2023	Tra i punti di forza si riscontrano: buoni dati su avvio di carriera del CdS; attrattività da fuori regione in crescita e superiore al dato nazionale; buona soddisfazione laureati e laureandi; buona percentuale di occupati a un anno dalla laurea.	Tra gli ambiti di miglioramento si riscontrano: problemi di regolarità (in calo il numero di CFU conseguiti al I anno, in aumento gli abbandoni tardivi e basso numero di laureati in corso); la selezione in ingresso non appare adeguata; persiste una compressione dei contenuti della vecchia laurea quadriennale nella triennale; i CFU assegnati agli insegnamenti non sempre corrispondono all'impegno formativo complessivo richiesto allo studente; bassa mobilità internazionale (in uscita e in entrata).
Sociologia e servizio sociale (Sede di Bologna)	LM-87&LM-88	28/06/2023	Tra i punti di forza si riscontrano: trend in crescita per la regolarità delle carriere degli studenti iscritti al canale LM87; buona mobilità internazionale.	Tra gli ambiti di miglioramento si riscontrano: apparente contraddizione tra la soddisfazione rispetto al percorso e alle competenze acquisite e i dati della condizione occupazionale a un anno dal conseguimento del titolo; forte calo di risposte alla rilevazione OPIS.

Denominazione Corso di Studio auditi	CLASSE DI LAUREA	Data audizione	punti di forza riscontrati	punti di debolezza riscontrati
Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (Sede di Cesenatico)	L-38	29/06/2023	Tra i punti di forza si riscontrano: gli studenti valutano positivamente la disponibilità dei docenti; i laureati, pur presentando un dato migliorabile nella rilevazione AlmaLaurea 2022, trovano rapidamente occupazione e la loro qualità è apprezzata nel mercato del lavoro; monitoraggio costante da parte del CdS dei CFU da parte del CdS per individuare gli studenti in difficoltà e le materie che costituiscono un blocco forte legame del CdS con i settori produttivi interessati e con il territorio.	Tra gli ambiti di miglioramento si riscontrano: problemi di regolarità (basso numero di CFU conseguiti al primo anno - uno dei possibili ostacoli può essere la presenza di corsi integrati nel piano didattico del CdS); calo negli avvisi di carriera; gli studenti fuori sede segnalano un certo disagio in relazione alla scarsa disponibilità di alloggi per via della concorrenza degli affitti turistici.
Farmacia (Sede di Bologna)	LM-13	03/11/2023	-Tra i punti di forza si riscontrano: una buona attrattività in ingresso; un'elevata soddisfazione dei laureati e buon numero di occupati a tre anni dal titolo attività di orientamento in ingresso e in uscita.	Tra gli ambiti di miglioramento si riscontrano: problemi di regolarità (soprattutto in termini di abbandoni concentrati tra primo e secondo anno, parzialmente dovuti a trasferimenti verso i corsi di medicina e professioni sanitarie); la necessità di strutturare un orientamento in itinere degli studenti; bassa mobilità internazionale sia in entrata che in uscita.
Informatica (Sede di Bologna)	L-31	03/11/2023	Tra i punti di forza si riscontrano: una buona attrattività in ingresso (se paragonata a corsi simili nel dipartimento); elevata richiesta da parte del mondo del lavoro e ottima occupabilità dei laureati; attività di tutoraggio (tre tipologie di tutor).	Tra gli ambiti di miglioramento si riscontrano: problemi di regolarità (in termini di ritardo nel conseguimento di CFU, di laureati regolari e di abbandoni); mancanza di rappresentanza studentesca nella Commissione AQ e nella CPDS; carenza di aule e materiali didattici adeguati; bassa mobilità internazionale in uscita; la forte componente progettuale del corso rappresenta un aspetto su cui vigilare nei casi in cui si richieda la predisposizione al lavoro di gruppo.
Building construction engineering (Sede di Ravenna)	L-23	14/11/2023	Tra i punti di forza si riscontrano: ottime prospettive occupazionali (buona percentuale di occupati ad un anno dalla laurea); buona soddisfazione degli studenti per il corpo docente.	Tra gli ambiti di miglioramento si riscontrano: l'mancanza di rappresentanti degli studenti che rende particolarmente complessa l'interazione con gli studenti e la gestione dell'AQ del corso; criticità nella disponibilità di spazi adeguati alla didattica (anche di spazi adeguati allo studio individuale e di gruppo); disagi in relazione alla disponibilità di alloggi pur in presenza di azioni in essere da parte di ER.GO e dell'ente di sostegno, secondo la segnalazione degli studenti fuori sede.
Health economics and management / Economia sanitaria e management (Sede di Bologna)	LM-56	05/12/2023	Tra i punti di forza si riscontrano: ottima attrattività internazionale; il progetto formativo è rilevante per la strategia di sviluppo del Dipartimento di Scienze Economiche, anche in considerazione del suo carattere internazionale e interdisciplinare, così come del focus tematico sull'economia della salute.	Tra gli ambiti di miglioramento si riscontrano: le aspettative degli studenti molto alte sul percorso formativo nelle sedi del percorso; la partecipazione ai questionari OPIS è limitata; difficoltà degli studenti ad accedere ai servizi ER.GO a causa delle modalità specifiche di iscrizione al corso, tale per cui gli studenti non pagano la tassa regionale; il supporto nella preparazione della tesi viene segnalato dagli studenti come punto di attenzione; la questione abitativa viene segnalato dagli studenti internazionali come un problema particolarmente rilevante per la sede di Bologna.

Allegato RELAZIONE ANNUALE 2024 - Tabella 1 Schede di monitoraggio - Corsi di nuova e recente attivazione															
N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati	Anno accademico di attivazione	Modalità di monitoraggio	Con PQA	Punti di forza riscontrati nel 2020	Punti di debolezza riscontrati nel 2020	Punti di forza riscontrati nel 2021	Punti di debolezza riscontrati nel 2021	Punti di forza riscontrati nel 2022	Punti di debolezza riscontrati nel 2022	Punti di forza riscontrati nel 2023	Punti di debolezza riscontrati nel 2023	Punti di forza riscontrati nel 2024	Punti di debolezza riscontrati nel 2024	Commenti ulteriori all'analisi 2024
1	LM-12 Advanced Design	2016/17	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO	Si conferma l'ottima regolarità degli studenti anche per la coorte 2017/18. A seguito dell'eliminazione della programmazione degli accessi a livello locale a partire dall'a.a. 2018/19 si rileva un forte aumento di studenti in ingresso, con un alto livello di attrattività del corso, confermato nella coorte 2019/20.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	La regolarità degli studenti rimane ottima, sia rispetto al tasso dei laureati in corso per la coorte 2018/2019 sia rispetto alla velocità con cui gli studenti acquisiscono i crediti. Si conferma anche per la coorte 2020/21 la forte attrattività del corso.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	La regolarità degli studenti continua a migliorare attestandosi a livelli ottimali. Si conferma anche per la coorte 2021/22 la forte attrattività del corso (72,6% di studenti provengono da altri atenei).	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	La regolarità degli studenti continua ad attestarsi su livelli ottimali. Si conferma anche per la coorte 2022/23 la buona attrattività del corso, anche se in leggero calo rispetto al trend precedente (così come il numero di iscritti al primo anno).	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Il corso presenta ottime performance in termini di attrattività e di regolarità delle carriere, con una media elevata di CFU acquisiti al primo anno e una quota molto alta di laureati in corso.	Nelle ultime due coorti osservate (2022/23 e 2023/24) si rileva un calo della quota di studenti internazionali. Il NdV invita a monitorare quest'aspetto.	
2	L-2 Genomics	2017/18	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO	Il corso presenta buoni livelli di performance degli studenti nei primi tre anni di attivazione, con un'alta attrattività anche internazionale.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Anche nel quarto anno di attivazione il corso conferma ottimi livelli di performance, con una forte attrattività, anche internazionale. Si osserva anche una lieve crescita tendenziale nel numero di immatricolati lungo il quadriennio.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	A cinque anni dall'attivazione, si conferma la forte attrattività, anche internazionale. Il numero di immatricolati lungo il quadriennio è stabile rispetto all'anno precedente.	Si raccomanda di tenere monitorata la regolarità degli studenti, in particolare il tasso di abbandono dopo il primo anno.	A sei anni dall'attivazione, si conferma la forte attrattività, anche internazionale. Il numero di immatricolati è stabile.	Si raccomanda di tenere monitorata la regolarità degli studenti.	I valori di attrattività del corso sono buoni (stabili rispetto al miglioramento registrato nel 2022/23). La spinta internazionale è in crescita rispetto alle coorti precedenti, registrando il numero massimo di immatricolati provenienti da atenei esteri.	Il CdS è a numero programmato, tuttavia il numero di immatricolati, oltre a essere in leggera diminuzione, non satura il numero di posti a disposizione (41 contro 60 posti disponibili) e presenta uno scostamento importante rispetto all'area geografica. Si rinnova inoltre la raccomandazione di monitorare la regolarità degli studenti, in calo rispetto agli anni precedenti.	
3	LM-47 Wellness Culture: Sport, Health and Tourism	2017/18	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO	Si rileva con favore un forte aumento degli studenti in ingresso nella coorte 2019/20, il che denota che il corso ha messo in campo azioni efficaci per migliorare la situazione di bassi livelli di immatricolazione rilevati nelle coorti dei due anni precedenti.	A partire dall'a.a. 2021/22, il corso è stato disattivato. Dallo stesso a.a. è stato istituito e attivato il corso LM-68 "WELLNESS, SPORT AND HEALTH" erogato in lingua inglese con sede a Rimini.									Corso disattivato
4	LM-43 Digital Humanities and Digital Knowledge	2017/18	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO	Si rileva che nel terzo anno di attivazione del corso gli indicatori confermano i miglioramenti ottenuti sia come iscritti in ingresso sia dei livelli di performance degli studenti.	Si raccomanda di continuare a monitorare l'andamento delle carriere degli studenti e mantenere vigile l'attenzione sul numero di iscritti al primo anno.	Si rileva che nel quarto anno di attivazione del corso gli indicatori confermano i miglioramenti ottenuti sia per gli iscritti in ingresso sia per i livelli di performance degli studenti. L'attrattività del corso continua a crescere lungo il quadriennio.	Si raccomanda di continuare a monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, con particolare riferimento alla regolarità con cui gli iscritti acquisiscono i crediti.	Si rileva che l'attrattività, anche internazionale, del corso continua a migliorare a cinque anni dall'attivazione. Il numero degli iscritti in ingresso sono in crescita nelle ultime tre coorti.	Si raccomanda di continuare a monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, con particolare riferimento alla loro regolarità (per la coorte 2020/21 gli studenti acquisiscono mediamente 29,1 CFU al primo anno).	Si rileva che l'attrattività, anche internazionale, del corso continua a migliorare a sei anni dall'attivazione (85,7% di studenti provengono da altri atenei).	Il numero degli iscritti in ingresso risulta in calo nel 2022/2023. Si raccomanda di continuare a monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, con particolare riferimento alla loro regolarità.	Il numero di iscritti in ingresso è aumentato, tornando a valori simili a quello delle coorti 2019/20 e 2020/21. L'attrattività è leggermente diminuita mentre il numero di iscritti con titolo precedente estero è in crescita nel corso del quadriennio.	Il numero di CFU acquisiti al primo anno è in linea con la media degli anni precedenti, si conferma la raccomandazione di monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, consapevoli della presa in carico da parte del corso del punto di debolezza (Analisi PQA Allegato alla RELAZIONE ANNUALE SUL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DI ATENE0 - 2023)	
5	LM-29 Advanced Automotive Electronic Engineering	2017/18	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO	Si conferma eccellente la regolarità degli studenti anche per la coorte 18/19 con un tasso di abbandono nullo e un numero di crediti acquisiti molto alto. Migliora l'attrattività nella coorte 2019/20 (quasi due studenti su tre provengono da altri Atenei) e aumenta il numero di studenti in ingresso.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	L'attrattività del corso rimane ottima, richiamando un numero importante di studenti da altri atenei. Il tasso di laureati in corso nelle prime due coorti disponibili (a.a. 2017/18 e 2018/19) è molto alto.	Si raccomanda di monitorare l'andamento delle carriere degli studenti e il numero di iscritti al primo anno. Nell'a.a. 2020/21 è stato introdotto l'accesso programmato a livello locale per 30 studenti iscrिवibili, con un numero di iscritti ben inferiore alla soglia stabilita. Si raccomanda di monitorare questo aspetto, anche modificando in futuro la modalità dell'accesso.	Il NdV rileva che a partire dall'a.a. 2022/2023 il corso di laurea magistrale in Advanced Automotive Electronic Engineering è stato disattivato. L'Ateneo ha attivato contestualmente LM-29 interateneo con sede amministrativa a Parma, chiamata "ELECTRONIC ENGINEERING FOR INTELLIGENT VEHICLES".					Corso disattivato	
6	LM-41 Medicine and Surgery	2017/18	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO	Si conferma eccellente la regolarità degli studenti anche per la coorte 18/19 con un tasso di abbandono nullo e un numero di crediti acquisiti molto alto. Migliora l'attrattività nella coorte 2019/20 con uno studente su tre internazionale.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	La regolarità degli studenti si conferma su livelli molto alti anche per la coorte 2019/20, così come l'attrattività, anche in ambito internazionale.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	La regolarità degli studenti continua a crescere a cinque anni dall'attivazione del corso, così come l'attrattività, anche in ambito internazionale (nella coorte 2021/22, su 10 studenti, circa 7 provengono da altre regioni e quasi 5 dall'estero).	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	La regolarità degli studenti continua a crescere a sei anni dall'attivazione del corso, così come l'attrattività, anche in ambito internazionale (nella coorte 2022/23, circa l'80% degli studenti proviene da altre regioni e quasi 60% dall'estero).	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Il corso presenta un'ottima performance in termini di attrattività internazionale con una buona regolarità delle carriere (media elevata di CFU acquisiti dopo il primo e il secondo anno delle coorti osservate) e una percentuale di laureati in corso relativamente alla prima coorte di attivazione 2017/18 intorno al 70%.	In attesa di avere i risultati relativi alle coorti attivate dopo il 17/18, il NdV suggerisce di tenere monitorato il numero di laureati in corso affinché si mantenga alta la quota di studenti che concludono il percorso di studi nella durata normale del corso.	
7	LM-54 Advanced Cosmetic Sciences	2018/19	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO	Il corso presenta ottimi livelli di performance degli studenti. Ottima la regolarità degli studenti della coorte 2018/19 con un tasso di abbandono nullo e un numero di crediti acquisiti molto alto. Nella coorte 19/20 oltre all'aumento degli studenti in ingresso, si rileva una forte attrattività del corso anche internazionale (il 40% ha titolo precedente estero).	I numeri della coorte 18/19 risultavano esigui. Alla luce dei dati disponibili al 4/9/2020 e visti i risultati finora ottenuti, si ritiene che il corso stia monitorando efficacemente l'andamento delle carriere degli studenti.	Il corso presenta ottimi livelli di performance degli studenti. La numerosità degli immatricolati in ingresso per la coorte 2020/21 è in linea i valori dell'anno precedente. L'attrattività del corso è ancora eccellente, anche in ambito internazionale (circa il 30% della coorte 2020/21 ha titolo precedente estero). Buona anche la regolarità degli studenti della coorte 2019/20.	I numeri della coorte 2018/19 risultavano esigui. Alla luce dei dati disponibili per le due coorti successive e visti i risultati finora ottenuti, si ritiene che il corso stia monitorando efficacemente l'andamento delle carriere degli studenti.	Il corso presenta ottimi livelli di performance degli studenti in termini di regolarità delle carriere. Il profilo internazionale è in crescita (quasi due studenti su tre hanno cittadinanza estera).	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Il corso presenta ottimi livelli di performance degli studenti in termini di regolarità delle carriere. L'attrattività del corso continua a crescere, anche in ambito internazionale.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Il corso presenta un numero di nuove carriere molto stabile, inoltre si osservano ottime performance in termini di attrattività (93,9%) e numero di iscritti con titolo precedente estero (50% della coorte 2023/24).	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Il CdS non presenta punti di debolezza rilevanti negli ultimi tre anni di osservazione. Monitoraggio concluso.
8	L-8 Ingegneria Meccatronica	2018/19	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO	Cresce la regolarità degli studenti nella coorte 19/20 e l'attrattività da fuori regione.	Gli studenti in ingresso sono al di sotto del numero previsto dalla programmazione locale fissata per un totale di 50 iscrिवibili. A fronte di un numero di immatricolati non di poco inferiore si suggerisce all'Ateneo di prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalità di accesso al corso. Si ritiene che il corso stia efficacemente monitorando l'andamento delle carriere degli studenti.									Corso disattivato
9	LM-22 & LM-35 Offshore Engineering	2018/19	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO	Si conferma eccellente la regolarità degli studenti iscritti nel secondo anno di attivazione, con un maggior numero di crediti acquisiti dopo il primo anno e con una forte attrattività internazionale.	Il numero degli studenti in ingresso nella coorte 19/20 è esiguo (anche se stabile rispetto alla coorte di prima attivazione). Si raccomanda di porre in essere delle azioni per aumentare il numero di iscritti.	Si conferma eccellente la regolarità degli studenti iscritti nel terzo anno di attivazione, con un buon numero di crediti acquisiti dopo il primo anno e con una forte attrattività, specialmente in ambito internazionale.	Il numero degli studenti in ingresso della coorte 2020/21 risultano in lieve calo rispetto alle coorti precedenti. Si raccomanda di porre in essere delle azioni per aumentare il numero di iscritti.	Nel quarto anno di attivazione, si conferma la forte attrattività, specie in ambito internazionale e un elevato tasso di prosecuzione degli iscritti al secondo anno.	Le nuove carriere continuano a diminuire, risultando in lieve calo rispetto alle coorti precedenti. Si raccomanda di porre in essere delle criticità derivanti dal basso numero di iscritti. Anche il numero di CFU acquisiti al primo anno per la coorte 2020/21 è migliorabile.	A cinque anni dall'attivazione, si conferma una buona attrattività, specie in ambito internazionale.	Le nuove carriere risultano in calo rispetto alle coorti precedenti. Si raccomanda di porre in essere delle azioni per superare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti.	La coorte 2023/24 presenta un aumento del 50% di nuove carriere rispetto all'anno accademico precedente. Tale valore si accompagna al trend molto positivo di studenti con titolo precedente estero.	Il NdV suggerisce di proseguire il monitoraggio del numero di nuove carriere e della regolarità delle carriere (il trend dei CFU acquisiti al primo anno è migliorabile). Il NdV prende atto delle azioni intraprese nel 2023 dal corso coordinate con il Dipartimento DICAM. (Analisi PQA Allegato alla RELAZIONE ANNUALE SUL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DI ATENE0 - 2023)	

Allegato RELAZIONE ANNUALE 2024 - Tabella 1 Schede di monitoraggio - Corsi di nuova e recente attivazione															
N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati	Anno accademico di attivazione	Modalità di monitoraggio	Con PQA	Punti di forza riscontrati nel 2020	Punti di debolezza riscontrati nel 2020	Punti di forza riscontrati nel 2021	Punti di debolezza riscontrati nel 2021	Punti di forza riscontrati nel 2022	Punti di debolezza riscontrati nel 2022	Punti di forza riscontrati nel 2023	Punti di debolezza riscontrati nel 2023	Punti di forza riscontrati nel 2024	Punti di debolezza riscontrati nel 2024	Commenti ulteriori all'analisi 2024
10	LM-71 & LM-75 Low Carbon Technologies and Sustainable Chemistry	2018/19	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO	Crescono la regolarità, l'attrattività degli studenti e il numero degli iscritti nella coorte 19/20.	Si raccomanda di continuare a monitorare l'andamento delle carriere degli studenti e mantenere vigile l'attenzione sul numero di iscritti al primo anno.	Si conferma un buon incremento nel numero degli iscritti e nell'attrattività del corso in ambito internazionale anche per la coorte 2020/21. Rispetto all'anno precedente, migliora anche la regolarità degli studenti (soprattutto rispetto al tasso di laureati in corso per la coorte 2018/19).	Il numero degli studenti in ingresso della coorte 2020/21 è in crescita rispetto alle due coorti precedenti, tuttavia si raccomanda di continuare a porre in essere delle azioni per aumentare il numero di iscritti.	Il numero degli iscritti è in crescita (da 20 immatricolati nell'a.a. 2018/19 a 36 nell'a.a. 2021/22), così come l'attrattività del corso in ambito internazionale (due studenti su tre provengono da altri atenei e uno su tre dall'estero). La regolarità degli studenti è molto elevata.	Si raccomanda di continuare a porre in essere delle azioni per superare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti.	Il numero degli iscritti è in crescita (da 20 immatricolati nell'a.a. 2018/19 a 51 nell'a.a. 2022/23), così come l'attrattività del corso in ambito internazionale. La regolarità degli studenti è molto elevata.	Si raccomanda di tenere monitorata la regolarità degli studenti, in particolare i CFU acquisiti al primo anno.	I valori di attrattività, con particolare riguardo agli studenti con titolo precedente estero, sono ottimi e in continua crescita.	Il numero di nuove carriere diminuisce rispetto all'anno precedente, rimanendo comunque superiore ai valori del 2019/20 e 2020/21. Si raccomanda di monitorare il numero di iscritti e analizzarne le fluttuazioni. Stabile la regolarità delle carriere, ma con valori di crediti acquisiti al primo anno al di sotto dei 40 CFU, pertanto il NdV continua a suggerire la pianificazione di azioni per migliorare la performance degli studenti.	
11	LM-62 International Politics and Markets	2018/19	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO	Nell'a.a. 2019/20 l'Ateneo ha aumentato il numero di iscrisibili al corso passando da 42 a 70. Ciò ha portato al raddoppio degli iscritti rispetto alla coorte di prima attivazione. I dati disponibili al 4/9/2020 confermano, inoltre, l'ottima regolarità degli studenti e un'alta attrattività del corso anche per la coorte 19/20.	Alla luce dei dati disponibili al 4/9/2020 e visti i risultati finora ottenuti, si ritiene che il corso stia monitorando efficacemente l'andamento delle carriere degli studenti.	A partire dall'a.a. 2020/21, il corso è stato disattivato. Nello stesso a.a. è stato istituito e attivato il corso LM-62&LM-56 "INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS". Si tratta di un altro corso magistrale in inglese con sede a Forlì, ma organizzato secondo modalità interclasse ed erogato in collaborazione con la Johns Hopkin University (USA).								Corso disattivato
12	LM/SC-GIUR Legal Studies	2019/20	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO	Molto alta l'attrattività internazionale del corso, buono il livello di regolarità degli studenti. Il numero degli studenti risulta esiguo.	L'Ateneo ha inserito la programmazione a livello locale per un totale di 100 iscrisibili. A fronte di un numero di iscritti esiguo si suggerisce all'Ateneo di prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalità di accesso al corso. Si raccomanda di monitorare l'andamento delle carriere degli studenti.	L'attrattività internazionale del corso si conferma molto alta, e anche il livello di regolarità degli studenti è rimasto buono. Il numero degli studenti è in crescita, anche se risulta ancora troppo basso.	Alla luce dei dati disponibili e visti i risultati finora ottenuti, si ritiene che il corso stia monitorando efficacemente l'andamento delle carriere degli studenti. Tuttavia, si raccomanda di mantenere vigile l'attenzione sulla regolarità degli studenti.	L'attrattività, anche internazionale, del corso aumenta ancora per la coorte 2021/22, e anche il livello di regolarità degli studenti è in lieve miglioramento (il numero di CFU acquisiti al primo anno passa da 41,1, nel 2019/20 a 47,2 nel 2020/21).	Alla luce dei dati disponibili e visti i risultati finora ottenuti, si ritiene che il corso stia monitorando efficacemente l'andamento delle carriere degli studenti. Tuttavia, si raccomanda di porre attenzione al numero di studenti iscritti al primo anno in quanto risultano di molto inferiori al contingente previsto dalla programmazione locale degli accessi.	L'attrattività, anche internazionale, del corso aumenta ancora per la coorte 2022/23, e anche il numero di studenti iscritti al primo anno è in costante aumento (da 20 immatricolati nell'a.a. 2019/20 a 74 nell'a.a. 2022/23; di questi circa 9 su 10 provengono da fuori regione e quasi 7 dall'estero).	Alla luce dei dati disponibili e visti i risultati finora ottenuti, si ritiene che il corso stia monitorando efficacemente l'andamento delle carriere degli studenti. Tuttavia, si raccomanda di porre attenzione al numero di studenti iscritti al primo anno in quanto risultano inferiori al contingente previsto dalla programmazione locale degli accessi.	Il corso presenta valori in continua crescita nel corso del quadriennio per quanto concerne numero di nuove carriere, attrattività (con particolare riferimento agli studenti con titolo precedente estero) e regolarità delle carriere sia al primo che al secondo anno con ottime performance da parte degli studenti.	Nonostante il trend positivo del numero di iscritti, si raccomanda di porre attenzione al numero di studenti iscritti al primo anno in quanto risultano inferiori al contingente previsto dalla programmazione locale degli accessi.	
13	LM-18 & LM-32 Artificial Intelligence	2019/20	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO	Nell'anno di prima attivazione risulta alta l'attrattività del corso (1 studente su 2 proviene da altri Atenei). La spinta internazionale è contenuta.	Si rileva una bassa regolarità degli studenti (24,9 crediti acquisiti al 4/9/2020). L'andamento delle carriere degli studenti è da monitorare.	L'attrattività del corso al secondo anno di attivazione si conferma molto alta (quasi due studenti su tre provengono da altri atenei). Il numero di immatricolati al primo anno è aumentato rispetto alla coorte 2019/2020 e la spinta internazionale del corso risulta migliorata.	La regolarità degli studenti è da monitorare attentamente (24,2 crediti acquisiti al primo anno al 20/9/2021 per la coorte 2020/21).	L'attrattività del corso al terzo anno di attivazione si conferma molto alta (il 70% degli studenti provengono da altri atenei). Il numero di iscritti al primo anno è quasi raddoppiato nel corso del triennio (da 93 nell'a.a. 2019/20 a 180 nell'a.a. 2021/22) e la spinta internazionale del corso risulta ulteriormente migliorata.	La regolarità degli studenti è da monitorare attentamente.	Non vi sono punti di forza da segnalare.	Dopo una forte crescita nel primo triennio di attivazione, per la coorte 2022/23 il numero di iscritti ha subito un calo significativo (103 immatricolati contro i 180 dell'anno precedente), così come l'attrattività, anche internazionale, del corso. Si raccomanda di tenere monitorata la regolarità degli studenti.	La coorte 2023/24 registra il miglioramento di diversi indicatori; gli avvisi di carriera sono aumentati e l'attrattività è in crescita (il numero di studenti con titolo precedente estero è il 40%).	La regolarità degli studenti è migliorabile, pertanto il NdV continua a suggerire la pianificazione di azioni per migliorare la performance degli studenti.	
14	L-17 Architettura-Ingegneria	2020/21	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO			Il corso presenta una buona attrattività da fuori regione.	Si raccomanda di tenere monitorato l'andamento delle carriere degli studenti.	Il numero di immatricolati al primo anno e l'attrattività risultano in linea con l'anno precedente.	Si raccomanda di tenere monitorato l'andamento delle carriere degli studenti.	Il corso è a numero programmato a livello nazionale. Il numero di immatricolati al primo anno risulta in linea con l'anno precedente.	A tre anni dall'attivazione, l'attrattività del corso è in decrescita e per la coorte 2022/23 solo uno studente su cinque proviene da altre regioni.	Il CdS presenta buoni valori per quanto riguarda la regolarità degli studenti in termini di CFU acquisiti dopo il primo e il secondo anno.	L'attrattività del corso è in decrescita nel corso del quadriennio e il numero di studenti iscritti al primo anno risulta inferiore al contingente previsto dalla programmazione locale degli accessi. Si raccomanda la pianificazione di azioni per la risoluzione di questi punti di debolezza.	
15	L-42 Storia, Società e Culture del Mediterraneo: Istituzioni, Sicurezza, Ambiente Denominazione modificata dall'a.a. 2022/23	2020/21	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO			Il corso presenta una buona attrattività da fuori regione.	Il numero di iscritti al primo anno è esiguo, per cui si raccomanda di porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto.	Nel secondo anno di attivazione cresce l'attrattività, anche internazionale e risulta buona la regolarità degli studenti.	Il numero di iscritti al primo anno è ancora molto contenuto anche se in crescita, per cui si rinnova la raccomandazione di continuare a mantenere vigile l'attenzione su questo aspetto.	Non vi sono punti di forza da segnalare.	Il numero di iscritti al primo anno, molto contenuto anche negli anni scorsi, ha registrato un ulteriore calo per l'a.a. 2022/23, per cui si rinnova la raccomandazione di porre in essere azioni per superare tale criticità. Si raccomanda di tenere monitorata anche l'attrattività e la regolarità delle carriere.	L'attrattività del corso è in crescita nel corso del quadriennio e il numero di nuove carriere è cresciuto rispetto alla coorte precedente.	Il numero di iscritti è ancora molto contenuto, seppur in crescita rispetto alla coorte precedente e avendo eliminato la programmazione degli accessi a livello locale. Inoltre il CdS presenta un tasso di abbandono elevato negli ultimi due anni. La regolarità delle carriere degli studenti è migliorabile. Si raccomanda la pianificazione di azioni per la risoluzione di questi punti di debolezza.	
16	LM-4 Ingegneria edile-Architettura	2020/21	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO			Non vi sono punti di forza da segnalare.	Il corso ha solo tre iscritti al primo anno. Pertanto, si raccomanda di intervenire urgentemente per porre in essere azioni efficaci per aumentare il numero di iscritti e prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalità di accesso al corso.	Non vi sono punti di forza da segnalare.	Il corso, pur avendo dati relativamente buoni sull'attrattività anche internazionale, ha solo 6 iscritti al primo anno nella coorte 2021/22. Pertanto, si raccomanda di intervenire urgentemente per porre in essere azioni efficaci per superare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti.	Non vi sono punti di forza da segnalare.	Al terzo anno di attivazione, si registra un aumento negli iscritti al primo anno, (tutti provenienti da altro ateneo, di cui 12 dall'estero). Si raccomanda di mantenere vigile l'attenzione sul numero di nuove carriere in quanto ancora molto contenuto. Si raccomanda di monitorare anche la regolarità delle carriere.	Il numero di nuove carriere presenta un buon trend di crescita nel corso del quadriennio, passando da 3 avvisi di carriera nell'anno di attivazione a 38 nel 2023/24. Buona spinta internazionale grazie al curriculum in inglese. La regolarità degli studenti è in crescita rispetto alle coorti precedente.	Il CdS ha accesso a numero programmato, nonostante il numero di nuove carriere sia cresciuto (38), rimane di molto inferiore al numero di posti disponibili (120). La regolarità delle carriere degli studenti è altalenante e migliorabile. Il NdV ha effettuato un'audizione nel 2024 e si aspetta la pianificazione di azioni per la risoluzione dei punti di debolezza rilevati.	
17	LM-6 Biologia della salute (Sede di Imola)	2020/21	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO			Il corso presenta un'alta attrattività da fuori regione.	La regolarità degli studenti è migliorabile (36,7 crediti acquisiti al primo anno). L'andamento delle carriere degli studenti è da monitorare. Si raccomanda anche di porre in essere azioni mirate ad aumentare la spinta internazionale del corso.	Nel secondo anno di attivazione l'attrattività da fuori regione è alta (57% nella coorte 2021/22).	Le nuove carriere sono in numero contenuto nella coorte 2021/22 e la regolarità degli studenti è ancora migliorabile. L'andamento delle carriere degli studenti è da monitorare e si raccomanda di porre in essere azioni mirate per superare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti.	Non vi sono punti di forza da segnalare.	Le nuove carriere sono in numero contenuto anche per la coorte 2022/23. L'attrattività, anche internazionale, e la regolarità degli studenti sono migliorabili. L'andamento delle carriere degli studenti è da monitorare e si raccomanda di porre in essere azioni mirate per superare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti.	Il numero di nuove carriere e i valori di attrattività sono in aumento rispetto ai due anni precedenti e la regolarità al primo anno continua a essere molto buona.	Nonostante la diminuzione del numero di posti ad accesso programmato a 30 dall'a.a. 2023/24, il numero di nuove carriere non satura il contingente previsto. Il NdV ritiene utile monitorare il numero dei CFU acquisiti dopo il secondo anno, che risultano essere al di sotto delle aspettative. Si raccomanda la pianificazione di azioni per la risoluzione di questi punti di debolezza.	

Allegato RELAZIONE ANNUALE 2024 - Tabella 1 Schede di monitoraggio - Corsi di nuova e recente attivazione															
N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati	Anno accademico di attivazione	Modalità di monitoraggio	Con PQA	Punti di forza riscontrati nel 2020	Punti di debolezza riscontrati nel 2020	Punti di forza riscontrati nel 2021	Punti di debolezza riscontrati nel 2021	Punti di forza riscontrati nel 2022	Punti di debolezza riscontrati nel 2022	Punti di forza riscontrati nel 2023	Punti di debolezza riscontrati nel 2023	Punti di forza riscontrati nel 2024	Punti di debolezza riscontrati nel 2024	Commenti ulteriori all'analisi 2024
18	LM-19 Informazione, Culture e Organizzazione dei Media	2020/21	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO			Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso risulta piuttosto alta (più di metà della coorte proviene da altri atenei), anche in ambito internazionale. Buona anche la regolarità degli studenti, con riferimento al numero di crediti acquisiti al primo anno.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Anche nel secondo anno dall'attivazione l'attrattività del corso risulta elevata.	Si raccomanda di tenere monitorato la regolarità delle carriere degli studenti.	Anche nel secondo anno dall'attivazione l'attrattività del corso risulta elevata, anche se in lieve calo.	Il numero di iscritti al primo anno ha registrato un lieve calo (da 139 nuove carriere nell'a.a. 2021/22 a 89 nell'a.a. 2022/23). Si raccomanda di tenere monitorato il numero di nuove carriere, così come la regolarità delle carriere degli studenti.	Il numero di nuove carriere, sceso notevolmente nella coorte precedente, torna a valori analoghi ai primi due anni di attivazione.	La regolarità degli studenti rappresenta un punto di attenzione, in quanto la media di CFU acquisita al primo e al secondo anno è migliorabile. L'attrattività, anche internazionale, è in calo per la coorte 2023/24. Si raccomanda la pianificazione di azioni per la risoluzione di questi ambiti di miglioramento.	
19	LM-28 Electric Vehicle Engineering	2020/21	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO			Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima, come la regolarità degli studenti.	A fronte di un numero di immatricolati particolarmente esiguo si suggerisce all'Ateneo di prendere in considerazione per il futuro la modifica delle modalità di accesso al corso.	L'attrattività del corso, nel secondo anno di attivazione, si mantiene su valori buoni (65% degli studenti della coorte 2021/22 proviene da altri atenei e quasi metà dall'estero).	Le nuove carriere sono in crescita ma si raccomanda di continuare a porre in essere delle azioni per superare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti.	L'attrattività del corso, nel terzo anno di attivazione, si mantiene su valori buoni (84% degli studenti della coorte 2022/23 proviene da altri atenei), anche se la componente internazionale è in calo rispetto all'anno precedente (da costituire la metà della coorte nell'a.a. 2021/22 è ridotta a un quarto nell'a.a. 2022/23).	Le nuove carriere sono in crescita ma si raccomanda di continuare a porre in essere delle azioni per superare le criticità derivanti dal basso numero di iscritti. Si raccomanda di tenere monitorata la regolarità delle carriere degli studenti.	Il numero di nuove carriere è in crescita nel corso del quadriennio, anche grazie all'aumento del numero di studenti internazionali, che costituiscono più del 40% della coorte. In crescita anche la regolarità degli studenti.	Si continua a raccomandare un attento monitoraggio della regolarità degli studenti dopo il secondo anno di corso e del tasso di abbandono, cresciuto negli ultimi tre anni, con la pianificazione di azioni per la risoluzione di questi ambiti di miglioramento.	
20	LM-51 Psychology of Wellbeing and Social Inclusivity	2020/21	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO			Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima (quasi due studenti su tre provengono da altri atenei). Il corso ha anche una buona vocazione internazionale (un quarto degli studenti del corso ha un titolo precedente estero) e la regolarità degli studenti è piuttosto alta (in termini sia di numero di crediti acquisiti al primo anno sia di iscritti al secondo anno).	Il numero di iscritti al primo anno è esiguo, per cui si raccomanda di porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto.	Nei primi due anni di attivazione l'attrattività del corso è ottima (più di due studenti su tre provengono da altri atenei). Il corso ha anche una buona vocazione internazionale (un quarto degli studenti del corso ha un titolo precedente estero) e la regolarità degli studenti è elevata.	Il numero di iscritti al primo anno è molto contenuto (19 studenti nella coorte 2020/21 e 17 nella coorte 2021/22), per cui si raccomanda di porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto.	Nei primi tre anni di attivazione l'attrattività del corso è ottima. Il corso ha anche una buona vocazione internazionale (oltre metà degli studenti del corso ha un titolo precedente estero) e la regolarità degli studenti è elevata.	Il numero di iscritti al primo anno, già molto contenuto negli anni scorsi (19 studenti nella coorte 2020/21 e 17 nella coorte 2021/22), è ulteriormente calato a 14 nuove carriere nella coorte 2022/23, per cui si raccomanda di porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto.	Il numero di nuove carriere nella coorte 2023/24 è cresciuto rispetto all'anno precedente, tornando a valori simili ai primi due anni di attivazione. L'attrattività del corso, soprattutto internazionale, continua ad essere un punto di forza del CdS. La media dei CFU acquisiti dopo il primo e il secondo anno di corso è ottima.	Nonostante il numero di avvis di carriera sia aumentato, rimane contenuto; si raccomanda di continuare a monitorare questo aspetto, consapevoli della presa in carico da parte del corso del punto di debolezza (Analisi PQA Allegato alla RELAZIONE ANNUALE SUL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DI ATENEO - 2023)	
21	LM-56 & LM-62 International Politics and Economics	2020/21	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO			Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima (quasi due studenti su tre provengono da altri atenei). Il corso ha anche una buona vocazione internazionale e la regolarità degli studenti è piuttosto alta (in termini di numero di crediti acquisiti al primo anno e di iscritti al secondo anno).	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Nei primi due anni di attivazione l'attrattività del corso è ottima. Il corso ha anche una buona vocazione internazionale e la regolarità degli studenti è elevata.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Nei primi tre anni di attivazione l'attrattività del corso è ottima (due studenti su tre provengono da altri atenei). Il corso ha anche una buona vocazione internazionale e la regolarità degli studenti è elevata.	Si raccomanda di porre attenzione al numero di studenti iscritti al primo anno in quanto risultano inferiori al contingente previsto dalla programmazione locale degli accessi.	La spinta internazionale è in crescita per la coorte 2023/24, composta al 40% da studenti provenienti da atenei esteri. Il valore di attrattività è buono e la regolarità delle carriere è ottima, con una media di CFU acquisiti al primo e secondo anno molto buona.	Il numero di avvis di carriera resta sensibilmente inferiore al contingente previsto (53 studenti rispetto a 95). Si raccomanda di continuare a monitorare questo aspetto, consapevoli del fatto che il corso non ritiene di attuare azioni mirate per risolvere questo punto di debolezza (Analisi PQA Allegato alla RELAZIONE ANNUALE SUL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DI ATENEO - 2023)	
22	LM-59 & LM-19 Comunicazione Giornalistica, Pubblica e d'impresa	2020/21	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO			Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima (quasi due studenti su tre provengono da altri atenei). Anche la regolarità degli studenti nella coorte 2020/21 è piuttosto alta (in termini di numero di crediti acquisiti al primo anno e di iscritti al secondo anno).	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Al secondo anno di attivazione l'attrattività del corso è ottima. La regolarità degli studenti è elevata.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Al terzo anno di attivazione l'attrattività del corso è ottima (metà degli studenti proviene da altri atenei). La regolarità degli studenti è elevata.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Il numero di avvis di carriera è aumentato e si avvicina al contingente previsto dal numero programmato (128 studenti rispetto a 140). La regolarità delle carriere è ottima e stabile sul quadriennio.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Il CdS non presenta punti di debolezza rilevanti dalla sua attivazione. Monitoraggio concluso.
23	LM-60 Didattica e Comunicazione delle Scienze Naturali	2020/21	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO			Il corso presenta un'alta attrattività da fuori regione.	Il numero di iscritti al primo anno è migliorabile, per cui si raccomanda di monitorare questo aspetto.	Il corso presenta un'alta attrattività da fuori regione (quasi due terzi degli studenti iscritti al primo anno) e una buona regolarità.	Le nuove carriere sono in calo (29 iscritti per la coorte 2021/22 contro i 35 della coorte 2020/21), per cui si raccomanda di porre in essere azioni specifiche per migliorare questo aspetto.	Il corso presenta un'alta attrattività da fuori regione (quasi due terzi degli studenti iscritti al primo anno) e una buona regolarità.	Le nuove carriere sono in calo (29 iscritti per la coorte 2021/22 e 2022/23 contro i 35 della coorte 2020/21), per cui si raccomanda di porre in essere azioni specifiche per migliorare questo aspetto.	Il CdS continua a registrare buoni valori di attrattività (circa la metà della coorte proviene da altri Atenei)	Il trend delle nuove carriere è in decrescita nel corso del quadriennio, per cui si rinnova la raccomandazione di elaborare azioni specifiche per migliorare questo aspetto, consapevoli della presa in carico da parte del corso del punto di debolezza (Analisi PQA Allegato alla RELAZIONE ANNUALE SUL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DI ATENEO - 2023)	
24	LM-69 Precise and Sustainable Agriculture	2020/21	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO			Buona la regolarità degli studenti, con riferimento sia al numero di crediti acquisiti al termine del primo anno sia al numero di studenti iscritti al secondo anno.	Il numero di iscritti al primo anno è esiguo, per cui si raccomanda di porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto. Si raccomanda anche di porre in essere azioni mirate ad aumentare la spinta internazionale del corso.	Nel secondo anno di attivazione la regolarità degli studenti è buona.	Il numero di iscritti al primo anno è molto contenuto pur se in lieve crescita (20 per la coorte 2020/21 e 23 per la coorte 2021/22), per cui si rinnova la raccomandazione di porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto. Si raccomanda anche di porre in essere azioni mirate ad aumentare la spinta internazionale del corso.	Nel terzo anno di attivazione la regolarità degli studenti è buona. La spinta internazionale del corso ha registrato un miglioramento nell'ultimo anno (da 6 studenti stranieri su 23 nell'a.a. 2021/22 a 19 su 26 nell'a.a. 2022/23).	Il numero di iscritti al primo anno è molto contenuto pur se in lieve crescita (da 20 nuove carriere per la coorte 2020/21 a 26 per la coorte 2022/23), per cui si rinnova la raccomandazione di porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto.	I valori di attrattività sono molto buoni e in crescita lungo il quadriennio. La spinta internazionale del corso è elevata e la regolarità delle carriere è molto buona.	Il numero di iscritti al primo anno registra un netto calo per la coorte 2023/24 (14 studenti rispetto ai 26 della coorte precedente). Si rinnova la raccomandazione di porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto, consapevoli della presa in carico da parte del corso del punto di debolezza (Analisi PQA Allegato alla RELAZIONE ANNUALE SUL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DI ATENEO - 2023)	
25	LM-41 Medicina e Chirurgia (Ravenna)	2020/21	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO			Buona l'attrattività da fuori regione nel primo anno di attivazione del corso. Buona anche la regolarità degli studenti, con riferimento sia al numero di crediti acquisiti al termine del primo anno sia al numero di studenti iscritti al secondo anno.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Ottima l'attrattività da fuori regione nel secondo anno di attivazione del corso (circa due terzi della coorte proviene da fuori regione). Buona anche la regolarità degli studenti.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Ottima l'attrattività da fuori regione nel terzo anno di attivazione del corso (oltre due terzi della coorte proviene da fuori regione). Buona anche la regolarità degli studenti.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Il corso presenta ottimi valori di attrattività e regolarità delle carriere.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare. Il NdV attende di poter analizzare i dati dei laureati in relazione alle prime coorti attivate.	
26	LM-41 Medicina e Chirurgia (Forlì)	2020/21	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO			Buona la regolarità degli studenti, con riferimento sia al numero di crediti acquisiti al termine del primo anno sia al numero di studenti iscritti al secondo anno.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Buona l'attrattività da fuori regione e la regolarità degli studenti.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Buona l'attrattività da fuori regione e la regolarità degli studenti.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Il corso presenta ottimi valori di attrattività e regolarità delle carriere.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare. Il NdV attende di poter analizzare i dati dei laureati in relazione alle prime coorti attivate.	
27	LM-17 Advanced Methods in Particle Physics	2021/22	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO					Non vi sono punti di forza da segnalare.	Il numero di immatricolati è esiguo (7 studenti), per cui si raccomanda di porre urgentemente in essere misure per superare le criticità derivanti dal basso numero iscritti.	I dati relativi alla regolarità degli studenti sono buoni.	Anche per il secondo anno di attivazione, il numero di immatricolati è esiguo (7 studenti), per cui si raccomanda di porre urgentemente in essere misure per superare le criticità derivanti dal basso numero iscritti.	Il numero di nuove carriere è aumentato nettamente per la coorte del 2023/24, anche grazie agli studenti internazionali, che consolidano la spinta internazionale del corso. Il valore di attrattività risente positivamente di questi fattori ed è in crescita lungo il triennio.	Il secondo anno di attivazione registra un calo per quanto riguarda la media dei CFU acquisiti dopo il primo anno (valore molto alto per la prima coorte), pertanto si raccomanda di porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto. Il NdV continua a raccomandare il monitoraggio delle nuove carriere per consolidare la crescita della coorte 2023/34.	

Allegato RELAZIONE ANNUALE 2024 - Tabella 1 Schede di monitoraggio - Corsi di nuova e recente attivazione															
N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati	Anno accademico di attivazione	Modalità di monitoraggio	Con PQA	Punti di forza riscontrati nel 2020	Punti di debolezza riscontrati nel 2020	Punti di forza riscontrati nel 2021	Punti di debolezza riscontrati nel 2021	Punti di forza riscontrati nel 2022	Punti di debolezza riscontrati nel 2022	Punti di forza riscontrati nel 2023	Punti di debolezza riscontrati nel 2023	Punti di forza riscontrati nel 2024	Punti di debolezza riscontrati nel 2024	Commenti ulteriori all'analisi 2024
28	LM-4 Architecture and Creative Practices for the City and Landscape	2021/22	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO					I dati relativi alla regolarità degli studenti sono buoni, con un'alta attrattività degli studenti da fuori regione.	Il numero delle nuove carriere è esiguo (12 studenti nella coorte 2021/22) e molto basso rispetto al contingente previsto nella programmazione a livello locale. Dunque si raccomanda di porre urgentemente in essere misure per superare le criticità derivanti dal basso numero iscritti.	I dati relativi alla regolarità degli studenti sono buoni, con un'alta attrattività degli studenti da fuori regione.	Il numero delle nuove carriere continua ad essere esiguo (10 studenti circa) e molto più basso rispetto al contingente previsto nella programmazione a livello locale. Dunque si raccomanda di porre urgentemente in essere misure per superare le criticità derivanti dal basso numero iscritti.	Il numero delle nuove carriere è in aumento. La vocazione internazionale del corso si riflette sull'elevata percentuale di studenti con titolo precedente estero (85%). Il 100% degli studenti proviene da altri atenei. La regolarità degli studenti è ottima, con una media di CFU acquisiti al primo anno pari a 55.	Nonostante il trend positivo del numero di nuove carriere che risultano inferiori al contingente previsto dalla programmazione locale degli accessi, si raccomanda di continuare a porre in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto.	
29	LM-91 Digital Transformation Management	2021/22	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO					Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima (la metà degli studenti proviene da altri atenei).	La regolarità degli studenti è migliorabile.	Nel secondo anno di attivazione l'attrattività del corso è ottima (quasi due studenti su tre provengono da altri atenei).	Si segnala che il numero delle nuove carriere è di poco inferiore al numero programmato a livello locale.	L'attrattività del corso è in crescita nel corso del quadriennio. La spinta internazionale e la regolarità delle carriere si attestano su buoni valori.	Si segnala che il numero delle nuove carriere è di poco inferiore al numero programmato a livello locale.	
30	L-33 & L-36 Economics, Politics and Social Sciences	2021/22	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO					Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima (quasi due studenti su tre provengono da fuori regione) e il nr di CFU acquisiti è alto.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Nel secondo anno l'attrattività del corso è ottima (sette studenti su dieci provengono da fuori regione) e il nr di CFU acquisiti è alto.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	L'attrattività è in crescita lungo i tre anni (più del 70% degli studenti proviene da altre regioni) e la regolarità delle carriere è molto buona.	Il numero di iscritti non satura il contingente previsto dalla programmazione (86 studenti rispetto a 120). Il tasso di internazionalizzazione è migliorabile.	
31	LM-86 Food Animal Metabolism and Management in the Circular Economy	2021/22	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO					Non vi sono punti di forza da segnalare.	Il numero di iscritti al primo anno di attivazione è esiguo (7 studenti) e la regolarità delle carriere è migliorabile. Si raccomanda di porre in essere urgentemente misure correttive di questi aspetti.	Si segnala che è in miglioramento la regolarità delle carriere degli studenti.	Il numero di studenti iscritti al primo anno è in miglioramento (da 7 nuove carriere per la coorte 2021/22 a 19 per l'a.a. 2022/23). Si raccomanda di tenere monitorato il numero di nuove carriere.	Il corso presenta valori molto alti di attrattività (il 100% degli studenti proviene da altri atenei) e un numero elevato di studenti con titolo precedente estero (11 su 12 totali). La regolarità rimane buona anche se inferiore alla coorte precedente.	Il numero di nuove carriere è esiguo (12 studenti) e inferiore rispetto alla coorte precedente. Si rinnova la raccomandazione di continuare a monitorare questo aspetto, consapevoli del fatto che il corso non ritiene di attuare azioni mirate per risolvere questo punto di debolezza (Analisi PQA Allegato alla RELAZIONE ANNUALE SUL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DI ATENEO - 2023)	
32	L-P03 Meccatronica	2021/22	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO					Non vi sono punti di forza da segnalare.	La regolarità delle carriere rappresenta un punto di attenzione, per cui si raccomanda di porre in essere misure atte a migliorare questo aspetto. Il numero di iscritti al primo è circa la metà del contingente previsto nella programmazione a livello locale.	Non vi sono punti di forza da segnalare.	Pur in presenza di una crescita delle nuove carriere per la coorte 2022/2023, si raccomanda di tenere monitorato il numero di nuove carriere. Si segnala una forte criticità nella regolarità delle carriere degli studenti, per cui si raccomanda di porre in essere misure atte a migliorare questo aspetto.	Non vi sono punti di forza da segnalare.	Le nuove carriere risultano in crescita, ma inferiori del 40% al contingente previsto nella programmazione a livello locale. La coorte 2023/24 conferma la forte criticità nella regolarità delle carriere degli studenti in termini di CFU acquisiti e un tasso di abbandono superiore al 40%, per cui si raccomanda di porre urgentemente in essere misure atte a risolvere questi punti di debolezza.	
33	LM-61 Nutrizione Umana, Benessere e Salute	2021/22	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO					Nell'anno di prima attivazione l'attrattività del corso è ottima (quasi due studenti su tre provengono da altri atenei) e il numero di CFU acquisiti al primo anno è soddisfacente.	Non vi sono punti di debolezza da segnalare.	Nel secondo anno dall'attivazione l'attrattività del corso è ottima (quasi due studenti su tre provengono da altri atenei) come il numero di CFU acquisiti al primo anno.	Si raccomanda di valutare azioni mirate a migliorare la spinta internazionale del corso.	Il terzo anno di attivazione presenta valori di attrattività molto elevati e un'ottima regolarità nelle carriere degli studenti, che si riflette nella media di CFU acquisiti dopo il primo anno.	Il numero di iscritti non satura il contingente previsto dalla programmazione (92 studenti rispetto a 105). Il NdV raccomanda di continuare a migliorare la spinta internazionale del corso (Analisi PQA Allegato alla RELAZIONE ANNUALE SUL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DI ATENEO - 2023)	
34	L/GASTR Scienze e Cultura Della Gastronomia	2021/22	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO					Non vi sono punti di forza da segnalare.	L'attrattività del corso è bassa (meno di due studenti su dieci proviene da fuori regione) e la regolarità delle carriere rappresenta un punto di attenzione per cui si raccomanda di porre in essere misure atte a migliorare questo aspetto. Il numero delle nuove carriere è molto contenuto rispetto al contingente previsto nella programmazione a livello locale.	Non vi sono punti di forza da segnalare.	Il numero delle nuove carriere è molto contenuto rispetto al contingente previsto nella programmazione a livello locale. L'attrattività del corso è bassa (poco più di uno studente su dieci proviene da fuori regione) e la regolarità delle carriere rappresenta un punto di attenzione per cui si raccomanda di porre in essere misure atte a migliorare questo aspetto.	Il numero delle nuove carriere registra un aumento rispetto alla coorte precedente (42 rispetto a 25), anche in relazione al maggior numero di studenti provenienti da altre regioni.	La regolarità delle carriere rappresenta un punto di attenzione, in particolare si raccomanda di monitorare il tasso di abbandono dopo il primo anno e il numero di CFU acquisiti, consapevoli del fatto che il corso non ha avviato azioni mirate per risolvere questo punto di debolezza. L'attrattività del corso, nonostante la crescita, resta su valori contenuti, in attesa di valutare l'effetto delle azioni poste in essere dal corso (Analisi PQA Allegato alla RELAZIONE ANNUALE SUL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DI ATENEO - 2023).	
35	L-P01 Tecniche per l'Edilizia e il Territorio	2021/22	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO					Non vi sono punti di forza da segnalare.	Il numero di immatricolati al primo anno di attivazione è molto esiguo (2 studenti), per cui si raccomanda di porre urgentemente in essere misure per superare le criticità derivanti dal bassissimo numero iscritti.	Non vi sono punti di forza da segnalare.	La regolarità rappresenta un punto di attenzione sia in termini di CFU acquisiti al primo anno sia in termini di abbandoni dopo il primo anno, per cui si raccomanda di porre in essere misure atte a migliorare questo aspetto. Si rinnova la raccomandazione di porre urgentemente in essere misure per superare le criticità derivanti dal bassissimo numero iscritti (2 nuove carriere per la coorte 2021/22 a 14 per l'a.a. 2022/23) inferiore al contingente previsto nella programmazione a livello locale).	Non vi sono punti di forza da segnalare.	La regolarità rimane un punto di attenzione sia in termini di CFU acquisiti al primo anno sia in termini di abbandoni dopo il primo anno. Si conferma, inoltre, la criticità derivante dal basso numero iscritti (4 nuove carriere per la coorte 2023/24 rispetto a 14 per l'a.a. 2022/23) di molto inferiore al contingente previsto nella programmazione a livello locale (50). Per cui si rinnova la raccomandazione di porre urgentemente in essere misure atte a migliorare questi aspetti, consapevoli del fatto che il corso non ha avviato azioni mirate per affrontare il tema della regolarità (Analisi PQA Allegato alla RELAZIONE ANNUALE SUL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DI ATENEO - 2023).	
36	L-P03 Tecnologie dei Sistemi Informatici	2021/22	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO					Non vi sono punti di forza da segnalare.	L'attrattività degli studenti da fuori regione è migliorabile. La regolarità delle carriere rappresenta un punto di attenzione, per cui si raccomanda di porre in essere misure atte a migliorare questo aspetto. Il numero di iscritti è la metà del contingente previsto nella programmazione a livello locale.	Il numero di iscritti al primo anno, sebbene ancora inferiore al contingente previsto nella programmazione a livello locale, è in miglioramento (da 26 nuove carriere per la coorte 2021/22 a 40 per l'a.a. 2022/23)	L'attrattività degli studenti da fuori regione è migliorabile. La regolarità delle carriere rappresenta un punto di attenzione, per cui si raccomanda di porre in essere misure atte a migliorare questo aspetto e quello delle nuove carriere.	Non vi sono punti di forza da segnalare.	Il numero di iscritti al primo anno risulta inferiore al contingente previsto nella programmazione a livello locale e in calo rispetto alla coorte precedente. L'attrattività degli studenti da fuori regione è migliorabile. La regolarità delle carriere rappresenta un punto di attenzione, per cui si raccomanda di porre in essere misure atte a migliorare questo aspetto e quello delle nuove carriere.	

Allegato RELAZIONE ANNUALE 2024 - Tabella 1 Schede di monitoraggio - Corsi di nuova e recente attivazione															
N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati	Anno accademico di attivazione	Modalità di monitoraggio	Con PQA	Punti di forza riscontrati nel 2020	Punti di debolezza riscontrati nel 2020	Punti di forza riscontrati nel 2021	Punti di debolezza riscontrati nel 2021	Punti di forza riscontrati nel 2022	Punti di debolezza riscontrati nel 2022	Punti di forza riscontrati nel 2023	Punti di debolezza riscontrati nel 2023	Punti di forza riscontrati nel 2024	Punti di debolezza riscontrati nel 2024	Commenti ulteriori all'analisi 2024
37	LM-68 Wellness, sport and health	2021/22	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO					L'attrattività, anche internazionale, del corso è buona.	La regolarità delle carriere in termini di crediti acquisiti al primo anno è migliorabile. Il numero delle nuove carriere è molto contenuto per cui si raccomanda di porre urgentemente in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto.	L'attrattività, anche internazionale, del corso è buona.	Il numero delle nuove carriere, già molto contenuto nella coorte 2021/22, è ulteriormente calato nell'a.a. 2022/2023 da 23 a 14, per cui si raccomanda di porre urgentemente in essere azioni mirate a migliorare questo aspetto.	Il numero di nuove carriere per la coorte 2023/24 ha registrato un netto aumento, anche in virtù di un elevato numero di studenti internazionali (circa il 60% della coorte) che conferma la vocazione internazionale del corso. Il valore di attrattività è molto buono (97%)	La regolarità delle carriere è migliorabile. Il NdV continua a raccomandare il monitoraggio delle nuove carriere per consolidare la crescita della coorte 2023/24, in attesa di valutare l'effetto delle azioni poste in essere dal corso (Analisi PQA Allegato alla RELAZIONE ANNUALE SUL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DI ATENEO - 2023).	
38	L-36 European studies	2022/23	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO							L'attrattività, anche internazionale, del corso è buona (7 studenti su 10 provengono da fuori regione, mentre circa uno su quattro dall'estero).	Si segnala che non sono disponibili le informazioni sui crediti acquisiti al primo anno e le iscrizioni al secondo anno (il corso in questione è internazionale e a titolo congiunto con UNIVERSIDAD COMPLUTENSE - MADRID, UNIWERSYTET JAGIELLONSKI W KRAKOWIE, UNIVERSITEIT KATHOLIEKE DI LEUVEN).	L'attrattività, anche internazionale, del corso è ottima.	Si segnala per la coorte 2023/24 che non sono disponibili i dati sui crediti acquisiti al primo anno e le iscrizioni al secondo anno (il corso in questione è internazionale e a titolo congiunto con UNIVERSIDAD COMPLUTENSE - MADRID, UNIWERSYTET JAGIELLONSKI W KRAKOWIE, UNIVERSITEIT KATHOLIEKE DI LEUVEN).	
39	LM-63 Governance e politiche dell'innovazione digitale	2022/23	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO							Il numero medio di crediti conseguiti al primo anno è buono.	L'attrattività degli studenti da fuori regione è migliorabile, così come il numero di iscritti al primo anno (circa metà del previsto nella programmazione a livello locale), per cui si raccomanda di porre in essere misure atte a migliorare questi aspetti.	Nei primi due anni di attivazione la regolarità è ottima, con una media di CFU acquisiti al primo e secondo anno molto alta.	Nonostante un leggero aumento degli avvis di carriera, il contingente previsto dalla programmazione non è stato saturato (30 studenti rispetto a 50). Il tasso di internazionalizzazione è migliorabile, così come l'attrattività. Il NdV continua a suggerire la pianificazione di azioni per migliorare questi aspetti, consapevoli del fatto che il corso non ritiene di attuare azioni mirate per risolvere questi punti di debolezza (Analisi PQA Allegato alla RELAZIONE ANNUALE SUL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DI ATENEO - 2023)	
40	LM-16 Greening energy market and finance	2022/23	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO							Il numero medio di crediti conseguiti al primo anno è buono.	Il numero di iscritti al primo anno è migliorabile, così come l'attrattività anche internazionale del corso, per cui si raccomanda di porre in essere misure atte a migliorare questi aspetti.	Il numero di iscritti al primo anno e l'attrattività del corso sono in aumento, anche grazie al maggior numero di studenti provenienti da atenei esteri. La regolarità delle carriere degli studenti è buona.	Nessun punto di debolezza da segnalare	
41	LM-77 International management	2022/23	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO							L'attrattività, anche internazionale, del corso è buona (sette studenti su dieci proviene da altri atenei, e più di quattro dall'estero).	Il numero di iscritti al primo anno è inferiore al contingente previsto nella programmazione a livello locale.	L'attrattività presenta buoni valori e, al secondo anno di attivazione, la regolarità delle carriere è molto buona.	Il numero di iscritti al primo anno è inferiore a quello registrato nel primo anno di attivazione e al contingente previsto nella programmazione a livello locale. Il NdV continua a raccomandare il monitoraggio degli avvis di carriera e dell'attrattività internazionale, in attesa di valutare l'effetto delle azioni poste in essere dal corso (Analisi PQA Allegato alla RELAZIONE ANNUALE SUL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DI ATENEO - 2023).	
42	L-18 Management and economics	2022/23	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO							L'attrattività, anche internazionale, del corso è buona (più della metà degli studenti proviene da altri atenei, e circa quattro studenti su dieci dall'estero).	Il numero di iscritti al primo anno è inferiore al contingente previsto nella programmazione a livello locale.	Il numero di immatricolati è in crescita rispetto alla coorte precedente e si avvicina al contingente previsto dal numero programmato a livello locale. I valori di attrattività da fuori regione e la regolarità delle carriere degli studenti sono ottimi (media dei CFU acquisiti al primo anno superiore a 50)	Il NdV raccomanda il monitoraggio dell'attrattività internazionale.	
43	L-P03 Metodologie chimiche per prodotti e processi	2022/23	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO							Non vi sono punti di forza da segnalare.	Il numero di iscritti al primo anno è molto esiguo (8 studenti a fronte di 25 posti previsti nella programmazione a livello locale). Anche l'attrattività del corso è molto bassa (solo uno studente su otto proviene da fuori regione), così come il numero di crediti conseguiti al primo anno. Si raccomanda di porre urgentemente in essere misure atte a migliorare tutti questi aspetti.	Non vi sono punti di forza da segnalare.	Al secondo anno di attivazione il numero di iscritti al primo anno rimane molto esiguo (9 studenti a fronte di 25 posti previsti nella programmazione a livello locale). Anche l'attrattività del corso è molto bassa, così come il numero di crediti conseguiti al primo anno. Il NdV raccomanda di porre urgentemente in essere misure atte a migliorare tutti questi aspetti, in attesa di valutare l'effetto delle azioni programmate dal corso sull'attrattività (Analisi PQA Allegato alla RELAZIONE ANNUALE SUL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DI ATENEO - 2023).	
44	LM-64 Religioni storie culture	2022/23	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO							Non vi sono punti di forza da segnalare.	Il numero di iscritti al primo anno è molto esiguo (9 studenti) e a l'attrattività del corso è molto bassa (solo uno studente su tre proviene da altri atenei), così come il numero di crediti conseguiti al primo anno. Si raccomanda di porre urgentemente in essere misure atte a migliorare tutti questi aspetti.	Il valore di attrattività è in aumento, circa uno studente su due proviene da altri Atenei.	Il numero di iscritti al primo anno rimane esiguo seppur in aumento e il numero di crediti conseguiti al primo anno è molto basso. Il NdV raccomanda di porre urgentemente in essere misure atte a migliorare questi aspetti, in attesa di valutare l'effetto delle azioni programmate dal corso sull'attrattività (Analisi PQA Allegato alla RELAZIONE ANNUALE SUL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ DI ATENEO - 2023).	
45	LM-17&LM-79 Science of climate	2022/23	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO							L'attrattività, anche internazionale, del corso è buona (più della metà degli studenti proviene da altri atenei, e più di uno studente su quattro dall'estero).	Il numero di iscritti al primo anno è molto esiguo (22 studenti), così come il numero di crediti conseguiti al primo anno. Si raccomanda di porre urgentemente in essere misure atte a migliorare entrambi gli aspetti.	L'attrattività ha ottimi valori ed è in aumento (più del 90% degli studenti proviene da altri atenei), come il numero di iscritti internazionali, che costituiscono il 40% della coorte.	Il numero di nuove carriere continua a essere contenuto (23 iscritti nell'a.a. 2023/24). La regolarità delle carriere degli studenti è migliorabile. Il NdV raccomanda di monitorare questi aspetti e di consolidare il livello di attrattività raggiunta.	
46	L-SC. MAT. - Scienza dei materiali	2023/24	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO									L'attrattività del corso è buona, circa il 50% degli studenti proviene da altre regioni.	Il numero di immatricolati è esiguo e di molto inferiore al contingente previsto dal numero programmato (14 studenti rispetto a 100). Il NdV raccomanda di porre urgentemente in essere misure atte a migliorare questo aspetto.	
47	L-36 International Studies	2023/24	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO									L'attrattività del corso è buona, più del 60% degli studenti proviene da altre regioni.	Migliorabile la spinta internazionale, solo uno studente su tre proviene dall'estero. Si segnala che il numero di immatricolati non satura il contingente previsto del numero programmato. Il NdV raccomanda di porre attenzione a questi aspetti.	
48	LM-7 Biotecnologie agrarie vegetali	2023/24	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO									L'attrattività del corso è buona, circa il 50% degli studenti proviene da altri Atenei.	Il numero di nuove carriere è contenuto (25 iscritti nell'a.a. 2023/24) e migliorabile risulta la spinta internazionale del corso. Il NdV raccomanda di porre attenzione a questi aspetti.	
49	LM-39 Dati, metodi e modelli per le scienze linguistiche	2023/24	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO									L'attrattività del corso è buona, il 40% degli studenti proviene da altri Atenei.	La spinta internazionale del corso è migliorabile. Il NdV raccomanda di incrementare l'attrattività internazionale.	
50	LM-56 Economics and public policy	2023/24	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO									L'attrattività del corso è molto buona, più del 60% degli studenti proviene da altri Atenei.	La spinta internazionale del corso è migliorabile. Il NdV raccomanda di incrementare l'attrattività internazionale.	

Allegato RELAZIONE ANNUALE 2024 - Tabella 1 Schede di monitoraggio - Corsi di nuova e recente attivazione															
N.	Denominazione Corsi di Studio monitorati	Anno accademico di attivazione	Modalità di monitoraggio	Con PQA	Punti di forza riscontrati nel 2020	Punti di debolezza riscontrati nel 2020	Punti di forza riscontrati nel 2021	Punti di debolezza riscontrati nel 2021	Punti di forza riscontrati nel 2022	Punti di debolezza riscontrati nel 2022	Punti di forza riscontrati nel 2023	Punti di debolezza riscontrati nel 2023	Punti di forza riscontrati nel 2024	Punti di debolezza riscontrati nel 2024	Commenti ulteriori all'analisi 2024
51	LM-77 Service management	2023/24	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO									Il corso presenta dei buoni valori di attrattività, anche internazionale (10 studenti hanno titolo precedente estero).	Il numero di nuove carriere è contenuto e non esaurisce il contingente previsto dal numero programmato (21 studenti rispetto a 36). Il NdV raccomanda di porre attenzione a questi aspetti.	
52	LM-77 Business administration and sustainability	2023/24	Altro Datawarehous e di Ateneo	NO									L'attrattività del corso è buona, più del 50% degli studenti proviene da altri Atenei.	La spinta internazionale del corso è migliorabile. Il NdV raccomanda di incrementare l'attrattività internazionale.	

Indicatori AVA3

Allegato 5: Indicatori AVA3

Elenco delle informazioni richieste ai Nuclei di Valutazione

Nr. insegnamenti e corsi di Dottorati di Ricerca per i quali nell'ultimo triennio (2021/2022, 2022/2023, 2023/2024) è stata effettuata la rilevazione delle opinioni degli studenti

Anno	Nr. Insegnamenti	Nr. Insegnamenti per i quali viene effettuata la rilevazione delle opinioni	Nr. Corsi di Dottorato di Ricerca per i quali viene effettuata la rilevazione delle opinioni
2021	6203	5913	47
2022	6350	6163	50
2023	6524	6257	51

Si ricorda che per insegnamento si intende quanto indicato in SUA-CdS, pertanto, gli insegnamenti integrati o suddivisi in più moduli vanno considerati come un unico insegnamento; per tali insegnamenti si considera effettuata la rilevazione delle opinioni se questa viene effettuata per almeno il 50% dei moduli in cui l'insegnamento è suddiviso.

Note: In merito ai corsi di Dottorato di Ricerca, l'Ateneo si avvale da tempo di AlmaLaurea per somministrare l'indagine delle opinioni dei dottorandi all'atto del conseguimento del titolo e l'indagine sulla condizione occupazionale dei dottori. Dall'a.a. 2023/2024 l'Ateneo somministra ai dottorandi l'indagine alla conclusione di ogni anno di corso (OPID).

Descrivere le azioni di miglioramento del Sistema di AQ implementate nell'anno 2023 a livello di ateneo, ed esprimersi complessivamente sul loro grado di efficacia (pienamente efficace, efficace, parzialmente efficace, non efficace).

Descrizione: 1) Azione di miglioramento Iter progettazione dei corsi di studio Nel 2023, l'Ateneo ha completato la revisione dell'iter di progettazione didattica con l'obiettivo di migliorare la qualità della progettazione e la sostenibilità dell'offerta formativa nel suo complesso. Rispetto agli anni precedenti, è stata anticipata a inizio anno la redazione del documento "Politiche di Ateneo e programmazione dell'offerta formativa", che nel febbraio 2023 ha delineato le strategie per il periodo 2023-2027. Questo cambiamento ha permesso ai Dipartimenti di allinearsi alla strategia dell'Ateneo per orientare la definizione della propria offerta formativa. Le principali novità introdotte sono: a) l'ampliamento del "Gruppo di lavoro sostenibilità e indirizzo dell'offerta formativa", il quale esamina le nuove proposte dei Corsi di Studi per garantire una maggiore rappresentatività delle varie componenti della comunità accademica: ad inizio 2024, le funzioni di questo Gruppo di lavoro sono state integrate nei compiti del Presidio della Qualità; b) anticipazione della presentazione delle proposte didattiche da parte dei Dipartimenti al mese di maggio con approvazione definitiva nel mese di ottobre; c) formulazione di un parere preliminare sul progetto da parte del Nucleo di Valutazione nel mese di novembre, per consentire adeguamenti a possibili maggiori rilievi prima del passaggio agli Organi Accademici ed al CUN. 2) Azione di miglioramento Revisione Regolamento Presidio della Qualità Nel mese di luglio 2023 (SA 18.07.2023), la governance ha rivisitato la struttura degli organismi interni di valutazione per aumentarne l'efficacia e la coerenza. In un'ottica di razionalizzazione sono stati dismessi l'Osservatorio per la Valutazione della Didattica e l'Osservatorio della Terza Missione in quanto nel tempo le attività e funzioni di questi Osservatori si sono sempre più integrate con quelle del Presidio della Qualità, focalizzandosi su analisi e monitoraggio strategico piuttosto che su valutazioni individuali. Sulla base di queste premesse e tenuto conto delle novità del modello AVA3, è stato emanato un nuovo Regolamento del Presidio della Qualità in cui vengono previsti: a) nuove funzioni legate all'assicurazione della qualità del Dottorato e della terza missione/impatto sociale; b) attribuzione della carica di Presidente del Presidio al Rettore, al fine di favorire la piena integrazione tra le strategie istituzionali e il sistema di qualità; c) incremento del numero di componenti docenti; d) inclusione di almeno tre rappresentanti degli studenti per coprire anche il dottorato; e) autonomia del Presidio nel definire la propria organizzazione interna. Il PQA, nella sua composizione, si è insediato il 18 settembre 2023. Durante l'incontro di insediamento, sono stati costituiti quattro gruppi di lavoro, ciascuno con un coordinatore: a) Gruppo di lavoro per la didattica (PQA-DID), b) Gruppo di lavoro per la ricerca (PQA-RIC), c) Gruppo di lavoro per la terza missione (PQA-

TM), d) Gruppo di lavoro per il dottorato (PQA-PHD).

Grado di efficacia: Pienamente efficace

N. di audizioni effettuate dal NdV nel triennio 2021-2023

	2023
Corsi di studio	12
Dottorati di ricerca	0
Dipartimenti (o strutture analoghe)	31
Aree dell'amministrazione centrale	18

Note: A seguito dello sviluppo del sistema AQ dei corsi di dottorato, il NdV ha programmato, con il PQA, 6 audizioni nell’a.a. 2024/25. Il dato “Dip. (o strutture analoghe)”, pari al totale dei Dip. UNIBO, riferisce alla partecipazione attiva del NdV alle audizioni dei Dip. svolte annualmente dal Rettore e dal CdA con il PQA. Il dato “Aree dell’amministrazione centrale” include i casi in cui il NdV ha interagito con le Aree con incontri con il dirigente e/o con il funzionario di rimando al dirigente.

RELAZIONE ANNUALE NDV 2024

ALLEGATO 1 - SEZIONE 1.2

**Analisi a livello di CdS in relazione al set minimo di indicatori
individuato da ANVUR**

**Dati Cruscotto ANVUR al 06/07/2024
integrato nel Datawarehouse di Ateneo**

Analisi a livello di CdS in relazione al set minimo di indicatori individuato da ANVUR Dati Cruscotto ANVUR al 06/07/2024 integrato nel DWH di Ateneo				
LEGENDA TABELLE 1.A, 1.B, 1.C				
Le Tabelle 1.A1 fino a 1.A9 riportano, per tipologia CdS=L e per gli ultimi tre anni, il confronto di ciascun indicatore del set minimo ANVUR con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est relativamente all'ultimo anno disponibile.				
Le Tabelle 1.B1 fino a 1.B9 riportano, per tipologia CdS=LM e gli ultimi tre anni, il confronto di ciascun indicatore del set minimo ANVUR con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est relativamente all'ultimo anno disponibile.				
Le Tabelle 1.C1 fino a 1.C9 riportano, per tipologia CdS=LMCU e gli ultimi tre anni, il confronto di ciascun indicatore del set minimo ANVUR con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est relativamente all'ultimo anno disponibile.				
Le Tabelle sono riportate con i valori dell'indicatore dell'ultimo anno disponibile in ordine decrescente.				
Sono evidenziate in rosso le celle che presentano valori al di sotto del 20% del dato di confronto con l'area geografica di riferimento (Nord-Est), tranne per gli indicatori IC27, IC28 per cui non è proposta alcuna evidenziazione (1.A8-9, 1.B8-9 e 1.C8-9)				
Le Tabelle 1.A10, 1.B.10, 1.C10 riportano, per tipologia CdS=L, LM e LMCU e per gli ultimi tre anni, il confronto dell'indicatore IC00a con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est relativamente all'ultimo anno disponibile. I dati sono presentati con i valori dell'indicatore dell'ultimo anno disponibile in ordine decrescente senza nessuna evidenziazione.				
LEGENDA TABELLE 1.D, 1.E, 1.F				
La Tabella 1.D riporta il prospetto per tipologia CdS=L e per indicatore del set minimo ANVUR e IC00a, ciascuno confrontato con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est relativamente all'ultimo anno disponibile.				
La Tabella 1.E riporta il prospetto per tipologia CdS=LM e per indicatore del set minimo ANVUR e IC00a, ciascuno confrontato con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est relativamente all'ultimo anno disponibile.				
La Tabella 1.F riporta il prospetto per tipologia CdS=LMCU e per indicatore del set minimo ANVUR e IC00a, ciascuno confrontato con il valore medio dei CdS della stessa classe dell'area geografica Nord-Est relativamente all'ultimo anno disponibile.				
Le tabelle 1.D, 1.E, 1.F sono riportate in ordine rispetto a Ambito, Dipartimento, Corso di studio e sede didattica.				
Per gli indicatori IC02, IC13, IC14, IC16bis, IC17, IC19, IC22: sono evidenziate in rosso le celle che presentano valori al di sotto del 20% del dato di confronto con l'area geografica di riferimento (Nord-Est).				
Per gli indicatori IC27 e IC28: sono evidenziate in rosso le celle che presentano valori al di sopra del 20% del dato di confronto con l'area geografica di riferimento (Nord-Est).				
Per gli indicatori iC02, IC13, IC14, IC16bis, IC17, IC22, IC00a: sono evidenziate in giallo le celle che presentano valori al di sotto delle soglie stabilite dal Nucleo.				
GLOSSARIO INDICATORI				
IC02	S E T M I N I M O A N V U R	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
		Numeratore: Laureati regolari X	Fonte ANS(1)	
Denominatore: Laureati totali X				
IC13		Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
		Numeratore: CFU conseguiti (in media) nell'a.s. X+1 (considerati anche eventuali CFU conseguiti nel X, se presenti) dagli studenti immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1	Fonte ANS	
Denominatore: CFU previsti dai CdS dell'Ateneo per il primo anno dell'a.a. X/X+1 (valore calcolato sull'impegno previsto per studente)				
IC14		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio		
		Numeratore: Immatricolati puri al CdS nell'a.a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo dello stesso CdS di prima immatricolazione	Fonte ANS	
Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1				
IC16BIS		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 del CFU previsti al I anno		
		Numeratore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. X/X+1, che entro l'a.s. X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 2/3 di CFU dichiarati da campo "impegno" e che nell'a.a. X+1/X+2 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione	Fonte ANS	
Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nel X/X+1				
IC17		Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
		Numeratore: Numero di studenti immatricolati puri** nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-N anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 Aprile X+2.	Fonte ANS	
Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a.(X/X+1)-N, con N pari alla durata normale del CdS				
IC19		Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
	Numeratore: Ore di docenza erogata nel CdS nell'a.a. X/X+1 da docenti (professori e ricercatori) assunti a tempo indeterminato	Fonte ANS		
Denominatore: Totale delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA_CdS a.a. X/X+1				
IC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso			
	Numeratore: Numero di studenti immatricolati puri** nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1) anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 aprile X+2.	Fonte ANS		
Denominatore: Immatricolati puri** al CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1), con N pari alla durata normale del CdS				
IC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)			
	Numeratore: Numero di studenti iscritti al CdS nell'a.a. X/X+1	Fonte ANS		
IC28	Denominatore: Numero di docenti equivalenti impegnati (ossia sommatoria delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA_CdS a.a. X/X+1 divisa per 120).		Fonte SUA-CdS	
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)			
IC28	Numeratore: Numero di studenti iscritti al primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1		Fonte ANS	
	Denominatore: Numero di docenti equivalenti impegnati negli insegnamenti del primo anno del CdS (ossia sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente negli insegnamenti del primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1 diviso per 120).		Fonte SUA-CdS	
IC00a		Avvii di carriera: si fa riferimento agli studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata.		Fonte ANS
(1) Anagrafe Nazionale Studenti				
Elaborazioni a cura dell'Ufficio di Supporto al Nucleo di Valutazione - Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione (APPC) In collaborazione con il Settore Programmazione di Ateneo e analisi dati (APPC) (integrazione ed estrazioni Dati DW)				

TABELLA 1.A1 - Analisi a livello di CdS (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile												
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02				IC02			Scostamen to % AREA
					2021		2022		2023			
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	LINGUE E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	92,1%	72,0%	92,8%	72,9%	91,8%	74,2%	17,6%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	73,5%	72,5%	90,8%	76,8%	90,6%	75,4%	15,1%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	94,6%	83,2%	100,0%	83,1%	90,3%	77,8%	12,5%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	84,1%	69,2%	91,6%	72,4%	89,3%	70,8%	18,5%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	84,4%	72,5%	81,1%	76,8%	86,7%	75,4%	11,2%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	STORIA, SOCIETA' E CULTURE DEL MEDITERRANEO	RAVENNA	L-42					85,7%	59,0%	26,7%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	79,1%	72,5%	83,3%	76,8%	85,6%	75,4%	10,2%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17					84,2%	73,1%	11,1%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	89,3%	72,7%	82,9%	70,4%	83,9%	66,3%	17,6%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	68,3%	72,5%	86,9%	76,8%	82,9%	75,4%	7,5%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	71,4%	62,9%	86,0%	62,3%	82,6%	62,6%	20,0%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	89,9%	83,2%	83,8%	83,1%	81,9%	77,8%	4,1%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	73,2%	62,9%	80,9%	62,3%	81,5%	62,6%	18,8%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	83,3%	72,2%	77,8%	77,4%	81,0%	75,2%	5,8%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	65,4%	59,2%	55,0%	57,9%	81,0%	56,5%	24,4%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	77,7%	72,5%	80,1%	76,8%	80,8%	75,4%	5,3%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	77,8%	74,4%	87,1%	74,2%	80,4%	71,9%	8,4%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	72,9%	74,0%	80,0%	72,9%	79,5%	71,9%	7,6%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	71,2%	69,2%	79,4%	72,4%	78,8%	70,8%	8,1%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	78,0%	74,0%	85,1%	72,9%	78,6%	71,9%	6,6%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	86,7%	72,2%	93,8%	77,4%	78,6%	75,2%	3,4%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	76,4%	72,4%	75,5%	70,8%	77,3%	71,2%	6,1%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	80,6%	53,8%	86,1%	56,7%	76,8%	52,7%	24,2%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	75,8%	53,8%	73,5%	56,7%	76,6%	52,7%	24,0%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	78,5%	59,1%	81,8%	70,3%	76,4%	67,4%	9,0%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	80,7%	73,0%	76,9%	72,7%	76,2%	73,1%	3,1%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	73,6%	74,4%	87,7%	84,4%	76,2%	83,0%	-6,9%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	68,4%	68,4%	75,0%	75,0%	75,9%	75,9%		
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	75,0%	72,2%	76,9%	77,4%	75,0%	75,2%	-0,2%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	74,8%	60,4%	82,4%	64,6%	74,9%	62,4%	12,5%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS OF TOURISM AND CITIES	RIMINI	L-33	71,4%	74,0%	79,8%	72,9%	73,8%	71,9%	1,9%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	67,6%	74,4%	69,6%	74,2%	73,3%	71,9%	1,4%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	76,9%	59,2%	67,4%	57,9%	73,0%	56,5%	16,5%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	75,6%	70,4%	77,4%	72,8%	72,8%	72,7%	0,2%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	73,6%	64,2%	71,6%	67,0%	72,4%	65,1%	7,3%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	84,5%	74,4%	82,4%	74,2%	72,0%	71,9%	0,1%	
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	73,9%	69,8%	68,5%	69,9%	71,6%	69,7%	1,9%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	80,6%	61,9%	81,9%	62,4%	71,0%	54,4%	16,6%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	79,7%	71,9%	73,1%	77,9%	70,9%	76,0%	-5,1%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	68,7%	60,2%	64,9%	62,0%	70,8%	57,4%	13,4%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	69,7%	56,1%	77,1%	58,7%	70,0%	51,4%	18,6%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	77,0%	65,6%	74,6%	65,8%	69,8%	65,7%	4,1%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	52,3%	53,8%	54,2%	56,7%	69,4%	52,7%	16,8%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	88,2%	72,7%	63,6%	70,4%	68,8%	66,3%	2,4%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	58,8%	72,7%	66,7%	70,4%	68,7%	66,3%	2,3%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	62,8%	62,5%	63,5%	61,9%	68,6%	60,8%	7,8%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	46,0%	47,1%	37,0%	35,2%	67,6%	56,7%	10,9%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	59,9%	71,9%	71,2%	77,9%	67,1%	76,0%	-8,9%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	52,2%	49,1%	55,0%	51,9%	66,7%	62,4%	4,3%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	100,0%	79,1%	58,3%	78,1%	66,7%	79,0%	-12,3%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	84,6%	65,6%	63,6%	65,8%	66,7%	65,7%	1,0%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	71,7%	73,0%	72,8%	67,0%	66,4%	66,8%	-0,5%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	69,4%	74,4%	68,7%	74,2%	65,2%	71,9%	-6,8%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	49,2%	56,1%	60,0%	58,7%	65,1%	51,4%	13,7%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	79,3%	63,6%	63,6%	56,8%	65,1%	52,8%	12,2%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	62,4%	59,2%	64,6%	57,9%	64,3%	56,5%	7,8%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	56,9%	65,6%	68,3%	65,8%	64,2%	65,7%	-1,5%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	45,5%	59,2%	57,9%	57,9%	63,0%	56,5%	6,5%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	83,3%	72,2%	62,5%	77,4%	62,5%	75,2%	-12,7%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	52,4%	47,7%	58,8%	51,2%	62,5%	47,2%	15,3%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	65,6%	61,1%	69,6%	64,0%	62,1%	58,4%	3,7%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	61,8%	60,2%	71,5%	62,0%	62,1%	57,4%	4,7%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	54,0%	49,1%	57,5%	51,9%	61,5%	62,4%	-0,8%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	64,7%	62,5%	60,5%	61,9%	61,4%	60,8%	0,7%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	63,1%	64,2%	58,2%	67,0%	60,8%	65,1%	-4,3%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTÀ ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	58,4%	58,0%	69,0%	63,3%	60,6%	59,0%	1,6%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	59,5%	60,4%	59,2%	64,6%	60,5%	62,4%	-1,9%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	57,2%	53,8%	63,7%	56,7%	60,4%	52,7%	7,7%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	59,6%	60,2%	78,2%	62,0%	60,2%	57,4%	2,8%	

TABELLA 1.A1 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile												
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02				IC02			
					2021		2022		2023			
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	55,4%	60,2%	59,3%	62,0%	60,0%	57,4%	2,6%	

TABELLA 1.A1 - Analisi a livello di CdS (L; LM; LMCU) sul IC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02				IC02		
					2021		2022		2023		Scostamen to % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	66,7%	64,2%	63,0%	67,0%	59,2%	65,1%	-5,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	58,8%	63,6%	56,4%	56,8%	59,1%	52,8%	6,3%
Scienze Ingegneria e architettura	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	60,8%	65,7%	73,9%	62,2%	58,7%	57,9%	0,7%
	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	66,1%	56,3%	61,2%	53,8%	58,6%	54,7%	3,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	66,7%	72,2%	70,0%	77,4%	58,3%	75,2%	-16,8%
Ingegneria e architettura Scienze	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	60,7%	53,8%	63,5%	56,7%	58,0%	52,7%	5,3%
	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	57,1%	65,6%	61,9%	65,8%	57,9%	65,7%	-7,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	47,0%	53,8%	64,8%	56,7%	57,8%	52,7%	5,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	57,8%	40,4%	65,1%	44,3%	57,6%	42,9%	14,7%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	65,8%	61,9%	62,5%	62,4%	57,4%	54,4%	3,0%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	58,2%	58,0%	64,7%	62,1%	56,8%	57,7%	-0,9%
Ingegneria e architettura Scienze agro-alimentari	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	55,2%	53,8%	49,2%	56,7%	56,8%	52,7%	4,1%
	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONE ANIMALI	BOLOGNA	L-38	75,0%	57,2%	71,1%	58,2%	56,0%	51,2%	4,8%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	54,2%	56,3%	56,0%	53,8%	55,4%	54,7%	0,7%
Studi umanistici Scienze	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	STORIA	BOLOGNA	L-42	62,3%	58,0%	62,6%	63,3%	54,4%	59,0%	-4,6%
	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	49,3%	56,3%	46,9%	53,8%	53,8%	54,7%	-0,8%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	54,7%	60,2%	77,8%	62,0%	50,8%	57,4%	-6,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	67,7%	60,2%	77,4%	62,0%	50,0%	57,4%	-7,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	66,7%	72,7%	77,8%	70,4%	46,2%	66,3%	-20,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	57,1%	72,2%	66,7%	77,4%	40,0%	75,2%	-35,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	27,3%	27,3%	52,9%	52,9%	38,1%	38,1%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	48,1%	57,2%	42,3%	58,2%	37,5%	51,2%	-13,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	41,9%	40,4%	55,8%	44,3%	37,0%	42,9%	-5,9%

TABELLA 1.A2 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC13				IC13			
					2020		2021		2022		Scostamen to % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-33			101,6%	64,6%	110,9%	67,0%	43,4%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-36			95,3%	71,1%	103,9%	68,3%	35,5%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	83,8%	71,0%	96,1%	64,6%	97,8%	67,0%	30,8%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	86,0%	72,0%	80,0%	63,9%	97,0%	64,7%	32,4%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	91,8%	72,0%	93,6%	63,9%	96,8%	64,7%	32,2%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE / ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	104,9%	71,0%	91,2%	64,6%	96,5%	67,0%	29,6%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	91,3%	83,9%	94,6%	79,3%	91,7%	80,4%	11,4%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	LINGUE E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	91,8%	66,5%	93,6%	65,5%	91,2%	65,2%	26,0%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	71,7%	75,4%	82,4%	76,3%	89,5%	75,1%	14,4%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	96,0%	61,2%	94,3%	56,1%	89,3%	57,3%	32,0%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	89,5%	64,6%	97,7%	65,3%	89,1%	70,3%	18,7%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	67,8%	64,6%	69,7%	65,3%	88,5%	70,3%	18,1%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	85,1%	72,5%	80,5%	71,1%	88,4%	68,3%	20,1%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	83,2%	84,9%	79,4%	83,3%	87,5%	87,9%	-0,5%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	89,4%	72,1%	89,0%	72,5%	87,2%	72,9%	14,3%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	88,4%	72,5%	90,6%	71,1%	85,1%	68,3%	16,7%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	82,3%	72,0%	79,6%	63,9%	84,6%	64,7%	19,9%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	70,7%	64,6%	78,8%	65,3%	84,0%	70,3%	13,7%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	79,4%	48,5%	83,8%	47,1%	82,1%	50,7%	31,4%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	86,4%	82,0%	85,6%	81,0%	81,6%	85,3%	-3,7%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	84,8%	64,7%	83,4%	64,7%	81,4%	70,2%	11,2%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	86,7%	75,4%	92,5%	76,3%	80,6%	75,1%	5,5%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	76,9%	61,2%	63,8%	56,1%	80,2%	57,3%	22,9%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	83,9%	83,9%	84,7%	84,7%	78,4%	78,4%		
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	66,5%	71,9%	87,4%	70,4%	78,3%	72,8%	5,5%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	97,1%	83,9%	76,3%	79,3%	78,1%	80,4%	-2,3%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	84,9%	58,2%	84,4%	57,2%	76,7%	62,6%	14,1%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	68,7%	64,7%	70,9%	64,7%	76,4%	70,2%	6,2%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA	CESENA	L/GASTR			61,4%	54,1%	76,3%	68,9%	7,4%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	STORIA, SOCIETA' E CULTURE DEL MEDITERRANEO	RAVENNA	L-42	72,7%	57,3%	66,3%	54,5%	75,9%	58,4%	17,4%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT AND ECONOMICS	FORLI'	L-18					75,3%	64,7%	10,6%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17	63,3%	65,6%	67,8%	67,4%	74,4%	71,6%	2,8%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	56,7%	75,4%	84,9%	76,3%	73,8%	75,1%	-1,3%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	45,0%	45,0%	64,3%	64,3%	73,8%	73,8%		
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	76,2%	69,7%	74,7%	68,2%	73,0%	66,1%	6,8%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	86,1%	83,9%	54,6%	79,3%	72,3%	80,4%	-8,0%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	73,1%	83,9%	76,8%	79,3%	71,5%	80,4%	-8,8%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	80,4%	75,4%	70,9%	76,3%	69,9%	75,1%	-5,3%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	88,0%	63,0%	86,0%	61,2%	69,8%	62,0%	7,8%	
Studi umanistici	FILIT - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	68,6%	62,9%	64,6%	59,6%	69,2%	62,9%	6,3%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	75,1%	72,0%	68,1%	63,9%	68,8%	64,7%	4,2%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	62,2%	49,1%	51,9%	50,5%	68,3%	53,5%	14,7%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	65,9%	75,4%	83,9%	76,3%	67,9%	75,1%	-7,2%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	68,6%	48,5%	63,7%	47,1%	67,0%	50,7%	16,2%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	60,6%	63,0%	57,0%	61,2%	66,7%	62,0%	4,7%	
Scienze motorie	QUIV - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	70,4%	66,8%	61,5%	62,5%	66,3%	63,3%	2,9%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	66,6%	60,8%	70,5%	57,4%	66,1%	56,6%	9,5%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS OF TOURISM AND CITIES	RIMINI	L-33	70,9%	71,0%	74,2%	64,6%	66,0%	67,0%	-0,9%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	68,3%	60,8%	72,9%	57,4%	65,6%	56,6%	9,0%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	58,6%	57,3%	54,8%	54,5%	65,3%	58,4%	6,9%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	59,5%	48,5%	59,3%	47,1%	65,1%	50,7%	14,3%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	68,4%	62,6%	62,5%	57,6%	65,0%	59,5%	5,5%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	62,8%	55,9%	60,0%	54,5%	64,7%	55,1%	9,7%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	METODOLOGIE CHIMICHE PER PRODOTTI E PROCESSI	BOLOGNA	L-P03					64,6%	48,8%	15,8%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	73,8%	72,0%	68,1%	63,9%	64,4%	64,7%	-0,3%	
Giurisprudenza	DGS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	68,0%	53,3%	62,2%	49,6%	64,2%	49,1%	15,0%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	64,7%	49,6%	42,7%	51,0%	64,1%	49,5%	14,6%	
Scienze motorie	QUIV - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	73,3%	66,8%	68,7%	62,5%	63,9%	63,3%	0,5%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	59,4%	63,5%	50,4%	57,8%	63,3%	62,0%	1,3%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	51,2%	48,5%	58,0%	47,1%	62,8%	50,7%	12,0%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	58,6%	44,3%	48,7%	44,5%	62,5%	47,6%	14,9%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	60,7%	55,9%	64,2%	54,5%	62,5%	55,1%	7,4%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	68,4%	55,3%	65,1%	56,6%	62,0%	60,8%	1,2%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	71,1%	62,6%	68,5%	57,6%	61,9%	59,5%	2,4%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	66,1%	47,3%	66,6%	45,5%	61,9%	48,1%	13,8%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI	CESENA	L-P03			56,7%	41,3%	61,8%	48,8%	13,0%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	54,7%	55,9%	55,8%	54,5%	61,8%	55,1%	6,7%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	61,6%	58,2%	53,7%	57,2%	61,7%	62,6%	-0,9%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	62,1%	66,4%	64,6%	70,1%	60,8%	65,8%	-5,0%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	74,3%	55,9%	62,4%	54,5%	60,4%	55,1%	5,3%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	58,2%	49,1%	48,4%	50,5%	60,4%	53,5%	6,8%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	70,9%	55,9%	66,1%	54,5%	60,1%	55,1%	5,1%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	46,9%	49,6%	49,8%	51,0%	59,6%	49,5%	10,1%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	56,0%	42,9%	58,5%	44,2%	59,3%	45,4%	13,9%	

TABELLA 1.A2 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC13				IC13			
					2020		2021		2022		Scostamen to % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	49,1%	44,3%	61,3%	44,5%	58,5%	47,6%	10,9%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	STORIA	BOLOGNA	L-42	58,0%	57,3%	55,3%	54,5%	57,7%	58,4%	-0,7%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLÌ	L-9	44,6%	48,5%	45,3%	47,1%	56,9%	50,7%	6,1%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	65,3%	63,0%	54,6%	61,2%	56,3%	62,0%	-5,7%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	49,8%	53,3%	53,1%	49,6%	55,7%	49,1%	6,6%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	50,3%	47,3%	61,3%	45,5%	55,4%	48,1%	7,4%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	64,0%	74,4%	34,8%	66,1%	55,3%	72,6%	-17,3%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	45,9%	49,6%	70,2%	51,0%	54,8%	49,5%	5,3%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-P01			60,0%	42,6%	54,6%	58,3%	-3,7%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	62,6%	48,5%	61,0%	47,1%	54,3%	50,7%	3,6%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	53,2%	49,6%	54,1%	51,0%	53,7%	49,5%	4,2%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	46,6%	44,6%	46,4%	48,9%	53,4%	59,8%	-6,3%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	53,8%	48,5%	43,5%	47,1%	53,3%	50,7%	2,5%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	61,0%	52,1%	53,8%	52,2%	53,1%	55,4%	-2,3%	
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	47,0%	47,3%	46,3%	46,0%	52,8%	48,0%	4,8%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	39,4%	44,3%	43,5%	44,5%	52,1%	47,6%	4,4%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	58,8%	52,1%	51,2%	52,2%	50,8%	55,4%	-4,6%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	73,4%	52,1%	51,8%	52,2%	50,3%	55,4%	-5,1%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	56,4%	63,0%	52,6%	61,2%	50,2%	62,0%	-11,8%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROLOGICHE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	78,8%	75,4%	62,4%	76,3%	47,7%	75,1%	-27,5%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONE ANIMALI	BOLOGNA	L-38	56,0%	47,4%	49,4%	47,2%	45,1%	45,9%	-0,9%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	56,2%	42,9%	52,9%	44,2%	44,6%	45,4%	-0,8%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	42,0%	55,9%	45,9%	54,5%	43,7%	55,1%	-11,3%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	40,5%	52,1%	53,2%	52,2%	43,4%	55,4%	-12,0%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	39,5%	47,4%	37,8%	47,2%	42,6%	45,9%	-3,3%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	54,6%	44,3%	46,2%	43,5%	34,5%	38,1%	-3,5%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	MECCATRONICA	BOLOGNA	L-P03			34,6%	41,3%	27,0%	48,8%	-21,8%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EUROPEAN STUDIES	BOLOGNA	L-36					24,4%	68,3%	-43,9%	

TABELLA 1.A3 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile												
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC14				IC14			
					2020		2021				2022	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	63,0%	63,0%	81,0%	81,0%	100,0%	100,0%		
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-36			84,0%	78,7%	96,8%	78,9%	17,9%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	90,9%	83,0%	94,4%	82,6%	96,8%	85,2%	11,6%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-33			92,5%	75,6%	95,5%	77,7%	17,7%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17	74,6%	78,7%	86,2%	81,7%	94,7%	86,0%	8,7%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	LINGUE E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	FORLÌ	L-12	94,4%	81,0%	96,8%	80,4%	94,6%	82,7%	11,9%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	92,2%	80,7%	90,5%	77,2%	94,4%	79,7%	14,7%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT AND ECONOMICS	FORLÌ	L-18					93,6%	79,7%	13,9%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	91,2%	87,3%	92,6%	86,8%	93,5%	89,0%	4,5%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLÌ	L-36	91,4%	78,2%	88,5%	78,7%	93,3%	78,9%	14,4%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	89,5%	88,1%	89,7%	86,7%	93,0%	90,9%	2,1%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	91,6%	69,1%	93,1%	69,2%	93,0%	75,5%	17,4%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	88,8%	80,7%	91,0%	77,2%	91,2%	79,7%	11,5%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	93,5%	72,6%	91,0%	74,9%	90,8%	83,2%	7,6%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	87,0%	77,6%	85,7%	75,6%	89,7%	77,7%	12,0%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	87,8%	76,9%	89,1%	79,4%	89,2%	81,2%	8,0%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	81,8%	64,1%	70,0%	64,1%	88,9%	65,4%	23,5%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	80,0%	72,6%	75,4%	74,9%	88,9%	83,2%	5,7%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLÌ	L-9	84,2%	69,1%	82,9%	69,2%	88,7%	75,5%	13,1%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	65,6%	64,0%	81,0%	65,1%	88,3%	70,9%	17,4%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	85,3%	69,1%	87,2%	69,2%	88,2%	75,5%	12,7%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	94,5%	74,6%	91,2%	73,2%	88,2%	72,1%	16,2%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	75,5%	57,8%	87,8%	57,2%	88,1%	61,5%	26,6%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS OF TOURISM AND CITIES	RIMINI	L-33	79,4%	77,6%	77,9%	75,6%	87,5%	77,7%	9,8%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	88,9%	80,7%	81,4%	77,2%	86,8%	79,7%	7,1%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	76,9%	77,8%	81,3%	80,7%	86,7%	80,3%	6,3%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	77,9%	73,4%	80,7%	72,2%	86,0%	74,1%	12,0%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	80,8%	73,4%	82,5%	73,2%	85,8%	75,7%	10,1%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	57,1%	77,8%	85,0%	80,7%	85,7%	80,3%	5,4%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	73,5%	70,5%	66,0%	72,2%	85,7%	73,6%	12,2%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	85,2%	70,2%	83,1%	70,0%	85,6%	78,1%	7,5%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	83,6%	74,6%	67,3%	73,2%	85,2%	72,1%	13,2%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	96,5%	77,6%	88,9%	75,6%	84,6%	77,7%	6,9%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	87,2%	68,3%	70,6%	69,4%	84,6%	71,4%	13,3%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLÌ	L-9	70,2%	69,1%	74,7%	69,2%	84,0%	75,5%	8,5%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	82,4%	78,2%	85,3%	78,7%	84,0%	78,9%	5,1%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	85,2%	79,0%	86,3%	78,4%	84,0%	79,7%	4,3%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	84,6%	73,4%	87,4%	73,2%	83,7%	75,7%	7,9%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI	CESENA	L-P03			83,3%	61,8%	83,3%	71,9%	11,5%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	100,0%	83,0%	75,0%	82,6%	83,3%	85,2%	-1,8%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	82,1%	80,7%	81,7%	77,2%	83,1%	79,7%	3,4%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	75,0%	64,0%	67,9%	65,1%	83,0%	70,9%	12,1%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	88,2%	77,8%	96,8%	80,7%	82,9%	80,3%	2,5%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	79,4%	83,0%	84,4%	82,6%	82,6%	85,2%	-2,6%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	73,5%	64,1%	70,8%	64,1%	82,6%	65,4%	17,2%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	76,6%	72,0%	65,6%	69,9%	82,4%	73,9%	8,5%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	STORIA, SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO	RAVENNA	L-42	73,3%	68,4%	73,7%	64,3%	82,4%	72,1%	10,3%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	70,7%	64,0%	72,4%	65,1%	82,1%	70,9%	11,2%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	76,7%	69,1%	76,9%	69,2%	81,9%	75,5%	6,3%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	81,4%	73,6%	75,8%	74,1%	81,7%	74,1%	7,7%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	86,0%	73,4%	76,0%	73,2%	81,7%	75,7%	6,0%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	70,0%	53,1%	71,1%	57,1%	81,6%	62,2%	19,4%	
Studi umanistici	FILCIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	81,6%	73,7%	79,5%	71,9%	81,6%	75,0%	6,6%	
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	72,3%	70,7%	77,7%	73,6%	81,0%	72,7%	8,3%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	74,5%	70,2%	72,6%	70,0%	81,0%	78,1%	2,9%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	86,2%	77,5%	76,8%	73,9%	80,7%	78,3%	2,4%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	77,4%	62,7%	81,4%	62,6%	80,4%	69,5%	10,9%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	83,0%	69,1%	80,0%	69,2%	80,2%	75,5%	4,6%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	66,7%	83,0%	50,0%	82,6%	80,0%	85,2%	-5,2%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLÌ	L-40	75,9%	75,2%	76,7%	78,5%	79,8%	73,7%	6,1%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	85,6%	74,3%	87,8%	74,8%	79,4%	77,1%	2,3%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	65,8%	67,9%	65,9%	64,4%	79,0%	71,0%	8,1%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	83,8%	73,4%	79,5%	73,2%	78,9%	75,7%	3,2%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	78,3%	68,3%	80,0%	69,4%	78,9%	71,4%	7,6%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	79,6%	73,6%	76,3%	74,1%	78,7%	74,1%	4,6%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	64,4%	59,4%	53,8%	59,2%	78,4%	69,2%	9,1%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	83,0%	64,1%	77,9%	64,1%	78,2%	65,4%	12,8%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	76,1%	74,3%	77,6%	74,8%	78,0%	77,1%	0,9%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	77,1%	73,4%	81,7%	72,2%	77,8%	74,1%	3,7%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	METODOLOGIE CHIMICHE PER PRODOTTI E PROCESSI	BOLOGNA	L-P03					77,8%	71,9%	5,9%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	79,3%	79,3%	81,0%	81,0%	77,2%	77,2%		
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	73,5%	67,9%	68,9%	64,4%	77,1%	71,0%	6,2%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	73,7%	73,4%	72,5%	73,2%	76,9%	75,7%	1,2%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTÀ ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	68,1%	68,4%	62,7%	64,3%	76,9%	72,1%	4,8%	

TABELLA 1.A3 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC14				IC14		
					2020		2021		2022		Scostamen to % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLÌ	L-18	88,3%	80,7%	83,9%	77,2%	76,5%	79,7%	-3,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	75,0%	77,8%	81,8%	80,7%	75,0%	80,3%	-5,3%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	67,4%	61,2%	66,8%	64,2%	73,9%	65,7%	8,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	67,7%	69,1%	67,2%	69,2%	73,3%	75,5%	-2,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	64,2%	62,7%	68,5%	62,6%	73,3%	69,5%	3,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA	CESENA	L/GASTR			73,9%	64,3%	72,7%	79,7%	-6,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	81,0%	70,5%	78,3%	72,2%	71,7%	73,6%	-1,8%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	66,0%	74,3%	60,8%	74,8%	71,1%	77,1%	-5,9%
Scienze motorie	QIVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	77,4%	77,5%	70,7%	73,9%	71,1%	78,3%	-7,2%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	STORIA	BOLOGNA	L-42	73,9%	68,4%	65,3%	64,3%	71,0%	72,1%	-1,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	75,3%	73,6%	72,3%	74,1%	69,5%	74,1%	-4,6%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	52,3%	59,8%	55,0%	59,8%	69,2%	64,4%	4,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	75,5%	57,8%	75,3%	57,2%	69,0%	61,5%	7,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	69,0%	73,4%	72,3%	73,2%	66,7%	75,7%	-9,1%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-P01			100,0%	63,0%	66,7%	75,6%	-9,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	63,3%	54,3%	66,1%	58,1%	65,9%	63,2%	2,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	83,0%	70,5%	62,4%	72,2%	65,1%	73,6%	-8,5%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	52,6%	64,1%	80,0%	64,1%	63,6%	65,4%	-1,7%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	57,6%	55,6%	56,1%	59,2%	63,3%	57,3%	6,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	81,8%	73,6%	91,7%	74,1%	63,2%	74,1%	-10,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	63,2%	53,1%	67,4%	57,1%	62,7%	62,2%	0,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	64,1%	70,5%	69,8%	72,2%	61,8%	73,6%	-11,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONI ANIMALI	BOLOGNA	L-38	57,1%	59,8%	60,2%	59,8%	54,7%	64,4%	-9,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	MECCATRONICA	BOLOGNA	L-P03			52,5%	61,8%	53,3%	71,9%	-18,5%
Medicina e Chirurgia	DIIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	66,7%	77,8%	75,0%	80,7%	50,0%	80,3%	-30,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	75,0%	81,7%	43,8%	74,8%	50,0%	76,7%	-26,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EUROPEAN STUDIES	BOLOGNA	L-36					46,8%	78,9%	-32,0%
Medicina e Chirurgia	DIIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	62,5%	77,8%	42,9%	80,7%	20,0%	80,3%	-60,3%

TABELLA 1.A4 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC16BIS				IC16BIS			
					2020		2021		2022		Scostamento % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	LINGUE E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	90,0%	62,9%	94,8%	61,9%	91,8%	63,5%	28,4%	
Medicina e Chirurgia	DIINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	90,9%	77,6%	94,4%	73,0%	90,3%	77,6%	12,7%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-33			83,0%	50,3%	88,6%	51,7%	37,0%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	84,8%	61,0%	77,5%	53,6%	88,3%	54,9%	33,5%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	84,8%	65,1%	78,4%	62,0%	86,3%	59,2%	27,1%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	85,3%	82,2%	83,5%	78,2%	86,0%	83,5%	2,5%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	57,1%	63,3%	80,0%	68,4%	85,7%	67,8%	17,9%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	84,5%	72,0%	84,2%	72,1%	85,5%	77,8%	7,7%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-36			72,0%	62,0%	83,9%	59,2%	24,7%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	77,5%	61,0%	77,4%	53,6%	83,8%	54,9%	28,9%	
Medicina e Chirurgia	DIINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	100,0%	77,6%	66,7%	73,0%	83,3%	77,6%	5,7%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	74,6%	57,5%	80,2%	50,3%	82,9%	51,7%	31,2%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	STORIA, SOCIETA' E CULTURE DEL MEDITERRANEO	RAVENNA	L-42	66,7%	45,8%	52,6%	42,5%	82,4%	47,5%	34,8%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	80,4%	63,9%	80,6%	64,8%	81,6%	66,3%	15,3%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17	58,7%	61,3%	64,6%	62,0%	80,7%	72,8%	7,9%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	77,3%	37,8%	80,9%	35,7%	77,3%	40,6%	36,7%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	84,4%	53,4%	82,4%	45,6%	76,5%	45,7%	30,8%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	74,5%	53,4%	56,4%	45,6%	75,4%	45,7%	29,7%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	84,1%	51,2%	80,5%	49,0%	75,3%	56,3%	19,0%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	74,2%	65,1%	77,2%	62,0%	75,2%	59,2%	16,0%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	25,9%	25,9%	47,6%	47,6%	75,0%	75,0%		
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	90,6%	57,5%	75,6%	50,3%	73,6%	51,7%	21,9%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA	CESENA	L/GASTR			56,5%	45,9%	72,7%	63,4%	9,3%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	73,6%	53,3%	82,0%	54,2%	72,5%	58,3%	14,2%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	88,2%	63,3%	90,3%	68,4%	71,4%	67,8%	3,6%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	78,7%	52,3%	77,7%	52,8%	71,2%	58,6%	12,6%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	70,0%	61,0%	65,3%	53,6%	70,5%	54,9%	15,7%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	55,6%	60,2%	73,8%	60,9%	70,4%	64,1%	6,3%	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	64,9%	53,3%	59,5%	50,1%	67,1%	55,0%	12,2%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	57,4%	53,3%	60,9%	54,2%	66,7%	58,3%	8,4%	
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	63,5%	56,7%	63,9%	57,6%	66,4%	54,5%	11,8%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT AND ECONOMICS	FORLI'	L-18					66,0%	54,9%	11,1%	
Medicina e Chirurgia	DIINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	76,5%	77,6%	71,9%	73,0%	65,2%	77,6%	-12,4%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	70,7%	70,7%	74,8%	74,8%	65,0%	65,0%		
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	53,5%	52,3%	56,8%	52,8%	64,3%	58,6%	5,6%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	46,2%	36,9%	41,2%	38,6%	63,5%	43,0%	20,5%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	72,7%	51,5%	91,7%	51,1%	63,2%	50,8%	12,4%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	52,0%	53,3%	49,4%	54,2%	62,2%	58,3%	4,0%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	70,8%	61,0%	64,4%	53,6%	61,4%	54,9%	6,6%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	56,8%	44,7%	52,1%	43,5%	61,4%	43,8%	17,6%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	56,4%	37,8%	54,3%	35,7%	60,4%	40,6%	19,7%	
Medicina e Chirurgia	DIINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	66,7%	77,6%	37,5%	73,0%	60,0%	77,6%	-17,6%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	53,7%	57,8%	63,9%	64,2%	58,7%	59,2%	-0,5%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-P01			0,0%	22,2%	58,3%	48,7%	9,6%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	55,8%	44,2%	51,4%	38,0%	57,5%	38,9%	18,6%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	49,3%	32,0%	40,5%	32,3%	57,2%	36,6%	20,6%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	59,1%	58,0%	44,5%	50,2%	56,6%	52,8%	3,8%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	60,6%	42,3%	62,3%	37,9%	56,3%	42,9%	13,4%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS OF TOURISM AND CITIES	RIMINI	L-33	64,7%	57,5%	66,4%	50,3%	56,3%	51,7%	4,6%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	55,0%	50,1%	60,5%	47,0%	56,3%	47,7%	8,5%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	54,7%	50,1%	65,9%	47,0%	55,9%	47,7%	8,2%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	33,3%	37,8%	49,8%	35,7%	55,9%	40,6%	15,3%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	45,5%	36,7%	20,0%	42,5%	55,6%	40,0%	15,6%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	METODOLOGIE CHIMICHE PER PRODOTTI E PROCESSI	BOLOGNA	L-P03					55,6%	35,9%	19,6%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTÀ ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	45,5%	45,8%	43,3%	42,5%	55,4%	47,5%	7,9%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	48,1%	49,4%	40,7%	47,6%	54,7%	48,8%	5,9%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	26,3%	36,7%	70,0%	42,5%	54,5%	40,0%	14,5%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	58,2%	51,2%	45,9%	49,0%	53,7%	56,3%	-2,6%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	39,0%	51,5%	40,6%	51,1%	53,2%	50,8%	2,4%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	47,4%	37,8%	47,6%	35,7%	53,1%	40,6%	12,5%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	46,0%	27,9%	46,7%	30,1%	53,1%	31,5%	21,6%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	59,1%	58,0%	52,4%	50,2%	53,0%	52,8%	0,2%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	65,3%	42,3%	57,1%	37,9%	52,4%	42,9%	9,4%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIANI"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	33,7%	36,7%	40,6%	42,5%	52,2%	40,0%	12,2%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GIUGLIEMMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	48,4%	44,7%	40,6%	43,5%	51,3%	43,8%	7,5%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	68,5%	61,0%	58,9%	53,6%	51,1%	54,9%	-3,8%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	51,2%	33,8%	48,5%	30,8%	51,0%	34,5%	16,5%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GIUGLIEMMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	62,5%	44,7%	55,0%	43,5%	50,0%	43,8%	6,2%	
Medicina e Chirurgia	DIINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	50,0%	63,3%	75,0%	68,4%	50,0%	67,8%	-17,8%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	75,0%	63,3%	72,7%	68,4%	50,0%	67,8%	-17,8%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	53,5%	51,5%	40,7%	51,1%	50,0%	50,8%	-0,8%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	58,3%	69,2%	31,3%	62,6%	50,0%	65,5%	-15,5%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	50,0%	36,9%	40,0%	38,6%	50,0%	43,0%	7,0%	

TABELLA 1.A4 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC16BIS				IC16BIS		
					2020		2021		2022		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	48,2%	44,7%	51,7%	43,5%	49,5%	43,8%	5,7%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI	CESENA	L-P03			55,6%	26,5%	47,2%	35,9%	11,3%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	43,9%	44,2%	43,9%	38,0%	46,7%	38,9%	7,7%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	46,2%	63,3%	75,0%	68,4%	46,7%	67,8%	-21,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	27,1%	29,7%	25,6%	27,6%	45,9%	47,9%	-1,9%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	STORIA	BOLOGNA	L-42	49,3%	45,8%	45,2%	42,5%	45,7%	47,5%	-1,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	49,3%	36,8%	48,4%	41,0%	44,9%	46,1%	-1,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	61,2%	44,7%	56,0%	43,5%	44,6%	43,8%	0,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	57,0%	43,8%	48,6%	42,0%	43,4%	46,6%	-3,1%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLÌ	L-9	31,7%	37,8%	27,4%	35,7%	42,0%	40,6%	1,4%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	34,2%	37,1%	37,8%	38,1%	41,3%	37,6%	3,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	52,2%	37,8%	50,3%	35,7%	40,5%	40,6%	-0,1%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	29,6%	33,8%	47,8%	30,8%	40,0%	34,5%	5,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	52,9%	43,8%	37,7%	42,0%	39,3%	46,6%	-7,3%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	30,7%	36,7%	41,1%	42,5%	39,1%	40,0%	-0,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	68,1%	43,8%	36,6%	42,0%	38,1%	46,6%	-8,5%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	27,1%	32,0%	44,6%	32,3%	36,0%	36,6%	-0,6%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	43,4%	27,9%	41,9%	30,1%	35,8%	31,5%	4,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	33,3%	43,8%	42,9%	42,0%	35,3%	46,6%	-11,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	44,1%	37,8%	31,1%	35,7%	35,0%	40,6%	-5,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONE ANIMALI	BOLOGNA	L-38	36,7%	27,1%	32,3%	31,7%	34,9%	29,9%	5,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	45,4%	51,5%	39,9%	51,1%	33,5%	50,8%	-17,3%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	21,1%	32,0%	22,0%	32,3%	31,7%	36,6%	-4,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	26,2%	44,7%	31,9%	43,5%	30,8%	43,8%	-13,1%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	40,9%	30,7%	43,9%	32,1%	28,6%	27,6%	1,0%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	22,7%	27,1%	17,5%	31,7%	28,2%	29,9%	-1,7%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROSOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	62,5%	63,3%	28,6%	68,4%	20,0%	67,8%	-47,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	MECCATRONICA	BOLOGNA	L-P03			15,0%	26,5%	8,3%	35,9%	-27,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EUROPEAN STUDIES	BOLOGNA	L-36					0,0%	59,2%	-59,2%

TABELLA 1.A5 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC17				IC17			
					2020		2021		2022		Scostamen to % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	100,0%	77,9%	92,3%	85,5%	100,0%	75,9%	24,1%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	50,0%	74,3%	83,3%	76,3%	100,0%	76,3%	23,7%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	LINGUE E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	91,0%	70,8%	88,4%	67,8%	89,6%	67,1%	22,4%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	64,3%	77,9%	92,9%	85,5%	85,3%	75,9%	9,4%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	85,5%	65,5%	82,6%	62,2%	84,0%	62,2%	21,8%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	82,3%	64,6%	82,7%	64,3%	83,9%	62,8%	21,2%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	72,7%	74,3%	100,0%	76,3%	83,3%	76,3%	7,0%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	61,9%	63,9%	67,2%	63,3%	82,8%	64,5%	18,3%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	83,0%	64,6%	79,3%	64,3%	82,3%	62,8%	19,6%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	86,1%	50,8%	79,0%	46,2%	81,6%	45,1%	36,5%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FSIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FSIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	90,0%	77,9%	83,3%	85,5%	80,6%	75,9%	4,7%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	85,7%	74,3%	81,8%	76,3%	80,0%	76,3%	3,7%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	82,5%	71,2%	76,7%	67,0%	77,9%	65,3%	12,6%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	75,8%	64,0%	79,7%	61,0%	76,8%	57,4%	19,4%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	76,8%	71,8%	81,4%	74,9%	76,5%	74,2%	2,3%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	77,9%	61,0%	74,9%	57,9%	76,3%	55,4%	20,9%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	75,0%	79,5%	90,9%	80,6%	75,0%	77,2%	-2,2%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	83,3%	77,9%	77,8%	85,5%	75,0%	75,9%	-0,9%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	100,0%	74,3%	87,5%	76,3%	75,0%	76,3%	-1,3%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	71,6%	64,6%	74,4%	64,3%	72,0%	62,8%	9,2%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	61,8%	52,1%	65,9%	49,1%	71,7%	51,9%	19,8%	
Scienze motorie	QUMI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	69,8%	69,1%	66,4%	63,5%	71,6%	63,6%	8,0%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	64,2%	59,8%	69,6%	61,5%	71,6%	60,5%	11,1%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	73,3%	78,5%	64,7%	84,5%	71,4%	77,9%	-6,5%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	78,9%	64,0%	77,8%	61,0%	70,8%	57,4%	13,5%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	74,4%	53,7%	63,9%	49,4%	70,8%	56,0%	14,7%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	71,4%	71,4%	71,9%	71,9%	70,2%	70,2%		
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	71,3%	39,9%	70,6%	33,8%	70,1%	41,7%	28,5%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	75,0%	74,3%	66,7%	76,3%	70,0%	76,3%	-6,3%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	77,4%	64,6%	77,8%	64,3%	69,3%	62,8%	6,5%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS OF TOURISM AND CITIES	RIMINI	L-33	80,4%	64,0%	64,7%	61,0%	69,1%	57,4%	11,8%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	66,7%	63,9%	68,8%	63,3%	68,8%	64,5%	4,3%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	69,8%	65,5%	69,4%	63,2%	68,2%	62,2%	5,9%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	59,3%	64,6%	72,5%	64,3%	66,8%	62,8%	4,1%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	60,0%	46,0%	66,1%	49,6%	66,4%	47,1%	19,3%	
Scienze motorie	QUMI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	77,3%	69,1%	72,0%	63,5%	66,2%	63,6%	2,5%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	70,4%	50,9%	74,8%	54,5%	66,2%	52,0%	14,2%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	74,2%	56,7%	68,1%	54,6%	65,5%	48,0%	17,5%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	48,1%	50,9%	68,0%	54,5%	65,5%	52,0%	13,6%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	58,5%	52,1%	56,5%	49,1%	63,3%	51,9%	11,4%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	81,8%	39,9%	69,8%	33,8%	61,0%	41,7%	19,3%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	53,1%	63,9%	59,4%	63,3%	60,6%	64,5%	-3,8%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	56,6%	51,8%	61,3%	49,4%	60,5%	50,6%	9,9%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	75,0%	74,3%	66,7%	76,3%	60,0%	76,3%	-16,3%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	70,4%	61,0%	66,9%	57,9%	60,0%	55,4%	4,6%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	66,1%	56,7%	69,9%	54,6%	58,9%	48,0%	10,9%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	62,9%	55,0%	61,4%	60,8%	58,8%	57,9%	1,0%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	69,4%	63,9%	55,7%	63,3%	58,7%	64,5%	-5,7%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	52,9%	39,0%	55,9%	36,8%	58,1%	36,3%	21,9%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	60,7%	56,7%	45,0%	53,7%	58,1%	47,7%	10,4%	
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	64,6%	54,1%	64,1%	57,7%	57,4%	55,2%	2,2%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	33,3%	56,7%	52,2%	53,7%	57,1%	47,7%	9,5%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	46,9%	40,5%	45,5%	44,1%	56,6%	45,1%	11,5%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	54,8%	46,0%	53,1%	49,6%	56,1%	47,1%	9,0%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	63,6%	53,7%	62,7%	55,2%	55,8%	49,2%	6,5%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	65,2%	46,0%	47,1%	49,6%	55,0%	47,1%	7,9%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	53,6%	50,8%	56,2%	46,2%	54,6%	45,1%	9,5%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	72,2%	53,7%	66,0%	55,2%	54,3%	49,2%	5,1%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	62,3%	50,8%	67,4%	46,2%	53,6%	45,1%	8,6%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	51,9%	53,7%	49,1%	49,4%	53,3%	56,0%	-2,7%	
Studi umanistici	RICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	55,5%	53,0%	53,7%	50,1%	53,1%	49,5%	3,6%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	62,9%	50,8%	56,2%	46,2%	52,9%	45,1%	7,8%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	62,4%	50,8%	50,4%	46,2%	52,6%	45,1%	7,5%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	58,6%	61,0%	51,2%	57,9%	51,6%	55,4%	-3,8%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	63,5%	56,7%	49,5%	53,7%	51,5%	47,7%	3,8%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	46,2%	56,7%	59,4%	54,6%	51,4%	48,0%	3,4%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	45,6%	41,7%	48,8%	49,8%	49,8%	44,7%	5,1%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	55,6%	46,0%	55,5%	49,6%	49,4%	47,1%	2,3%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	53,3%	50,8%	44,9%	46,2%	47,5%	45,1%	2,4%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	STORIA	BOLOGNA	L-42	56,7%	52,8%	54,3%	52,4%	47,4%	44,7%	2,6%	

TABELLA 1.A5 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC17				IC17			
					2020		2021		2022		Scostamen to % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GIUGIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	30,5%	50,8%	37,6%	46,2%	46,3%	45,1%		1,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	58,9%	40,8%	50,0%	37,7%	46,0%	34,7%		11,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	68,7%	50,9%	65,8%	48,9%	45,8%	48,2%		-2,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	54,0%	50,9%	48,3%	48,9%	45,5%	48,2%		-2,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	25,8%	25,8%	46,4%	46,4%	45,2%	45,2%		
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTÀ ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	59,1%	52,8%	58,2%	52,4%	45,1%	44,7%		0,4%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	39,0%	46,4%	31,6%	42,4%	45,0%	44,1%		0,9%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	59,8%	56,7%	59,0%	53,7%	44,1%	47,7%		-3,6%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	42,7%	39,3%	46,7%	39,9%	43,3%	38,0%		5,3%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	48,3%	39,0%	35,6%	36,8%	41,5%	36,3%		5,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GIUGIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	42,3%	46,0%	42,0%	49,6%	41,1%	47,1%		-6,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GIUGIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	42,9%	46,0%	43,4%	49,6%	39,2%	47,1%		-7,8%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	51,1%	41,7%	47,9%	49,8%	38,7%	44,7%		-6,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	41,9%	44,3%	32,8%	33,0%	38,3%	37,0%		1,3%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	39,4%	39,3%	37,0%	39,9%	38,1%	38,0%		0,1%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	47,7%	40,8%	50,0%	37,7%	36,0%	34,7%		1,3%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	61,5%	56,7%	51,5%	54,6%	35,5%	48,0%		-12,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONI ANIMALI	BOLOGNA	L-38	43,5%	40,6%	50,7%	41,9%	35,1%	36,0%		-0,9%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	48,2%	39,3%	52,1%	39,9%	34,2%	38,0%		-3,8%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	39,5%	40,6%	39,1%	41,9%	32,5%	36,0%		-3,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	73,3%	41,4%	57,1%	38,7%	32,1%	35,4%		-3,3%

TABELLA 1.A6 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC19				IC19 2023		
					2021		2022		2023		Scostamen to % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	90,6%	81,4%	90,0%	77,9%	90,8%	80,2%	10,6%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	90,6%	81,4%	90,0%	77,9%	90,8%	80,2%	10,6%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	92,4%	85,7%	94,4%	86,3%	89,8%	83,4%	6,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	92,1%	82,2%	83,8%	78,1%	89,6%	78,6%	11,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONE ANIMALI	BOLOGNA	L-38	90,2%	81,4%	97,9%	79,1%	89,3%	78,2%	11,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	87,8%	80,1%	86,5%	75,1%	89,3%	72,9%	16,5%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	89,6%	81,4%	85,0%	77,9%	89,1%	80,2%	8,9%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	95,6%	71,3%	83,6%	69,0%	88,2%	68,7%	19,5%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	97,8%	66,4%	95,4%	66,5%	88,2%	67,2%	21,0%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	92,3%	81,4%	91,6%	79,1%	87,7%	78,2%	9,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	89,6%	71,4%	92,9%	71,8%	86,5%	70,5%	16,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	91,3%	71,4%	84,6%	71,8%	85,8%	70,5%	15,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	94,0%	75,6%	97,9%	71,3%	85,4%	71,2%	14,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	94,7%	71,7%	89,2%	72,6%	85,3%	72,6%	12,7%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	88,8%	81,4%	85,0%	77,9%	84,3%	80,2%	4,1%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	87,8%	71,7%	88,0%	72,6%	83,9%	72,6%	11,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	100,0%	71,3%	82,1%	69,0%	83,7%	68,7%	15,1%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	88,7%	75,3%	87,0%	70,8%	83,0%	69,5%	13,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	93,5%	75,6%	87,5%	71,3%	82,9%	71,2%	11,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	80,2%	79,9%	90,9%	83,7%	82,6%	69,9%	12,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	80,9%	72,2%	76,0%	66,3%	82,5%	69,9%	12,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	85,1%	73,7%	82,2%	68,7%	81,8%	72,1%	9,7%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	92,5%	71,7%	89,4%	72,6%	81,5%	72,6%	8,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	79,3%	73,7%	83,8%	68,7%	81,4%	72,1%	9,3%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	85,6%	75,6%	89,0%	71,3%	81,4%	71,2%	10,2%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	92,0%	76,9%	81,3%	59,2%	81,2%	65,6%	15,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	82,8%	73,0%	85,2%	74,3%	81,0%	73,7%	7,4%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	96,5%	78,2%	84,9%	76,0%	80,2%	76,1%	4,1%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	85,9%	71,7%	88,5%	72,6%	80,0%	72,6%	7,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	92,7%	67,9%	79,6%	65,0%	79,4%	65,4%	14,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	94,1%	74,8%	88,2%	77,1%	79,1%	75,7%	3,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	84,5%	71,7%	92,5%	72,6%	78,6%	72,6%	6,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	85,5%	78,2%	80,5%	71,6%	78,2%	68,2%	10,0%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	87,8%	59,6%	75,4%	54,7%	77,9%	54,7%	23,3%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	87,8%	59,6%	75,4%	54,7%	77,9%	54,7%	23,3%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	82,8%	71,7%	75,0%	72,6%	77,8%	72,6%	5,2%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	96,2%	96,2%	87,2%	87,2%	77,8%	77,8%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	SCIENZA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L- Sc. Mat.					77,4%	55,2%	22,2%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	83,5%	73,0%	85,6%	74,3%	77,4%	73,7%	3,7%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	87,1%	80,1%	80,7%	75,1%	76,7%	72,9%	3,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	91,3%	71,7%	89,7%	72,6%	76,7%	72,6%	4,1%
Studi umanistici	RICILT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	78,1%	70,7%	78,3%	68,8%	76,1%	67,9%	8,2%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	92,7%	74,0%	83,6%	70,4%	75,9%	70,2%	5,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	89,3%	71,4%	86,5%	71,8%	74,4%	70,5%	3,9%
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	77,5%	73,7%	69,1%	69,3%	74,4%	71,2%	3,2%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	93,7%	76,9%	72,2%	59,2%	74,0%	65,6%	8,4%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	80,3%	78,2%	78,5%	76,0%	74,0%	76,1%	-2,1%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	93,3%	75,3%	89,1%	70,8%	73,9%	69,5%	4,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	79,4%	71,4%	79,8%	71,8%	73,6%	70,5%	3,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	73,9%	57,2%	72,2%	54,7%	72,6%	54,6%	17,9%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	91,5%	82,3%	91,0%	82,7%	72,5%	79,9%	-7,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT AND ECONOMICS	FORLI'	L-18		85,0%	65,0%	72,3%	65,4%	6,8%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/5NT3	70,6%	35,6%	74,4%	35,2%	71,4%	33,9%	37,5%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	96,4%	72,2%	80,6%	66,3%	70,3%	69,9%	0,4%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	METODOLOGIE CHIMICHE PER PRODOTTI E PROCESSI	BOLOGNA	L-P03			70,6%	49,2%	70,1%	46,4%	23,7%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	76,5%	72,4%	74,2%	69,1%	69,1%	72,3%	-3,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	91,5%	67,9%	76,7%	65,0%	68,5%	65,4%	3,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	86,2%	75,6%	66,7%	71,3%	68,4%	71,2%	-2,8%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ'	STORIA	BOLOGNA	L-42	77,8%	73,9%	64,1%	62,3%	68,3%	66,5%	1,9%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	91,8%	66,4%	81,1%	66,5%	67,8%	67,2%	0,6%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-33	100,0%	71,3%	79,1%	69,0%	67,7%	68,7%	-1,0%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	96,1%	59,6%	99,2%	54,7%	66,4%	54,7%	11,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	95,2%	67,9%	69,3%	65,0%	65,5%	65,4%	0,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTÀ' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	66,2%	73,9%	65,2%	62,3%	64,8%	66,5%	-1,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	88,9%	75,6%	83,3%	71,3%	64,5%	71,2%	-6,7%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	72,4%	74,8%	65,0%	77,1%	64,3%	75,7%	-11,4%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	90,3%	54,0%	82,7%	53,4%	62,2%	49,0%	13,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS OF TOURISM AND CITIES	RIMINI	L-33	92,1%	71,3%	72,5%	69,0%	61,5%	68,7%	-7,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	96,5%	67,9%	73,7%	65,0%	60,8%	65,4%	-4,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/5NT2	82,6%	30,4%	74,7%	26,4%	60,4%	26,5%	33,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	89,8%	63,1%	66,2%	59,9%	58,5%	60,8%	-2,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	MECCATRONICA	BOLOGNA	L-P03	100,0%	59,3%	58,8%	49,2%	58,0%	46,4%	11,6%

TABELLA 1.A6 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC19				IC19 2023			
					2021		2022		2023		Scostamento % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA	CESENA	L/GASTR	86,3%	60,3%	73,8%	51,6%	57,6%	52,2%	5,4%	
Scienze politiche Sociologia	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	82,3%	78,2%	75,8%	71,6%	57,2%	68,2%	-11,0%	
	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	93,0%	64,9%	58,7%	52,9%	56,8%	60,0%	-3,1%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	82,6%	35,6%	54,9%	35,2%	56,5%	33,9%	22,6%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17	100,0%	57,2%	81,5%	57,1%	56,1%	59,0%	-2,8%	
	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	78,6%	75,6%	83,9%	71,3%	53,0%	71,2%	-18,2%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	93,0%	67,9%	69,6%	65,0%	52,8%	65,4%	-12,6%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	STORIA, SOCIETA' E CULTURE DEL MEDITERRANEO	RAVENNA	L-42	68,8%	73,9%	75,0%	62,3%	52,6%	66,5%	-13,8%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	85,2%	63,1%	56,8%	59,9%	51,9%	60,8%	-8,9%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	91,9%	35,6%	66,1%	35,2%	50,6%	33,9%	16,8%	
Scienze politiche Scienze motorie	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EUROPEAN STUDIES	BOLOGNA	L-36			25,0%	71,6%	50,0%	68,2%	-18,2%	
	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	85,8%	54,9%	70,3%	47,1%	48,0%	45,0%	3,1%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	85,8%	54,9%	70,3%	47,1%	48,0%	45,0%	3,1%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	COMPOSTI POLIMERICI	IMOLA	L-P03					47,6%	46,4%	1,3%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	66,3%	35,6%	67,5%	35,2%	45,2%	33,9%	11,3%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	87,0%	87,0%	75,7%	75,7%	44,2%	44,2%		
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	89,2%	30,4%	61,4%	26,4%	43,8%	26,5%	17,3%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	LINGUE E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	92,0%	62,7%	54,1%	54,3%	41,2%	48,6%	-7,4%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	80,9%	35,6%	84,8%	35,2%	40,0%	33,9%	6,1%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	82,1%	31,7%	48,6%	33,9%	37,6%	26,4%	11,2%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	77,5%	37,6%	60,6%	34,8%	36,8%	35,1%	1,7%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	86,8%	35,6%	42,2%	35,2%	34,7%	33,9%	0,8%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	88,3%	28,1%	32,9%	20,5%	33,8%	22,4%	11,4%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL STUDIES	FORLI'	L-36					32,4%	68,2%	-35,8%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI	CESENA	L-P03	100,0%	59,3%	67,6%	49,2%	31,8%	46,4%	-14,6%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	90,5%	28,1%	33,9%	20,5%	31,7%	22,4%	9,3%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	89,7%	30,4%	42,9%	26,4%	30,9%	26,5%	4,3%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-P01	100,0%	62,6%	48,0%	43,8%	30,7%	37,9%	-7,2%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	71,2%	30,4%	25,5%	26,4%	25,7%	26,5%	-0,8%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	72,1%	28,1%	30,1%	20,5%	24,8%	22,4%	2,4%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	94,4%	28,1%	26,1%	20,5%	23,8%	22,4%	1,4%	

TABELLA 1.A7 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile											
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC22				IC22		
					2020	AREA	2021		CdS	AREA	Scostamen to % AREA
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	92,3%	82,0%	100,0%	72,5%	100,0%	74,0%	26,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	100,0%	74,4%	83,3%	73,8%	88,2%	68,5%	19,8%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	83,3%	82,0%	77,4%	72,5%	87,9%	74,0%	13,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	LINGUE E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	85,2%	58,2%	87,7%	56,6%	86,9%	54,6%	32,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	68,8%	56,0%	68,8%	54,7%	81,8%	51,9%	29,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	81,8%	74,4%	80,0%	73,8%	76,9%	68,5%	8,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	92,9%	82,0%	85,3%	72,5%	76,5%	74,0%	2,5%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	70,9%	51,2%	69,7%	47,3%	75,3%	45,5%	29,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	83,3%	74,4%	100,0%	73,8%	75,0%	68,5%	6,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	79,8%	53,5%	81,0%	54,2%	74,8%	50,3%	24,5%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	72,3%	45,7%	60,0%	42,1%	73,4%	43,9%	29,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	72,1%	56,6%	70,1%	53,6%	72,8%	48,5%	24,3%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	74,6%	65,9%	72,4%	65,3%	72,2%	61,0%	11,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	78,7%	56,6%	79,3%	53,6%	69,6%	48,5%	21,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	68,5%	51,2%	60,1%	47,3%	68,9%	45,5%	23,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	74,7%	33,7%	76,7%	33,0%	68,9%	29,6%	39,3%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	83,1%	72,4%	58,0%	66,2%	68,4%	65,6%	2,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	56,3%	38,5%	63,5%	43,7%	68,3%	42,2%	26,1%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	77,8%	82,0%	50,0%	72,5%	66,7%	74,0%	-7,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	41,2%	75,3%	71,4%	75,0%	66,7%	66,3%	0,3%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	62,0%	52,0%	63,6%	52,2%	65,4%	49,6%	15,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	59,6%	41,0%	50,0%	37,2%	63,8%	36,5%	27,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	71,0%	56,6%	67,0%	53,6%	63,6%	48,5%	15,1%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	66,7%	74,4%	60,0%	73,8%	62,5%	68,5%	-6,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	72,0%	56,6%	60,9%	53,6%	62,1%	48,5%	13,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	61,3%	56,0%	74,1%	54,7%	61,0%	51,9%	9,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	67,1%	30,6%	61,0%	37,1%	60,6%	40,8%	19,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	62,2%	53,5%	61,7%	54,2%	60,3%	50,3%	10,0%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	58,0%	39,3%	58,0%	36,7%	60,1%	37,9%	22,2%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	60,0%	45,7%	62,1%	42,1%	58,2%	43,9%	14,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	66,7%	74,4%	70,0%	73,8%	57,1%	68,5%	-11,3%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	65,3%	56,1%	55,4%	55,8%	57,0%	50,3%	6,7%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	65,4%	48,0%	64,9%	45,1%	55,8%	43,3%	12,5%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	68,5%	58,2%	72,6%	55,4%	55,6%	47,5%	8,0%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	57,8%	56,1%	59,7%	55,8%	55,3%	50,3%	5,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	64,0%	64,0%	59,5%	59,5%	55,0%	55,0%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	67,6%	56,6%	64,1%	53,6%	54,8%	48,5%	6,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	56,8%	33,7%	43,0%	33,0%	54,7%	29,6%	25,1%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	52,6%	56,0%	55,8%	54,7%	54,0%	51,9%	2,1%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	STORIA, SOCIETA' E CULTURE DEL MEDITERRANEO	RAVENNA	L-42					53,3%	30,6%	22,7%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS OF TOURISM AND CITIES	RIMINI	L-33	63,2%	51,2%	55,0%	47,3%	51,5%	45,5%	6,0%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	47,6%	44,4%	32,3%	38,5%	51,0%	32,9%	18,1%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	87,5%	74,4%	62,5%	73,8%	50,0%	68,5%	-18,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	50,6%	56,0%	46,5%	54,7%	49,3%	51,9%	-2,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	57,0%	39,2%	36,1%	34,1%	47,4%	32,8%	14,6%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	48,4%	39,3%	41,7%	36,7%	47,3%	37,9%	9,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GIULIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	42,9%	39,1%	38,2%	35,2%	47,2%	34,8%	12,4%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	56,3%	52,1%	53,3%	49,3%	47,1%	46,8%	0,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	69,8%	30,6%	53,7%	37,1%	46,9%	40,8%	6,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	58,3%	41,0%	50,0%	37,2%	46,8%	36,5%	10,3%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	34,1%	36,5%	46,2%	39,3%	46,0%	31,4%	14,6%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	47,8%	44,4%	50,0%	38,5%	45,5%	32,9%	12,5%
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	53,0%	49,3%	44,6%	45,5%	44,6%	41,8%	2,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GIULIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	56,2%	39,1%	52,6%	35,2%	44,2%	34,8%	9,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	46,9%	41,0%	48,6%	37,2%	44,1%	36,5%	7,6%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	37,7%	38,5%	38,3%	43,7%	42,4%	42,2%	0,1%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	49,4%	48,0%	45,3%	45,1%	41,9%	43,3%	-1,3%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	44,1%	39,1%	42,4%	35,2%	40,5%	34,8%	5,7%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	45,8%	30,5%	46,5%	25,1%	40,0%	23,5%	16,5%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	41,7%	44,4%	44,6%	38,5%	39,8%	32,9%	6,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	35,0%	39,2%	23,6%	34,1%	39,1%	32,8%	6,3%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	36,6%	33,7%	40,7%	33,0%	38,3%	29,6%	8,7%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	50,7%	43,4%	45,9%	38,2%	38,2%	34,4%	3,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	48,1%	43,4%	37,0%	38,2%	37,9%	34,4%	3,5%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	41,0%	37,8%	37,2%	36,9%	37,7%	37,5%	0,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	27,6%	33,7%	33,7%	33,0%	37,6%	29,6%	8,0%

TABELLA 1.A7 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC22				IC22		
					2020		2021		2022		Scostamen to % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	41,9%	39,2%	43,4%	35,4%	37,6%	34,5%	3,1%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	32,8%	24,7%	36,8%	22,5%	36,9%	24,6%	12,3%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	40,0%	39,1%	40,0%	35,2%	36,5%	34,8%	1,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	42,4%	41,0%	29,0%	37,2%	35,9%	36,5%	-0,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	43,3%	33,7%	41,3%	33,0%	35,3%	29,6%	5,7%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	43,2%	48,0%	35,5%	45,1%	35,0%	43,3%	-8,3%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	48,1%	38,6%	49,3%	38,7%	34,2%	32,3%	1,9%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17	43,2%	48,0%	35,5%	45,1%	31,7%	45,8%	-14,0%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	25,2%	32,1%	30,2%	31,7%	30,5%	30,3%	0,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	30,5%	30,5%	30,5%	25,1%	30,3%	23,5%	6,8%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTÀ' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	46,1%	42,0%	34,0%	33,4%	30,0%	30,6%	-0,6%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ'	STORIA	BOLOGNA	L-42	46,3%	42,0%	33,0%	33,4%	29,9%	30,6%	-0,7%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	34,4%	39,2%	36,8%	35,4%	28,9%	34,5%	-5,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	32,0%	39,1%	33,9%	35,2%	27,4%	34,8%	-7,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	26,1%	32,5%	17,5%	26,9%	27,3%	21,7%	5,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	37,5%	28,0%	23,1%	28,2%	27,1%	21,6%	5,5%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	30,0%	44,4%	54,8%	38,5%	26,3%	32,9%	-6,6%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	26,9%	28,0%	28,0%	28,2%	25,2%	21,6%	3,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	28,2%	33,7%	36,6%	33,0%	24,7%	29,6%	-4,9%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLÌ	L-9	44,8%	33,7%	38,9%	33,0%	23,1%	29,6%	-6,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	46,4%	28,9%	26,8%	28,6%	22,7%	19,6%	3,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	41,5%	39,1%	29,1%	35,2%	21,4%	34,8%	-13,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	22,4%	20,2%	18,3%	20,0%	20,3%	23,8%	-3,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONI ANIMALI	BOLOGNA	L-38	43,3%	32,5%	28,1%	26,9%	18,4%	21,7%	-3,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	36,8%	24,7%	24,4%	22,5%	16,0%	24,6%	-8,6%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	28,9%	28,0%	35,8%	28,2%	14,6%	21,6%	-7,1%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	28,6%	28,6%	35,5%	35,5%	7,4%	7,4%	

TABELLA 1.A8 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile												
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC27				IC27			
					2021		2022		2023		Scostamen to % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	140,9	62,6	140,9	57,3	122,8	53,4	129,8%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	108,6	64,0	103,0	61,5	119,1	63,6	87,2%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	133,3	43,9	83,9	39,1	83,1	35,8	132,3%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	129,6	60,1	100,8	59,5	69,3	59,8	15,8%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	70,5	59,6	61,7	54,6	65,8	51,9	26,7%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	153,5	58,1	53,8	42,6	64,7	44,3	46,2%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	103,3	60,1	84,9	54,6	64,1	49,1	30,5%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	64,5	41,1	60,2	36,1	61,8	35,0	76,3%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	62,0	44,2	62,1	42,1	59,0	42,0	40,5%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	77,4	77,4	67,5	67,5	58,3	58,3	0,0%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	73,7	59,6	63,5	54,6	57,9	51,9	11,5%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	105,6	62,6	83,4	57,3	54,3	53,4	1,6%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	105,6	62,6	83,4	57,3	54,3	53,4	1,6%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	72,5	64,6	65,5	63,1	54,1	56,4	-4,0%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	61,1	44,2	56,6	42,1	54,1	42,0	28,7%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	119,3	23,5	47,8	25,3	53,2	25,5	108,8%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EUROPEAN STUDIES	BOLOGNA	L-36			59,5	63,1	53,1	56,4	-5,7%	
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	78,5	42,8	71,1	41,6	52,5	37,1	41,3%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	69,4	42,5	56,3	42,1	48,5	41,4	17,0%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	43,3	42,5	46,9	42,1	48,1	41,4	16,1%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	67,5	60,1	57,8	54,6	47,8	49,1	-2,7%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	149,3	23,5	57,3	25,3	47,0	25,5	84,5%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	93,9	41,1	50,3	36,1	46,8	35,0	33,6%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTÀ ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	81,0	49,5	54,4	41,8	46,4	38,6	20,3%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	53,9	44,2	54,7	42,1	46,4	42,0	10,3%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	127,4	41,1	58,5	36,1	45,4	35,0	29,7%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	STORIA	BOLOGNA	L-42	67,4	49,5	50,4	41,8	45,0	38,6	16,8%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL STUDIES	FORLI'	L-36			59,6	42,7	43,7	56,4	-22,4%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	46,7	59,6	42,7	54,6	42,9	51,9	-17,4%	
Studi umanistici	FILCIT - DIPARTIMENTO DI FILOGRAFIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	47,1	33,9	44,4	32,5	42,1	32,1	31,0%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	51,4	44,2	50,3	42,1	41,7	42,0	-0,9%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	62,4	44,2	37,4	42,1	41,5	42,0	-1,3%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	77,0	45,8	50,4	41,0	41,1	39,8	3,3%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	65,3	64,6	54,7	63,1	40,5	56,4	-28,1%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	54,9	41,1	52,5	36,1	40,5	35,0	15,5%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	65,0	59,6	44,8	54,6	40,1	51,9	-22,8%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	34,7	28,8	43,9	28,1	37,2	28,2	32,2%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	36,4	44,2	36,5	42,1	37,0	42,0	-11,9%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	87,3	59,6	42,3	54,6	35,9	51,9	-30,9%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	30,1	22,4	32,3	22,6	35,1	22,5	55,7%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	126,7	23,5	37,9	25,3	34,7	25,5	36,0%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	41,7	17,6	37,6	16,0	33,9	14,9	127,6%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	82,6	60,4	53,5	51,6	33,4	44,0	-24,2%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	82,6	60,4	53,5	51,6	33,4	44,0	-24,2%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	30,5	41,1	32,2	36,1	32,1	35,0	-8,4%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	26,0	22,4	26,7	22,6	31,8	22,5	41,0%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	56,6	39,8	35,2	34,9	31,0	34,1	-8,9%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI	CESENA	L-P03	13,0	14,3	25,8	12,5	29,5	9,0	226,5%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE / ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	38,0	45,8	31,4	41,0	29,5	39,8	-25,9%	
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	54,9	20,9	41,0	20,6	29,1	18,8	54,5%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	35,8	39,8	31,0	39,7	29,0	38,2	-23,9%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	52,1	21,5	31,9	20,1	28,0	19,8	41,2%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-33	340,0	45,8	29,8	41,0	27,0	39,8	-32,1%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	27,0	27,7	25,2	27,6	24,6	27,2	-9,6%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONE ANIMALI	BOLOGNA	L-38	21,8	20,6	24,8	19,5	23,4	17,8	32,0%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	27,1	36,6	21,5	32,1	23,2	33,1	-29,9%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	32,3	39,8	21,9	34,9	22,4	34,1	-34,1%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS OF TOURISM AND CITIES	RIMINI	L-33	37,2	45,8	27,2	41,0	21,1	39,8	-46,9%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	21,6	14,4	21,0	12,5	20,5	12,7	61,5%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	24,3	44,2	21,7	42,1	20,2	42,0	-51,9%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	19,2	14,4	18,2	12,5	19,8	12,7	56,2%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	23,5	23,9	21,3	21,1	19,7	20,4	-3,6%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	24,6	17,6	23,1	16,0	19,5	14,9	30,8%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	26,6	21,7	23,7	22,5	19,4	20,7	-6,0%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	24,5	21,7	20,7	22,5	19,4	20,7	-6,4%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	23,9	23,9	18,9	21,1	19,3	20,4	-5,6%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	25,1	41,1	21,6	36,1	19,3	35,0	-45,0%	

TABELLA 1.A8 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC27				IC27			
					2021		2022		2023		Costamen to % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17	19,6	21,2	17,5	21,2	19,1	21,9	-12,9%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	MECCATRONICA	BOLOGNA	L-P03	69,3	14,3	25,2	12,5	18,7	9,0	107,2%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	22,6	21,5	18,8	20,1	18,7	19,8	-6,0%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	BOLOGNA RAVENNA	L-4 L-23	51,2 21,9	16,7 21,9	34,5 16,5	16,1 16,5	18,1 17,7	13,8 17,7	31,1% 0,0%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	19,0	27,7	18,3	27,6	17,0	27,2	-37,4%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	26,1	29,4	17,8	24,1	16,4	23,6	-30,7%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	17,7	43,9	15,3	39,1	15,3	35,8	-57,2%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT AND ECONOMICS	FORLI'	L-18			20,8	54,6	14,7	51,9	-71,7%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	16,0	8,4	16,7	8,3	14,0	7,6	85,1%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA	CESENA	L/GASTR	12,0	22,4	10,9	15,9	13,5	14,0	-3,6%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	16,1	29,4	11,8	24,1	12,6	23,6	-46,5%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	34,4	8,8	16,7	8,3	11,8	8,3	42,6%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	40,8	8,8	12,2	8,3	11,6	8,3	40,1%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	21,8	6,3	13,9	6,6	11,5	6,9	68,0%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	15,6	17,6	17,1	16,0	11,4	14,9	-23,4%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	LINGUE E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	FORLI'	L-12	21,9	31,3	12,3	25,7	11,2	23,1	-51,6%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	17,3	17,6	11,7	16,0	10,5	14,9	-29,9%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	12,6	20,6	12,0	19,5	9,9	17,8	-44,3%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	14,5	14,9	10,8	13,3	8,5	13,2	-35,4%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	STORIA, SOCIETA' E CULTURE DEL MEDITERRANEO	RAVENNA	L-42	14,0	49,5	10,0	41,8	7,7	38,6	-80,1%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	7,4	6,3	6,0	6,6	7,3	6,9	6,7%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	16,9	23,5	6,9	25,3	7,2	25,5	-71,6%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	9,8	6,3	8,3	6,6	7,1	6,9	2,8%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	6,5	6,3	6,4	6,6	6,9	6,9	0,7%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	12,2	8,8	8,8	8,3	6,5	8,3	-22,1%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	7,6	8,8	6,6	8,3	5,8	8,3	-29,9%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	7,0	14,4	4,4	12,5	5,6	12,7	-55,6%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	7,0	14,4	4,4	12,5	5,6	12,7	-55,6%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	9,4	6,3	10,4	6,6	5,6	6,9	-19,1%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	12,5	7,1	7,6	7,3	5,3	6,2	-14,2%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	METODOLOGIE CHIMICHE PER PRODOTTI E PROCESSI	BOLOGNA	L-P03			3,9	12,5	4,9	9,0	-45,3%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-P01	3,0	3,0	4,8	5,4	3,8	7,2	-47,0%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	SCIENZA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-Sc. Mat.					3,1	4,2	-27,2%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	7,0	6,3	3,7	6,6	2,7	6,9	-60,3%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	COMPOSITI POLIMERICI	IMOLA	L-P03					1,2	9,0	-86,7%	

TABELLA 1.A9 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile											
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC28				IC28 2023		
					2021	2022	2023	2024	CdS	AREA	Costamento % AREA
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	72,0	43,1	58,7	37,6	156,0	38,3	306,9%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	230,7	54,5	55,0	30,5	124,6	67,4	85,0%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	84,6	59,9	68,2	57,3	106,3	62,4	70,3%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	124,6	52,2	104,4	51,5	97,5	53,5	82,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	65,7	43,1	76,8	37,6	84,7	38,3	120,9%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	103,2	60,2	97,5	52,8	78,2	54,7	42,9%
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	128,6	48,4	136,7	40,8	75,4	40,7	85,2%
Giurisprudenza	D5G - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	98,6	44,1	69,4	39,7	69,7	36,1	93,2%
Studi umanistici	RICUT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	88,5	41,4	71,1	32,4	65,2	29,8	118,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	87,6	70,7	80,0	52,0	61,2	50,3	21,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	79,2	60,2	69,8	52,8	59,6	54,7	9,0%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	79,2	60,2	69,8	52,8	59,6	54,7	9,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLI'	L-9	0,0	41,5	57,5	40,8	59,5	40,7	46,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	L-9	58,0	41,5	77,3	40,8	59,5	40,7	46,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	168,6	70,7	56,8	52,0	57,9	50,3	15,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	73,7	58,4	52,7	53,6	56,6	49,7	13,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	68,0	58,4	54,3	53,6	56,0	49,7	12,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	88,1	72,3	70,3	55,3	54,4	60,7	-10,4%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/5NT1	110,7	28,1	50,0	28,0	50,8	25,0	103,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	58,5	43,1	76,4	37,6	48,0	38,3	25,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	46,0	58,4	48,8	53,6	47,7	49,7	-4,1%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	51,5	41,5	56,0	40,8	47,1	40,7	15,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	49,8	24,0	51,1	22,1	45,2	23,2	94,9%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	STORIA	BOLOGNA	L-42	75,0	63,3	64,4	47,0	44,9	41,2	8,9%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	61,9	43,1	50,9	37,6	44,2	38,3	15,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL STUDIES	FORLI'	L-36					43,7	60,7	-28,0%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTÀ ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	83,3	63,3	55,2	47,0	43,6	41,2	5,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EUROPEAN STUDIES	BOLOGNA	L-36			59,5	55,3	42,9	60,7	-29,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	54,5	42,8	42,1	39,4	42,1	40,1	5,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/5NT1	119,5	28,1	62,0	28,0	41,1	25,0	64,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	69,2	69,2	54,5	54,5	38,7	38,7	0,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	48,0	72,3	36,8	55,3	36,9	60,7	-39,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	148,5	43,1	44,4	37,6	36,5	38,3	-4,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	40,0	41,5	40,5	40,8	36,5	40,7	-10,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	22,5	24,0	21,4	22,1	36,4	23,2	57,1%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	62,8	41,5	49,1	40,8	36,3	40,7	-10,9%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	47,3	41,5	47,8	40,8	35,5	40,7	-12,9%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	107,3	20,7	37,4	22,3	35,3	19,8	78,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	MECCATRONICA	BOLOGNA	L-P03	69,3	14,3	30,0	11,0	35,2	7,6	364,6%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-33	340,0	42,8	25,9	39,4	33,4	40,1	-16,7%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	59,4	25,3	40,4	23,4	31,9	24,7	28,9%
Scienze motorie	QUMI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	61,0	60,3	42,6	52,5	31,8	48,3	-34,2%
Scienze motorie	QUMI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	61,0	60,3	42,6	52,5	31,8	48,3	-34,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	66,0	20,0	45,5	15,6	31,8	14,5	118,6%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	34,6	42,4	31,7	41,3	31,6	35,4	-10,7%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	72,3	42,4	63,3	41,3	31,1	35,4	-12,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	262,0	43,1	42,5	37,6	30,9	38,3	-19,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	74,8	58,4	35,1	53,6	30,7	49,7	-38,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	61,5	58,4	42,9	53,6	30,6	49,7	-38,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE / ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	41,3	42,8	30,1	39,4	30,5	40,1	-23,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/5NT1	99,4	28,1	42,6	28,0	27,1	25,0	8,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONE ANIMALI	BOLOGNA	L-38	34,7	25,3	36,6	24,0	26,4	19,5	35,8%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	38,6	35,0	24,2	32,4	23,5	30,3	-22,3%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	49,3	35,0	41,1	32,4	23,4	30,3	-22,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	17,9	20,0	16,1	19,1	22,8	20,7	10,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	21,9	20,0	25,9	19,1	21,6	20,7	4,3%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	29,3	34,8	20,7	30,1	21,5	29,9	-28,0%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	39,9	38,6	27,3	32,0	20,8	37,2	-44,0%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	41,1	23,1	21,6	18,8	20,5	20,9	-1,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	20,8	20,8	9,1	9,1	19,7	19,7	0,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	36,9	20,0	22,7	15,6	19,7	14,5	35,3%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	20,9	34,8	22,1	30,1	19,3	29,9	-35,3%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	21,5	17,0	17,7	12,3	18,2	13,7	33,3%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	20,3	17,0	17,9	12,3	18,1	13,7	32,5%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	24,7	23,1	18,5	18,8	17,9	20,9	-14,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	31,6	20,0	19,5	15,6	17,7	14,5	21,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	26,7	34,5	20,5	28,9	17,5	30,7	-43,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	13,7	41,5	12,9	40,8	16,9	40,7	-58,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	21,2	40,2	15,3	32,4	16,7	35,3	-52,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA	CESENA	L/GASTR	12,0	24,4	11,7	12,4	16,5	11,5	44,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT AND ECONOMICS	FORLI'	L-18			20,8	53,6	16,3	49,7	-67,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS OF TOURISM AND CITIES	RIMINI	L-33	31,7	42,8	18,3	39,4	16,2	40,1	-59,7%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17	22,8	17,1	19,4	17,6	16,0	16,8	-4,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	20,3	25,3	18,7	24,6	15,8	20,1	-21,3%

TABELLA 1.A9 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC28				IC28			
					2021		2022		2023		Scostamento % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	30,4	13,0	24,9	13,0	15,3	12,1	25,7%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	32,8	25,3	21,0	24,6	14,3	20,1	-29,0%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI	CESENA	L-P03	13,0	14,3	20,4	11,0	14,0	7,6	85,3%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	26,7	9,4	13,8	7,8	13,5	7,8	73,0%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	LINGUE E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	FORLÌ	L-12	24,3	27,8	12,6	22,7	13,1	21,3	-38,3%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	STORIA, SOCIETÀ E CULTURE DEL MEDITERRANEO	RAVENNA	L-42	14,0	63,3	10,2	47,0	12,8	41,2	-68,9%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	16,9	9,5	13,4	10,0	12,0	8,4	42,7%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	33,3	9,4	13,6	7,8	11,0	7,8	40,5%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	28,2	6,8	18,4	6,8	10,2	7,0	46,1%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	13,2	44,1	10,0	39,7	8,9	36,1	-75,3%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	15,5	34,5	11,5	28,9	8,8	30,7	-71,2%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENatico	L-38	11,1	25,3	12,0	24,0	8,0	19,5	-59,1%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	12,9	6,8	9,0	6,8	7,8	7,0	11,0%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICIA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	18,7	28,1	7,0	28,0	7,7	25,0	-69,1%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	19,1	20,0	8,1	15,6	7,3	14,5	-50,1%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	10,4	17,0	2,7	12,3	7,0	13,7	-49,0%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	10,4	17,0	2,7	12,3	7,0	13,7	-49,0%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	19,2	7,4	7,6	5,3	6,9	5,5	24,9%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	15,8	14,3	10,9	15,2	6,8	16,9	-59,5%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	9,1	6,8	5,6	6,8	5,8	7,0	-17,2%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	METODOLOGIE CHIMICHE PER PRODOTTI E PROCESSI	BOLOGNA	L-P03			3,9	11,0	5,7	7,6	-24,6%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	6,7	6,8	6,9	6,8	5,6	7,0	-20,3%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	7,5	9,4	6,3	7,8	5,3	7,8	-32,5%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	9,1	9,4	8,3	7,8	4,8	7,8	-39,0%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	6,7	6,8	7,5	6,8	4,5	7,0	-35,8%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	7,7	6,8	4,8	6,8	3,5	7,0	-49,4%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	SCIENZA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L- Sc. Mat.					3,1	5,3	-42,3%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-P01	3,0	3,9	7,2	7,0	1,8	6,3	-70,6%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	COMPOSITI POLIMERICI	IMOLA	L-P03					1,2	7,6	-84,2%	

TABELLA 1.B1 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02				IC02		
					2021		2022		2023		Scostamen to % AREA
					Cds	AREA	Cds	AREA	Cds	AREA	
Economia e management Ingegneria e architettura	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE	BOLOGNA BOLOGNA	LM-56 LM-4	85,7%	78,6%	75,0%	80,4%	100,0%	78,4%	21,6%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86					100,0%	83,0%	17,0%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	100,0%	71,5%	100,0%	75,0%	100,0%	73,2%	26,8%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION	BOLOGNA	LM-54					100,0%	77,3%	22,7%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71					100,0%	83,2%	16,8%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS	BOLOGNA	LM-17					100,0%	60,4%	39,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO- ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69			91,7%	71,1%	100,0%	67,5%	32,5%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	NUTRIZIONE UMANA, BENESSERE E SALUTE	RIMINI	LM-61					98,4%	96,3%	2,1%
Farmacia e biotecnologie Medicina e Chirurgia	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	BIOLOGIA DELLA SALUTE SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	IMOLA BOLOGNA	LM-6 LM/SNT1			100,0%	73,4%	95,2%	74,2%	21,0%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	DIGITAL TRANSFORMATION MANAGEMENT	CESENA	LM-91					95,0%	86,4%	8,6%
Farmacia e biotecnologie Economia e management	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA BOLOGNA	LM-9 LM-76	95,2%	82,0%	81,8%	81,9%	94,4%	77,1%	17,3%
Farmacia e biotecnologie Scienze	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	BIOINFORMATICS ADVANCED COSMETIC SCIENCES	BOLOGNA RIMINI	LM-6 LM-54	86,4%	75,9%	73,5%	73,4%	94,1%	74,2%	19,9%
Economia e management Scienze	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	DIREZIONE AZIENDALE CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA BOLOGNA	LM-77 LM-71	95,8%	82,2%	91,2%	80,7%	94,1%	79,1%	15,0%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51			100,0%	75,0%	92,9%	73,2%	19,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59			90,9%	76,6%	92,7%	77,6%	15,1%
Economia e management Farmacia e biotecnologie Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA BIOLOGIA DELLA SALUTE SPECIALIZED TRANSLATION	RIMINI BOLOGNA FORLÌ	LM-77 LM-6 LM-94	83,7%	82,2%	86,5%	80,7%	92,6%	79,1%	13,5%
Scienze politiche Medicina e Chirurgia	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES MEDICAL BIOTECHNOLOGY	FORLÌ BOLOGNA	LM-52 LM-9	97,4%	69,6%	100,0%	68,4%	92,3%	63,7%	28,6%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	95,2%	81,0%	100,0%	76,0%	91,3%	83,2%	8,1%
Economia e management Scienze motorie	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	ECONOMICS AND ECONOMETRICS SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA BOLOGNA	LM-56 LM-68	85,1%	78,6%	91,7%	80,4%	91,1%	78,4%	12,7%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLÌ	LM-94	90,6%	85,9%	65,5%	82,3%	90,9%	86,7%	4,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	90,9%	84,4%	82,4%	82,9%	90,9%	86,2%	4,7%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	86,6%	78,6%	94,1%	80,4%	89,6%	78,4%	11,2%
Economia e management Scienze Statistiche	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	ECONOMIA E MANAGEMENT STATISTICAL SCIENCES	FORLÌ BOLOGNA	LM-77 LM-82	83,0%	82,2%	89,2%	80,7%	89,2%	79,1%	10,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	81,5%	76,1%	88,0%	74,1%	88,3%	76,7%	11,5%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	88,9%	82,0%	82,6%	81,9%	88,2%	77,1%	11,1%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	96,5%	88,5%	86,7%	76,4%	87,7%	78,4%	9,3%
Ingegneria e architettura Sociologia	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA DSE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ADVANCED DESIGN SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	BOLOGNA FORLÌ	LM-12 LM-88	92,3%	80,0%	86,7%	83,1%	87,6%	82,7%	4,9%
Economia e management Ingegneria e architettura Scienze	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	ECONOMIA, CONSULENZA E PROFESSIONI MECHANICAL ENGINEERING FOR SUSTAINABILITY LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA FORLÌ BOLOGNA	LM-77 LM-33 LM-75	90,2%	82,2%	96,3%	80,7%	87,2%	79,1%	8,1%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS, SPORT AND HEALTH	RIMINI	LM-68							
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	77,8%	77,8%	74,1%	73,6%	83,3%	74,4%	8,9%
Farmacia e biotecnologie Psicologia	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	BOLOGNA CESENA	LM-6 LM-51	84,6%	75,9%	91,7%	73,4%	82,9%	74,2%	8,6%
Economia e management Psicologia	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	FORLÌ CESENA	LM-77 LM-51	83,7%	82,2%	86,4%	80,7%	82,5%	79,1%	3,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60			100,0%	73,6%	81,3%	74,4%	6,9%
Scienze politiche Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA BOLOGNA	LM-63 LM-38	78,3%	63,6%	76,3%	68,5%	81,0%	64,4%	16,7%
Studi umanistici Scienze politiche Economia e management Scienze politiche Giurisprudenza	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS APPLIED ECONOMICS AND MARKETS INTERNATIONAL RELATIONS LEGAL STUDIES	BOLOGNA FORLÌ BOLOGNA BOLOGNA BOLOGNA	LM-19 LM-56 LM-56 LM-52 LM/SC-GIUR	87,3%	82,2%	86,4%	80,7%	82,5%	79,1%	3,5%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	87,0%	82,7%	80,0%	78,5%	78,8%	83,0%	-4,2%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	90,7%	78,5%	85,2%	79,9%	78,1%	77,3%	0,8%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	73,5%	71,5%	80,6%	75,0%	77,8%	73,2%	4,6%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	89,7%	78,5%	81,8%	79,9%	77,8%	77,3%	0,4%
Studi umanistici Psicologia	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	FASHION STUDIES PSICOLOGIA CLINICA	RIMINI CESENA	LM-65 LM-51	81,6%	66,4%	65,6%	58,6%	77,4%	58,9%	18,5%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	78,0%	73,2%	84,7%	76,1%	76,9%	71,0%	5,9%
Scienze Farmacia e biotecnologie Scienze agro-alimentari	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO- ALIMENTARI	MATEMATICA BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	BOLOGNA BOLOGNA CESENA	LM-40 LM-8 LM-70	80,7%	76,3%	78,7%	79,5%	76,2%	73,9%	2,3%
Scienze politiche Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS LITERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	FORLÌ BOLOGNA	LM-62 LM-37			85,7%	74,4%	75,6%	71,0%	4,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	75,0%	56,7%	82,5%	67,0%	74,5%	62,4%	12,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	75,8%	55,9%	96,0%	64,4%	74,2%	51,9%	22,3%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	67,0%	63,7%	75,0%	67,2%	73,8%	60,4%	13,3%
Economia e management Studi umanistici	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO; STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RIMINI RAVENNA	LM-56 LM-2	75,6%	78,6%	78,0%	80,4%	73,3%	78,4%	-5,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	62,2%	75,9%	75,0%	73,4%	72,9%	74,2%	-1,3%

TABELLA 1.B1 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02				IC02		
					2021		2022		2023		Scostamen to % AREA
					Cds	AREA	Cds	AREA	Cds	AREA	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	81,1%	73,9%	69,8%	71,1%	72,3%	67,5%	4,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	75,0%	73,9%	64,3%	71,1%	72,2%	67,5%	4,7%
Economia e management Ingegneria e architettura	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ECONOMIA E COMMERCIO ARTIFICIAL INTELLIGENCE	FORLI'	LM-77	84,8%	82,2%	87,4%	80,7%	72,0%	79,1%	-7,1%
			BOLOGNA	LM-32	100,0%	67,0%	76,5%	65,4%	71,3%	57,9%	13,3%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	*PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL TERRITORIO FORESTALE, DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE	BOLOGNA	LM-73	89,5%	57,7%	70,0%	59,3%	71,0%	55,4%	15,5%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	76,9%	76,9%	69,2%	72,4%	70,6%	78,9%	-8,4%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	73,0%	76,6%	60,7%	61,3%	70,0%	65,0%	5,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	BOLOGNA	LM-74	60,0%	69,4%	75,8%	74,2%	69,7%	66,1%	3,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	69,1%	62,5%	65,7%	60,1%	68,7%	62,4%	6,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	67,7%	69,6%	73,0%	68,4%	67,8%	63,7%	4,1%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	54,3%	30,9%	59,3%	31,6%	67,2%	41,6%	25,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28			100,0%	42,5%	66,7%	34,2%	32,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-19			100,0%	82,3%	66,7%	73,3%	-6,6%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	68,6%	71,5%	63,2%	70,8%	64,7%	67,7%	-3,0%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	71,0%	61,4%	56,7%	59,2%	64,1%	51,7%	12,3%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	55,0%	56,7%	62,4%	67,0%	63,9%	62,4%	1,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING FOR ENERGY TRANSITION	RAVENNA	LM-35	60,0%	55,5%	22,2%	58,1%	63,6%	54,4%	9,3%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	40,0%	66,4%	41,2%	58,6%	62,0%	58,9%	3,1%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	84,0%	86,2%	80,0%	82,8%	61,9%	68,6%	-6,7%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	75,5%	67,0%	67,0%	65,4%	61,2%	57,9%	3,3%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	55,8%	49,5%	59,2%	50,7%	60,9%	49,4%	11,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	49,2%	46,6%	44,7%	52,7%	60,0%	54,2%	5,8%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	51,7%	63,7%	60,0%	67,2%	60,0%	60,4%	-0,4%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA E CULTURE LETTERARIE EUROPEE	BOLOGNA	LM-14	68,4%	64,8%	62,8%	64,3%	59,9%	58,1%	1,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	69,0%	55,5%	64,6%	58,1%	59,8%	54,4%	5,4%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18	100,0%	70,5%	57,1%	65,7%	58,7%	60,9%	-2,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	RAVENNA	LM-75	93,3%	84,1%	88,6%	65,5%	58,6%	71,5%	-12,9%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	52,7%	53,8%	62,5%	58,7%	58,5%	66,3%	-7,8%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	47,4%	48,5%	65,7%	68,8%	57,7%	60,0%	-2,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING FOR ENERGY TRANSITION	RAVENNA	LM-22	71,4%	62,5%	57,1%	60,1%	57,1%	62,4%	-5,2%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	50,0%	70,5%	50,0%	65,7%	57,1%	60,9%	-3,8%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	53,5%	53,8%	60,3%	58,4%	57,0%	51,0%	6,0%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	69,6%	70,6%	57,6%	57,9%	56,8%	56,4%	0,4%
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	59,5%	55,2%	55,0%	53,0%	56,7%	53,7%	3,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILIC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	58,6%	63,9%	60,9%	63,7%	56,6%	59,3%	-2,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	69,2%	51,0%	72,2%	55,0%	56,3%	42,6%	13,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	48,5%	48,1%	44,6%	36,7%	56,1%	45,3%	10,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	51,5%	51,5%	58,1%	58,1%	56,1%	56,1%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	61,1%	66,4%	59,5%	58,6%	55,5%	58,9%	-3,4%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	61,0%	54,1%	67,3%	57,1%	55,1%	52,0%	3,1%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	67,5%	70,5%	71,4%	65,7%	54,7%	60,9%	-6,2%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	43,2%	65,3%	71,8%	75,2%	54,1%	74,1%	-20,0%
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	49,4%	57,1%	63,4%	66,7%	53,3%	62,4%	-9,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	58,6%	54,1%	57,8%	57,1%	53,1%	52,0%	1,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	68,2%	47,2%	44,4%	48,9%	52,9%	43,9%	9,0%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	70,6%	70,6%	63,6%	70,0%	52,9%	44,4%	8,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	64,6%	71,5%	69,8%	70,8%	52,1%	67,7%	-15,6%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4					50,0%	48,8%	1,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	67,7%	69,1%	83,9%	67,8%	50,0%	48,5%	1,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	37,8%	30,9%	36,7%	31,6%	49,4%	41,6%	7,8%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	58,0%	53,0%	60,0%	54,1%	49,4%	48,1%	1,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	52,8%	67,0%	53,5%	49,7%	46,9%	49,4%	-2,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	42,9%	30,9%	47,7%	42,5%	44,8%	34,2%	10,6%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	63,2%	67,0%	47,1%	65,4%	42,9%	57,9%	-15,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	50,9%	48,1%	43,1%	50,4%	41,1%	45,0%	-3,9%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	56,8%	37,6%	68,3%	35,0%	39,5%	25,8%	13,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	36,4%	51,0%	42,4%	55,0%	33,3%	42,6%	-9,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	31,4%	31,4%	52,8%	52,8%	24,0%	24,0%	

TABELLA 1.B2 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC13				IC13		
					2020		2021		2022		Scostamen to % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	106,4%	82,5%	109,2%	80,0%	120,3%	83,4%	36,9%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	93,2%	81,3%	102,0%	89,5%	117,5%	93,6%	23,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	92,4%	74,9%	106,2%	80,0%	113,4%	87,5%	25,9%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND ECONOMETRICS	BOLOGNA	LM-56	111,5%	85,6%	116,5%	83,9%	111,1%	84,0%	27,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	114,5%	102,6%	105,9%	84,7%	109,4%	95,4%	14,0%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR	82,4%	82,4%	75,7%	82,1%	106,2%	95,2%	11,0%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	GREENING ENERGY MARKET AND FINANCE	BOLOGNA	LM-16					105,1%	87,5%	17,6%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	APPLIED ECONOMICS AND MARKETS	BOLOGNA	LM-56	92,5%	85,6%	92,0%	83,9%	100,8%	84,0%	16,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	92,1%	74,4%	89,5%	73,4%	99,6%	74,9%	24,7%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	98,3%	85,6%	90,5%	83,9%	99,4%	84,0%	15,4%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51	96,2%	79,8%	91,9%	81,1%	98,9%	82,8%	16,1%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60	77,7%	70,9%	73,9%	72,0%	98,5%	76,0%	22,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	102,8%	74,4%	102,8%	73,4%	98,0%	74,9%	23,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLÌ	LM-52	108,8%	78,7%	111,1%	79,9%	97,7%	84,1%	13,5%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	81,3%	73,2%	90,7%	73,5%	97,0%	76,3%	20,7%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	73,2%	74,9%	84,8%	80,0%	96,9%	87,5%	9,4%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	79,6%	81,3%	87,8%	89,5%	96,7%	93,6%	3,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLÌ	LM-77	90,4%	82,5%	90,6%	80,0%	95,6%	83,4%	12,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA, CONSULENZA E PROFESSIONI	BOLOGNA	LM-77	110,4%	82,5%	112,7%	80,0%	94,9%	83,4%	11,6%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE	BOLOGNA	LM/SC-GIUR					94,6%	95,2%	-0,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLÌ	LM-77	81,5%	82,5%	83,1%	80,0%	93,8%	83,4%	10,5%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETÀ E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	88,6%	82,7%	79,8%	80,5%	93,5%	83,5%	10,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	GOVERNANCE E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE	BOLOGNA	LM-91					93,3%	79,3%	14,0%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLÌ	LM-88	96,9%	80,4%	90,2%	79,4%	91,6%	77,4%	14,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59	89,5%	77,0%	89,9%	78,2%	91,4%	80,1%	11,3%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	84,8%	79,8%	88,1%	81,1%	91,3%	82,8%	8,5%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	82,0%	79,8%	92,2%	81,1%	90,9%	82,8%	8,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-19	86,7%	81,0%	87,9%	77,9%	90,2%	82,7%	7,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	73,3%	60,4%	40,0%	56,8%	90,0%	63,8%	26,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	82,0%	74,4%	87,6%	73,4%	90,0%	74,9%	15,1%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	110,7%	85,6%	101,9%	83,9%	89,1%	84,0%	5,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19	89,2%	81,0%	87,1%	77,9%	89,1%	82,7%	6,4%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	75,5%	66,0%	83,0%	66,6%	89,0%	69,6%	19,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	94,5%	65,4%	85,8%	69,1%	88,9%	73,6%	15,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLÌ	LM-94	84,3%	78,1%	95,1%	82,8%	88,5%	79,3%	9,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLÌ	LM-62	86,7%	76,9%	77,7%	71,2%	88,5%	76,8%	11,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	91,4%	78,7%	98,0%	79,9%	88,4%	84,1%	4,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	83,2%	78,4%	81,3%	77,7%	88,0%	73,2%	14,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLÌ	LM-77	93,1%	82,5%	72,9%	80,0%	88,0%	83,4%	4,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLÌ	LM-52	84,8%	78,7%	77,7%	79,9%	87,9%	84,1%	3,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6	82,8%	74,4%	87,1%	73,4%	87,7%	74,9%	12,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	82,9%	78,8%	79,1%	83,0%	87,7%	84,1%	3,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INTERNATIONAL MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-77					87,6%	83,4%	4,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	99,0%	82,5%	94,3%	80,0%	87,0%	83,4%	3,6%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	89,6%	85,6%	92,2%	83,9%	87,0%	84,0%	3,0%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	89,7%	89,7%	75,2%	75,2%	85,8%	85,8%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	73,9%	79,8%	71,8%	81,1%	85,7%	82,8%	2,9%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	92,3%	67,0%	86,2%	68,4%	85,4%	68,8%	16,5%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	80,8%	68,8%	74,3%	66,2%	84,8%	73,2%	11,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	78,2%	65,4%	71,3%	69,1%	84,3%	73,6%	10,7%
Studi umanistici	FILCIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	81,0%	75,7%	80,6%	73,2%	84,0%	77,3%	6,7%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLÌ	LM-94	87,2%	78,1%	86,5%	82,8%	83,9%	79,3%	4,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	79,5%	71,5%	78,3%	70,0%	83,3%	75,1%	8,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	85,9%	79,7%	79,2%	75,2%	82,7%	74,7%	8,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	74,9%	70,9%	76,5%	72,0%	82,1%	76,0%	6,1%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	36,0%	79,8%	65,8%	81,1%	82,0%	82,8%	-0,8%
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	79,2%	73,2%	88,7%	77,5%	81,9%	78,8%	3,1%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	87,6%	76,9%	85,0%	76,7%	81,8%	77,7%	4,2%
Studi umanistici	FILCIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA E CULTURE LETTERARIE EUROPEE	BOLOGNA	LM-14	80,0%	74,4%	79,8%	75,9%	81,8%	75,3%	6,5%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	67,3%	65,8%	65,8%	63,0%	81,0%	66,8%	14,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	75,8%	67,2%	83,7%	73,3%	80,8%	73,2%	7,6%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	87,3%	88,2%	84,9%	91,2%	80,7%	92,8%	-12,1%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	79,2%	78,3%	76,0%	80,6%	80,4%	80,9%	-0,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	GOVERNANCE E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE	BOLOGNA	LM-63					80,0%	75,1%	4,9%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	86,6%	73,2%	84,9%	73,5%	79,7%	76,3%	3,4%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	71,6%	69,3%	72,3%	68,8%	79,6%	72,1%	7,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	75,3%	65,4%	80,5%	69,1%	79,6%	73,6%	5,5%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	NUTRIZIONE UMANA, BENESSERE E SALUTE	RIMINI	LM-61					82,3%	83,7%	-4,7%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS	BOLOGNA	LM-17				100,0%	61,1%	79,3%	20,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	82,2%	78,4%	89,4%	77,7%	78,6%	73,2%	5,3%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	88,8%	68,0%	71,3%	71,3%	78,1%	70,3%	7,8%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	55,1%	65,4%	58,0%	63,5%	77,9%	68,0%	9,9%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86				51,3%	72,9%	77,2%	7,1%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	83,0%	78,8%	79,9%	83,0%	77,1%	84,1%	-7,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	63,7%	58,0%	75,0%	64,4%	76,4%	64,9%	11,5%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	79,4%	76,5%	78,6%	71,3%	76,4%	68,4%	8,0%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	65,7%	73,2%	69,8%	73,5%	75,8%	76,3%	-0,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	DIGITAL TRANSFORMATION MANAGEMENT	CESENA	LM-91				74,9%	75,0%	79,3%	-3,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLÌ	LM-56	84,7%	85,6%	83,5%	83,9%	75,0%	84,0%	-9,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	70,5%	69,8%	80,7%	67,7%	74,8%	67,4%	7,5%

TABELLA 1.B2 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC13				IC13			
					2020		2021		2022		Costamen to % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	71,4%	74,4%	76,3%	73,4%	74,7%	74,9%	-0,2%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	74,7%	79,8%	69,8%	81,1%	74,4%	82,8%	-8,4%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	63,8%	60,3%	67,1%	58,3%	74,2%	67,0%	7,2%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	SCIENCE OF CLIMATE	BOLOGNA	LM-17					72,9%	59,0%	13,9%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	61,4%	68,0%	65,8%	71,3%	72,7%	70,3%	2,4%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	69,6%	65,2%	71,3%	63,5%	72,5%	60,5%	12,1%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	BOLOGNA	LM-74	60,0%	59,2%	59,2%	63,2%	72,5%	65,6%	6,9%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE	BOLOGNA	LM-4			86,7%	87,7%	72,3%	93,6%	-21,3%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-32	64,9%	58,0%	67,1%	64,4%	72,1%	64,9%	7,2%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	69,0%	71,2%	71,0%	69,9%	72,1%	72,4%	-0,3%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	43,4%	51,4%	73,4%	70,8%	71,9%	73,3%	-1,5%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	70,2%	65,8%	67,2%	63,0%	71,6%	66,8%	4,8%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	74,4%	69,8%	73,7%	67,7%	71,3%	67,4%	3,9%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69	76,7%	69,8%	74,6%	67,7%	71,3%	67,4%	3,9%	
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	69,7%	70,8%	71,2%	71,6%	71,2%	73,9%	-2,6%	
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE	BOLOGNA	LM-56					71,2%	84,0%	-12,9%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	58,6%	58,4%	63,1%	61,1%	70,9%	59,0%	11,9%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	65,5%	66,5%	53,6%	63,0%	70,6%	72,4%	-1,8%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	67,0%	66,0%	67,0%	66,6%	70,5%	69,6%	0,9%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75	69,6%	70,2%	64,6%	69,0%	70,3%	66,9%	3,4%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	81,6%	70,5%	79,7%	75,6%	69,6%	77,4%	-7,8%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	67,5%	67,5%	67,5%	67,5%	68,9%	68,9%		
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	63,4%	73,8%	52,2%	72,3%	68,7%	77,8%	-9,1%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	63,4%	63,5%	74,0%	72,1%	68,7%	65,1%	3,7%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	68,3%	80,4%	71,0%	79,4%	68,5%	77,4%	-8,9%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	66,7%	73,9%	69,9%	78,7%	68,3%	82,2%	-13,8%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	72,5%	69,0%	71,7%	71,6%	68,1%	58,1%	10,0%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	84,3%	94,6%	79,3%	91,9%	68,0%	88,3%	-20,3%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	73,8%	61,8%	57,0%	59,8%	68,0%	64,1%	3,9%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	69,9%	59,9%	51,4%	60,1%	67,9%	62,6%	5,4%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	"PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL TERRITORIO FORESTALE, DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE	BOLOGNA	LM-73	56,8%	59,8%	41,0%	67,5%	67,6%	73,7%	-6,1%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	67,2%	69,3%	63,2%	63,8%	67,6%	68,0%	-0,4%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	68,2%	65,4%	66,8%	63,5%	67,1%	68,0%	-0,9%	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	61,7%	71,6%	65,5%	74,1%	65,9%	69,9%	-4,1%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	62,8%	62,5%	63,2%	62,3%	65,9%	65,2%	0,6%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	66,2%	56,3%	60,8%	65,0%	65,5%	70,7%	-5,2%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28	96,8%	69,8%	62,3%	64,3%	65,4%	63,8%	1,7%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18	60,6%	60,4%	66,4%	56,8%	65,1%	63,8%	1,4%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	64,8%	60,4%	52,5%	56,8%	64,9%	63,8%	1,1%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	90,0%	74,4%	63,3%	73,4%	64,6%	74,9%	-10,3%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING FOR ENERGY TRANSITION	RAVENNA	LM-35	55,9%	67,2%	55,5%	73,3%	62,9%	73,2%	-10,4%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	63,9%	67,0%	56,1%	61,8%	62,2%	66,1%	-3,9%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	72,1%	70,4%	78,9%	78,4%	61,9%	62,7%	-0,8%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	MECHANICAL ENGINEERING FOR SUSTAINABILITY	FORLÌ	LM-33	66,2%	62,5%	54,7%	62,3%	61,8%	65,2%	-3,4%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	70,9%	70,9%	62,5%	62,5%	61,3%	61,3%		
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	RAVENNA	LM-75	73,9%	70,2%	68,8%	69,0%	60,8%	66,9%	-6,1%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	63,7%	61,8%	57,9%	59,8%	60,6%	64,1%	-3,5%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	56,8%	58,4%	58,4%	61,1%	60,3%	59,0%	1,3%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	67,4%	69,8%	62,4%	64,3%	60,1%	63,8%	-3,6%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	53,9%	58,0%	62,4%	64,4%	59,8%	64,9%	-5,1%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING FOR ENERGY TRANSITION	RAVENNA	LM-22	66,8%	69,3%	58,3%	63,8%	58,3%	68,0%	-9,7%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	61,5%	68,0%	71,7%	71,3%	58,3%	70,3%	-12,0%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	51,6%	67,9%	51,4%	71,3%	57,9%	70,3%	-12,4%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	WELLNESS, SPORT AND HEALTH	RIMINI	LM-68			78,8%	80,6%	57,9%	80,9%	-23,0%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	54,7%	58,1%	59,2%	60,4%	57,8%	62,4%	-4,7%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	20,6%	85,6%	58,2%	83,9%	54,9%	84,0%	-29,2%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLÌ	LM-20	56,9%	59,2%	53,8%	63,0%	53,1%	60,3%	-7,3%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	70,5%	64,1%	60,7%	62,7%	52,9%	54,8%	-1,9%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITÀ DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	58,3%	71,8%	71,7%	72,9%	52,3%	70,1%	-17,9%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4	75,0%	81,3%	57,7%	87,7%	52,8%	93,6%	-41,6%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	68,8%	58,1%	55,3%	60,4%	47,3%	62,4%	-15,2%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	RELIGIONI STORIE CULTURE	BOLOGNA	LM-64					35,0%	43,5%	-8,5%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	SCIENCE OF CLIMATE	BOLOGNA	LM-79					15,0%	65,1%	-50,1%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71			34,7%	66,6%	8,7%	69,6%	-60,9%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION	BOLOGNA	LM-54			110,0%	71,3%				

TABELLA 1.B3 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC14				IC14			
					2020		2021		2022		Scostamen to % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	97,8%	95,0%	95,3%	95,5%	100,0%	96,1%	3,9%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-77	96,1%	95,0%	97,0%	95,5%	100,0%	96,1%	3,9%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	98,5%	93,6%	97,0%	92,7%	100,0%	90,3%	9,7%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	93,3%	97,2%	94,7%	98,1%	100,0%	97,0%	3,0%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	100,0%	97,2%	100,0%	98,1%	100,0%	97,0%	3,0%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	100,0%	96,2%	92,9%	96,0%	100,0%	98,2%	1,8%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	100,0%	95,6%	100,0%	98,1%	100,0%	97,0%	3,0%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	90,0%	83,8%	94,3%	91,8%	100,0%	95,9%	4,1%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING FOR ENERGY TRANSITION	RAVENNA	LM-22	100,0%	97,3%	88,9%	93,1%	100,0%	96,7%	3,3%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING FOR ENERGY TRANSITION	RAVENNA	LM-35	100,0%	92,9%	100,0%	97,2%	100,0%	97,1%	2,9%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	93,8%	96,0%	100,0%	96,2%	100,0%	96,0%	4,0%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	100,0%	98,0%	100,0%	98,4%	100,0%	99,2%	0,8%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	100,0%	95,6%	100,0%	98,1%	100,0%	97,0%	3,0%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	95,2%	97,2%	97,7%	98,1%	100,0%	97,0%	3,0%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	93,3%	97,2%	100,0%	98,1%	100,0%	97,0%	3,0%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	BOLOGNA	LM-74	100,0%	99,3%	95,2%	98,0%	100,0%	98,1%	1,9%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	96,9%	97,2%	94,0%	93,0%	100,0%	93,9%	6,1%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	94,9%	97,4%	100,0%	97,8%	100,0%	97,0%	3,0%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	100,0%	97,4%	98,6%	97,8%	100,0%	97,0%	3,0%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	98,9%	98,8%	98,6%	98,2%	100,0%	96,0%	4,0%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS	BOLOGNA	LM-17			100,0%	96,2%	100,0%	97,7%	2,3%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	89,7%	96,2%	96,2%	96,2%	100,0%	97,7%	2,3%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	SCIENCE OF CLIMATE	BOLOGNA	LM-17					100,0%	97,7%	2,3%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	90,5%	91,7%	91,5%	89,9%	100,0%	93,3%	6,7%	
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	97,7%	95,7%	97,2%	95,8%	100,0%	98,0%	2,0%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69	85,7%	94,8%	95,7%	95,6%	100,0%	93,5%	6,5%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	88,4%	93,9%	93,2%	96,2%	100,0%	97,7%	2,3%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	98,3%	96,2%	95,9%	96,4%	100,0%	98,4%	1,6%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	GOVERNANCE E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE	BOLOGNA	LM-63					100,0%	93,8%	6,2%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	GREENING ENERGY MARKET AND FINANCE	BOLOGNA	LM-16					100,0%	94,9%	5,1%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	98,3%	96,7%	99,1%	97,5%	100,0%	99,0%	1,0%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	91,3%	96,7%	95,0%	97,5%	100,0%	99,0%	1,0%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	91,3%	94,0%	95,0%	95,3%	100,0%	94,0%	6,0%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	99,6%	97,4%	98,3%	97,6%	99,6%	97,9%	1,7%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	96,4%	97,3%	93,1%	93,1%	99,1%	96,7%	2,4%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	94,4%	94,4%	99,0%	95,6%	98,9%	95,5%	3,4%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	95,9%	94,8%	96,2%	94,6%	98,8%	95,5%	3,3%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	98,5%	96,2%	93,0%	95,5%	98,7%	98,0%	0,7%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	90,1%	90,7%	94,3%	91,0%	98,6%	91,7%	6,9%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-32	98,4%	94,8%	95,8%	94,6%	96,6%	95,5%	3,1%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	96,4%	96,8%	97,5%	95,8%	98,2%	96,2%	2,0%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	98,9%	92,9%	100,0%	97,2%	98,2%	97,1%	1,0%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	98,9%	94,7%	93,9%	94,6%	98,1%	99,2%	-1,1%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	97,7%	96,4%	100,0%	97,8%	97,9%	97,4%	0,4%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	DIGITAL TRANSFORMATION MANAGEMENT	CESENA	LM-91			100,0%	98,6%	97,8%	95,1%	2,7%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	96,6%	96,3%	97,9%	96,4%	97,7%	99,0%	-1,3%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	98,5%	96,2%	95,6%	96,2%	97,6%	97,7%	-0,1%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	100,0%	96,4%	100,0%	97,8%	97,6%	97,4%	0,1%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	100,0%	98,8%	96,2%	98,2%	97,4%	96,0%	1,3%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	97,9%	96,4%	97,7%	97,8%	97,2%	97,4%	-0,2%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	100,0%	96,4%	100,0%	97,8%	97,1%	97,4%	-0,3%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR	87,8%	87,8%	85,5%	88,9%	97,1%	92,6%	4,5%	
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	98,5%	94,4%	96,4%	92,9%	97,1%	95,7%	1,4%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	94,5%	93,8%	92,5%	93,6%	97,0%	92,4%	4,6%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	97,1%	94,9%	92,5%	93,0%	96,9%	93,8%	3,1%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	93,6%	95,0%	97,1%	94,3%	96,9%	93,4%	3,4%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	98,9%	97,6%	96,5%	96,0%	96,8%	95,3%	1,4%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	94,7%	94,7%	97,1%	97,1%	96,8%	96,8%		
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	96,4%	94,6%	94,5%	92,4%	96,7%	94,4%	2,4%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	93,2%	91,7%	95,9%	91,1%	96,7%	93,6%	3,1%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	95,8%	95,0%	98,3%	94,3%	96,7%	93,4%	3,2%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	95,3%	97,5%	97,1%	98,0%	96,6%	97,4%	-0,7%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	92,5%	91,9%	95,2%	90,9%	96,5%	91,8%	4,6%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	BOLOGNA	LM-20	96,2%	95,0%	92,5%	96,2%	96,4%	97,0%	-0,7%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	94,2%	91,8%	97,1%	92,1%	96,3%	92,7%	3,5%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	100,0%	97,2%	98,7%	98,1%	96,2%	97,0%	-0,8%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	95,2%	95,0%	97,4%	94,2%	96,1%	94,9%	1,1%	
Studi umanistici	RICILT - DIPARTIMENTO DI FILOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	94,1%	94,0%	100,0%	90,0%	96,0%	95,1%	0,9%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE TECNICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	93,2%	92,0%	92,3%	91,2%	95,9%	95,2%	0,8%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INTERNATIONAL MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-77					95,9%	96,1%	-0,2%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	100,0%	95,0%	93,3%	91,1%	95,7%	96,0%	-0,2%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA, CONSULENZA E PROFESSIONI	BOLOGNA	LM-77	100,0%	95,0%	100,0%	95,5%	95,7%	96,1%	-0,5%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	93,9%	89,6%	96,0%	91,2%	95,6%	92,7%	2,9%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	98,0%	95,0%	96,2%	95,5%	95,6%	96,1%	-0,6%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND ECONOMETRICS	BOLOGNA	LM-56	94,6%	93,6%	95,9%	92,7%	95,2%	90,3%	4,9%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	95,6%	96,0%	97,1%	96,2%	95,2%	96,0%	-0,8%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	97,9%	90,7%	96,3%	93,6%	95,2%	91,0%	4,2%	

TABELLA 1.B3 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC14				IC14		Scostamen to % AREA
					2020		2021		2022		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	100,0%	96,4%	96,5%	97,8%	95,1%	97,4%	-2,3%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	90,3%	92,7%	94,1%	96,0%	95,0%	97,6%	-2,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-62	95,2%	95,5%	95,3%	84,4%	94,9%	94,4%	0,5%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19	94,1%	93,7%	94,4%	93,9%	94,9%	95,6%	-0,7%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	MECHANICAL ENGINEERING FOR SUSTAINABILITY	FORLI'	LM-33	96,0%	96,8%	100,0%	95,8%	94,7%	96,2%	-1,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	94,7%	95,0%	95,3%	95,5%	94,4%	96,1%	-1,7%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	APPLIED ECONOMICS AND MARKETS	BOLOGNA	LM-56	96,4%	93,6%	92,8%	92,7%	94,4%	90,3%	4,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59	100,0%	94,0%	97,5%	92,3%	94,4%	91,7%	2,6%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	92,9%	93,2%	97,7%	93,3%	94,3%	94,4%	0,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	94,1%	95,5%	93,2%	94,8%	94,2%	94,8%	-0,6%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	87,1%	90,7%	94,4%	98,2%	94,1%	91,4%	2,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-19	100,0%	93,7%	93,8%	93,9%	94,1%	95,6%	-1,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	93,5%	94,4%	100,0%	95,6%	94,0%	95,5%	-1,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	98,9%	94,8%	96,2%	95,6%	93,9%	93,5%	0,4%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	NUTRIZIONE UMANA, BENESSERE E SALUTE	RIMINI	LM-61			98,0%	95,6%	93,9%	94,8%	-0,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	96,3%	95,6%	100,0%	98,1%	93,8%	97,0%	-3,3%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	95,5%	97,0%	100,0%	98,7%	93,8%	94,7%	-1,0%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	96,0%	93,2%	93,2%	93,3%	93,5%	94,4%	-0,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	98,3%	93,6%	95,2%	92,7%	93,4%	90,3%	3,1%
Studi umanistici	FILCLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	100,0%	98,5%	96,2%	96,1%	93,4%	96,1%	-2,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	98,7%	95,0%	98,0%	95,5%	93,3%	96,1%	-2,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	88,2%	88,2%	100,0%	100,0%	93,3%	93,3%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	95,2%	97,4%	95,0%	97,8%	93,3%	97,0%	-3,7%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	91,8%	94,0%	96,6%	95,3%	93,1%	94,0%	-0,9%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4	100,0%	97,5%	100,0%	97,6%	92,9%	97,0%	-4,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	95,7%	95,6%	92,7%	94,8%	92,9%	94,8%	-1,9%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	92,2%	94,8%	91,7%	94,6%	92,9%	95,5%	-2,6%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51	100,0%	96,4%	100,0%	97,8%	92,9%	97,4%	-4,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	"PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL TERRITORIO FORESTALE, DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE	BOLOGNA	LM-73	93,8%	91,2%	89,5%	94,4%	92,9%	96,7%	-3,9%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	83,1%	91,8%	89,8%	92,1%	92,9%	92,7%	0,1%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS, SPORT AND HEALTH	RIMINI	LM-68			95,0%	96,4%	92,9%	98,4%	-5,6%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE	BOLOGNA	LM/SC-GIUR					92,7%	92,6%	0,0%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	98,3%	93,7%	92,7%	93,5%	92,7%	95,0%	-2,3%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	83,3%	93,2%	91,5%	93,3%	92,5%	94,4%	-1,9%
Studi umanistici	FILCLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA E CULTURE LETTERARIE EUROPEE	BOLOGNA	LM-14	95,2%	95,8%	95,3%	94,6%	92,3%	92,9%	-0,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18	100,0%	91,7%	93,9%	89,9%	92,3%	93,3%	-1,0%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	94,1%	94,1%	90,7%	90,7%	92,2%	92,2%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLI'	LM-52	100,0%	94,4%	100,0%	95,6%	91,9%	95,5%	-3,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	100,0%	97,2%	95,3%	98,1%	91,7%	97,0%	-5,3%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60	100,0%	97,2%	89,5%	93,0%	91,7%	93,9%	-2,2%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	90,8%	91,9%	89,0%	90,9%	91,5%	91,8%	-0,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	100,0%	97,4%	96,3%	93,6%	91,3%	92,9%	-1,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28	100,0%	95,5%	85,7%	94,8%	91,3%	94,8%	-3,5%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	97,2%	93,6%	93,4%	92,7%	90,9%	90,3%	0,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	94,1%	95,6%	94,1%	94,8%	90,9%	94,8%	-3,9%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75	100,0%	92,3%	100,0%	93,7%	90,9%	92,5%	-1,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICULTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	90,9%	94,8%	95,2%	95,6%	90,9%	93,5%	-2,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	92,9%	95,0%	73,6%	91,1%	90,6%	96,0%	-5,4%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE	BOLOGNA	LM-4			91,7%	97,6%	90,0%	97,0%	-7,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	100,0%	96,9%	91,7%	94,1%	90,0%	86,2%	3,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	GOVERNANCE E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE	BOLOGNA	LM-91					90,0%	95,1%	-5,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	89,8%	95,0%	91,4%	94,2%	89,8%	94,9%	-5,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	92,7%	93,6%	95,0%	92,7%	87,5%	90,3%	-2,8%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86			100,0%	98,2%	87,5%	91,4%	-3,9%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71			100,0%	98,2%	87,0%	96,0%	-9,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-56	90,0%	93,6%	100,0%	92,7%	85,7%	90,3%	-4,6%
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	85,3%	91,7%	86,7%	92,4%	85,7%	94,5%	-8,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	RAVENNA	LM-75	96,5%	92,3%	96,2%	93,7%	84,6%	92,5%	-7,9%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	85,0%	87,6%	81,3%	86,1%	83,8%	86,8%	-3,0%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	95,2%	90,7%	88,5%	93,6%	81,8%	91,0%	-9,2%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	96,4%	95,5%	92,9%	93,2%	80,8%	86,8%	-6,1%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	94,7%	93,9%	88,9%	93,5%	80,0%	73,9%	6,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	RELIGIONI STORIE CULTURE	BOLOGNA	LM-64					80,0%	87,1%	-7,1%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	81,3%	90,3%	97,1%	97,1%	76,5%	90,5%	-14,0%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE	BOLOGNA	LM-56					70,0%	90,3%	-20,3%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	SCIENCE OF CLIMATE	BOLOGNA	LM-79					66,7%	96,8%	-30,1%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	100,0%	91,7%	33,3%	89,9%	0,0%	93,3%	-93,3%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION	BOLOGNA	LM-54			100,0%	97,8%			

TABELLA 1.B4 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC16BIS				IC16BIS			
					2020		2021		2022		Costamen to % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	90,0%	63,4%	95,2%	65,8%	96,9%	67,9%	29,0%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	88,7%	72,0%	89,2%	79,0%	96,2%	78,2%	18,0%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	89,2%	63,4%	89,5%	65,8%	96,2%	67,9%	28,3%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	GREENING ENERGY MARKET AND FINANCE	BOLOGNA	LM-16					95,0%	79,3%	15,7%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	84,5%	66,2%	88,5%	66,0%	94,7%	79,3%	15,4%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	94,6%	73,1%	91,8%	72,6%	94,3%	76,8%	17,6%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	BOLOGNA	LM-9	92,9%	53,6%	81,5%	58,3%	93,8%	65,3%	28,5%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51	94,7%	70,6%	94,4%	74,8%	92,9%	77,0%	15,9%	
Giurisprudenza	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM-SC-GIUR	71,4%	71,4%	70,9%	77,8%	91,3%	85,3%	6,0%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLÌ	LM-88	89,5%	77,3%	88,0%	74,9%	91,1%	75,4%	15,7%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETÀ E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	91,7%	77,2%	78,9%	74,7%	90,9%	81,1%	9,8%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	GOVERNANCE E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE	BOLOGNA	LM-63					90,9%	67,4%	23,6%	
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE	BOLOGNA	LM/SC-GIUR					90,2%	85,3%	4,9%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	68,9%	70,6%	65,0%	74,8%	90,2%	77,0%	13,3%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	91,4%	72,7%	83,9%	71,0%	90,2%	68,4%	21,8%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	86,7%	63,4%	89,5%	65,8%	90,0%	67,9%	22,1%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	53,8%	31,3%	50,0%	55,9%	90,0%	75,9%	14,1%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	GOVERNANCE E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE	BOLOGNA	LM-91					90,0%	72,4%	17,6%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	68,8%	68,9%	73,5%	68,1%	89,3%	67,9%	21,4%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	75,0%	54,3%	80,0%	57,9%	88,7%	60,7%	28,0%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	76,2%	62,3%	88,6%	65,5%	88,7%	66,9%	21,7%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLÌ	LM-77	84,3%	73,1%	84,8%	72,6%	88,4%	76,8%	11,6%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	77,3%	53,6%	66,7%	58,3%	88,2%	65,3%	23,0%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND ECONOMETRICS	BOLOGNA	LM-56	91,9%	72,7%	89,8%	71,0%	88,1%	68,4%	19,7%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLÌ	LM-94	87,5%	73,8%	90,9%	76,9%	88,0%	72,1%	15,9%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INTERNATIONAL MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-77					87,8%	76,8%	11,0%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60	71,0%	58,7%	73,7%	63,5%	87,5%	68,7%	18,8%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	36,8%	33,0%	79,5%	75,0%	87,2%	74,6%	12,6%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLÌ	LM-62	81,0%	68,5%	74,4%	64,6%	87,2%	71,9%	15,3%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	88,0%	88,0%	68,6%	68,6%	87,1%	87,1%		
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	100,0%	87,1%	88,9%	71,5%	87,0%	78,1%	8,8%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	57,1%	66,2%	67,2%	66,0%	86,4%	79,3%	7,1%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLÌ	LM-52	81,3%	72,9%	77,5%	74,7%	86,0%	80,2%	5,8%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	88,0%	72,9%	95,5%	74,7%	86,0%	80,2%	5,8%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59	87,5%	59,8%	90,0%	61,5%	85,9%	66,0%	19,9%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLÌ	LM-94	79,4%	73,8%	88,2%	76,9%	85,7%	72,1%	13,6%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS	BOLOGNA	LM-17			100,0%	45,2%	85,7%	45,1%	40,6%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	77,1%	76,4%	74,1%	76,9%	85,7%	81,2%	4,5%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	65,2%	72,0%	76,3%	79,0%	85,2%	78,2%	7,1%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	87,3%	72,7%	82,5%	71,0%	85,0%	68,4%	16,6%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	SCIENCE OF CLIMATE	BOLOGNA	LM-17					84,6%	45,1%	39,5%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLÌ	LM-52	96,7%	72,9%	100,0%	74,7%	83,8%	80,2%	3,6%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLÌ	LM-77	70,5%	73,1%	83,7%	72,6%	83,3%	76,8%	6,6%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	77,1%	64,4%	73,8%	60,7%	82,8%	67,4%	15,5%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA, CONSULENZA E PROFESSIONI	BOLOGNA	LM-77	96,4%	73,1%	86,5%	72,6%	82,6%	76,8%	5,8%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-19	84,6%	69,7%	87,5%	71,1%	82,4%	74,6%	7,8%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19	79,0%	69,7%	78,6%	71,1%	82,1%	74,6%	7,5%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	APPLIED ECONOMICS AND MARKETS	BOLOGNA	LM-56	82,0%	72,7%	78,3%	71,0%	81,9%	68,4%	13,6%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6	74,2%	63,4%	85,7%	65,8%	81,8%	67,9%	14,0%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICULTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	54,5%	59,4%	81,0%	59,6%	81,8%	58,9%	22,9%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	NUTRIZIONE UMANA, BENESSERE E SALUTE	RIMINI	LM-61			82,8%	81,9%	81,8%	82,2%	-0,3%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	75,5%	50,7%	79,0%	57,1%	81,3%	58,7%	22,7%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	72,9%	70,6%	79,1%	74,8%	80,6%	77,0%	3,6%	
Studi umanistici	FILCUT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	71,4%	63,4%	70,9%	60,5%	80,3%	69,9%	10,4%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	78,0%	73,8%	71,4%	71,4%	79,6%	71,9%	7,7%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	93,1%	73,1%	85,6%	72,6%	78,9%	76,8%	2,1%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITÀ ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	64,3%	63,4%	69,8%	65,8%	78,1%	67,9%	10,3%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLÌ	LM-77	81,4%	73,1%	65,9%	72,6%	77,8%	76,8%	1,0%	
Studi umanistici	FILCUT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA E CULTURE LETTERARIE EUROPEE	BOLOGNA	LM-14	72,2%	64,1%	75,5%	68,3%	77,0%	69,3%	7,7%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	60,0%	53,1%	52,4%	49,4%	76,6%	53,0%	23,6%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	DIGITAL TRANSFORMATION MANAGEMENT	CESENA	LM-91			62,0%	67,1%	76,1%	72,4%	3,7%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	78,7%	68,6%	73,9%	64,6%	75,8%	65,4%	10,5%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	71,3%	70,6%	83,7%	74,8%	75,6%	77,0%	-1,4%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	82,8%	87,2%	84,2%	87,7%	75,6%	87,7%	-12,1%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY	BOLOGNA	LM-86			20,0%	66,4%	75,0%	64,5%	10,5%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	74,2%	60,0%	64,7%	48,0%	75,0%	58,5%	16,5%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	69,6%	59,9%	73,6%	61,2%	74,5%	69,0%	5,5%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	18,6%	70,6%	60,0%	74,8%	74,5%	77,0%	-2,5%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITÀ	CESENA	LM-51	70,0%	70,6%	69,0%	74,8%	74,3%	77,0%	-2,7%	
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	93,1%	72,7%	85,2%	71,0%	74,2%	68,4%	5,9%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	BOLOGNA	LM-74	45,9%	42,5%	38,1%	50,0%	74,1%	61,1%	13,0%	
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	69,2%	58,7%	74,5%	63,9%	73,9%	67,4%	6,5%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	79,5%	56,5%	58,8%	60,5%	73,3%	61,5%	11,9%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	64,1%	58,7%	64,2%	63,5%	73,1%	68,7%	4,4%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURALE, GEOGRAFICA	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	63,7%	61,1%	64,6%	57,8%	73,0%	59,7%	13,3%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	76,7%	68,9%	80,0%	68,1%	72,9%	67,9%	5,0%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	43,8%	62,3%	66,0%	65,5%	72,5%	66,9%	5,6%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	82,3%	65,2%	78,8%	65,6%	72,1%	68,7%	3,4%	

TABELLA 1.B4 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC16BIS				IC16BIS			
					2020		2021		2022		Costamen to % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	61,7%	77,3%	71,4%	74,9%	71,9%	75,4%	-3,5%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	"PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL TERRITORIO FORESTALE, DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE	BOLOGNA	LM-73	40,6%	47,3%	26,3%	55,6%	71,4%	69,9%	1,5%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	77,8%	62,3%	76,3%	65,5%	71,4%	66,9%	4,5%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	64,8%	60,0%	68,0%	57,0%	71,0%	56,0%	15,0%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	82,5%	76,4%	74,0%	76,9%	70,9%	81,2%	-10,3%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	60,8%	61,5%	67,3%	63,7%	70,5%	64,4%	6,1%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE	BOLOGNA	LM-4			75,0%	83,8%	70,0%	89,8%	-19,8%	
Studi umanistici	DISC - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	63,6%	57,0%	67,8%	53,4%	69,4%	50,6%	18,8%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	66,7%	53,6%	77,1%	58,3%	68,8%	65,3%	3,5%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	44,9%	43,7%	70,8%	49,7%	68,3%	51,9%	16,3%	
Studi umanistici	FILCUT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	50,0%	58,0%	53,8%	56,7%	68,0%	55,9%	12,1%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69	66,7%	59,4%	73,9%	59,6%	66,7%	58,9%	7,8%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	50,0%	47,0%	54,3%	39,6%	65,4%	53,6%	11,8%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLÌ	LM-56	70,0%	72,7%	88,9%	71,0%	64,3%	68,4%	-4,1%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO; STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	26,1%	50,5%	40,0%	49,7%	64,3%	57,1%	7,1%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75	77,8%	59,9%	44,4%	58,0%	63,6%	52,6%	11,0%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	38,1%	56,5%	60,0%	60,5%	63,3%	61,5%	1,9%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	61,9%	53,1%	56,2%	49,4%	62,4%	53,0%	9,4%	
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	55,7%	59,6%	59,2%	60,8%	61,6%	63,2%	-1,6%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	58,7%	56,6%	39,5%	54,3%	61,3%	67,4%	-6,2%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	66,2%	66,2%	55,8%	55,8%	60,8%	60,8%		
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	65,6%	59,4%	67,6%	59,6%	60,6%	58,9%	1,7%	
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE	BOLOGNA	LM-56					60,0%	68,4%	-8,4%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	58,8%	58,8%	50,0%	50,0%	60,0%	60,0%		
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	57,1%	50,2%	40,7%	41,7%	59,0%	48,2%	10,8%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	50,8%	47,8%	46,4%	46,3%	58,9%	50,9%	8,1%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	66,7%	81,7%	82,9%	87,0%	58,8%	76,2%	-17,4%	
Studi umanistici	DISC - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	56,5%	50,5%	56,2%	49,7%	58,6%	57,1%	1,5%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-32	56,3%	43,7%	57,6%	49,7%	58,6%	51,9%	6,6%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	83,3%	61,6%	76,4%	69,4%	58,5%	72,6%	-14,0%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	60,0%	67,8%	67,8%	73,2%	56,5%	76,5%	-20,0%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	39,7%	46,2%	39,3%	41,6%	55,3%	48,9%	6,4%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	47,4%	54,3%	65,4%	57,9%	55,3%	60,7%	-5,4%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	37,9%	43,0%	46,2%	45,2%	54,5%	45,1%	9,4%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	90,9%	63,4%	53,5%	65,8%	54,2%	67,9%	-13,7%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	67,6%	47,9%	28,6%	46,4%	53,8%	43,4%	10,4%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	57,4%	56,1%	49,2%	50,0%	53,6%	52,2%	1,4%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	63,2%	60,6%	72,2%	71,0%	53,3%	43,5%	9,9%	
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	SEMOTICA	BOLOGNA	LM-92	50,0%	61,8%	34,9%	62,6%	53,1%	65,5%	-12,4%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	39,2%	43,7%	43,3%	49,7%	51,8%	51,9%	-0,2%	
Studi umanistici	DISC - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	53,3%	50,5%	64,6%	59,7%	51,4%	49,1%	2,3%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	51,2%	54,5%	47,2%	49,0%	51,3%	53,8%	-2,5%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	MECHANICAL ENGINEERING FOR SUSTAINABILITY	FORLÌ	LM-33	48,0%	47,8%	26,7%	46,3%	47,4%	50,9%	-3,5%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18	48,2%	50,2%	55,1%	41,7%	46,2%	48,2%	-2,0%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	RAVENNA	LM-75	57,9%	59,9%	57,7%	58,0%	46,2%	52,6%	-6,5%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	64,3%	61,4%	75,0%	72,7%	46,2%	52,6%	-6,5%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	31,9%	42,3%	41,8%	47,4%	45,7%	52,6%	-6,9%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	50,0%	56,5%	68,1%	60,5%	45,7%	61,5%	-15,8%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	64,7%	46,2%	40,3%	41,6%	45,3%	48,9%	-3,6%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	47,4%	53,1%	34,1%	43,5%	45,2%	50,0%	-4,8%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	42,3%	43,0%	43,1%	45,2%	45,2%	45,1%	0,1%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITÀ DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OSZANO DELL'EMILIA	LM-86	41,9%	53,6%	58,3%	66,4%	41,2%	64,5%	-23,3%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28	90,9%	56,1%	47,6%	50,0%	39,1%	52,2%	-13,1%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLÌ	LM-20	44,2%	44,5%	45,0%	56,2%	38,2%	46,5%	-8,4%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	29,7%	58,9%	28,6%	59,6%	37,1%	61,4%	-24,3%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	58,8%	42,3%	47,1%	47,4%	36,4%	52,6%	-16,2%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	WELLNESS, SPORT AND HEALTH	RIMINI	LM-68			75,0%	71,4%	35,7%	71,9%	-36,2%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	61,4%	55,2%	52,1%	48,1%	35,4%	35,1%	0,3%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING FOR ENERGY TRANSITION	RAVENNA	LM-22	46,2%	54,5%	55,6%	49,0%	33,3%	53,8%	-20,4%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4	100,0%	76,9%	40,0%	83,8%	28,6%	89,8%	-61,2%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING FOR ENERGY TRANSITION	RAVENNA	LM-35	16,7%	59,9%	50,0%	61,2%	28,6%	69,0%	-40,5%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	4,5%	72,7%	13,6%	71,0%	11,2%	68,4%	-56,9%	
Studi umanistici	DISC - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	RELIGIONI STORIE CULTURE	BOLOGNA	LM-64					10,0%	25,8%	-15,8%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	83,3%	50,2%	0,0%	41,7%	0,0%	48,2%	-48,2%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71			36,0%	57,9%	0,0%	60,7%	-60,7%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	SCIENCE OF CLIMATE	BOLOGNA	LM-79					0,0%	58,1%	-58,1%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION	BOLOGNA	LM-54			100,0%	60,5%				

TABELLA 1.B5 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC17				IC17			
					2020		2021		2022		Scostamen to % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	90,0%	80,2%	96,6%	79,0%	100,0%	86,5%	13,5%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	100,0%	90,5%	93,1%	81,7%	100,0%	78,1%	21,9%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4					100,0%	73,5%	26,5%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING FOR ENERGY TRANSITION	RAVENNA	LM-35	85,7%	81,9%	100,0%	80,1%	100,0%	74,5%	25,5%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	100,0%	88,2%	83,3%	86,2%	97,7%	83,7%	14,0%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLI'	LM-52	100,0%	85,2%	100,0%	77,9%	96,7%	76,0%	20,7%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OSZANO DELL'EMILIA	LM-9	84,0%	90,1%	100,0%	88,4%	96,4%	82,8%	13,6%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	95,7%	88,2%	94,3%	86,2%	95,4%	83,7%	11,6%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	97,8%	86,5%	95,2%	86,8%	95,3%	83,5%	11,8%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	81,8%	76,0%	90,9%	91,2%	94,7%	87,9%	6,9%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	85,7%	89,7%	78,9%	82,4%	94,7%	87,9%	6,9%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	76,0%	88,2%	96,3%	86,2%	93,3%	83,7%	9,6%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	96,4%	83,8%	87,3%	83,3%	93,3%	74,4%	18,9%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	95,2%	91,6%	95,0%	87,7%	92,6%	81,2%	11,4%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	98,1%	86,1%	95,3%	82,5%	92,4%	79,5%	12,9%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-19					92,3%	72,6%	19,7%	
Economia e management	SOS - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	91,4%	81,3%	90,3%	76,9%	91,7%	74,5%	17,2%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	97,6%	90,1%	95,0%	88,4%	90,9%	82,8%	8,1%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28					90,9%	74,5%	16,4%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	94,7%	89,7%	91,5%	82,4%	90,9%	87,9%	3,0%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	85,9%	78,4%	85,7%	72,1%	90,5%	81,8%	8,8%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	82,8%	90,7%	93,1%	89,5%	90,5%	86,4%	4,1%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	91,8%	85,4%	92,9%	84,1%	89,5%	80,0%	9,5%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51					89,5%	83,5%	5,9%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	RAVENNA	LM-75	85,7%	79,8%	90,7%	84,2%	89,5%	79,7%	9,8%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	90,7%	86,5%	94,3%	86,8%	89,4%	83,5%	5,8%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	87,9%	87,9%	88,3%	88,3%	89,3%	89,3%		
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND ECONOMETRICS	BOLOGNA	LM-56	94,4%	81,3%	88,6%	76,9%	89,2%	74,5%	14,7%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, CONSULENZA E PROFESSIONI	BOLOGNA	LM-77	93,5%	86,1%	95,4%	82,5%	89,1%	79,5%	9,6%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	APPLIED ECONOMICS AND MARKETS	BOLOGNA	LM-56	89,3%	81,3%	78,2%	76,9%	88,3%	74,5%	13,8%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	94,3%	86,1%	90,0%	82,5%	88,2%	79,5%	8,7%	
Ingegneria e architettura	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	87,1%	91,3%	94,6%	91,7%	88,2%	88,0%	0,2%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	MECHANICAL ENGINEERING FOR SUSTAINABILITY	FORLI'	LM-33	76,9%	78,9%	84,6%	75,8%	88,0%	73,6%	14,4%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	92,9%	91,3%	89,7%	91,7%	87,5%	88,0%	-0,5%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59					87,5%	72,6%	14,9%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	88,6%	86,5%	97,8%	86,8%	86,7%	83,5%	3,1%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	80,8%	86,5%	84,4%	86,8%	86,7%	83,5%	3,1%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	95,8%	88,2%	100,0%	86,2%	86,7%	83,7%	2,9%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	91,1%	76,5%	83,1%	83,8%	86,4%	80,8%	5,7%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	95,3%	81,3%	85,7%	76,9%	86,2%	74,5%	11,7%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	79,5%	76,2%	75,0%	70,5%	85,7%	71,1%	14,6%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	70,3%	81,3%	73,2%	83,0%	85,7%	76,0%	9,7%	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	80,5%	77,0%	76,7%	73,3%	85,7%	79,4%	6,3%	
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	81,9%	79,8%	82,9%	81,4%	85,2%	82,0%	3,3%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	100,0%	90,1%	100,0%	88,4%	85,2%	82,8%	2,4%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	89,5%	85,2%	81,2%	77,9%	85,2%	76,0%	9,2%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	84,3%	86,1%	86,8%	82,5%	84,6%	79,5%	5,1%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING FOR ENERGY TRANSITION	RAVENNA	LM-22	66,7%	88,2%	88,9%	85,6%	84,6%	79,3%	5,3%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	80,0%	80,8%	78,6%	87,1%	84,6%	84,4%	0,2%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	100,0%	90,7%	89,2%	89,5%	84,6%	86,4%	-1,7%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	92,2%	88,4%	88,3%	84,2%	84,3%	76,8%	7,5%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	83,7%	82,8%	84,2%	79,8%	83,9%	82,0%	1,8%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	92,5%	86,1%	92,1%	82,5%	83,3%	79,5%	3,8%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	100,0%	67,4%	80,0%	63,8%	83,3%	67,7%	15,6%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	83,9%	88,2%	83,9%	86,2%	83,3%	83,7%	-0,4%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	80,0%	73,7%	92,0%	75,2%	83,3%	69,6%	13,7%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	86,0%	86,1%	77,2%	82,5%	83,2%	79,5%	3,6%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	89,4%	90,8%	84,3%	85,2%	82,8%	81,1%	1,7%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	89,8%	81,3%	85,2%	76,9%	81,8%	74,5%	7,3%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	70,0%	83,5%	62,3%	78,2%	81,3%	83,4%	-2,2%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	86,1%	86,5%	73,2%	86,8%	81,3%	83,5%	-2,3%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	BOLOGNA	LM-74	94,7%	88,1%	74,3%	77,1%	81,1%	78,4%	2,7%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	73,5%	80,7%	75,3%	80,0%	81,1%	79,9%	1,1%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	93,7%	90,7%	88,7%	89,5%	81,0%	86,4%	-5,3%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69					81,0%	82,0%	-1,1%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-62					81,0%	73,0%	8,0%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6					80,6%	83,7%	-3,1%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	88,9%	84,1%	67,6%	73,6%	80,4%	80,7%	-0,3%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18					83,3%	67,7%	12,6%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	81,1%	82,9%	75,0%	78,2%	80,3%	80,2%	0,1%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	79,8%	78,2%	85,5%	73,7%	80,2%	72,9%	7,3%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-32				65,2%	71,2%	71,4%	8,3%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	67,9%	67,9%	77,3%	76,9%	79,5%	80,6%	-1,1%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	80,6%	72,7%	66,7%	64,9%	79,5%	65,4%	14,1%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	83,2%	85,2%	83,0%	77,9%	79,4%	76,0%	3,4%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	69,1%	79,9%	88,1%	87,8%	79,3%	81,8%	-2,5%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	86,7%	82,9%	63,2%	78,2%	79,3%	80,2%	-0,9%	

TABELLA 1.B5 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC17 (Percentuale di immatricolati (I; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC17				IC17		Scostamen to % AREA
					2020		2021		2022		
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA E CULTURE LETTERARIE EUROPEE	BOLOGNA	LM-14	84,0%	78,8%	85,1%	80,2%	79,2%	73,7%	5,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	82,7%	81,3%	80,4%	83,0%	79,2%	76,0%	3,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	"PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL TERRITORIO FORESTALE, DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE	BOLOGNA	LM-73	62,5%	66,7%	60,0%	71,2%	78,1%	72,3%	5,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	82,5%	81,3%	85,1%	79,9%	77,4%	75,9%	1,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	84,1%	81,9%	81,3%	80,1%	77,2%	74,5%	2,6%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	100,0%	79,0%	81,8%	76,2%	76,5%	70,9%	5,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	84,7%	78,9%	79,2%	75,8%	76,1%	73,6%	2,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	79,4%	84,7%	86,8%	88,2%	75,8%	82,7%	-6,9%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19					75,6%	72,6%	3,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	81,6%	81,3%	79,7%	79,9%	75,5%	75,9%	-0,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	93,4%	88,2%	89,0%	85,6%	75,3%	79,3%	-4,0%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	88,1%	87,5%	90,2%	82,3%	74,2%	72,2%	2,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60					74,2%	81,1%	-6,9%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	96,9%	79,7%	82,9%	71,4%	74,2%	60,0%	14,2%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	76,1%	74,4%	78,8%	73,2%	73,8%	63,9%	10,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	73,3%	82,8%	94,4%	79,8%	72,7%	82,0%	-9,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	96,4%	77,1%	79,2%	79,5%	72,5%	64,1%	8,4%
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	70,1%	72,3%	60,9%	69,0%	72,1%	78,3%	-6,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	72,9%	72,7%	80,0%	64,9%	71,8%	65,4%	6,4%
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	74,6%	68,1%	71,5%	68,8%	71,5%	64,0%	7,5%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR			78,9%		71,4%	71,4%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	78,4%	78,0%	81,0%	71,2%	71,4%	71,4%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	73,5%	73,7%	75,8%	75,2%	71,4%	69,6%	1,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	74,4%	75,3%	76,2%	72,8%	71,2%	71,4%	-0,3%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	80,4%	74,5%	70,2%	67,4%	70,9%	59,7%	11,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	78,8%	75,2%	72,4%	68,5%	70,6%	74,5%	-3,9%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	71,7%	78,4%	65,0%	72,1%	70,2%	81,8%	-11,6%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	68,4%	67,4%	48,9%	63,8%	69,8%	67,7%	2,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	68,8%	64,8%	69,5%	64,1%	69,8%	67,3%	2,5%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	82,4%	77,2%	67,5%	67,3%	69,4%	69,4%	0,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	70,3%	70,3%	52,3%	52,3%	67,6%	67,6%	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	90,3%	90,3%	88,5%	88,5%	67,6%	72,0%	-4,4%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	73,2%	74,5%	65,3%	67,4%	67,5%	59,7%	7,8%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	93,3%	88,4%	83,6%	84,2%	67,4%	76,8%	-9,4%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	75,4%	74,4%	73,1%	73,2%	66,8%	63,9%	2,9%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75	100,0%	79,8%	100,0%	84,2%	66,7%	79,7%	-13,0%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	81,2%	72,5%	83,3%	67,0%	66,2%	63,5%	2,7%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LULEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	81,1%	77,9%	69,9%	72,4%	66,2%	70,5%	-4,3%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	73,1%	77,2%	75,0%	67,3%	65,2%	69,4%	-4,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	68,0%	58,5%	74,5%	62,8%	64,3%	62,9%	1,4%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	59,5%	59,5%	57,1%	57,1%	63,2%	63,2%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	71,0%	73,7%	60,7%	75,2%	62,5%	69,6%	-7,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	79,6%	79,0%	77,2%	76,2%	56,5%	70,9%	-14,4%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	72,3%	78,0%	60,0%	71,2%	52,9%	71,4%	-18,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	81,0%	71,7%	76,2%	67,6%	52,6%	70,0%	-17,3%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	69,6%	73,0%	63,3%	73,0%	52,1%	64,5%	-12,4%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	70,2%	63,1%	67,8%	61,7%	52,1%	54,0%	-1,9%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	63,2%	66,7%	80,0%	70,9%	50,0%	59,1%	-9,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	68,2%	68,2%	64,9%	64,9%	48,3%	50,5%	-2,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-56					40,0%	74,5%	-34,5%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	52,3%	81,3%	9,7%	76,9%	3,0%	74,5%	-71,5%

TABELLA 1.86 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC19				IC19			
					2021		2022		2023		Scostament to % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND ECONOMETRICS	BOLOGNA	LM-56	100,0%	76,1%	100,0%	75,8%	100,0%	75,6%	24,4%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	100,0%	85,0%	98,1%	79,6%	98,0%	82,0%	16,0%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	89,0%	89,0%	92,3%	92,3%	96,3%	96,3%		
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	94,7%	87,6%	100,0%	89,2%	96,3%	84,2%	12,1%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	95,1%	80,4%	95,0%	79,3%	95,3%	78,9%	16,4%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	97,7%	70,4%	96,8%	71,5%	94,7%	70,6%	24,2%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	100,0%	91,5%	94,4%	89,1%	94,7%	84,5%	10,2%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	95,3%	87,4%	95,1%	82,6%	94,3%	80,8%	13,5%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	91,4%	59,2%	97,7%	59,8%	93,7%	64,2%	29,5%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	96,9%	83,2%	100,0%	83,0%	93,5%	79,3%	14,2%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	87,5%	73,7%	82,8%	64,1%	93,3%	72,7%	20,7%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS, SPORT AND HEALTH	RIMINI	LM-68	100,0%	66,1%	97,4%	65,3%	92,4%	64,1%	28,3%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	100,0%	87,4%	91,6%	82,6%	92,2%	80,8%	11,5%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	89,1%	72,1%	100,0%	72,0%	92,0%	72,9%	19,2%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	97,7%	75,5%	87,7%	70,6%	92,0%	71,3%	20,6%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	80,0%	76,1%	83,3%	75,8%	91,3%	75,6%	15,7%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	91,7%	77,7%	97,2%	77,5%	91,2%	78,9%	12,2%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	92,2%	76,8%	92,6%	79,7%	90,9%	74,6%	16,3%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18	78,4%	70,4%	90,1%	71,5%	90,1%	70,6%	19,6%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	91,9%	68,3%	81,8%	68,6%	89,5%	68,6%	20,8%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19	57,9%	55,5%	72,2%	63,0%	89,5%	65,1%	24,4%	
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	87,5%	66,8%	88,6%	66,9%	89,2%	54,6%	34,6%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	95,5%	70,4%	88,5%	71,5%	88,7%	70,6%	18,2%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	100,0%	72,1%	100,0%	72,0%	88,2%	72,9%	15,4%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	100,0%	75,5%	84,6%	70,6%	88,1%	71,3%	16,7%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	100,0%	80,4%	100,0%	79,3%	86,7%	78,9%	7,9%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	100,0%	76,1%	92,9%	75,8%	86,7%	75,6%	11,0%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	92,1%	72,1%	83,4%	74,1%	86,1%	75,5%	10,5%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	80,0%	49,6%	83,3%	45,7%	85,7%	49,8%	35,9%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51	78,7%	75,5%	75,5%	70,6%	85,6%	71,3%	14,3%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	82,4%	82,4%	100,0%	100,0%	85,0%	85,0%		
Studi umanistici	FILIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA E CULTURE LETTERARIE EUROPEE	BOLOGNA	LM-14	86,8%	75,1%	75,3%	74,1%	85,0%	78,0%	7,0%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	81,9%	74,6%	79,8%	74,6%	84,9%	77,0%	7,9%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	90,5%	75,5%	84,2%	70,6%	84,8%	71,3%	13,4%	
Giurisprudenza	DGS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	LM/SC-GIUR	LM-51	78,8%	68,7%	82,4%	69,2%	84,6%	76,1%	8,5%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	91,7%	70,5%	86,7%	67,0%	84,1%	70,3%	13,8%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	MECHANICAL ENGINEERING FOR SUSTAINABILITY	FORLI'	LM-33	79,3%	74,6%	80,0%	74,6%	84,0%	77,0%	7,0%	
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	84,5%	81,7%	77,4%	76,7%	84,0%	78,2%	5,7%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	100,0%	73,9%	90,6%	71,3%	83,9%	65,5%	18,4%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	85,8%	87,4%	88,5%	82,6%	83,1%	80,8%	2,4%	
Studi umanistici	FILIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	92,9%	75,0%	92,7%	76,4%	82,9%	71,9%	11,0%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	89,8%	80,4%	85,2%	79,3%	82,0%	78,9%	3,2%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-56	78,0%	76,1%	61,5%	75,8%	82,0%	75,6%	6,4%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	83,5%	74,7%	81,4%	76,6%	81,7%	78,4%	3,3%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60	94,7%	82,6%	95,0%	77,8%	81,2%	69,1%	12,1%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	85,7%	78,6%	80,7%	82,4%	81,0%	75,0%	6,0%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	86,8%	86,8%	84,9%	84,9%	80,8%	78,3%	2,4%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	86,2%	68,3%	78,5%	68,6%	80,0%	68,6%	11,4%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	86,5%	73,8%	79,2%	71,8%	79,8%	68,9%	10,9%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	86,3%	75,7%	76,3%	75,8%	79,7%	77,6%	2,1%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	91,2%	82,2%	83,8%	76,0%	79,4%	69,7%	9,7%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	87,0%	74,7%	86,9%	69,2%	79,2%	70,9%	8,3%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	BOLOGNA	LM-74	92,1%	83,3%	79,4%	79,4%	79,1%	81,9%	-2,8%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	75,8%	74,7%	80,4%	69,2%	78,9%	70,9%	8,0%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	88,6%	83,4%	87,5%	80,5%	78,3%	71,7%	6,6%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	"PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL TERRITORIO FORESTALE, DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE	BOLOGNA	LM-73	90,9%	76,0%	87,6%	79,0%	78,2%	71,7%	6,4%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	83,9%	68,3%	68,5%	70,2%	78,0%	69,1%	8,9%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	APPLIED ECONOMICS AND MARKETS	BOLOGNA	LM-56	87,5%	76,1%	92,8%	75,8%	77,9%	75,6%	2,3%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	93,8%	75,5%	75,0%	70,6%	77,8%	71,3%	6,4%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	100,0%	77,7%	84,1%	77,5%	77,4%	78,9%	-1,6%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	74,0%	85,0%	72,9%	79,6%	77,2%	82,0%	-4,8%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	83,3%	69,3%	91,4%	69,1%	77,2%	63,7%	13,5%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	100,0%	72,4%	85,4%	68,5%	77,2%	65,7%	11,4%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	82,2%	71,2%	81,1%	68,1%	77,0%	70,6%	6,4%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	81,8%	70,8%	76,9%	58,5%	76,9%	74,3%	2,6%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	SCIENCE OF CLIMATE	BOLOGNA	LM-17			80,8%	68,1%	76,7%	70,6%	6,1%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	87,8%	66,1%	70,8%	65,3%	76,1%	64,1%	12,0%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	87,0%	82,6%	79,0%	77,8%	75,2%	69,1%	6,1%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INTERNATIONAL MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-77			90,0%	68,6%	75,0%	68,6%	6,4%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	88,1%	87,6%	95,6%	89,2%	75,0%	84,2%	-9,2%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	85,4%	68,3%	67,3%	68,6%	74,5%	68,6%	5,9%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	POLIDIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	82,9%	72,1%	83,3%	72,0%	74,5%	72,9%	1,7%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	100,0%	81,8%	92,6%	78,9%	73,9%	70,6%	3,3%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	80,6%	68,3%	70,5%	68,6%	73,7%	68,6%	5,0%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	85,7%	72,1%	78,9%	72,0%	73,4%	72,9%	0,5%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6	85,7%	72,1%	78,9%	72,0%	73,4%	72,9%	0,5%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	BIOTECNOLOGIE AGRARIE VEGETALI	IMOLA	LM-7				72,9%	74,3%	-1,4%		
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	81,1%	72,4%	73,2%	68,5%	72,5%	65,7%	6,8%	

TABELLA 1.86 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC19				IC19		
					2021		2022		2023		Scostamen to % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	97,0%	76,1%	94,8%	75,8%	72,5%	75,6%	-3,2%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	70,2%	71,2%	75,9%	68,1%	72,3%	70,6%	1,7%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	0,0%	85,0%	72,0%	79,6%	72,0%	82,0%	-10,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	95,5%	77,2%	81,4%	74,9%	71,9%	63,0%	8,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	RAVENNA	LM-75	82,5%	76,9%	72,9%	72,5%	71,8%	71,6%	0,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDUI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	88,6%	71,6%	87,7%	66,5%	71,5%	62,6%	9,0%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDUI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	88,6%	71,6%	87,7%	66,5%	71,5%	62,6%	9,0%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDUI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	90,0%	72,7%	86,6%	65,0%	71,4%	62,3%	9,2%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DATI, METODI E MODELLI PER LE SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-39					71,4%	54,4%	17,0%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	82,9%	76,8%	81,4%	79,7%	70,7%	74,6%	-3,9%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	85,2%	72,0%	77,8%	61,3%	70,0%	76,0%	-6,0%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	86,8%	75,9%	73,9%	66,8%	70,0%	74,5%	-4,5%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	RELIGIONI STORIE CULTURE	BOLOGNA	LM-64			75,0%	69,8%	70,0%	68,3%	1,7%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	96,7%	75,5%	69,0%	70,6%	69,3%	71,3%	-2,1%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	90,1%	75,4%	89,1%	74,3%	68,8%	75,6%	-6,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	81,3%	68,3%	62,7%	68,6%	68,6%	68,6%	0,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING FOR ENERGY TRANSITION	RAVENNA	LM-22	75,7%	78,6%	82,8%	82,4%	68,4%	75,0%	-6,6%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	87,7%	71,9%	65,0%	70,5%	67,4%	70,2%	-2,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	82,1%	72,2%	78,0%	71,4%	67,3%	66,0%	1,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69	76,4%	77,7%	72,1%	77,5%	67,3%	78,9%	-11,7%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	61,2%	75,9%	64,8%	66,8%	67,1%	74,5%	-7,4%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	82,8%	58,0%	75,0%	59,8%	67,0%	57,5%	9,5%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	82,2%	63,3%	77,4%	65,6%	66,7%	67,8%	-1,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	GOVERNANCE E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE	BOLOGNA	LM-63			89,5%	78,9%	66,7%	70,6%	-3,9%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	91,7%	56,3%	74,1%	43,6%	66,7%	42,6%	24,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA, CONSULENZA E PROFESSIONI	BOLOGNA	LM-77	89,2%	68,3%	63,6%	68,6%	66,3%	68,6%	-2,3%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	68,8%	45,1%	73,3%	50,7%	65,0%	64,8%	20,2%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	GREENING ENERGY MARKET AND FINANCE	BOLOGNA	LM-16			57,2%	68,5%	64,5%	65,7%	-1,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS ADMINISTRATION AND SUSTAINABILITY	FORLI'	LM-77					64,3%	68,6%	-4,4%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE	BOLOGNA	LM/SC-GIUR			100,0%	69,2%	64,3%	76,1%	-11,8%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	DIGITAL TRANSFORMATION MANAGEMENT	CESENA	LM-91	100,0%	49,3%	86,5%	46,9%	64,1%	52,7%	11,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	100,0%	69,3%	87,3%	69,1%	63,6%	63,7%	-0,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	87,5%	49,6%	77,3%	45,7%	63,0%	49,8%	13,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28	76,5%	82,2%	77,8%	76,0%	62,5%	69,7%	-7,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	89,6%	66,0%	69,9%	65,0%	61,5%	64,1%	-2,6%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	84,6%	56,3%	69,8%	43,6%	61,5%	42,6%	18,9%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	79,5%	72,1%	62,4%	72,0%	61,5%	72,9%	-11,4%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	NUTRIZIONE UMANA, BENESSERE E SALUTE	RIMINI	LM-61	100,0%	65,2%	72,8%	68,0%	60,4%	65,8%	-5,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	SERVICE MANAGEMENT	RIMINI	LM-77					58,3%	68,6%	-10,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	100,0%	76,1%	66,7%	75,8%	58,3%	75,6%	-17,3%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	86,2%	82,4%	75,8%	73,6%	58,3%	58,3%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	80,0%	68,8%	60,9%	54,7%	58,1%	54,4%	3,7%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE	BOLOGNA	LM-4	0,0%	46,8%	75,5%	60,2%	57,9%	56,8%	1,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	68,4%	83,2%	66,7%	83,0%	56,7%	79,3%	-22,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SENT4	88,1%	50,2%	90,2%	52,3%	56,3%	30,3%	26,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND PUBLIC POLICY	BOLOGNA	LM-56					56,0%	75,6%	-19,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	69,2%	66,3%	54,5%	52,7%	55,6%	55,8%	-0,3%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	50,0%	62,7%	66,7%	67,6%	55,6%	51,9%	3,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59	86,7%	74,8%	72,0%	69,0%	55,1%	61,2%	-6,1%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	62,3%	58,6%	61,1%	57,0%	53,6%	52,0%	1,6%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4	80,6%	46,8%	43,5%	60,2%	53,2%	56,8%	-3,6%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	96,2%	61,9%	79,9%	55,4%	47,8%	46,8%	1,0%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	89,1%	62,0%	83,0%	58,5%	46,0%	53,6%	-7,5%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	100,0%	100,0%	62,0%	62,0%	44,4%	43,7%	0,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	76,7%	76,7%	69,1%	69,1%	42,0%	42,0%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	79,0%	61,9%	45,6%	55,4%	39,9%	46,8%	-6,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SENT1	90,1%	39,0%	81,1%	38,8%	27,5%	34,4%	-7,0%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION	BOLOGNA	LM-54	29,0%	87,4%	25,8%	82,6%	25,9%	80,8%	-54,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLI'	LM-52	49,0%	69,3%	40,9%	69,1%	23,3%	63,7%	-40,4%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	0,0%	71,2%	16,7%	68,1%	15,2%	70,6%	-55,5%

TABELLA 1.B7 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile											
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC22				IC22		
					2020		2021		2022		Scostamen to % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION	BOLOGNA	LM-54					100,0%	75,9%	24,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6			74,2%	66,7%	92,9%	68,0%	24,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	93,1%	55,8%	88,9%	63,2%	92,6%	57,0%	35,6%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	91,7%	72,6%	82,1%	64,8%	92,6%	69,4%	23,1%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	86,5%	75,4%	82,1%	73,9%	91,2%	75,9%	15,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	87,1%	66,5%	93,8%	66,7%	90,8%	68,0%	22,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND ECONOMETRICS	BOLOGNA	LM-56	77,3%	62,4%	86,5%	61,6%	89,8%	60,6%	29,2%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	88,9%	66,5%	86,7%	66,7%	89,5%	68,0%	21,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-56			20,0%	61,6%	88,9%	60,6%	28,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLI'	LM-52	100,0%	57,1%	86,7%	56,3%	88,0%	58,1%	29,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-19			69,2%	57,5%	87,5%	55,6%	31,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	72,4%	61,4%	69,0%	59,2%	87,2%	61,8%	25,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA, CONSULENZA E PROFESSIONI	BOLOGNA	LM-77	90,8%	69,3%	81,8%	66,8%	86,5%	65,5%	21,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	88,7%	69,3%	89,1%	66,8%	85,9%	65,5%	20,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	84,6%	66,5%	73,3%	66,7%	85,7%	68,0%	17,7%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS	BOLOGNA	LM-17					85,7%	56,3%	29,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	83,3%	63,3%	68,2%	63,0%	85,7%	65,7%	20,1%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	80,3%	67,6%	83,0%	74,0%	82,9%	70,1%	12,7%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	58,5%	73,8%	66,7%	70,9%	81,4%	68,6%	12,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	78,3%	72,6%	77,8%	64,8%	81,3%	69,4%	11,8%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	95,2%	73,8%	93,0%	70,9%	80,0%	68,6%	11,4%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	79,3%	75,4%	81,0%	73,9%	80,0%	75,9%	4,1%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71					80,0%	70,1%	9,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	87,0%	69,3%	79,4%	66,8%	79,8%	65,5%	14,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	85,4%	69,3%	79,4%	66,8%	79,8%	65,5%	14,3%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	81,6%	73,9%	76,5%	61,8%	79,3%	66,7%	12,6%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	NUTRIZIONE UMANA, BENESSERE E SALUTE	RIMINI	LM-61					78,8%	70,3%	8,5%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	70,5%	56,3%	86,3%	69,1%	78,6%	62,3%	16,3%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	84,0%	84,0%	81,3%	81,3%	78,6%	78,6%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	DIGITAL TRANSFORMATION MANAGEMENT	CESENA	LM-91					78,0%	69,2%	8,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING FOR ENERGY TRANSITION	RAVENNA	LM-22	55,6%	58,7%	38,5%	55,4%	77,8%	43,6%	34,2%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	70,6%	57,1%	68,5%	56,3%	77,3%	58,1%	19,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	79,5%	68,3%	81,8%	61,4%	77,1%	68,2%	8,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	RAVENNA	LM-75	79,1%	62,7%	68,4%	62,1%	76,9%	59,4%	17,5%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	78,4%	73,8%	70,2%	70,9%	76,7%	68,6%	8,1%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	67,1%	69,2%	62,5%	63,0%	76,1%	69,0%	7,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	78,6%	62,4%	75,9%	61,6%	75,8%	60,6%	15,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	73,7%	69,3%	73,1%	66,8%	75,5%	65,5%	10,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	80,0%	72,6%	81,8%	64,8%	75,0%	69,4%	5,6%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	77,5%	75,4%	67,2%	73,9%	75,0%	75,9%	-0,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59			78,4%	59,0%	73,8%	56,7%	17,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	80,4%	75,6%	79,4%	76,4%	73,5%	70,5%	3,1%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	76,4%	70,2%	80,0%	63,0%	72,7%	64,4%	8,3%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	77,6%	75,0%	70,1%	65,2%	72,6%	67,3%	5,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	69,2%	74,4%	57,9%	68,2%	71,2%	75,4%	-4,3%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	85,5%	62,4%	84,7%	61,6%	70,5%	60,6%	9,9%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	80,0%	48,1%	61,9%	45,3%	70,5%	48,2%	22,3%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	77,8%	73,8%	71,1%	70,9%	70,0%	68,6%	1,4%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	74,0%	73,9%	60,9%	61,8%	67,5%	66,7%	0,8%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	78,0%	77,5%	76,3%	69,2%	67,3%	63,6%	3,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	64,7%	62,5%	67,2%	62,2%	67,2%	65,2%	1,9%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	78,1%	73,8%	70,0%	70,9%	66,7%	68,6%	-2,0%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	63,6%	70,6%	68,4%	66,7%	66,7%	74,2%	-7,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	61,8%	55,6%	70,0%	49,8%	66,3%	58,0%	8,3%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	69,5%	61,4%	61,2%	59,2%	65,5%	61,8%	3,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	76,7%	66,5%	88,6%	66,7%	65,1%	68,0%	-2,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-62			54,8%	51,4%	65,1%	52,1%	13,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	66,7%	62,4%	67,3%	61,6%	65,0%	60,6%	4,4%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	82,4%	62,1%	73,7%	61,1%	64,8%	61,8%	3,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	66,2%	63,3%	61,3%	63,0%	64,8%	65,7%	-0,9%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	80,0%	58,9%	61,3%	40,0%	64,7%	50,0%	14,7%
Studi umanistici	FILCIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	53,8%	53,8%	50,0%	54,0%	64,1%	52,2%	11,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	64,5%	66,5%	50,0%	66,7%	62,8%	68,0%	-5,2%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	71,0%	52,4%	59,4%	53,1%	62,3%	52,1%	10,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	APPLIED ECONOMICS AND MARKETS	BOLOGNA	LM-56	60,0%	62,4%	72,1%	61,6%	61,4%	60,6%	0,8%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	85,4%	75,0%	38,7%	57,7%	61,1%	69,0%	-7,9%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51			89,5%	70,9%	61,1%	68,6%	-7,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69			81,0%	63,0%	60,9%	65,7%	-4,8%
Studi umanistici	FILCIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	52,3%	45,0%	61,4%	55,0%	59,5%	55,0%	4,5%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	72,4%	75,6%	87,5%	76,4%	59,1%	70,5%	-11,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	64,9%	57,1%	59,8%	56,3%	58,8%	58,1%	0,8%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	56,7%	58,3%	59,1%	52,8%	58,1%	56,3%	1,9%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	78,9%	67,6%	78,9%	74,0%	57,7%	70,1%	-12,4%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	42,1%	58,3%	37,9%	52,8%	57,7%	56,3%	1,4%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	58,7%	49,1%	49,0%	47,0%	57,5%	51,3%	6,2%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	54,3%	47,3%	39,3%	40,9%	57,1%	63,6%	-6,5%

TABELLA 1.B7 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile											
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC22				IC22		
					2020		2021		2022		Scostamen to % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	61,9%	41,9%	26,3%	45,8%	56,8%	61,5%	-4,7%
Studi umanistici	FILCUT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA E CULTURE LETTERARIE EUROPEE	BOLOGNA	LM-14	59,8%	55,2%	53,7%	48,1%	56,3%	53,9%	2,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	54,7%	51,7%	48,9%	50,5%	55,6%	52,8%	2,7%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75	100,0%	62,7%	44,4%	62,1%	55,6%	59,4%	-3,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	56,5%	61,2%	47,9%	58,2%	55,6%	57,6%	-2,0%
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	38,2%	41,6%	42,3%	39,0%	54,7%	45,3%	9,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	31,0%	33,9%	42,6%	40,8%	54,2%	49,3%	5,5%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19			54,6%	57,5%	54,0%	55,6%	-1,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	86,2%	60,6%	81,1%	56,6%	53,6%	53,6%	-0,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	21,4%	48,1%	39,6%	45,3%	53,2%	48,2%	5,0%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	63,3%	50,7%	51,9%	44,5%	53,1%	39,9%	13,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLÌ	LM-77	66,3%	69,3%	72,6%	66,8%	52,9%	65,5%	-12,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60			61,3%	62,2%	52,6%	65,2%	-12,6%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	54,5%	53,8%	59,1%	56,7%	52,1%	51,9%	0,1%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	61,5%	41,0%	43,1%	35,2%	51,2%	38,6%	12,6%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	60,6%	50,2%	32,4%	40,2%	51,0%	44,6%	6,4%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE	BOLOGNA	LM-4					50,0%	52,5%	-2,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING FOR ENERGY TRANSITION	RAVENNA	LM-35	50,0%	51,7%	50,0%	50,5%	50,0%	52,8%	-2,8%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	43,8%	35,2%	39,1%	40,7%	50,0%	31,4%	18,6%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-32	43,9%	49,1%	57,8%	47,0%	49,2%	51,3%	-2,2%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18	50,0%	46,4%	33,9%	46,5%	49,0%	39,5%	9,5%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	41,1%	61,2%	61,9%	58,2%	49,0%	57,6%	-8,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	46,7%	57,1%	41,7%	48,4%	48,6%	56,5%	-8,0%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	50,8%	48,1%	45,2%	45,3%	48,3%	48,2%	0,1%
Giurisprudenza	DGS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR	63,2%	63,2%	61,2%	61,2%	47,3%	56,9%	-9,7%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	35,1%	40,5%	52,2%	47,6%	46,5%	47,4%	-0,9%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	42,5%	56,3%	48,9%	69,1%	45,7%	62,3%	-16,6%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	29,1%	49,1%	25,5%	47,0%	45,0%	51,3%	-6,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28			63,6%	40,8%	42,9%	49,3%	-6,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	52,3%	44,3%	47,2%	45,8%	42,6%	43,3%	-0,7%
Studi umanistici	DISCO - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	50,3%	45,4%	43,5%	38,0%	42,4%	40,6%	1,8%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	24,4%	46,4%	42,9%	46,5%	42,4%	39,5%	2,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	46,0%	47,4%	42,1%	44,1%	42,2%	45,4%	-3,2%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	54,7%	42,7%	44,9%	46,0%	42,0%	37,8%	4,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	57,1%	74,2%	69,2%	75,0%	41,7%	55,9%	-14,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BOLOGNA	LM-25	37,6%	48,1%	47,4%	52,2%	41,5%	45,7%	-4,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLÌ	LM-20	50,0%	45,6%	38,5%	37,8%	40,0%	42,9%	-2,9%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86					40,0%	69,0%	-29,0%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	45,2%	50,7%	53,4%	44,5%	40,0%	39,9%	0,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	37,8%	37,8%	28,3%	25,8%	39,6%	41,7%	-2,1%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	33,3%	29,5%	43,8%	35,8%	39,3%	33,3%	6,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	32,1%	48,4%	48,4%	60,6%	38,6%	60,9%	-22,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	57,8%	58,7%	54,2%	55,4%	38,2%	43,6%	-5,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	BOLOGNA	LM-74	62,9%	64,3%	54,1%	59,0%	38,1%	57,1%	-19,0%
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	SEMIOLOGIA	BOLOGNA	LM-92	47,1%	54,5%	38,2%	48,4%	37,3%	51,3%	-13,9%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	40,0%	40,0%	32,4%	32,4%	37,2%	37,2%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	41,5%	54,4%	47,5%	41,0%	37,1%	31,9%	5,3%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	43,1%	41,0%	40,8%	35,2%	36,3%	38,6%	-2,3%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	WELLNESS, SPORT AND HEALTH	RIMINI	LM-68					35,0%	63,6%	-28,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	MECHANICAL ENGINEERING FOR SUSTAINABILITY	FORLÌ	LM-33	73,1%	44,3%	76,0%	45,8%	33,3%	43,3%	-10,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	25,0%	25,0%	26,5%	26,5%	30,0%	30,0%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	45,5%	47,2%	64,7%	42,7%	29,4%	41,7%	-12,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	28,1%	47,2%	21,7%	42,7%	29,1%	41,7%	-12,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	58,3%	29,5%	43,5%	35,8%	27,8%	33,3%	-5,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	"PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL TERRITORIO FORESTALE, DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE	BOLOGNA	LM-73	60,0%	60,6%	56,3%	46,6%	26,3%	55,6%	-29,3%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	36,8%	36,2%	28,9%	27,0%	24,1%	27,0%	-2,8%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	40,0%	35,2%	38,8%	40,7%	23,6%	31,4%	-7,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	9,7%	62,4%	3,0%	61,6%	13,6%	60,6%	-47,0%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4			100,0%	40,5%	0,0%	52,5%	-52,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	60,0%	46,4%	66,7%	46,5%	0,0%	39,5%	-39,5%

TABELLA 1.B8 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC27				IC27		
					2021		2022		2023		Scostamen to % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	87,5	52,5	82,0	42,8	73,5	44,4	65,5%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19	56,8	42,0	59,8	36,3	62,0	34,9	77,6%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	64,4	30,5	50,6	28,6	51,7	28,0	84,4%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18	59,8	15,1	55,3	14,8	50,9	14,9	243,0%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	58,9	25,2	42,7	21,4	50,4	21,2	137,2%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	57,0	31,8	48,9	29,7	46,2	29,8	55,3%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	NUTRIZIONE UMANA, BENESSERE E SALUTE	RIMINI	LM-61	90,4	36,3	55,0	33,9	45,6	32,5	40,4%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	78,2	21,6	56,0	18,8	45,0	18,2	147,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	100,5	32,3	50,8	29,0	44,8	26,7	67,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	65,5	28,6	57,3	26,2	44,4	22,9	93,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	33,1	32,3	29,0	29,0	40,0	26,7	49,8%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	52,0	22,8	51,7	26,1	39,8	21,8	82,6%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	48,4	20,7	84,7	19,8	39,3	16,7	135,5%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	39,1	22,2	33,9	20,1	37,8	23,0	64,3%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	93,2	93,2	58,2	58,2	36,8	31,5	16,8%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	90,4	39,1	53,3	32,7	36,6	28,3	29,3%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE	BOLOGNA	LM/SC-GIUR			38,0	13,1	36,6	16,1	127,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	42,5	21,4	36,8	20,6	35,6	18,2	95,8%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	39,3	23,5	35,7	21,8	35,6	21,7	64,3%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	48,2	29,0	47,3	29,3	34,6	25,4	36,4%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	56,4	37,7	42,3	34,5	34,4	29,7	16,1%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	53,0	43,7	43,2	38,6	34,4	34,0	1,1%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	53,0	43,7	43,2	38,6	34,4	34,0	1,1%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	24,6	22,3	25,8	20,4	34,3	21,8	57,0%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	45,9	30,5	42,4	32,2	34,2	28,9	18,5%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	APPLIED ECONOMICS AND MARKETS	BOLOGNA	LM-56	30,3	20,7	25,9	19,8	32,6	16,7	95,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	27,6	32,3	38,9	29,0	31,6	26,7	18,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GIUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	28,2	23,7	31,9	22,3	30,6	19,4	57,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	28,4	32,3	24,9	29,0	30,4	26,7	13,7%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	47,2	20,6	32,8	19,3	30,2	17,7	70,8%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	35,8	19,0	30,3	17,5	29,6	17,9	64,8%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	59,1	38,3	54,5	31,8	25,6	24,9	2,7%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	31,6	28,6	31,4	26,2	25,4	22,9	10,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INTERNATIONAL MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-77			24,8	29,0	24,4	26,7	-8,6%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	31,5	17,2	28,5	18,7	24,2	17,7	36,9%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	29,3	31,8	22,6	29,7	24,2	29,8	-18,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	35,3	35,3	26,1	26,1	23,8	21,2	12,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA, CONSULENZA E PROFESSIONI	BOLOGNA	LM-77	35,7	32,3	16,7	29,0	23,7	26,7	-11,4%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	36,3	22,3	26,2	20,4	23,6	21,8	8,1%
Studi umanistici	FILCIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA E CULTURE LETTERARIE EUROPEE	BOLOGNA	LM-14	30,4	23,4	24,9	22,3	23,6	21,3	10,6%
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	27,7	30,3	28,3	20,4	23,5	19,1	23,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	44,0	20,7	29,1	19,8	23,2	16,7	39,1%
Studi umanistici	FILCIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DATI, METODI E MODELLI PER LE SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-39					23,0	28,3	-18,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	28,6	20,7	25,2	19,8	23,0	16,7	37,7%
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	32,9	29,7	26,4	30,2	22,8	28,0	-18,6%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	39,5	22,2	32,6	16,7	22,8	14,4	58,1%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	24,0	21,6	20,5	18,8	22,7	18,2	24,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	26,8	24,0	22,9	22,4	22,6	19,8	14,4%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	31,1	31,8	20,2	29,7	21,7	29,8	-27,0%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	38,2	38,2	27,6	27,6	21,1	21,1	0,0%
Studi umanistici	FILCIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	21,3	13,6	19,9	12,6	21,0	11,9	76,2%
Studi umanistici	FILCIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	23,3	13,7	24,3	14,7	20,2	14,6	38,6%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR	18,2	13,5	18,0	13,1	19,8	16,1	22,8%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	29,0	15,1	19,2	14,8	19,7	14,9	32,7%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	DIGITAL TRANSFORMATION MANAGEMENT	CESENA	LM-91	30,3	12,4	20,2	13,8	19,1	16,8	14,1%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	17,3	16,1	20,2	15,7	19,0	14,8	29,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	49,8	32,3	27,5	29,0	19,0	26,7	-28,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	28,9	13,8	22,4	12,3	18,6	11,6	59,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS ADMINISTRATION AND SUSTAINABILITY	FORLI'	LM-77					18,3	26,7	-31,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59	43,4	36,7	26,8	30,3	17,5	24,4	-28,2%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	18,0	15,1	16,5	14,8	17,2	14,9	16,1%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	22,3	24,0	20,4	22,4	17,2	19,8	-13,1%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	19,1	9,4	16,1	9,0	17,0	9,7	76,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GIUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	16,6	24,3	16,9	24,5	16,7	26,6	-37,1%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	23,0	31,8	21,0	29,7	16,7	29,8	-43,9%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	27,8	14,7	22,3	13,7	16,6	13,0	27,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-56	17,4	20,7	21,2	19,8	16,5	16,7	-0,9%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	27,6	31,5	18,3	29,7	16,4	23,6	-30,5%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS, SPORT AND HEALTH	RIMINI	LM-68	23,0	22,2	9,5	20,1	16,2	23,0	-29,7%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	18,9	23,0	16,7	20,8	15,9	19,1	-17,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	12,0	14,3	14,3	11,4	15,7	10,9	43,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND ECONOMETRICS	BOLOGNA	LM-56	14,8	20,7	14,3	19,8	15,5	16,7	-6,8%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	18,0	9,2	18,0	8,0	15,5	7,6	104,2%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	17,1	9,8	15,6	9,6	15,4	9,2	66,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	20,0	22,2	20,9	16,7	15,2	14,4	5,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	21,2	15,4	16,6	14,9	15,1	13,8	9,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6	21,2	15,4	16,6	14,9	15,1	13,8	9,7%

TABELLA 1.B8 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC27				IC27		
					2021		2022		2023		Scostamen to % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	32,6	14,6	39,6	14,1	15,1	12,3	22,9%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	22,3	20,7	18,4	19,8	14,7	16,7	-12,0%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	18,6	11,3	14,8	9,4	14,6	9,2	58,8%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	15,8	31,8	13,3	29,7	14,5	29,8	-51,1%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND PUBLIC POLICY	BOLOGNA	LM-56					14,1	16,7	-15,3%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	15,3	16,1	11,2	15,7	14,1	14,8	-4,6%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	19,2	11,3	15,5	9,4	14,0	9,2	52,4%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	15,2	15,4	13,3	14,9	14,0	13,8	1,2%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	MECHANICAL ENGINEERING FOR SUSTAINABILITY	FORLI'	LM-33	9,7	21,4	8,1	20,6	13,9	18,2	-23,5%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	16,9	9,2	13,1	8,0	13,9	7,6	87,6%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	17,1	14,7	13,6	13,7	13,7	13,0	5,8%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	20,2	16,3	18,9	14,6	13,7	13,0	5,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	12,4	12,8	16,3	13,9	13,6	12,6	7,4%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	18,6	10,0	19,6	8,6	13,5	7,2	87,6%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	16,5	10,8	14,6	10,3	13,5	8,4	59,8%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	15,0	14,5	14,2	15,6	13,4	13,9	-3,8%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	17,7	14,3	13,3	11,4	12,8	10,9	16,9%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	GREENING ENERGY MARKET AND FINANCE	BOLOGNA	LM-16			10,4	26,2	12,7	22,9	-44,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28	8,0	12,8	11,3	11,7	12,6	11,3	10,9%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	13,0	15,3	12,0	16,8	12,4	16,5	-24,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	20,4	13,1	11,3	12,0	12,4	10,2	20,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	25,0	29,6	14,5	27,4	12,0	24,2	-50,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	12,2	9,4	12,9	10,0	11,8	10,0	17,4%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	24,5	16,0	18,3	15,6	11,5	14,2	-18,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	13,5	12,8	14,3	11,7	11,4	11,3	1,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60	9,3	10,8	9,9	10,3	10,2	8,4	21,1%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	21,1	21,1	13,2	13,2	10,2	10,2	0,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	19,5	15,4	12,1	14,9	10,0	13,8	-27,7%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	5,0	9,8	4,3	9,6	9,8	9,2	5,7%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	11,4	8,2	10,4	8,7	9,6	8,2	17,5%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	10,2	16,1	8,7	15,7	9,5	14,8	-35,8%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	18,0	14,7	13,2	11,6	9,4	10,5	-10,7%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	9,9	15,4	10,3	14,9	9,4	13,8	-31,9%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLI'	LM-52	14,2	24,0	12,7	22,4	9,3	19,8	-52,8%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	14,0	8,7	11,2	7,5	8,8	5,1	73,0%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	22,7	14,3	9,8	11,4	8,6	10,9	-21,3%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	15,2	15,2	7,7	7,7	8,4	8,4	0,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	20,5	36,3	8,5	25,9	8,2	23,6	-65,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	SERVICE MANAGEMENT	RIMINI	LM-77					8,0	26,7	-70,0%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	GOVERNANCE E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE	BOLOGNA	LM-63			8,2	13,9	8,0	12,6	-36,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	8,2	15,4	6,7	14,9	7,3	13,8	-47,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	6,9	9,4	6,8	10,0	7,1	10,0	-29,2%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	SCIENCE OF CLIMATE	BOLOGNA	LM-17			6,9	9,6	6,8	9,2	-26,1%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51	6,6	31,8	5,6	29,7	6,8	29,8	-77,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	10,1	10,0	7,6	8,6	6,6	7,2	-8,6%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	6,0	9,2	4,8	8,0	6,5	7,6	-14,7%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	RELIGIONI STORIE CULTURE	BOLOGNA	LM-64			4,0	7,3	6,4	7,6	-15,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	13,6	9,3	12,0	8,8	6,4	6,9	-7,4%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION	BOLOGNA	LM-54	6,1	9,2	7,1	8,0	6,2	7,6	-18,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	12,5	8,7	10,0	8,3	6,1	6,9	-10,7%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	10,5	14,7	5,6	11,6	6,0	10,5	-43,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	3,6	9,3	4,9	8,8	5,7	6,9	-17,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	BIOTECNOLOGIE AGRARIE VEGETALI	IMOLA	LM-7					5,7	8,1	-30,0%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE	BOLOGNA	LM-4	0,0	15,8	5,9	18,8	5,7	16,6	-65,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	*PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL TERRITORIO FORESTALE, DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE	BOLOGNA	LM-73	8,3	9,2	6,6	9,7	5,6	9,4	-39,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	BOLOGNA	LM-74	7,9	4,1	5,5	4,1	5,6	3,9	41,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69	4,8	10,0	5,5	8,6	5,5	7,2	-23,6%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	7,9	9,8	6,5	9,6	4,7	9,2	-49,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING FOR ENERGY TRANSITION	RAVENNA	LM-22	8,2	19,0	4,9	17,5	4,6	17,9	-74,3%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4	2,1	15,8	4,2	18,8	4,5	16,6	-73,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	RAVENNA	LM-75	15,1	7,2	7,1	5,7	4,3	5,1	-15,5%

TABELLA 1.89 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile												
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC28				IC28			
					2021		2022		2023		Scostamen to % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Studi umanistici Economia e management	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19	63,1	30,5	45,5	20,2	64,0	25,2	154,1%	
	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE	BOLOGNA	LM/SC-GIUR			38,0	19,9	46,0	20,4	125,8%	
Economia e management Sociologia	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	27,8	23,4	23,1	19,1	40,0	19,2	108,3%	
	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	43,8	19,5	35,7	14,4	38,7	12,8	202,4%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18	64,4	8,0	32,0	7,2	37,6	8,3	350,8%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	50,0	30,1	45,6	26,3	36,7	26,0	41,2%	
Psicologia Scienze motorie	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	38,5	16,9	34,2	16,1	36,4	15,8	130,1%	
	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	NUTRIZIONE UMANA, BENESSERE E SALUTE	RIMINI	LM-61	90,4	29,5	49,1	24,6	35,6	21,3	67,2%	
Economia e management Economia e management Scienze motorie	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIERI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	37,6	18,6	36,4	16,7	33,5	14,5	130,3%	
	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	67,3	23,4	31,6	19,1	31,5	19,2	64,0%	
	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	44,8	44,8	32,1	32,1	29,1	24,4	19,0%	
Economia e management Sociologia	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INTERNATIONAL MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-77			24,8	19,1	29,0	19,2	51,0%	
	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	26,8	16,2	35,5	17,2	27,9	16,3	71,3%	
Economia e management Scienze motorie	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	23,6	23,4	21,1	19,1	26,0	19,2	35,4%	
	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	22,2	20,8	23,8	17,2	25,9	19,8	30,6%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	24,0	11,3	20,4	9,0	25,3	8,9	186,1%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	45,7	18,7	31,2	16,4	25,3	13,8	83,4%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	28,7	23,4	31,6	19,1	25,2	19,2	31,2%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	28,3	23,3	22,0	20,0	24,2	18,0	34,2%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	35,4	17,7	22,9	16,9	24,0	12,2	96,0%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	38,8	11,3	21,1	9,0	23,8	8,9	168,7%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	50,7	19,3	41,9	20,0	23,5	14,5	61,8%	
Economia e management Studi umanistici	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	67,0	16,7	41,3	15,1	23,0	13,0	77,2%	
	RICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DATI, METODI E MODELLI PER LE SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-39					23,0	13,6	68,6%	
Economia e management Scienze Statistiche	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA, CONSULENZA E PROFESSIONI	BOLOGNA	LM-77	23,0	23,4	8,2	19,1	21,5	19,2	11,7%	
	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	33,5	18,6	32,4	16,7	20,9	14,5	43,8%	
Economia e management Studi umanistici	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	APPLIED ECONOMICS AND MARKETS	BOLOGNA	LM-56	17,5	16,7	15,3	15,1	20,0	13,0	54,1%	
	RICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	19,6	13,4	18,9	14,1	19,6	11,7	67,0%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	90,0	22,3	26,8	16,3	19,5	13,6	43,2%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	29,6	14,3	20,6	13,6	19,3	11,9	62,7%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR	18,4	11,7	20,3	19,9	19,3	20,4	-5,3%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	26,1	8,0	15,8	7,2	18,8	8,3	125,8%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	17,2	17,7	22,3	15,3	18,7	13,6	37,7%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	45,8	12,7	16,7	10,0	18,5	8,7	112,0%	
Economia e management Psicologia	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS ADMINISTRATION AND SUSTAINABILITY	FORLI'	LM-77					18,3	19,2	-4,6%	
	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	17,0	16,9	12,9	16,1	18,2	15,8	15,1%	
Economia e management Studi umanistici Scienze motorie	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND ECONOMETRICS	BOLOGNA	LM-56	21,2	16,7	14,7	15,1	18,0	13,0	38,7%	
	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	20,6	9,8	20,4	8,9	18,0	9,2	96,1%	
	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	31,0	26,8	25,2	22,0	17,4	20,8	-16,1%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	24,0	16,7	22,2	15,1	17,3	13,0	33,6%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	22,7	19,7	14,3	12,7	17,1	15,1	13,7%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	28,7	19,3	21,0	18,6	17,0	15,2	11,7%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	23,4	6,3	18,9	4,4	16,9	4,0	328,8%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	16,7	21,4	20,2	18,3	16,8	22,6	-25,5%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	41,7	10,2	31,4	9,6	16,3	9,5	70,5%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	27,1	24,7	20,6	18,7	15,7	16,4	-4,5%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	27,1	24,7	20,6	18,7	15,7	16,4	-4,5%	
Studi umanistici Scienze motorie	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	30,4	22,1	14,6	15,1	15,6	12,8	22,3%	
	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS, SPORT AND HEALTH	RIMINI	LM-68	23,0	20,8	6,2	17,2	15,6	19,8	-21,2%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	21,6	13,3	19,1	12,3	15,5	11,1	39,1%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	22,7	22,7	18,9	18,9	15,4	12,6	22,4%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	26,3	19,7	15,5	12,7	15,4	15,1	2,0%	
Scienze politiche Studi umanistici	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	19,0	15,8	12,2	8,9	15,4	8,9	72,6%	
	RICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	14,4	6,3	12,8	5,3	15,2	5,3	185,5%	
Scienze politiche Ingegneria e architettura	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	16,1	13,4	13,4	12,9	14,5	11,9	22,4%	
	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	23,1	11,2	17,1	11,7	14,4	9,4	52,9%	
Economia e management Economia e management Scienze	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	25,0	16,7	19,6	15,1	14,4	13,0	11,0%	
	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND PUBLIC POLICY	BOLOGNA	LM-56					14,1	13,0	8,8%	
	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	13,1	8,0	9,4	7,2	13,8	8,3	66,0%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	20,8	9,9	16,0	9,7	13,7	9,0	51,8%	
Studi umanistici	RICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA E CULTURE LETTERARIE EUROPEE	BOLOGNA	LM-14	22,0	14,8	15,0	12,7	13,5	11,6	16,1%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	31,0	15,8	18,6	8,9	13,3	8,9	49,9%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	24,2	16,9	14,8	16,1	13,1	15,8	-17,2%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59	36,3	26,9	20,4	20,9	13,0	17,7	-26,5%	
Scienze politiche Scienze	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	20,8	13,4	12,6	12,9	12,7	11,9	7,3%	
	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	10,2	9,3	12,7	8,4	12,6	8,4	49,6%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	GREENING ENERGY MARKET AND FINANCE	BOLOGNA	LM-16			10,4	16,7	12,5	14,5	-13,6%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	14,8	5,8	8,6	6,5	12,5	6,6	90,2%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	12,0	11,0	14,8	10,1	12,5	9,5	31,1%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	24,5	24,5	11,4	11,4	12,5	12,5	0,0%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-56	13,8	16,7	14,8	15,1	12,4	13,0	-4,1%	
Economia e management Psicologia	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	28,6	23,4	15,1	19,1	12,0	19,2	-37,5%	
	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	12,6	16,9	13,3	16,1	11,7	15,8	-26,1%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	15,9	15,7	11,8	16,5	11,3	11,3	-0,1%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	5,0	5,0	3,6	4,1	11,3	4,7	137,8%	

TABELLA 1.B9 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC28				IC28			
					2021		2022		2023		Scostamento % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	DIGITAL TRANSFORMATION MANAGEMENT	CESENA	LM-91	29,7	13,4	11,6	9,0	11,2	11,3	-0,7%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	15,1	5,4	9,6	4,6	11,2	4,4	155,1%	
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	15,9	16,7	11,4	15,1	10,9	13,0	-16,2%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	24,0	7,8	21,0	5,8	10,9	5,5	97,7%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	10,5	9,3	8,5	8,4	10,4	8,4	24,2%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	MECHANICAL ENGINEERING FOR SUSTAINABILITY	FORLI'	LM-33	5,8	17,7	5,8	16,9	10,1	12,2	-17,4%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	8,7	8,0	6,6	8,1	10,0	5,6	78,5%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	8,6	11,0	4,7	10,1	9,9	9,5	3,6%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	13,3	14,6	13,2	13,3	9,8	13,7	-28,3%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60	10,8	7,0	10,3	6,6	9,7	5,4	80,8%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	GOVERNANCE E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE	BOLOGNA	LM-63			8,2	10,1	9,7	8,7	10,7%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	9,2	5,4	10,1	4,6	9,5	4,4	116,9%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	9,8	11,0	7,1	10,1	9,5	9,5	-0,1%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28	7,7	7,7	8,7	7,4	9,3	6,6	41,9%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	10,0	8,7	11,4	6,6	9,1	6,0	51,5%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	22,2	9,7	10,9	7,5	8,9	7,5	19,2%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	23,0	16,9	17,6	16,1	8,7	15,8	-45,0%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	9,5	5,0	6,4	4,1	8,6	4,7	81,7%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	12,6	6,3	6,9	4,4	8,2	4,0	107,4%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	SERVICE MANAGEMENT	RIMINI	LM-77					8,0	19,2	-58,3%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51	6,3	16,9	4,3	16,1	7,9	15,8	-49,9%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	SCIENCE OF CLIMATE	BOLOGNA	LM-17			6,9	4,1	7,9	4,7	67,2%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	9,7	9,3	6,6	8,4	7,6	8,4	-9,5%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	9,7	9,3	6,6	8,4	7,6	8,4	-9,5%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	8,7	10,0	9,9	10,1	7,5	8,7	-13,6%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	22,7	8,7	8,2	6,6	7,5	6,0	25,1%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	16,0	11,0	11,6	9,6	7,3	5,3	36,4%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	6,1	5,8	8,2	6,7	7,2	6,1	18,0%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	13,6	10,9	8,9	8,9	7,2	8,4	-14,9%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	14,5	8,8	10,6	9,0	7,1	9,0	-21,7%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	12,0	9,7	6,2	7,5	7,0	7,5	-5,7%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	9,2	8,7	5,9	6,6	6,8	6,0	13,6%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	9,8	7,5	5,4	6,3	6,6	6,0	9,9%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	9,9	14,5	7,8	11,6	6,5	10,0	-34,5%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	9,1	9,3	4,4	8,4	6,5	8,4	-22,5%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	6,9	6,9	5,1	5,1	6,4	6,4	0,0%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	8,4	7,7	10,1	7,4	6,3	6,6	-5,0%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	26,3	21,1	11,4	19,9	6,1	16,0	-61,7%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	4,5	7,8	2,3	5,8	5,9	5,5	7,3%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	"PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL TERRITORIO FORESTALE, DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE	BOLOGNA	LM-73	7,8	5,8	6,0	5,8	5,9	6,6	-11,2%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	14,0	22,6	7,0	13,4	5,8	13,5	-56,8%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	8,0	7,0	6,5	6,6	5,7	5,4	6,4%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	7,9	5,4	5,7	4,0	5,5	3,6	51,8%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	4,6	5,4	4,0	4,6	5,5	4,4	23,9%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	BIOTECNOLOGIE AGRARIE VEGETALI	IMOLA	LM-7					5,3	5,6	-6,0%	
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	5,1	3,6	5,5	3,9	5,3	3,5	49,5%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE	BOLOGNA	LM-4	0,0	8,6	3,4	10,0	5,2	10,5	-50,8%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	7,0	7,3	6,2	6,6	5,2	6,7	-22,8%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	6,9	6,9	4,9	4,9	5,0	5,0	0,0%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	5,7	9,3	4,3	8,4	5,0	8,4	-41,0%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	RELIGIONI STORIE CULTURE	BOLOGNA	LM-64			4,0	3,1	4,9	3,2	51,9%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING FOR ENERGY TRANSITION	RAVENNA	LM-22	6,7	14,3	2,2	13,6	4,5	11,9	-61,9%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	6,9	10,9	4,6	8,9	4,5	8,4	-46,6%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLI'	LM-52	6,9	13,4	7,3	12,9	4,0	11,9	-66,3%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4	2,0	8,6	4,2	10,0	3,8	10,5	-63,9%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69	4,6	7,8	5,1	5,8	3,3	5,5	-40,8%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	4,8	5,8	4,8	6,7	3,2	6,1	-47,8%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	RAVENNA	LM-75	6,9	4,5	1,6	3,5	3,2	3,3	-4,2%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	3,6	6,9	4,1	5,0	3,0	4,4	-30,5%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	BOLOGNA	LM-74	3,4	1,9	2,8	2,0	2,9	1,8	59,6%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION	BOLOGNA	LM-54	6,1	5,4	4,0	4,6	2,4	4,4	-45,2%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	11,5	6,9	5,4	5,0	2,3	4,4	-47,0%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	3,4	5,0	1,1	4,1	1,8	4,7	-61,6%	

TABELLA 1.C1 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02				IC02		
					2021		2022		2023		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41					94,4%	64,2%	30,2%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	85,0%	72,9%	74,1%	72,7%	70,0%	71,9%	-1,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	73,8%	62,0%	72,3%	64,6%	67,6%	64,2%	3,4%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	87,5%	87,5%	85,7%	85,7%	62,5%	62,5%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	48,2%	47,5%	66,7%	52,7%	61,2%	51,1%	10,1%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	58,7%	47,5%	62,9%	52,7%	56,9%	51,1%	5,8%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	47,9%	42,8%	62,7%	49,3%	55,6%	47,5%	8,1%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	59,6%	64,4%	60,0%	68,3%	54,7%	68,7%	-14,0%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	50,7%	49,4%	38,6%	46,7%	51,5%	57,1%	-5,6%

TABELLA 1.C2 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC13				IC13			
					2020		2021		2022		Scostamen to % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	102,4%	92,5%	106,3%	93,5%	105,0%	90,2%	14,8%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	67,1%	67,1%	70,4%	70,4%	93,3%	93,3%		
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	89,3%	82,0%	90,8%	81,4%	89,4%	83,0%	6,4%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLI'	LM-41	87,3%	83,5%	92,0%	84,9%	89,2%	84,5%	4,8%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	83,6%	77,3%	80,7%	72,1%	87,9%	76,1%	11,8%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	85,1%	83,5%	89,5%	84,9%	87,2%	84,5%	2,8%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41	91,7%	83,5%	88,8%	84,9%	84,9%	84,5%	0,4%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	85,2%	83,5%	80,0%	84,9%	77,9%	84,5%	-6,6%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	61,8%	64,7%	71,0%	69,4%	64,8%	65,3%	-0,5%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	72,0%	61,5%	63,2%	57,0%	64,3%	58,4%	5,9%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	63,7%	61,5%	52,3%	57,0%	60,6%	58,4%	2,3%	

TABELLA 1.C3 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile											
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC14				IC14		
					2020		2021		2022		Scostamento % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	87,5%	87,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	98,3%	96,4%	97,6%	96,5%	98,7%	96,7%	2,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41	95,6%	96,4%	95,0%	96,5%	98,0%	96,7%	1,3%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	96,2%	90,8%	95,8%	92,3%	95,4%	92,5%	2,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLI'	LM-41	96,4%	96,4%	97,9%	96,5%	95,2%	96,7%	-1,6%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	88,6%	88,5%	91,2%	93,6%	93,2%	91,3%	1,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	95,8%	96,4%	98,6%	96,5%	92,6%	96,7%	-4,1%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 C.U.	81,4%	84,0%	83,3%	80,4%	91,2%	88,2%	3,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	80,0%	77,9%	95,5%	87,5%	80,0%	81,1%	-1,1%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	80,9%	74,3%	73,5%	71,4%	78,8%	76,2%	2,6%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	77,8%	74,3%	62,7%	71,4%	71,3%	76,2%	-5,0%

TABELLA 1.C4 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC16BIS				IC16BIS			
					2020		2021		2022			Scostamen to % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	62,5%	62,5%	75,0%	75,0%	100,0%	100,0%		
Scienze dell'educazione e della formazione	EDIU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTINI"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	93,6%	85,5%	95,1%	87,1%	92,3%	85,2%		7,1%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	87,8%	84,0%	91,8%	85,5%	90,3%	86,4%		3,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLI'	LM-41	89,1%	84,0%	91,5%	85,5%	88,7%	86,4%		2,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41	88,9%	84,0%	85,0%	85,5%	88,0%	86,4%		1,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	80,0%	71,2%	86,4%	68,8%	80,0%	75,8%		4,2%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	76,3%	68,1%	72,2%	61,3%	79,1%	67,3%		11,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	84,5%	84,0%	72,5%	85,5%	73,5%	86,4%		-12,8%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	59,1%	68,1%	66,7%	73,6%	59,3%	64,7%		-5,3%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	63,7%	51,4%	54,6%	47,6%	55,9%	49,8%		6,1%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	57,1%	51,4%	42,4%	47,6%	55,0%	49,8%		5,2%

TABELLA 1.C5 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC17				IC17			
					2020		2021		2022			Scostamen to % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	77,9%	74,0%	86,3%	84,2%	83,2%	79,7%		3,5%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	86,4%	78,9%	65,0%	76,6%	78,9%	71,3%		7,7%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	75,0%	75,0%	77,8%	77,8%	75,0%	75,0%		
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	73,1%	79,9%	69,9%	75,8%	71,8%	75,0%		-3,3%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	62,7%	59,0%	58,5%	58,0%	66,7%	56,4%		10,2%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	60,5%	70,1%	68,9%	71,2%	59,5%	70,5%		-11,0%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	52,2%	44,1%	50,7%	42,5%	50,5%	43,4%		7,1%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	47,1%	44,1%	30,0%	42,5%	36,9%	43,4%		-6,5%

TABELLA 1.C6 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC19				IC19			
					2021		2022		2023		Scostamen to % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	91,4%	88,1%	96,3%	91,6%	93,3%	91,3%	2,0%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	92,4%	79,9%	88,9%	75,7%	91,2%	82,9%	8,3%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	67,1%	81,7%	82,1%	79,4%	90,2%	79,2%	11,1%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	94,2%	81,7%	92,2%	79,4%	86,7%	79,2%	7,6%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	85,6%	79,9%	84,0%	75,7%	83,4%	82,9%	0,5%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13.					80,1%	78,2%	1,9%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	81,1%	71,2%	84,3%	70,4%	78,9%	69,0%	10,0%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13.					69,5%	78,2%	-8,6%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	94,0%	59,8%	76,1%	60,7%	66,2%	60,9%	5,3%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLI'	LM-41	82,7%	81,7%	66,6%	79,4%	60,2%	79,2%	-19,0%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	74,3%	74,3%	61,4%	61,4%	55,9%	55,9%		
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13.					54,8%	78,2%	-23,4%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	84,0%	28,9%	75,4%	30,2%	50,9%	30,8%	20,1%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41	77,7%	81,7%	48,3%	79,4%	46,9%	79,2%	-32,3%	

TABELLA 1.C7 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC22				IC22		
					2020		2021		2022		Scostamen to % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	83,3%	76,1%	78,6%	73,2%	84,0%	75,1%	8,9%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	66,7%	66,7%	62,5%	62,5%	70,0%	70,0%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41					63,6%	75,1%	-11,5%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	45,1%	43,7%	47,8%	39,3%	60,0%	34,5%	25,5%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	58,4%	65,4%	55,9%	64,9%	54,3%	69,2%	-14,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	65,0%	75,3%	78,9%	67,5%	46,7%	63,3%	-16,6%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	57,8%	60,6%	40,5%	61,4%	43,6%	54,9%	-11,3%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	41,7%	31,6%	39,5%	31,9%	36,3%	28,9%	7,3%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	26,7%	31,6%	33,8%	31,9%	33,8%	28,9%	4,8%

TABELLA 1.C8 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC27				IC27 2023		
					2021		2022		CdS	AREA	Scostamen to % AREA
					CdS	AREA	CdS	AREA			
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	121,2	25,9	105,4	26,9	74,2	28,8	158,0%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	73,9	40,7	69,8	40,4	66,7	40,6	64,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	59,8	30,0	54,1	29,6	54,2	30,9	75,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13.					32,2	23,2	38,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLÌ	LM-41	26,0	30,0	22,1	29,6	26,6	30,9	-13,8%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	20,5	40,7	17,6	40,4	24,9	40,6	-38,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41	27,5	30,0	23,2	29,6	24,7	30,9	-20,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	20,3	30,0	21,4	29,6	24,1	30,9	-22,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13.					17,4	23,2	-25,0%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	23,1	15,0	17,3	15,5	15,7	15,7	0,0%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OSZANO DELL'EMILIA	LM-42	15,0	13,5	15,2	14,2	15,6	14,8	5,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13.					13,7	23,2	-41,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOTRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	15,3	7,3	13,0	7,7	12,7	7,7	64,3%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	5,0	5,0	4,5	4,5	3,7	3,7	0,0%

TABELLA 1.C9 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC28				IC28			
					2021		2022		2023		Scostamen to % AREA	
					CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	101,3	45,7	78,4	44,0	66,2	47,0	41,0%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	75,0	21,6	63,1	23,0	62,0	25,9	139,4%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13.					46,7	28,4	64,6%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	43,8	25,0	33,0	23,0	33,0	26,5	24,7%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLI'	LM-41	24,5	25,0	21,7	23,0	27,2	26,5	2,5%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	20,8	45,7	27,4	44,0	27,1	47,0	-42,3%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13.					26,9	28,4	-5,4%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13.					25,1	28,4	-11,8%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41	27,4	25,0	20,0	23,0	23,1	26,5	-12,7%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	19,7	25,0	17,9	23,0	22,8	26,5	-14,1%	
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	20,6	16,9	19,1	18,1	16,3	16,8	-3,1%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	24,7	16,7	16,2	16,4	14,7	16,6	-11,8%	
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	13,7	8,8	9,8	8,3	10,2	7,7	32,4%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	2,4	2,4	2,7	2,7	2,2	2,2	0,0%	

TABELLA 1.A10 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC00a (Avvii di carriera) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	Tipo Accesso	N. posti	IC00a				IC00a			
							2021		2022		2023		Scostamen to % AREA	
							CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Studi umanistici	FILIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	CdS con prova di valutazione	0	770	202,4	670	200,6	578	188,2	207,1%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	CdS a numero programmato con tolc	600	556	217,7	560	222,3	566	221,6	155,4%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	CdS a numero programmato con tolc	600	572	283,0	529	281,3	543	276,3	96,6%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	CdS a numero programmato con tolc	640	587	300,3	570	266,2	494	242,3	103,9%	
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	CdS a libero accesso	0	602	181,0	558	160,4	457	147,2	210,5%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	STORIA	BOLOGNA	L-42	CdS a libero accesso	0	512	213,6	509	208,4	421	185,4	127,0%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	CdS a numero programmato con tolc	460	439	269,3	410	262,9	416	253,9	63,8%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLÌ	L-40	CdS a libero accesso	0	168	158,3	141	153,7	318	216,7	46,8%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTÀ	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTÀ ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	CdS a libero accesso	0	457	213,6	366	208,4	308	185,4	66,1%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLÌ	L-18	CdS a numero programmato con tolc	330	356	277,5	301	264,5	306	258,4	18,4%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	LS/NT1	CdS a numero chiuso Nazionale	291	262	105,1	274	106,5	275	99,6	176,2%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	L-9	CdS a numero programmato con tolc	283	263	182,9	273	181,0	270	182,1	48,3%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	CdS a numero programmato con tolc	300	294	210,6	280	209,5	263	211,2	24,5%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLÌ	L-36	CdS a numero programmato con tolc	300	416	300,3	356	266,2	253	242,3	4,4%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	L-8	CdS a numero programmato con tolc	229	226	141,0	227	134,2	226	131,6	71,8%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	CdS a numero programmato con tolc	300	278	242,8	260	237,0	226	228,1	-0,9%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	CdS a numero programmato con tolc	300	247	242,8	255	237,0	226	228,1	-0,9%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	L-9	CdS a numero programmato con tolc	229	218	182,9	225	181,0	219	182,1	20,3%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	CdS a numero programmato con tolc	250	224	277,5	223	264,5	212	258,4	-18,0%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE INTERCULTURALE	LINGUE E TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	FORLÌ	L-12	CdS a numero programmato con tolc	210	170	204,3	172	186,1	205	162,7	26,0%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	CdS a numero programmato con tolc	230	216	277,5	207	264,5	197	258,4	-23,8%	
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	L-35	CdS a numero programmato con tolc	300	253	90,2	209	97,0	196	89,2	119,7%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	CdS a numero programmato con tolc	225	195	276,0	211	281,4	196	284,9	-31,2%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA	BOLOGNA	L-30	CdS a numero programmato con tolc	200	146	97,4	193	94,0	194	97,9	98,2%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	CdS a numero programmato con tolc	230	205	277,5	196	264,5	188	258,4	-27,2%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	CdS a libero accesso	0	263	177,2	194	162,4	182	144,8	25,7%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	CdS a numero programmato con tolc	230	167	277,5	162	264,5	180	258,4	-30,3%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	LS/NT1	CdS a numero chiuso Nazionale	221	215	105,1	199	106,5	167	99,6	67,7%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	CdS a numero programmato con tolc	200	184	141,0	187	134,2	165	131,6	25,4%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	L-7	CdS a libero accesso	0	105	95,7	109	86,5	164	88,8	84,6%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	L-9	CdS a numero programmato con tolc	200	165	182,9	178	181,0	163	182,1	-10,5%	
Scienze	BIGE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA	L-13	CdS a numero programmato con tolc	200	185	253,1	186	232,5	163	219,0	-25,6%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	CdS a libero accesso	0	276	192,1	206	175,8	161	167,5	-3,9%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-31	CdS a numero programmato con tolc	244	151	154,6	169	155,7	160	147,7	7,6%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL STUDIES	FORLÌ	L-36	CdS a numero programmato con tolc	180					151	242,3	-37,7%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	CdS a numero programmato con tolc	250	193	283,0	198	281,3	151	276,3	-45,3%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	CdS a numero programmato con tolc	150	138	166,1	133	165,4	141	169,4	-16,8%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	CdS a numero programmato con tolc	160	150	122,8	146	118,7	141	115,2	22,4%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	L-31	CdS a numero programmato con tolc	150	146	154,6	143	155,7	139	148,7	-6,5%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	CdS a numero programmato con tolc	150	141	141,0	148	134,2	134	131,6	1,8%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E BIOCHIMICA	BOLOGNA	L-9	CdS a numero programmato con tolc	180	160	182,9	138	181,0	129	182,1	-29,2%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	FORLÌ	L-9	CdS a numero programmato con tolc	130	99	182,9	111	181,0	125	182,1	-31,4%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLÌ	L-9	CdS a numero programmato con tolc	130	115	182,9	117	181,0	123	182,1	-32,5%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI	BOLOGNA	L-8	CdS a libero accesso	0	109	141,0	95	134,2	122	131,6	-7,3%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	LS/NT1	CdS a numero chiuso Nazionale	164	152	105,1	156	106,5	122	99,6	22,5%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	CdS a numero programmato con tolc	200	170	170,0	146	146,0	120	120,0	0,0%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EUROPEAN STUDIES	BOLOGNA	L-36	CdS a numero programmato con tolc	250 (2022) 0 (2023)			119	266,2	118	242,3	-51,3%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	CdS a numero programmato con tolc	130	128	123,7	123	114,9	117	113,4	3,1%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	CdS a numero programmato con tolc	120	110	269,3	114	262,9	111	253,9	-56,3%	
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA E CHIMICA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-27	CdS a numero programmato con tolc	130	108	85,9	111	79,2	110	83,0	32,5%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS OF TOURISM AND CITIES	RIMINI	L-33	CdS a numero programmato con tolc	200	136	166,1	104	165,4	108	169,4	-36,3%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-7	CdS a libero accesso	0	110	95,7	114	86,5	107	88,8	20,5%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	CdS a libero accesso	0	159	177,2	133	162,4	104	144,8	-28,2%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE / ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	CdS a numero programmato con tolc	120	95	166,1	99	165,4	102	169,4	-39,8%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONE ANIMALI	BOLOGNA	L-38	CdS a libero accesso	0	157	96,7	124	89,4	101	75,0	34,7%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	CdS a numero programmato con tolc	230	121	242,8	132	237,0	101	228,1	-55,7%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	BUILDING CONSTRUCTION ENGINEERING	RAVENNA	L-23	CdS a libero accesso	0	50	50,0	17	17,0	97	97,0	0,0%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA PER IL MANAGEMENT	BOLOGNA	L-31	CdS a numero programmato con tolc	180	136	154,6	146	155,7	97	148,7	-34,8%	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-27	CdS a numero programmato con tolc	130	112	85,9	118	79,2	93	83,0	12,0%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	CdS a numero programmato con tolc	104	95	191,3	104	178,1	92	178,9	-48,6%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	CdS a libero accesso	0	74	182,9	71	181,0	91	182,1	-50,0%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	CdS a numero programmato con tolc	110	101	276,0	106	281,4	89	284,9	-68,8%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	CdS a numero programmato con tolc	120	106	83,1	104	88,4	86	82,0	4,9%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	MECCATRONICA	BOLOGNA	L-P03	CdS a numero programmato	110	48	32,0	72	33,0	81	26,0	211,5%	

TABELLA 1.A10 - Analisi a livello di CdS (L) sul IC00a (Avvii di carriera) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	Tipo Accesso	N. posti	IC00a				IC00a		
							CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	Scostamento % AREA
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	CdS a libero accesso	0	178	68,4	126	54,1	78	49,0	59,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	CdS a libero accesso	0	59	60,1	63	59,4	78	64,2	21,5%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	CdS a libero accesso	0	51	141,0	43	134,2	77	131,6	-41,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	L-8	CdS a numero programmato con tolc	244	86	141,0	65	134,2	76	131,6	-42,2%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17	CdS a numero chiuso Nazionale	80	76	135,0	69	146,0	74	147,0	-49,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	ECONOMIA E MARKETING NEL SISTEMA AGRO-INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-25	CdS a libero accesso	0	116	68,4	87	54,1	73	49,0	49,0%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTRONOMIA	BOLOGNA	L-30	CdS a numero programmato con tolc	75	65	97,4	70	94,0	67	97,9	-31,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PSIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	CdS a numero chiuso Nazionale	81	65	24,7	57	22,7	66	22,7	191,2%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	L-32	CdS a numero programmato con tolc	75	58	107,3	61	100,1	66	89,4	-26,2%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-33	CdS a numero programmato	120	57	166,1	49	165,4	65	169,4	-61,6%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	CdS a numero programmato con tolc	90	70	122,8	67	118,7	59	115,2	-48,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	CdS a libero accesso	0	98	107,3	83	100,1	57	89,4	-36,3%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE GEOLOGICHE	BOLOGNA	L-34	CdS a libero accesso	0	72	40,8	67	43,7	55	36,4	51,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT AND ECONOMICS	FORLI'	L-18	CdS a numero programmato	60			53	264,5	53	258,4	-79,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA	CESENA	L/GASTR	CdS a numero programmato	0	30	81,7	33	42,3	50	40,0	25,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	CdS con prova di valutazione	0	77	68,4	52	54,1	50	49,0	2,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	CdS a numero programmato	60	53	191,3	49	178,1	42	178,9	-76,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	TECNOLOGIE DEI SISTEMI INFORMATICI	CESENA	L-P03	CdS a numero programmato	65	28	32,0	49	33,0	41	26,0	57,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	CdS a libero accesso	0	56	60,1	51	59,4	39	64,2	-39,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	CdS a numero chiuso Nazionale	46	42	22,0	47	20,8	36	21,2	69,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	CdS a numero programmato con tolc	150	63	58,5	55	58,0	35	55,3	-36,7%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	FAENZA	L-27	CdS a libero accesso	0	12	85,9	10	79,2	35	83,0	-57,8%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	CdS a numero chiuso Nazionale	75	47	24,7	33	22,7	32	22,7	41,2%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATIC	L-38	CdS a libero accesso	0	43	96,7	50	89,4	32	75,0	-57,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-36	CdS a numero programmato	120	31	300,3	35	266,2	29	242,3	-88,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	CdS a numero chiuso Nazionale	36	27	105,1	27	106,5	29	99,6	-70,9%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E PER I MATERIALI	RIMINI	L-27	CdS a libero accesso	0	43	85,9	15	79,2	29	83,0	-65,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	CdS a libero accesso	0	60	68,4	36	54,1	27	49,0	-44,9%
Studi umanistici	DIBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	STORIA, SOCIETA' E CULTURE DEL MEDITERRANEO	RAVENNA	L-42	CdS a libero accesso	0	31	213,6	22	208,4	27	185,4	-85,4%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	CdS a numero chiuso Nazionale	29	25	22,0	26	20,8	26	21,2	22,4%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	CdS a numero chiuso Nazionale	28	27	22,0	20	20,8	20	21,2	-5,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	CdS a numero chiuso Nazionale	20	18	24,7	18	22,7	18	22,7	-20,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	CdS a numero chiuso Nazionale	21	19	22,0	18	20,8	18	21,2	-15,3%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	SCIENZA DEI MATERIALI	BOLOGNA	L-Sc. Mat.	CdS a numero programmato con tolc	100					18	23,0	-21,7%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	CdS a numero chiuso Nazionale	19	16	22,0	17	20,8	16	21,2	-24,7%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	CdS a numero chiuso Nazionale	13	13	24,7	12	22,7	13	22,7	-42,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	CdS a numero chiuso Nazionale	13	10	22,0	8	20,8	11	21,2	-48,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	CdS a numero chiuso Nazionale	23	21	24,5	13	17,6	11	17,8	-38,3%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	METODOLOGIE CHIMICHE PER PRODOTTI E PROCESSI	BOLOGNA	L-P03	CdS a numero programmato	25			9	33,0	10	26,0	-61,5%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	TECNICHE PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	BOLOGNA	L-P01	CdS a numero programmato	50	2	10,0	17	20,8	7	21,2	-67,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	COMPOSITI POLIMERICI	IMOLA	L-P03	CdS a numero programmato	50					6	26,0	-76,9%

TABELLA 1.B10 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC00a (Avvii di carriera) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	Tipo Accesso	N. posti	IC00a				IC00a			
							2021		2022		2023		Scostamen to % AREA	
							CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA		
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	CdS con prova di valutazione	0	327	94,7	329	92,9	256	81,1	215,5%	
Studi umanistici	FILCUT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA E CULTURE LETTERARIE EUROPEE	BOLOGNA	LM-14	CdS con prova di valutazione	0	376	84,8	296	77,3	244	71,8	239,9%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	CdS con prova di valutazione	0	283	82,1	196	73,1	202	63,8	216,5%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	CdS con prova di valutazione	0	302	146,7	287	151,3	198	122,7	61,4%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	CdS con prova di valutazione	0	175	55,3	131	42,8	197	51,7	281,3%	
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	CdS con prova di valutazione	0	182	65,1	170	62,6	170	63,1	169,2%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	CdS con prova di valutazione	0	234	91,9	169	81,1	167	68,2	144,8%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	ARTI VISIVE	BOLOGNA	LM-89	CdS con prova di valutazione	0	211	94,9	188	75,4	167	65,0	156,9%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	LM-52	CdS a numero programmato	140	105	71,7	112	66,8	138	69,1	99,7%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	INFORMAZIONE, CULTURE E ORGANIZZAZIONE DEI MEDIA	BOLOGNA	LM-19	CdS con prova di valutazione	0	141	79,6	90	57,2	127	85,0	49,4%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-59	CdS a numero programmato	140	96	85,0	86	77,0	122	102,3	19,2%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CHIMICA E DI PROCESSO	BOLOGNA	LM-22	CdS con prova di valutazione	0	156	61,0	123	63,8	116	55,5	109,0%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL RELATIONS	BOLOGNA	LM-52	CdS a numero programmato	140	127	71,7	113	66,8	116	69,1	67,9%	
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA	FORLI'	LM-88	CdS con prova di valutazione	0	124	67,0	106	65,0	115	59,6	93,0%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	CdS con prova di valutazione	0	107	61,3	95	58,3	114	50,8	124,6%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CINEMA, TELEVISIONE E PRODUZIONE MULTIMEDIALE	BOLOGNA	LM-65	CdS con prova di valutazione	0	153	72,9	98	66,0	109	65,4	66,6%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	AUTOMATION ENGINEERING / INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	LM-25	CdS con prova di valutazione	0	85	79,0	106	66,0	106	61,5	72,4%	
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA CLINICA	CESENA	LM-51	CdS a numero programmato	100	102	95,1	101	93,2	104	87,0	19,5%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	CdS a numero programmato	125	122	88,5	123	66,8	103	66,3	55,3%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	CdS con prova di valutazione	0	180	108,8	130	97,2	102	76,5	33,3%	
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	CdS con prova di valutazione	0	82	41,0	91	42,4	102	40,7	150,8%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	NUTRIZIONE UMANA, BENESSERE E SALUTE	RIMINI	LM-61	CdS a numero programmato	105	116	119,0	120	108,3	101	98,7	2,4%	
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	CdS a numero programmato	125	120	130,0	109	114,8	96	115,3	-16,7%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, ECONOMIA E IMPRESA	BOLOGNA	LM-82	CdS con prova di valutazione	0	150	112,7	95	80,7	96	93,0	3,2%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	CdS a numero programmato	100	93	73,4	96	63,5	93	50,6	83,9%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	CdS a numero programmato	95	120	94,1	106	73,0	90	69,6	29,3%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SVILUPPO LOCALE E GLOBALE	BOLOGNA	LM-81	CdS a numero programmato	100	73	54,2	74	43,2	87	42,5	104,7%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	BIOMEDICAL ENGINEERING	CESENA	LM-21	CdS con prova di valutazione	0	74	139,7	96	132,7	84	145,7	-42,3%	
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ADVANCED DESIGN	BOLOGNA	LM-12	CdS a numero programmato	80	109	84,3	91	81,7	82	90,7	-9,6%	
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	CdS con prova di valutazione	0	127	147,0	70	130,5	82	122,0	-32,8%	
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	CdS con prova di valutazione	0	102	37,7	71	35,3	80	41,3	93,5%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	LEGAL STUDIES	BOLOGNA	LM/SC-GIUR	CdS a numero programmato	100	63	43,5	77	51,7	78	51,3	51,9%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	BOLOGNA	LM-35	CdS con prova di valutazione	0	76	27,5	55	28,5	78	29,6	163,3%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	CdS a numero programmato	80	66	57,3	66	51,7	78	59,7	30,7%	
Studi umanistici	FILCUT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	CdS con prova di valutazione	0	84	28,0	67	24,2	78	25,2	209,5%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION	FORLI'	LM-94	CdS a numero programmato	72	75	59,2	72	60,8	77	58,8	31,0%	
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	CdS a numero programmato	80	77	77,0	70	70,0	76	63,0	20,6%	
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	FASHION STUDIES	RIMINI	LM-65	CdS con prova di valutazione	0	47	72,9	56	66,0	76	65,4	16,2%	
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	CdS con prova di valutazione	0	69	33,3	48	34,4	75	41,1	82,7%	
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICAL SCIENCES	BOLOGNA	LM-82	CdS con prova di valutazione	0	88	112,7	68	80,7	75	93,0	-19,4%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-32	CdS con prova di valutazione	0	129	76,9	77	69,3	74	51,9	42,5%	
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	CdS a numero programmato	110	84	62,0	78	51,5	73	45,6	60,0%	
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	BOLOGNA	LM-29	CdS con prova di valutazione	0	56	33,9	82	34,8	73	30,6	138,4%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	CdS con prova di valutazione	0	118	76,9	86	69,3	72	51,9	38,7%	
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E GESTIONE DELLA NATURA	BOLOGNA	LM-60	CdS con prova di valutazione	0	75	38,5	79	38,4	71	33,0	115,2%	
Studi umanistici	FILCUT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DATI, METODI E MODELLI PER LE SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-39	CdS con prova di valutazione	0					70	76,5	-8,5%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	POLITICA AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE	BOLOGNA	LM-63	CdS a numero programmato	100	85	45,3	76	37,3	69	32,3	114,0%	
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	CdS con prova di valutazione	0	123	54,2	77	43,2	69	42,5	62,4%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	CdS a numero programmato	70	109	94,1	114	73,0	68	69,6	-2,3%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA, CONSULENZA E PROFESSIONI	BOLOGNA	LM-77	CdS a numero programmato	75	45	94,1	28	73,0	68	69,6	-2,3%	
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	CdS con prova di valutazione	0	75	76,9	65	69,3	67	51,9	29,0%	
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	CdS con prova di valutazione	0	51	41,0	51	31,5	67	40,5	65,4%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	CdS a numero programmato	80	130	94,1	77	73,0	63	69,6	-9,5%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	CdS con prova di valutazione	0	103	94,1	66	73,0	63	69,6	-9,5%	
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	CdS con prova di valutazione	0	91	76,7	101	88,3	63	60,0	5,0%	
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA'	BOLOGNA	LM-38	CdS con prova di valutazione	0	78	124,2	79	84,7	63	82,8	-23,9%	
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	CdS con prova di valutazione	0	52	57,0	64	55,8	62	55,4	11,9%	
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	CIVIL ENGINEERING	BOLOGNA	LM-23	CdS con prova di valutazione	0	75	48,4	53	34,9	61	31,8	92,0%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND PUBLIC POLICY	BOLOGNA	LM-56	CdS con prova di valutazione	0					60	45,6	31,5%	

TABELLA 1.B10 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC00a (Avvii di carriera) a confronto con il valore medio delle classi di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	Tipo Accesso	N. posti	IC00a				IC00a		
							2021		2022		2023		Scostamen to % AREA
							CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	CHIMICA INDUSTRIALE	BOLOGNA	LM-71	CdS con prova di valutazione	0	77	39,8	55	35,7	60	32,8	82,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INTERNATIONAL MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-77	CdS a numero programmato	70			64	73,0	58	69,6	-16,7%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18	CdS con prova di valutazione	0	55	33,3	30	34,4	58	41,1	41,3%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHIMICA	BOLOGNA	LM-54	CdS con prova di valutazione	0	76	33,9	50	34,7	58	33,7	72,1%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-87	CdS con prova di valutazione	0	61	51,6	72	45,6	58	45,4	27,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-45	CdS con prova di valutazione	0	57	57,0	64	64,0	58	30,5	90,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	CdS con prova di valutazione	0	122	41,9	111	33,6	57	32,1	77,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	CdS a numero programmato	60	78	47,7	56	46,7	56	47,2	18,7%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA CIVILE	BOLOGNA	LM-23	CdS con prova di valutazione	0	96	48,4	56	34,9	56	31,8	76,2%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	DIGITAL TRANSFORMATION MANAGEMENT	CESENA	LM-91	CdS a numero programmato	65	54	46,5	54	39,8	56	49,8	12,4%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA	BOLOGNA	LM-51	CdS con prova di valutazione	0	44	95,1	42	93,2	56	87,0	-35,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS ADMINISTRATION AND SUSTAINABILITY	FORLI'	LM-77	CdS a numero programmato	60					55	69,6	-21,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND ECONOMETRICS	BOLOGNA	LM-56	CdS con prova di valutazione	0	53	62,0	44	51,5	55	45,6	20,6%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA ADATTATA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	CdS a numero programmato	80	64	104,0	53	86,3	54	88,1	-38,7%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	CdS con prova di valutazione	0	70	50,5	74	49,0	54	43,0	25,6%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	CdS a numero programmato	80	41	69,5	57	70,0	52	78,5	-33,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	CdS con prova di valutazione	0	71	62,0	71	51,5	51	45,6	11,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	CdS a numero chiuso Nazionale	50	50	33,6	50	34,8	51	37,0	37,8%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA	CESENA	LM-51	CdS con prova di valutazione	0	49	95,1	46	93,2	50	87,0	-42,6%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	ADVANCED COSMETIC SCIENCES	RIMINI	LM-54	CdS con prova di valutazione	0	37	33,9	48	34,7	49	33,7	45,4%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE	BOLOGNA	LM/SC-GIUR	CdS con prova di valutazione	0			48	51,7	48	51,3	-6,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIODIVERSITA' ED EVOLUZIONE	BOLOGNA	LM-6	CdS con prova di valutazione	0	52	47,7	42	46,7	48	47,2	1,8%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	BIOLOGIA MARINA	RAVENNA	LM-6	CdS con prova di valutazione	0	35	47,7	43	46,7	48	47,2	1,8%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	QUANTITATIVE FINANCE	BOLOGNA	LM-16	CdS con prova di valutazione	0	69	73,4	73	63,5	48	50,6	-5,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACEUTICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	CdS con prova di valutazione	0	25	57,0	35	55,8	47	55,4	-15,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	CdS con prova di valutazione	0	78	51,2	57	48,7	47	47,0	0,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	CdS a numero programmato	0	67	62,0	62	51,5	46	45,6	0,8%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	WORK, ORGANIZATIONAL AND PERSONNEL PSYCHOLOGY	CESENA	LM-51	CdS con prova di valutazione	0	43	95,1	49	93,2	46	87,0	-47,2%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	LM-28	CdS con prova di valutazione	0	66	40,5	78	39,5	45	35,8	25,9%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	CdS con prova di valutazione	0	92	94,9	58	75,4	44	65,0	-32,3%
Studi umanistici	PICUT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	CdS con prova di valutazione	0	43	41,3	31	44,7	44	38,0	15,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-62	CdS a numero programmato	95	51	29,5	46	31,0	43	30,8	39,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DISCIPLINE DELLA MUSICA E DEL TEATRO	BOLOGNA	LM-65	CdS con prova di valutazione	0	60	72,9	55	66,0	43	65,4	-34,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	APPLIED ECONOMICS AND MARKETS	BOLOGNA	LM-56	CdS con prova di valutazione	0	99	62,0	88	51,5	42	45,6	-7,9%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	MECHANICAL ENGINEERING FOR SUSTAINABILITY	FORLI'	LM-33	CdS con prova di valutazione	0	26	82,1	23	73,1	42	63,8	-34,2%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	PHOTOCHEMISTRY AND MOLECULAR MATERIALS	BOLOGNA	LM-54	CdS con prova di valutazione	0	21	33,9	30	34,7	42	33,7	24,6%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	BIOTECNOLOGIE ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-9	CdS con prova di valutazione	0	31	57,0	20	55,8	41	55,4	-26,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	TELECOMMUNICATIONS ENGINEERING	BOLOGNA	LM-27	CdS con prova di valutazione	0	36	64,8	28	60,3	39	36,8	6,1%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	BOLOGNA	LM-4	CdS a numero programmato	120	6	83,9	14	77,3	37	89,0	-58,4%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	CdS con prova di valutazione	0	48	62,0	43	51,5	36	45,6	-21,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	MOLECULAR AND CELL. BIOLOGY	BOLOGNA	LM-6	CdS con prova di valutazione	0	45	47,7	24	46,7	36	47,2	-23,7%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	ELECTRIC VEHICLE ENGINEERING	BOLOGNA	LM-28	CdS a numero programmato	40	24	40,5	25	39,5	36	35,8	0,7%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	CdS con prova di valutazione	0	7	55,3	10	42,8	36	51,7	-30,3%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	CdS con prova di valutazione	0	27	39,8	40	35,7	35	32,8	6,6%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	WELLNESS, SPORT AND HEALTH	RIMINI	LM-68	CdS con prova di valutazione	0	23	57,3	14	51,7	34	59,7	-43,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	CdS a numero programmato	32	32	59,2	33	60,8	33	58,8	-43,9%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-88	CdS con prova di valutazione	0	42	67,0	40	65,0	33	59,6	-44,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E INDUSTRIALI	BOLOGNA	LM-8	CdS con prova di valutazione	0	34	38,0	27	30,6	32	30,0	6,7%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	GREENING ENERGY MARKET AND FINANCE	BOLOGNA	LM-16	CdS con prova di valutazione	0			25	63,5	32	50,6	-36,7%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	CdS con prova di valutazione	0	45	33,0	41	30,0	32	24,5	30,6%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	CdS a numero programmato	30	31	96,5	23	99,5	31	72,5	-57,2%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	INGEGNERIA DEI PROCESSI E DEI SISTEMI EDILIZI	RAVENNA	LM-24	CdS con prova di valutazione	0	24	24,0	20	20,0	31	31,0	0,0%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	CdS con prova di valutazione	0	61	94,1	35	73,0	30	69,6	-56,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	DIDATTICA E COMUNICAZIONE DELLE SCIENZE NATURALI	BOLOGNA	LM-60	CdS con prova di valutazione	0	31	38,5	35	38,4	30	33,0	-9,1%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	CdS con prova di valutazione	0	21	41,9	12	33,6	30	32,1	-6,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EAST EUROPEAN AND EURASIAN STUDIES	FORLI'	LM-52	CdS a numero programmato	50	28	71,7	40	66,8	30	69,1	-56,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	CdS con prova di valutazione	0	51	45,5	23	30,0	29	22,5	28,9%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	GEOLOGIA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	BOLOGNA	LM-74	CdS con prova di valutazione	0	25	19,2	27	18,7	28	16,7	68,0%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	RAVENNA	LM-75	CdS con prova di valutazione	0	30	24,6	14	20,0	28	18,4	52,4%

TABELLA 1.B10 - Analisi a livello di CdS (LM) sul IC00a (Avvii di carriera) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	Tipo Accesso	N. posti	IC00a				IC00a		
							2021		2022		2023		Scostamen to % AREA
							CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	BIOTECNOLOGIE AGRARIE VEGETALI	IMOLA	LM-7	CdS con prova di valutazione	0					26	26,8	-2,8%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	CdS a numero programmato	100	66	88,5	33	66,8	26	66,3	-60,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	*PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL TERRITORIO FORESTALE, DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE	BOLOGNA	LM-73	CdS con prova di valutazione	0	31	37,0	19	35,5	25	44,5	-43,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	CdS con prova di valutazione	0	23	47,7	21	46,7	24	47	-49,1%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	SERVICE MANAGEMENT	RIMINI	LM-77	CdS a numero programmato	36					23	69,6	-66,9%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	CdS con prova di valutazione	0	26	37,7	17	35,3	23	41,3	-44,4%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	IMOLA	LM-6	CdS a numero programmato	30	15	47,7	12	46,7	22	47,2	-53,3%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	ADVANCED SPECTROSCOPY IN CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-71	CdS con prova di valutazione	0	25	39,8	24	35,7	22	32,8	-33,0%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITECTURE AND CREATIVE PRACTICES FOR THE CITY AND LANDSCAPE	BOLOGNA	LM-4	CdS a numero programmato	40	12	83,9	12	77,3	21	89,0	-76,4%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE	BOLOGNA	LM-56	CdS con prova di valutazione	0			11	51,5	20	45,6	-56,2%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSICOLOGIA SCOLASTICA E DI COMUNITA'	CESENA	LM-51	CdS con prova di valutazione	0	46	95,1	46	93,2	20	87,0	-77,0%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	PSYCHOLOGY OF WELLBEING AND SOCIAL INCLUSIVITY	BOLOGNA	LM-51	CdS con prova di valutazione	0	19	95,1	14	93,2	20	87,0	-77,0%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	SCIENCE FOR THE CONSERVATION - RESTORATION OF CULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-11	CdS con prova di valutazione	0	21	17,0	19	14,0	20	12,0	66,7%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	GOVERNANCE E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE	BOLOGNA	LM-91	CdS a numero programmato	50			14	39,8	20	49,8	-59,8%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	CdS con prova di valutazione	0	34	55,3	12	42,8	19	51,7	-63,2%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE FINANZIARIE E ATTUARIALI	RIMINI	LM-83	CdS con prova di valutazione	0	44	32,5	31	27,0	18	14,5	24,1%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	SCIENCE OF CLIMATE	BOLOGNA	LM-17	CdS con prova di valutazione	0			18	42,8	17	51,7	-67,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	RELIGIONI STORIE CULTURE	BOLOGNA	LM-64	CdS con prova di valutazione	0			16	24,0	17	25,5	-33,3%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI PER L'ENERGIA	CESENA	LM-29	CdS con prova di valutazione	0	22	33,9	24	34,8	16	30,6	-47,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	CdS a numero chiuso Nazionale	15	14	19,5	16	20,5	15	20,0	-25,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69	CdS con prova di valutazione	0	24	41,9	27	33,6	15	32,1	-53,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	GOVERNANCE E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE	BOLOGNA	LM-63	CdS a numero programmato	50			13	37,3	15	32,3	-53,5%
Scienze	CHIM - DIPARTIMENTO DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"	CHEMICAL INNOVATION AND REGULATION	BOLOGNA	LM-54	CdS con prova di valutazione	0	19	33,9	25	34,7	14	33,7	-58,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL POLITICS AND ECONOMICS	FORLI'	LM-56	CdS a numero programmato	95	11	62,0	18	51,5	14	45,6	-69,3%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	FOOD ANIMAL METABOLISM AND MANAGEMENT IN THE CIRCULAR ECONOMY	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	CdS con prova di valutazione	0	7	26,2	19	21,6	13	19,2	-32,3%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING FOR ENERGY TRANSITION	RAVENNA	LM-22	CdS con prova di valutazione	0	11	61,0	4	63,8	12	55,5	-78,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING FOR ENERGY TRANSITION	RAVENNA	LM-35	CdS con prova di valutazione	0	12	27,5	7	28,5	12	29,6	-59,5%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	COMUNICAZIONE GIORNALISTICA, PUBBLICA E D'IMPRESA	BOLOGNA	LM-19	CdS a numero programmato	140	17	79,6	19	57,2	12	85,0	-85,9%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	OZZANO DELL'EMILIA	LM-86	CdS con prova di valutazione	0	43	26,2	21	21,6	9	19,2	-53,1%
Scienze	CHIMIND - DIPARTIMENTO DI CHIMICA INDUSTRIALE "TOSO MONTANARI"	LOW CARBON TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE CHEMISTRY	BOLOGNA	LM-75	CdS con prova di valutazione	0	10	24,6	12	20,0	8	18,4	-56,5%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	SCIENCE OF CLIMATE	BOLOGNA	LM-79	CdS con prova di valutazione	0			4	11,3	8	8,0	0,0%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	CdS con prova di valutazione	0	4	33,3	4	34,4	6	41,1	-85,4%

TABELLA 1.C10 - Analisi a livello di CdS (LMCU) sul IC00a (Avvii di carriera) a confronto con il valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) nell'ultimo anno disponibile

Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	Tipo Accesso	N. posti	IC00a				IC00a		
							2021		2022		2023		Scostament o % AREA
							CdS	AREA	CdS	AREA	CdS	AREA	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	CdS a libero accesso	0	1.448	294,1	1.201	284,4	981	286,1	242,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	CdS a numero chiuso Nazionale	410	342	152,4	341	149,1	373	179,9	107,3%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	CdS a numero chiuso Nazionale	300	227	161,2	213	150,3	211	157,8	33,8%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13.	CdS a numero programmato con tolc	200					172	114,1	50,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13.	CdS a numero programmato con tolc	130					114	114,1	-0,1%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41	CdS a numero chiuso Nazionale	130	78	152,4	93	149,1	108	179,9	-40,0%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	CdS a libero accesso	0	63	294,1	92	284,4	105	286,1	-63,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLI'	LM-41	CdS a numero chiuso Nazionale	130	71	152,4	92	149,1	105	179,9	-41,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	CdS a numero chiuso Nazionale	117	83	152,4	80	149,1	100	179,9	-44,4%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	CdS a numero chiuso Nazionale	100	113	94,4	108	90,4	95	96,8	-1,9%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	CdS a numero chiuso Nazionale	120	86	65,7	97	72,3	94	81,3	15,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RBMINI	LM-13.	CdS a numero programmato	100					65	114,1	-43,1%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	CdS a numero chiuso Nazionale	39	35	24,3	34	23,1	31	21,7	42,8%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	CdS a numero chiuso Nazionale	10	9	9,0	9	9,0	8	8,0	0,0%

TABELLA 1.D - Analisi trasversale a livello di CdS (L) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile																																		
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02 2023			IC13 2022			IC14 2022			IC16BIS 2022			IC17 2022			IC19 2023			IC22 2022			IC27 2023			IC28 2023			IC00a 2023		
					CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS AND ECONOMICS / ECONOMIA E GESTIONE DI IMPRESA	BOLOGNA	L-18	86,7%	75,4%	11,2%	96,8%	64,7%	32,2%	91,2%	79,7%	11,5%	83,8%	54,9%	28,9%	82,3%	62,8%	19,6%	52,8%	65,4%	-12,6%	72,8%	48,5%	24,3%	57,9	51,9	11,5%	56,0	49,7	12,7%	180	258,4	-30,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	L-18	85,6%	75,4%	10,2%	64,4%	64,7%	-0,3%	76,5%	79,7%	-3,3%	51,1%	54,9%	-3,8%	72,0%	62,8%	9,2%	79,4%	65,4%	14,0%	63,6%	48,5%	15,1%	42,9	51,9	-17,4%	47,7	49,7	-4,1%	306	258,4	18,4%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA AZIENDALE	BOLOGNA	L-18	80,8%	75,4%	5,3%	84,6%	64,7%	19,9%	86,8%	79,7%	7,1%	70,5%	54,9%	15,7%	69,3%	62,8%	6,5%	68,5%	65,4%	3,0%	62,1%	48,5%	13,6%	65,8	51,9	26,7%	56,6	49,7	13,8%	197	258,4	-23,8%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA DELL'IMPRESA	RIMINI	L-18	82,9%	75,4%	7,5%	68,8%	64,7%	4,2%	83,1%	79,7%	3,4%	61,4%	54,9%	6,6%	66,8%	62,8%	4,1%	60,8%	65,4%	-4,6%	54,8%	48,5%	6,3%	35,9	51,9	-30,9%	30,7	49,7	-38,1%	188	258,4	-27,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT AND ECONOMICS	FORLI'	L-18				75,3%	64,7%	10,6%	93,6%	79,7%	13,9%	66,0%	54,9%	11,1%				72,3%	65,4%	6,8%				14,7	51,9	-71,7%	16,3	49,7	-67,2%	53	258,4	-79,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT E MARKETING	BOLOGNA	L-18	90,6%	75,4%	15,1%	97,0%	64,7%	32,4%	94,4%	79,7%	14,7%	88,3%	54,9%	33,5%	83,9%	62,8%	21,2%	65,5%	65,4%	0,1%	69,6%	48,5%	21,1%	40,1	51,9	-22,8%	30,6	49,7	-38,4%	212	258,4	-18,0%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMIA, MERCATI E ISTITUZIONI	BOLOGNA	L-33	79,5%	71,9%	7,6%	97,8%	67,0%	30,8%	89,7%	77,7%	12,0%	82,9%	51,7%	31,2%	70,8%	57,4%	13,5%	83,7%	68,7%	15,1%	68,9%	45,5%	23,5%	41,1	39,8	3,3%	42,1	40,1	5,0%	141	169,4	-16,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND FINANCE /ECONOMIA E FINANZA	BOLOGNA	L-33	78,6%	71,9%	6,6%	96,5%	67,0%	29,6%	84,6%	77,7%	6,9%	73,6%	51,7%	21,9%	76,8%	57,4%	19,4%	88,2%	68,7%	19,5%	75,3%	45,5%	29,8%	29,5	39,8	-25,9%	30,5	40,1	-23,9%	102	169,4	-39,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS OF TOURISM AND CITIES	RIMINI	L-33	73,8%	71,9%	1,9%	66,0%	67,0%	-0,9%	87,5%	77,7%	9,8%	56,3%	51,7%	4,6%	69,1%	57,4%	11,8%	61,5%	68,7%	-7,2%	51,5%	45,5%	6,0%	21,1	39,8	-46,9%	16,2	40,1	-59,7%	108	169,4	-36,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-33				110,3%	67,0%	43,4%	95,5%	77,7%	17,7%	88,6%	51,7%	37,0%				67,7%	68,7%	-1,0%				27,0	39,8	-32,1%	33,4	40,1	-16,7%	65	169,4	-61,6%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS, POLITICS AND SOCIAL SCIENCES	BOLOGNA	L-36				103,9%	68,3%	35,5%	96,8%	78,9%	17,9%	83,9%	59,2%	24,7%																29	242,3	-88,0%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOTECNOLOGIE	BOLOGNA	L-2	81,9%	77,8%	4,1%	61,9%	59,5%	2,4%	69,0%	61,5%	7,5%	56,3%	42,9%	13,4%	70,1%	41,7%	28,5%	81,0%	73,7%	7,4%	60,6%	40,8%	19,9%	16,4	23,6	-30,7%	17,5	30,7	-43,1%	92	178,9	-48,6%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	GENOMICS	BOLOGNA	L-2	90,3%	77,8%	12,5%	65,0%	59,5%	5,5%	88,1%	61,5%	26,6%	52,4%	42,9%	9,4%	61,0%	41,7%	19,3%	77,4%	73,7%	3,7%	46,9%	40,8%	6,2%	12,6	23,6	-46,5%	8,8	30,7	-71,2%	42	178,9	-76,5%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE	IMOLA	L-29	67,6%	56,7%	10,9%	53,4%	59,8%	-6,3%	78,4%	69,2%	9,1%	45,9%	47,9%	-1,9%	38,3%	37,0%	1,3%	82,6%	69,9%	12,8%	20,3%	23,8%	-3,4%	8,5	13,2	-35,4%	6,8	16,9	-59,5%	35	55,3	-36,7%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	CONSULENTE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI AZIENDALI	BOLOGNA	L-14	66,7%	62,4%	4,3%	64,2%	49,1%	15,0%	77,1%	71,0%	6,2%	57,5%	38,9%	18,6%	49,8%	44,7%	5,1%	81,2%	65,6%	15,5%	37,6%	34,5%	3,1%	83,1	35,8	132,3%	69,7	36,1	93,2%	182	144,8	25,7%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISTA PER LE IMPRESE E PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	RAVENNA	L-14	61,5%	62,4%	-0,8%	55,7%	49,1%	6,6%	79,0%	71,0%	8,1%	46,7%	38,9%	7,7%	38,7%	44,7%	-6,0%	74,0%	65,6%	8,4%	28,9%	34,5%	-5,6%	15,3	35,8	-57,2%	8,9	36,1	-75,3%	104	144,8	-28,2%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA-INGEGNERIA	BOLOGNA	L-17	84,2%	73,1%	11,1%	74,4%	71,6%	2,8%	94,7%	86,0%	8,7%	80,7%	72,8%	7,9%				56,1%	59,0%	-2,8%	31,7%	45,8%	-14,0%	19,1	21,9	-12,9%	16,0	16,8	-4,8%	74	147,0	-49,7%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	DESIGN DEL PRODOTTO INDUSTRIALE	BOLOGNA	L-4	76,2%	83,0%	-6,9%	87,5%	87,9%	-0,5%	93,0%	90,9%	2,1%	86,0%	83,5%	2,5%	75,0%	77,2%	-2,2%	36,8%	35,1%	1,7%	68,4%	65,6%	2,8%	18,1	13,8	31,1%	15,3	12,1	25,7%	117	113,4	3,1%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA BIOMEDICA	CESENA	L-8	60,2%	57,4%	2,8%	60,4%	55,1%	5,3%	85,8%	75,7%	10,1%	50,0%	43,8%	6,2%	66,4%	47,1%	19,3%	53,0%	71,2%	-18,2%	44,2%	34,8%	9,4%	45,4	35,0	29,7%	30,9	38,3	-19,3%	134	131,6	1,8%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE	BOLOGNA	L-8	70,8%	57,4%	13,4%	60,1%	55,1%	5,1%	81,7%	75,7%	6,0%	44,6%	43,8%	0,7%	49,4%	47,1%	2,3%	64,5%	71,2%	-6,7%	47,2%	34,8%	12,4%	40,5	35,0	15,5%	48,0	38,3	25,2%	165	131,6	25,4%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	BOLOGNA	L-9	69,4%	52,7%	16,8%	53,3%	50,7%	2,5%	73,3%	75,5%	-2,2%	35,0%	40,6%	-5,6%	46,3%	45,1%	1,2%	78,6%	72,6%	6,0%	24,7%	29,6%	-4,9%	20,2	42,0	-51,9%	16,9	40,7	-58,5%	91	182,1	-50,0%
Ingegneria e architettura	DEI - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE "GUGLIELMO MARCONI"	INGEGNERIA ELETTRONICA	CESENA	L-8	50,0%	57,4%	-7,4%	43,7%	55,1%	-11,3%	66,7%	75,7%	0,0%	30,8%	43,8%	-13,1%	39,2%	47,1%	-7,8%	68,4%	71,2%	-2,8%	21,4%	34,8%	-13,4%	19,3	35,0	-45,0%	156,0	38,3	306,9%	77	131,6	-41,5%
Ingegneria e architettura																																		

TABELLA 1.D - Analisi trasversale a livello di CdS (L) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile																																		
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02 2023			IC13 2022			IC14 2022			IC16BIS 2022			IC17 2022			IC19 2023			IC22 2022			IC27 2023			IC28 2023			IC00a 2023		
					CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	BOLOGNA	L-11	68,6%	60,8%	7,8%	66,1%	56,6%	9,5%	77,8%	74,1%	3,7%	56,3%	47,7%	8,5%	55,8%	49,2%	6,5%	58,5%	60,8%	-2,4%	38,2%	34,4%	3,9%	22,4	34,1	-34,1%	23,5	30,3	-22,3%	416	253,9	63,8%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUE, MERCATI E CULTURE DELL'ASIA	BOLOGNA	L-11	61,4%	60,8%	0,7%	65,6%	56,6%	9,0%	86,0%	74,1%	12,0%	55,9%	47,7%	8,2%	54,3%	49,2%	5,1%	51,9%	60,8%	-8,9%	37,9%	34,4%	3,5%	31,0	34,1	-8,9%	23,4	30,3	-22,8%	111	253,9	-56,3%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	EDUCAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIONALE)	IMOLA	L/SNT2	83,9%	66,3%	17,6%	71,5%	80,4%	-8,8%	82,6%	85,2%	-2,6%	65,2%	77,6%	-12,4%	85,3%	75,9%	9,4%	30,9%	26,5%	4,3%	76,5%	74,0%	2,5%	11,8	8,3	42,6%	11,0	7,8	40,5%	32	22,7	41,2%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	BOLOGNA	L/SNT2	68,7%	66,3%	2,3%	91,7%	80,4%	11,4%	96,8%	85,2%	11,6%	90,3%	77,6%	12,7%	80,6%	75,9%	4,7%	25,7%	26,5%	-0,8%	87,9%	74,0%	13,9%	11,6	8,3	40,1%	13,5	7,8	73,0%	66	22,7	191,2%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	BOLOGNA	L/SNT3	78,6%	75,2%	3,4%	67,9%	75,1%	-7,2%	86,7%	80,3%	6,3%	46,7%	67,8%	-21,1%	80,0%	76,3%	3,7%	45,2%	33,9%	11,3%	76,9%	68,5%	8,4%	7,1	6,9	2,8%	5,8	7,0	-17,2%	20	21,2	-5,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	FAENZA	L/SNT2	68,8%	66,3%	2,4%	78,1%	80,4%	-2,3%	83,3%	85,2%	-1,8%	83,3%	77,6%	5,7%	100,0%	75,9%	24,1%	43,8%	26,5%	17,3%	100,0%	74,0%	26,0%	6,5	8,3	-22,1%	4,8	7,8	-39,0%	18	22,7	-20,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	PODOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI PODOLOGO)	BOLOGNA	L/SNT2	46,2%	66,3%	-20,2%	72,3%	80,4%	-8,0%	80,0%	85,2%	-5,2%	60,0%	77,6%	-17,6%	75,0%	75,9%	-0,9%	60,4%	26,5%	33,9%	66,7%	74,0%	-7,3%	5,8	8,3	-29,9%	5,3	7,8	-32,5%	13	22,7	-42,6%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	BOLOGNA	L/SNT3	62,5%	75,2%	-12,7%	47,7%	75,1%	-27,5%	20,0%	80,3%	-60,3%	20,0%	67,8%	-47,8%	60,0%	76,3%	-16,3%	50,6%	33,9%	16,8%	62,5%	68,5%	-6,0%	2,7	6,9	-60,3%	3,5	7,0	-49,4%	11	21,2	-48,2%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	TECNICHE ORTOPEDICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO ORTOPEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	58,3%	75,2%	-16,8%	73,8%	75,1%	-1,3%	50,0%	80,3%	-30,3%	50,0%	67,8%	-17,8%	75,0%	76,3%	-1,3%	40,0%	33,9%	6,1%	50,0%	68,5%	-18,5%	5,6	6,9	-19,1%	4,5	7,0	-35,8%	16	21,2	-24,7%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)	BOLOGNA	L/SNT3	40,0%	75,2%	-35,2%	69,9%	75,1%	-5,3%	75,0%	80,3%	-5,3%	50,0%	67,8%	-17,8%	100,0%	76,3%	23,7%	71,4%	33,9%	37,5%	75,0%	68,5%	6,5%	6,9	6,9	0,7%	5,6	7,0	-20,3%	18	21,2	-15,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	BOLOGNA	L/SNT1	80,4%	71,9%	8,4%	50,2%	62,0%	-11,8%	69,5%	74,1%	-4,6%	33,5%	50,8%	-17,3%	58,7%	64,5%	-5,7%	33,8%	22,4%	11,4%	54,0%	51,9%	2,1%	53,2	25,5	108,8%	50,8	25,0	103,0%	275	99,6	176,2%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	FAENZA	L/SNT1	72,0%	71,9%	0,1%	66,7%	62,0%	4,7%	81,7%	74,1%	7,7%	53,2%	50,8%	2,4%	82,8%	64,5%	18,3%	23,8%	22,4%	1,4%	61,0%	51,9%	9,1%	34,7	25,5	36,0%	27,1	25,0	8,1%	122	99,6	22,5%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	RIMINI	L/SNT1	65,2%	71,9%	-6,8%	56,3%	62,0%	-5,7%	78,7%	74,1%	4,6%	50,0%	50,8%	-0,8%	60,6%	64,5%	-3,8%	24,8%	22,4%	2,4%	49,3%	51,9%	-2,6%	47,0	25,5	84,5%	41,1	25,0	64,1%	167	99,6	67,7%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	BOLOGNA	L/SNT1	73,3%	71,9%	1,4%	69,8%	62,0%	7,8%	63,2%	74,1%	-10,9%	63,2%	50,8%	12,4%	68,8%	64,5%	4,3%	31,7%	22,4%	9,3%	81,8%	51,9%	29,9%	7,2	25,5	-71,6%	7,7	25,0	-69,1%	29	99,6	-70,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (AB. ALLA PROF. SANITARIA DI TECNICO DELLA PREV. NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	IMOLA	L/SNT4	66,7%	79,0%	-12,3%	55,3%	72,6%	-17,3%	50,0%	76,7%	-26,7%	50,0%	65,5%	-15,5%	71,4%	77,9%	-6,5%	37,6%	26,4%	11,2%	66,7%	66,3%	0,3%	5,3	6,2	-14,2%	6,9	5,5	24,9%	11	17,8	-38,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	BOLOGNA	L/SNT3	75,0%	75,2%	-0,2%	89,5%	75,1%	14,4%	85,7%	80,3%	5,4%	85,7%	67,8%	17,9%	70,0%	76,3%	-6,3%	56,5%	33,9%	22,6%	57,1%	68,5%	-11,3%	7,3	6,9	6,7%	7,8	7,0	11,0%	26	21,2	22,4%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	BOLOGNA	L/SNT3	81,0%	75,2%	5,8%	80,6%	75,1%	5,5%	82,9%	80,3%	2,5%	71,4%	67,8%	3,6%	83,3%	76,3%	7,0%	34,7%	33,9%	0,8%	88,2%	68,5%	19,8%	11,5	6,9	68,0%	10,2	7,0	46,1%	36	21,2	69,5%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	ACQUACOLTURA E IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE	CESENATICO	L-38	37,5%	51,2%	-13,7%	42,6%	45,9%	-3,3%	69,2%	64,4%	4,8%	28,2%	29,9%	-1,7%	32,5%	36,0%	-3,5%	87,7%	78,2%	9,5%	27,3%	21,7%	5,5%	9,9	17,8	-44,3%	8,0	19,5	-59,1%	32	75,0	-57,3%
Psicologia	PSI - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	CESENA	L-24	76,2%	73,1%	3,1%	81,6%	85,3%	-3,7%	93,5%	89,0%	4,5%	85,5%	77,8%	7,7%	76,5%	74,2%	2,3%	75,9%	70,2%	5,7%	72,2%	61,0%	11,1%	69,3	59,8	15,8%	97,5	53,5	82,1%	263	211,2	24,5%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE AMBIENTALI	RAVENNA	L-32	70,0%	51,4%	18,6%	44,6%	45,4%	-0,8%	62,7%	62,2%	0,5%	35,8%	31,5%	4,4%	41,5%	36,3%	5,2%	64,3%	75,7%	-11,4%	30,3%	23,5%	6,8%	19,4	20,7	-6,0%	14,3	20,1	-29,0%	57	89,4	-36,3%
Scienze	BIGEA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOLOGICHE, GEOLOGICHE E AMBIENTALI	SCIENZE BIOLOGICHE	BOLOGNA																															

TABELLA 1.D - Analisi trasversale a livello di CdS (L) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile																																		
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02 2023			IC13 2022			IC14 2022			IC16BIS 2022			IC17 2022			IC19 2023			IC22 2022			IC27 2023			IC28 2023			IC00a 2023		
					CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRODUZIONI ANIMALI	BOLOGNA	L-38	56,0%	51,2%	4,8%	45,1%	45,9%	-0,9%	54,7%	64,4%	-9,7%	34,9%	29,9%	5,0%	35,1%	36,0%	-0,9%	89,3%	78,2%	11,1%	18,4%	21,7%	-3,4%	23,4	17,8	32,0%	26,4	19,5	35,8%	101	75,0	34,7%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E CULTURA DELLA GASTRONOMIA	CESENA	L/GASTR				76,3%	68,9%	7,4%	72,7%	79,7%	-6,9%	72,7%	63,4%	9,3%				57,6%	52,2%	5,4%				13,5	14,0	-3,6%	16,5	11,5	44,1%	50	40,0	25,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE PER IL VERDE E IL PAESAGGIO	IMOLA	L-25	81,0%	56,5%	24,4%	43,4%	55,4%	-12,0%	61,8%	73,6%	-11,8%	35,3%	46,6%	-11,3%	35,5%	48,0%	-12,5%	74,4%	70,5%	3,9%	35,9%	36,5%	-0,6%	11,4	14,9	-23,4%	17,7	14,5	21,9%	50	49,0	2,0%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	L-25	64,3%	56,5%	7,8%	53,1%	55,4%	-2,3%	71,7%	73,6%	-1,8%	43,4%	46,6%	-3,1%	58,9%	48,0%	10,9%	85,8%	70,5%	15,4%	46,8%	36,5%	10,3%	33,9	14,9	127,6%	31,8	14,5	118,6%	78	49,0	59,2%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	L-26	65,1%	52,8%	12,2%	68,3%	53,5%	14,7%	84,6%	71,4%	13,3%	63,5%	43,0%	20,5%	45,8%	48,2%	-2,4%	81,8%	72,1%	9,7%	47,4%	32,8%	14,6%	19,3	20,4	-5,6%	22,8	20,7	10,2%	78	64,2	21,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	TECNOLOGIE PER IL TERRITORIO E L'AMBIENTE AGRO-FORESTALE	BOLOGNA	L-25	63,0%	56,5%	6,5%	50,8%	55,4%	-4,6%	85,7%	73,6%	12,2%	39,3%	46,6%	-7,3%	51,4%	48,0%	3,4%	73,6%	70,5%	3,1%	44,1%	36,5%	7,6%	10,5	14,9	-29,9%	7,3	14,5	-50,1%	27	49,0	-44,9%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	CESENA	L-26	59,1%	52,8%	6,3%	60,4%	53,5%	6,8%	78,9%	71,4%	7,6%	50,0%	43,0%	7,0%	45,5%	48,2%	-2,8%	81,4%	72,1%	9,3%	39,1%	32,8%	6,3%	19,7	20,4	-3,6%	21,6	20,7	4,3%	39	64,2	-39,3%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA	BOLOGNA	L-19	72,4%	65,1%	7,3%	89,1%	70,3%	18,7%	79,4%	77,1%	2,3%	72,5%	58,3%	14,2%	76,3%	55,4%	20,9%	66,4%	54,7%	11,8%	55,8%	43,3%	12,5%	122,8	53,4	129,8%	78,2	54,7	42,9%	226	228,1	-0,9%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	BOLOGNA	L-19	60,8%	65,1%	-4,3%	84,0%	70,3%	13,7%	78,0%	77,1%	0,9%	66,7%	58,3%	8,4%	60,0%	55,4%	4,6%	77,9%	54,7%	23,3%	41,9%	43,3%	-1,3%	54,3	53,4	1,6%	59,6	54,7	9,0%	226	228,1	-0,9%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	EDUCATORE SOCIALE E CULTURALE	RIMINI	L-19	59,2%	65,1%	-5,9%	88,5%	70,3%	18,1%	71,1%	77,1%	-5,9%	62,2%	58,3%	4,0%	51,6%	55,4%	-3,8%	77,9%	54,7%	23,3%	35,0%	43,3%	-8,3%	54,3	53,4	1,6%	59,6	54,7	9,0%	101	228,1	-55,7%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	L-22	67,1%	76,0%	-8,9%	66,3%	63,3%	2,9%	80,7%	78,3%	2,4%	56,6%	52,8%	3,8%	71,6%	63,6%	8,0%	48,0%	45,0%	3,1%	55,3%	50,3%	5,1%	33,4	44,0	-24,2%	31,8	48,3	-34,2%	196	284,9	-31,2%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	RIMINI	L-22	70,9%	76,0%	-5,1%	63,9%	63,3%	0,5%	71,1%	78,3%	-7,2%	53,0%	52,8%	0,2%	66,2%	63,6%	2,5%	48,0%	45,0%	3,1%	57,0%	50,3%	6,7%	33,4	44,0	-24,2%	31,8	48,3	-34,2%	89	284,9	-68,8%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	EUROPEAN STUDIES	BOLOGNA	L-36				24,4%	68,3%	-43,9%	46,8%	78,9%	-32,0%	0,0%	59,2%	-59,2%				50,0%	68,2%	-18,2%				53,1	56,4	-5,7%	42,9	60,7	-29,3%	118	242,3	-51,3%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	INTERNATIONAL STUDIES	FORLI'	L-36															32,4%	68,2%	-35,8%				43,7	56,4	-22,4%	43,7	60,7	-28,0%	151	242,3	-37,7%	
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	FORLI'	L-36	89,3%	70,8%	18,5%	88,4%	68,3%	20,1%	93,3%	78,9%	14,4%	86,3%	59,2%	27,1%	84,0%	62,2%	21,8%	57,2%	68,2%	-11,0%	74,8%	50,3%	24,5%	40,5	56,4	-28,1%	36,9	60,7	-39,1%	253	242,3	4,4%
Scienze politiche	SPS - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI	BOLOGNA	L-36	78,8%	70,8%	8,1%	85,1%	68,3%	16,7%	84,0%	78,9%	5,1%	75,2%	59,2%	16,0%	68,2%	62,2%	5,9%	78,2%	68,2%	10,0%	60,3%	50,3%	10,0%	54,1	56,4	-4,0%	54,4	60,7	-10,4%	494	242,3	103,9%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SCIENZE STATISTICHE	BOLOGNA	L-41	81,5%	62,6%	18,8%	89,3%	57,3%	32,0%	88,2%	72,1%	16,2%	76,5%	45,7%	30,8%	66,2%	52,0%	14,2%	76,7%	72,9%	3,8%	73,4%	43,9%	29,5%	24,6	27,2	-9,6%	21,5	29,9	-28,0%	141	115,2	22,4%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	STATISTICA, FINANZA E ASSICURAZIONI	RIMINI	L-41	82,6%	62,6%	20,0%	80,2%	57,3%	22,9%	85,2%	72,1%	13,2%	75,4%	45,7%	29,7%	65,5%	52,0%	13,6%	89,3%	72,9%	16,5%	58,2%	43,9%	14,2%	17,0	27,2	-37,4%	19,3	29,9	-35,3%	59	115,2	-48,8%
Scienze Statistiche	STAT - DIPARTIMENTO DI SCIENZE STATISTICHE "PAOLO FORTUNATI"	SVILUPPO E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	BOLOGNA	L-37	75,9%	75,9%	0,0%	78,4%	78,4%	0,0%	77,2%	77,2%	0,0%	65,0%	65,0%	0,0%	70,2%	70,2%	0,0%	77,8%	77,8%	0,0%	55,0%	55,0%	0,0%	58,3	58,3	0,0%	38,7	38,7	0,0%	120	120,0	0,0%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SERVIZIO SOCIALE	BOLOGNA	L-39	77,3%	71,2%	6,1%	78,3%	72,8%	5,5%	84,0%	79,7%	4,3%	70,4%	64,1%	6,3%	77,9%	65,3%	12,6%	62,2%	49,0%	13,2%	55,6%	47,5%	8,0%	37,2	28,2	32,2%	31,9	24,7	28,9%	86	82,0	4,9%
Sociologia	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	SOCIOLOGIA	FORLI'	L-40	76,4%	67,4%	9,0%	60,8%	65,8%	-5,0%	79,8%	73,7%	6,1%	58,7%	59,2%	-0,5%	58,8%	57,9%	1,0%	56,8%	60,0%	-3,1%	47,1%	46,8%	0,3%	64,7	44,3	46,2%	124,6	67,4	85,0%	318	216,7	46,8%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	CULTURE E PRATICHE DELLA MODA	RIMINI	L-3	74,9%	62,4%	12,5%	81,4%	70,2%	11,2%	85,6%	78,1%	7,5%	71,2%	58,6%	12,6%	70,8%	56,0%	14,7%	70,3%	69,9%	0,4%	68,3%	42,2%	26,1%	64,1	49,1	30,5%	61,2	50,3	21,6%	151	276,3	-45,3%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	BOLOGNA	L-3	60,5%	62,4%	-1,9%	76,4%	70,2%	6,2%	81,0%	78,1%	2,9%	64,3%	58,6%	5,6%	53,3%	56,0%	-2,7%	82,5%	69,9%	12,6%	42,4%	42,2%	0,1%	47,8	49,1	-2,7%	57,9	50,3	15,1%	543	276,3	96,6%
Studi umanistici	DAR - DIPARTIMENTO DELLE ARTI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	BOLOGNA	L-20	72,8%	72,7%	0,2%	87,2%	72,9%	14,3%	89,2%	81,2%	8,0%	81,6%	66,3%	15,3%	71,6%	60,5%	11,1%	72,6%	54,6%	17,9%	65,4%	49,6%	15,8%	119,1	63,6	87,2%	106,3	62,4	70,3%	566	221,6	155,4%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI CULTURALI	RAVENNA	L-1	62,1%	58,4%	3,7%	63,3%	62,0%	1,3%	82,4%	73,9%	8,5%	54,7%	48,8%	5,9%	60,5%	50,6%	9,9%	69,1%	72,3%	-3,1%	34,2%	32,3%	1,9%	29,0	38,2	-23,9%	20,8	37,2	-44,0%	161	167,5	-3,9%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	STORIA, SOCIETA' E CULTURE DEL MEDITERRANEO	RAVENNA	L-42	85,7%	59,0%	26,7%	75,9%	58,4%	17,4%	82,4%	72,1%	10,3%	82,4%	47,5%	34,8%				52,6%	66,5%	-13,8%	53,3%	30,6%	22,7%	7,7	38,6	-80,1%	12,8	41,2	-68,9%	27	185,4	-85,4%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA, RELIGIONI, CIVILTA' ORIENTALI	BOLOGNA	L-42	60,6%	59,0%	1,6%	65,3%	58,4%	6,9%	76,9%	72,1%	4,8%	55,4%	47,5%	7,9%	45,1%	44,7%	0,4%	64,8%	66,5%	-1,7%	30,0%	30,6%	-0,6%	46,4	38,6	20,3%	43,6	41,2	5,9%	308	185,4	66,1%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	STORIA	BOLOGNA	L-42	54,4%	59,0%	-4,6%	57,7%	58,4%	-0,7%	71,0%	72,1%	-1,0%	45,7%	47,5%	-1,8%	47,4%	44,7%	2,6%	68,3%	66,5%	1,9%	29,9%	30,6%	-0,7%	45,0	38,6	16,8%	44,9	41,2	8,9%	421	185,4	127,0%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	LETTERE	BOLOGNA	L-10	56,8%	57,7%	-0,9%	69,2%	62,9%	6,3%	81,6%	75,0%	6,6%	67,1%	55,0%	12,2%	53,1%	49,5%	3,6%	76,1%	67,9%	8,2%	37,7%	37,5%	0,2%	42,1	32,1	31,0%	65,2	29,8	118,8%	578	188,2	207,1%
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	FILOSOFIA	BOLOGNA	L-5	71,6%	69,7%	1,9%	73,0%	66,1%	6,8%	81,0%	72,7%	8,3%	66,4%	54,5%	11,8%	57,4%	55,2%	2,2%	74,4%	71,2%	3,2%	44,6%	41,8%	2,8%	52,5	37,1	41,3%	75,4	40,7	85,2%	457	147,2	210,5%

TABELLA 1.E - Analisi trasversale a livello di CdS (LM) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile																																		
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02 2023			IC13 2022			IC14 2022			IC16BIS 2022			IC17 2022			IC19 2023			IC22 2022			IC27 2023			IC28 2023			IC00a 2023		
					CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	BUSINESS ADMINISTRATION AND SUSTAINABILITY	FORLI'	LM-77															64,3%	68,6%	-4,4%				18,3	26,7	-31,4%	18,3	19,2	-4,6%	55	70	-21,0%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	DIREZIONE AZIENDALE	BOLOGNA	LM-77	94,1%	79,1%	15,0%	120,3%	83,4%	36,9%	100,0%	96,1%	3,9%	94,3%	76,8%	17,6%	92,4%	79,5%	12,9%	89,5%	68,6%	20,8%	85,9%	65,5%	20,4%	31,6	26,7	18,2%	25,2	19,2	31,2%	63	70	-9,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E COMMERCIO	FORLI'	LM-77	72,0%	79,1%	-7,1%	88,0%	83,4%	4,6%	94,4%	96,1%	-1,7%	77,8%	76,8%	1,0%	83,2%	79,5%	3,6%	68,6%	68,6%	0,0%	52,9%	65,5%	-12,5%	44,8	26,7	67,6%	31,5	19,2	64,0%	63	70	-9,5%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA E MANAGEMENT	FORLI'	LM-77	89,2%	79,1%	10,1%	95,6%	83,4%	12,3%	100,0%	96,1%	3,9%	88,4%	76,8%	11,6%	83,3%	79,5%	3,8%	73,7%	68,6%	5,0%	79,8%	65,5%	14,3%	30,4	26,7	13,7%	26,0	19,2	35,4%	68	70	-2,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	ECONOMIA, CONSULENZA E PROFESSIONI	BOLOGNA	LM-77	87,2%	79,1%	8,1%	94,9%	83,4%	11,6%	95,7%	96,1%	-0,5%	82,6%	76,8%	5,8%	89,1%	79,5%	9,6%	66,3%	68,6%	-2,3%	86,5%	65,5%	21,0%	23,7	26,7	-11,4%	21,5	19,2	11,7%	68	70	-2,3%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	FINANZA, INTERMEDIARI E MERCATI	BOLOGNA	LM-16	84,6%	71,0%	13,6%	113,4%	87,5%	25,9%	96,1%	94,9%	1,1%	94,7%	79,3%	15,4%	77,4%	75,9%	1,5%	77,2%	65,7%	11,4%	87,2%	61,8%	25,4%	44,4	22,9	93,7%	33,5	14,5	130,3%	93	51	83,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INNOVATION AND ORGANIZATION OF CULTURE AND THE ARTS	BOLOGNA	LM-76	94,1%	68,0%	26,1%	109,4%	95,4%	14,0%	91,3%	92,9%	-1,6%	87,0%	78,1%	8,8%	100,0%	86,5%	13,5%	61,5%	64,1%	-2,6%	92,6%	57,0%	35,6%	12,0	24,2	-50,7%	11,3	11,3	-0,1%	31	73	-57,2%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	INTERNATIONAL MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-77				87,6%	83,4%	4,2%	95,9%	96,1%	-0,2%	87,8%	76,8%	11,0%				75,0%	68,6%	6,4%				24,4	26,7	-8,6%	29,0	19,2	51,0%	58	70	-16,7%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	MANAGEMENT DELL'ECONOMIA SOCIALE	FORLI'	LM-77	82,5%	79,1%	3,5%	93,8%	83,4%	10,5%	93,3%	96,1%	-2,8%	83,3%	76,8%	6,6%	84,6%	79,5%	5,1%	74,5%	68,6%	5,9%	75,5%	65,5%	10,0%	19,0	26,7	-28,9%	12,0	19,2	-37,5%	30	70	-56,9%
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	SERVICE MANAGEMENT	RIMINI	LM-77															58,3%	68,6%	-10,3%				8,0	26,7	-70,0%	8,0	19,2	-58,3%	23	70	-66,9%	
Economia e management	DISA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AZIENDALI	AMMINISTRAZIONE E GESTIONE D'IMPRESA	RIMINI	LM-77	92,6%	79,1%	13,5%	87,0%	83,4%	3,6%	95,6%	96,1%	-0,6%	78,9%	76,8%	2,1%	88,2%	79,5%	8,7%	80,0%	68,6%	11,4%	79,8%	65,5%	14,3%	40,0	26,7	49,8%	40,0	19,2	108,3%	90	70	29,3%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	APPLIED ECONOMICS AND MARKETS	BOLOGNA	LM-56	79,8%	78,4%	1,4%	100,8%	84,0%	16,8%	94,4%	90,3%	4,1%	81,9%	68,4%	13,6%	88,3%	74,5%	13,8%	77,9%	75,6%	2,3%	61,4%	60,6%	0,8%	32,6	16,7	95,4%	20,0	13,0	54,1%	42	46	-7,9%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND ECONOMETRICS	BOLOGNA	LM-56	91,1%	78,4%	12,7%	111,1%	84,0%	27,0%	95,2%	90,3%	4,9%	88,1%	68,4%	19,7%	89,2%	74,5%	14,7%	100,0%	75,6%	24,4%	89,8%	60,6%	29,2%	15,5	16,7	-6,8%	18,0	13,0	38,7%	55	46	20,6%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	ECONOMICS AND PUBLIC POLICY	BOLOGNA	LM-56															56,0%	75,6%	-19,6%				14,1	16,7	-15,3%	14,1	13,0	8,8%	60	46	31,5%	
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	HEALTH ECONOMICS AND MANAGEMENT	BOLOGNA	LM-56	100,0%	78,4%	21,6%	54,9%	84,0%	-29,2%	100,0%	90,3%	9,7%	11,5%	68,4%	-56,9%	3,0%	74,5%	-71,5%	58,3%	75,6%	-17,3%	13,6%	60,6%	-47,0%	39,3	16,7	135,5%	23,0	13,0	77,2%	46	46	0,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	RESOURCE ECONOMICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ECONOMIA DELLE RISORSE E DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE	RIMINI	LM-56	89,6%	78,4%	11,2%	99,4%	84,0%	15,4%	93,4%	90,3%	3,1%	90,2%	68,4%	21,8%	86,2%	74,5%	11,7%	91,3%	75,6%	15,7%	75,8%	60,6%	15,2%	23,0	16,7	37,7%	17,3	13,0	33,6%	51	46	11,8%
Economia e management	DSE - DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE	TOURISM ECONOMICS AND MANAGEMENT	RIMINI	LM-56	73,3%	78,4%	-5,0%	87,0%	84,0%	3,0%	87,5%	90,3%	-2,8%	85,0%	68,4%	16,6%	81,8%	74,5%	7,3%	86,7%	75,6%	11,0%	65,0%	60,6%	4,4%	23,2	16,7	39,1%	14,4	13,0	11,0%	36	46	-21,1%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	ECONOMIA E DIRITTO	BOLOGNA	LM-56	85,2%	78,4%	6,9%	89,1%	84,0%	5,1%	90,9%	90,3%	0,6%	74,2%	68,4%	5,9%	91,7%	74,5%	17,2%	72,5%	75,6%	-3,2%	70,5%	60,6%	9,9%	14,7	16,7	-12,0%	10,9	13,0	-16,2%	73	46	60,0%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE	BOLOGNA	LM/SC-GIUR				94,6%	95,2%	-0,6%	92,7%	92,6%	0,0%	90,2%	85,3%	4,9%	90,2%	85,3%	4,9%	64,3%	76,1%	-11,8%				36,6	16,1	127,2%	46,0	20,4	125,8%	48	51	-6,5%
Economia e management	SDE - DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E DIRITTO DELL'ECONOMIA	LAW, ECONOMICS AND GOVERNANCE	BOLOGNA	LM-56				71,2%	84,0%	-12,9%	70,0%	90,3%	-20,3%	60,0%	68,4%	-8,4%																20	46	-56,2%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOINFORMATICS	BOLOGNA	LM-6	94,1%	74,2%	19,9%	98,0%	74,9%	23,1%	100,0%	97,0%	3,0%	90,0%	67,9%	22,1%	93,3%	83,7%	9,6%	61,5%	72,9%	-11,4%	89,5%	68,0%	21,5%	7,3	13,8	-47,0%	5,0	8,4	-41,0%	24	47	-49,1%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	BIOLOGIA DELLA SALUTE	BOLOGNA	LM-6	92,5%	74,2%	18,3%	99,6%	74,9%	24,7%	96,2%	97,0%	-0,8%	96,2%	67,9%	28,3%	95,4%	83,7%	11,6%	73,4%	72,9%	0,5%	90,8%	68,0%	22,8%	15,1	13,8	9,7%	7,6	8,4	-9,5%	56	47	18,7%
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARM																																	

TABELLA 1.E - Analisi trasversale a livello di CdS (LM) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile																																		
					IC02 2023			IC13 2022			IC14 2022			IC16BIS 2022			IC17 2022			IC19 2023			IC22 2022			IC27 2023			IC28 2023			IC00a 2023		
					CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe																														
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING FOR ENERGY TRANSITION	RAVENNA	LM-22	57,1%	62,4%	-5,2%	58,3%	68,0%	-9,7%	100,0%	96,7%	3,3%	33,3%	53,8%	-20,4%	84,6%	79,3%	5,3%	68,4%	75,0%	-6,6%	77,8%	43,6%	34,2%	4,6	17,9	-74,3%	4,5	11,9	-61,9%	12	56	-78,4%
Ingegneria e architettura	DICAM - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE, CHIMICA, AMBIENTALE E DEI MATERIALI	OFFSHORE ENGINEERING FOR ENERGY TRANSITION	RAVENNA	LM-35	63,6%	54,4%	9,3%	62,9%	73,2%	-10,4%	100,0%	97,1%	2,9%	28,6%	69,0%	-40,5%	100,0%	74,5%	25,5%				50,0%	52,8%	-2,8%							12	30	-59,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	AEROSPACE ENGINEERING / INGEGNERIA AEROSPAZIALE	FORLI'	LM-20	39,5%	25,8%	13,6%	53,1%	60,3%	-7,3%	96,4%	97,0%	-0,7%	38,2%	46,5%	-8,4%	71,2%	71,4%	-0,3%	55,6%	55,8%	-0,3%	40,0%	42,9%	-2,9%	15,9	19,1	-17,0%	9,8	13,7	-28,3%	52	79	-33,8%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA ENERGETICA	BOLOGNA	LM-30	56,1%	45,3%	10,8%	70,6%	72,4%	-1,8%	96,8%	95,3%	1,4%	61,3%	67,4%	-6,2%	80,4%	80,7%	-0,3%	71,9%	63,0%	8,9%	46,5%	47,4%	-0,9%	16,4	23,6	-30,5%	6,1	16,0	-61,7%	63	60	5,0%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA GESTIONALE	BOLOGNA	LM-31	84,5%	69,6%	15,0%	81,8%	77,7%	4,2%	99,6%	97,9%	1,7%	72,1%	68,7%	3,4%	92,6%	81,2%	11,4%	67,3%	66,0%	1,4%	77,1%	68,2%	8,9%	34,6	25,4	36,4%	23,5	14,5	61,8%	198	123	61,4%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	INGEGNERIA MECCANICA	BOLOGNA	LM-33	60,9%	49,4%	11,6%	65,9%	65,2%	0,6%	98,2%	96,2%	2,0%	58,9%	50,9%	8,1%	76,1%	73,6%	2,5%	84,9%	77,0%	7,9%	42,6%	43,3%	-0,7%	35,6	18,2	95,8%	24,0	12,2	96,0%	202	64	216,5%
Ingegneria e architettura	DIN - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE	MECHANICAL ENGINEERING FOR SUSTAINABILITY	FORLI'	LM-33	86,4%	49,4%	37,0%	61,8%	65,2%	-3,4%	94,7%	96,2%	-1,5%	47,4%	50,9%	-3,5%	88,0%	73,6%	14,4%	84,0%	77,0%	7,0%	33,3%	43,3%	-10,0%	13,9	18,2	-23,5%	10,1	12,2	-17,4%	42	64	-34,2%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-18	58,7%	60,9%	-2,2%	65,1%	63,8%	1,4%	92,3%	93,3%	-1,0%	46,2%	48,2%	-2,0%	80,4%	67,7%	12,6%	90,1%	70,6%	19,6%	49,0%	39,5%	9,5%	50,9	14,9	243,0%	37,6	8,3	350,8%	58	41	41,3%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	BOLOGNA	LM-32	71,3%	57,9%	13,3%	72,1%	64,9%	7,2%	98,6%	95,5%	3,1%	58,6%	51,9%	6,6%	79,7%	71,4%	8,3%				49,2%	51,3%	-2,2%							74	52	42,5%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	DIGITAL TRANSFORMATION MANAGEMENT	CESENA	LM-91	95,0%	86,4%	8,6%	75,7%	79,3%	-3,7%	97,8%	95,1%	2,7%	76,1%	72,4%	3,7%				64,1%	52,7%	11,4%	78,0%	69,2%	8,8%	19,1	16,8	14,1%	11,2	11,3	-0,7%	56	50	12,4%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-18	57,1%	60,9%	-3,8%	90,0%	63,8%	26,2%	0,0%	93,3%	-93,3%	0,0%	48,2%	-48,2%	83,3%	67,7%	15,6%	88,7%	70,6%	18,2%	0,0%	39,5%	-39,5%	19,7	14,9	32,7%	18,8	8,3	125,8%	6	41	-85,4%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA E SCIENZE INFORMATICHE	CESENA	LM-32	42,9%	57,9%	-15,1%	59,8%	64,9%	-5,1%	92,9%	95,5%	-2,6%	51,8%	51,9%	-0,2%	52,9%	71,4%	-18,5%				45,0%	51,3%	-6,3%							67	52	29,0%
Ingegneria e architettura	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INGEGNERIA INFORMATICA	BOLOGNA	LM-32	61,2%	57,9%	3,3%	76,4%	64,9%	11,5%	98,8%	95,5%	3,3%	68,3%	51,9%	16,3%	71,4%	71,4%	0,0%	81,7%	78,4%	3,3%	57,5%	51,3%	6,2%	24,2	17,7	36,9%	14,4	9,4	52,9%	72	52	38,7%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	INTERPRETAZIONE	FORLI'	LM-94	90,9%	86,7%	4,2%	83,9%	79,3%	4,5%	100,0%	96,0%	4,0%	88,0%	72,1%	15,9%	87,5%	88,0%	-0,5%	39,9%	46,8%	-6,9%	59,1%	70,5%	-11,4%	6,0	10,5	-43,4%	4,5	8,4	-46,6%	33	59	-43,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	DIT - DIPARTIMENTO DI INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE	SPECIALIZED TRANSLATION E TRADUZIONE	FORLI'	LM-94	92,5%	86,7%	5,9%	88,5%	79,3%	9,2%	95,2%	96,0%	-0,8%	85,7%	72,1%	13,6%	88,2%	88,0%	0,2%	47,8%	46,8%	1,0%	73,5%	70,5%	3,1%	9,4	10,5	-10,7%	7,2	8,4	-14,9%	77	59	31,0%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION / LINGUA, SOCIETA' E COMUNICAZIONE	BOLOGNA	LM-38	80,8%	67,4%	13,4%	93,5%	83,5%	10,0%	98,7%	98,0%	0,7%	90,9%	81,1%	9,8%	89,5%	80,0%	9,5%	67,0%	57,5%	9,5%	64,8%	61,8%	3,0%	8,2	23,6	-65,2%	5,8	13,5	-56,8%	63	83	-23,9%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LETTERATURE MODERNE, COMPARATE E POSTCOLONIALI	BOLOGNA	LM-37	75,3%	67,0%	8,3%	82,7%	74,7%	8,0%	96,7%	94,4%	2,4%	75,8%	65,4%	10,5%	80,2%	72,9%	7,3%	67,4%	70,2%	-2,8%	62,3%	52,1%	10,2%	30,2	17,7	70,8%	18,5	8,7	112,0%	167	68	144,8%
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	LILEC - DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE	LINGUA E CULTURA ITALIANE PER STRANIERI	BOLOGNA	LM-39	56,6%	59,3%	-2,7%	76,4%	68,4%	8,0%	97,0%	92,4%	4,6%	71,0%	56,0%	15,0%	66,2%	70,5%	-4,3%	58,1%	54,4%	3,7%	42,2%	45,4%	-3,2%	36,6	28,3	29,3%	19,5	13,6	43,2%	102	77	33,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICAL BIOTECHNOLOGY	BOLOGNA	LM-9	91,5%	77,1%	14,4%	79,6%	73,6%	5,9%	93,8%	97,0%	-3,3%	68,8%	65,3%	3,5%	85,2%	82,8%	2,4%	82,0%	78,9%	3,2%	81,3%	69,4%	11,8%	19,0	14,8	29,1%	12,5	9,5	31,1%	62	55	11,9%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	IMOLA	LM/SNT4	90,9%	86,2%	4,7%	65,5%	70,7%	-5,2%	90,0%	86,2%	3,8%	90,0%	75,9%	14,1%	84,6%	84,4%	0,2%	56,3%	30,3%	26,1%	41,7%	55,9%	-14,2%	6,1	6,9	-10,7%	5,2	6,7	-22,8%	15	20	-25,0%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	BOLOGNA	LM/SNT1	95,2%	72,2%	23,1%	71,9%	73,3%	-1,5%	100,0%	99,2%	0,8%	87																				

TABELLA 1.E - Analisi trasversale a livello di CdS (LM) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile																																		
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02 2023			IC13 2022			IC14 2022			IC16BIS 2022			IC17 2022			IC19 2023			IC22 2022			IC27 2023			IC28 2023			IC00a 2023		
					CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ADVANCED METHODS IN PARTICLE PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	100,0%	60,4%	39,6%	79,3%	59,0%	20,2%	100,0%	97,7%	2,3%	85,7%	45,1%	40,6%				15,2%	70,6%	-55,5%	85,7%	56,3%	29,5%	9,8	9,2	5,7%	11,3	4,7	137,8%	36	52	-30,3%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	ASTROPHYSICS AND COSMOLOGY	BOLOGNA	LM-58	70,0%	65,0%	5,0%	52,9%	54,8%	-1,9%	93,8%	94,7%	-1,0%	35,4%	35,1%	0,3%	79,5%	80,6%	-1,1%	96,3%	96,3%	0,0%	52,1%	51,9%	0,1%	8,4	8,4	0,0%	6,4	6,4	0,0%	67	41	65,4%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	FISICA DEL SISTEMA TERRA	BOLOGNA	LM-17	60,0%	60,4%	-0,4%	70,9%	59,0%	11,9%	100,0%	97,7%	2,3%	54,5%	45,1%	9,4%	79,3%	80,2%	-0,9%	72,3%	70,6%	1,7%	57,7%	56,3%	1,4%	4,7	9,2	-49,4%	1,8	4,7	-61,6%	19	52	-63,2%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	PHYSICS	BOLOGNA	LM-17	73,8%	60,4%	13,3%	60,3%	59,0%	1,3%	97,6%	97,7%	-0,1%	45,2%	45,1%	0,1%	80,3%	80,2%	0,1%	77,0%	70,6%	6,4%	58,1%	56,3%	1,9%	15,4	9,2	66,4%	8,6	4,7	81,7%	197	52	281,3%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	SCIENCE OF CLIMATE	BOLOGNA	LM-17				72,9%	59,0%	13,9%	100,0%	97,7%	2,3%	84,6%	45,1%	39,5%				76,7%	70,6%	6,1%				6,8	9,2	-26,1%	7,9	4,7	67,2%	17	52	-67,1%
Scienze	DIFA - DIPARTIMENTO DI FISICA E ASTRONOMIA "AUGUSTO RIGHI"	SCIENCE OF CLIMATE	BOLOGNA	LM-79				15,0%	65,1%	-50,1%	66,7%	96,8%	-30,1%	0,0%	58,1%	-58,1%																8	8	0,0%
Scienze	DISI - DIPARTIMENTO DI INFORMATICA - SCIENZA E INGEGNERIA	INFORMATICA	BOLOGNA	LM-18	54,7%	60,9%	-6,2%	64,9%	63,8%	1,1%	100,0%	93,3%	6,7%	59,0%	48,2%	10,8%	69,8%	67,7%	2,1%	94,7%	70,6%	24,2%	42,4%	39,5%	2,9%	17,2	14,9	16,1%	13,8	8,3	66,0%	75	41	82,7%
Scienze	MAT - DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	MATEMATICA	BOLOGNA	LM-40	76,2%	73,9%	2,3%	71,2%	73,9%	-2,6%	100,0%	98,0%	2,0%	61,6%	63,2%	-1,6%	85,2%	82,0%	3,3%	68,8%	75,6%	-6,8%	76,1%	69,0%	7,1%	9,6	8,2	17,5%	5,3	3,5	49,5%	102	41	150,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	"PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL TERRITORIO FORESTALE, DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE	BOLOGNA	LM-73	71,0%	55,4%	15,5%	67,6%	73,7%	-6,1%	92,9%	96,7%	-3,9%	71,4%	69,9%	1,5%	78,1%	72,3%	5,8%	78,2%	71,7%	6,4%	26,3%	55,6%	-29,3%	5,6	9,4	-39,8%	5,9	6,6	-11,2%	25	45	-43,8%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	BIOTECNOLOGIE AGRARIE VEGETALI	IMOLA	LM-7															72,9%	74,3%	-1,4%				5,7	8,1	-30,0%	5,3	5,6	-6,0%	26	27	-2,8%	
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	INTERNATIONAL HORTICULTURAL SCIENCE / ORTOFRUTTICOLTURA INTERNAZIONALE	BOLOGNA	LM-69	72,2%	67,5%	4,7%	74,8%	67,4%	7,5%	90,9%	93,5%	-2,6%	81,8%	58,9%	22,9%	72,7%	82,0%	-9,3%	77,4%	78,9%	-1,6%	85,7%	65,7%	20,1%	6,6	7,2	-8,6%	5,9	5,5	7,3%	30	32	-6,5%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	PRECISE AND SUSTAINABLE AGRICULTURE	BOLOGNA	LM-69	100,0%	67,5%	32,5%	71,3%	67,4%	3,9%	100,0%	93,5%	6,5%	66,7%	58,9%	7,8%	81,0%	82,0%	-1,1%	67,3%	78,9%	-11,7%	60,9%	65,7%	-4,8%	5,5	7,2	-23,6%	3,3	5,5	-40,8%	15	32	-53,3%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	BOLOGNA	LM-69	72,3%	67,5%	4,7%	71,3%	67,4%	3,9%	93,9%	93,5%	0,4%	60,6%	58,9%	1,7%	83,9%	82,0%	1,8%	91,2%	78,9%	12,2%	64,8%	65,7%	-0,9%	13,5	7,2	87,6%	10,9	5,5	97,7%	57	32	77,6%
Scienze agro-alimentari	DISTAL - DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	CESENA	LM-70	75,7%	77,4%	-1,6%	68,3%	82,2%	-13,8%	100,0%	97,7%	2,3%	56,5%	76,5%	-20,0%	75,8%	82,7%	-6,9%	78,0%	69,1%	8,9%	71,2%	75,4%	-4,3%	18,6	11,6	59,8%	13,7	9,0	51,8%	47	47	0,0%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PEDAGOGIA	BOLOGNA	LM-85	58,5%	66,3%	-7,8%	85,4%	68,8%	16,5%	95,6%	92,7%	2,9%	81,3%	58,7%	22,7%	64,3%	62,9%	1,4%	71,4%	62,3%	9,2%	42,0%	37,8%	4,2%	73,5	44,4	65,5%	36,7	26,0	41,2%	96	115	-16,7%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	BOLOGNA	LM-50	63,9%	62,4%	1,5%	78,6%	73,2%	5,3%	96,3%	92,7%	3,5%	72,9%	67,9%	5,0%	70,9%	59,7%	11,2%	71,5%	62,6%	9,0%	40,0%	39,9%	0,1%	34,4	34,0	1,1%	15,7	16,4	-4,5%	103	66	55,3%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO NEL DISAGIO SOCIALE	RIMINI	LM-50	74,5%	62,4%	12,1%	88,0%	73,2%	14,8%	92,9%	92,7%	0,1%	89,3%	67,9%	21,4%	67,5%	59,7%	7,8%	71,5%	62,6%	9,0%	53,1%	39,9%	13,2%	34,4	34,0	1,1%	15,7	16,4	-4,5%	26	66	-60,8%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN"	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PERMANENTE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	BOLOGNA	LM-57	50,0%	48,5%	1,5%	68,0%	88,3%	-20,3%	76,5%	90,5%	-14,0%	58,8%	76,2%	-17,4%	52,1%	64,5%	-12,4%	85,0%	85,0%	0,0%	48,6%	56,5%	-8,0%	21,1	21,1	0,0%	12,5	12,5	0,0%	29	23	28,9%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	MANAGEMENT DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	BOLOGNA	LM-47	84,4%	84,4%	0,0%	85,8%	85,8%	0,0%	96,8%	96,8%	0,0%	87,1%	87,1%	0,0%	89,3%	89,3%	0,0%	44,4%	43,7%	0,7%	78,6%	78,6%	0,0%	36,8	31,5	16,8%	29,1	24,4	19,0%	76	63	20,6%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	NUTRIZIONE UMANA, BENESSERE E SALUTE	RIMINI	LM-61	98,4%	96,3%	2,1%	79,3%	84,0%	-4,7%	93,9%	94,8%	-0,9%	81,8%	82,2%	-0,3%				60,4%	65,8%	-5,5%	78,8%	70,3%	8,5%	45,6	32,5	40,4%	35,6	21,3	67,2%	101	99	2,4%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	RIMINI	LM-67	87,7%	78,4%	9,3%	69,6%	77,4%	-7,8%	92,7%	95,0%	-2,3%	58,5%	72,6%	-14,0%	93,3%	74,4%	18,9%	46,0%	53,6%	-7,5%	72,7%	64,4%	8,3%	25,6	24,9	2,7%	17,4	20,8	-16,1%	54	88	-38,7%
Scienze motorie	QUVI - DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITA' DELLA VITA	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA	BOLOGNA	LM-68	91,1%	88,7%	2,4%	80,4%	80,9%	-0,4%	100,0%	98,4%	1,6%																					

TABELLA 1.E - Analisi trasversale a livello di CdS (LM) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile																																		
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02 2023			IC13 2022			IC14 2022			IC16BIS 2022			IC17 2022			IC19 2023			IC22 2022			IC27 2023			IC28 2023			IC00a 2023		
					CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA	CdS	AREA	Scostament o % AREA
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-2	73,3%	48,1%	25,2%	77,9%	68,0%	9,9%	100,0%	94,0%	6,0%	64,3%	57,1%	7,1%	65,2%	69,4%	-4,2%	70,0%	74,5%	-4,5%	50,0%	31,4%	18,6%	16,6	13,0	27,8%	8,9	7,5	19,2%	23	41	-44,4%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI E DEL PAESAGGIO: STORIA, TUTELA E VALORIZZAZIONE	RAVENNA	LM-89	55,1%	52,0%	3,1%	81,0%	66,8%	14,2%	91,5%	91,8%	-0,3%	76,6%	53,0%	23,6%	73,8%	63,9%	10,0%				51,2%	38,6%	12,6%							44	65	-32,3%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	INTERNATIONAL COOPERATION ON HUMAN RIGHTS AND INTERCULTURAL HERITAGE	RAVENNA	LM-81	64,7%	67,7%	-3,0%	77,1%	84,1%	-7,1%	81,8%	91,0%	-9,2%	70,9%	81,2%	-10,3%	85,7%	76,0%	9,7%	66,7%	42,6%	24,0%	49,0%	57,6%	-8,6%	22,8	14,4	58,1%	13,3	8,9	49,9%	69	43	62,4%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	SCIENZE DEL LIBRO E DEL DOCUMENTO	RAVENNA	LM-5	57,7%	60,0%	-2,3%	61,9%	62,7%	-0,8%	80,8%	86,8%	-6,1%	46,2%	52,6%	-6,5%	50,0%	59,1%	-9,1%	58,3%	58,3%	0,0%	57,1%	63,6%	-6,5%	13,4	13,9	-3,8%	6,5	10,0	-34,5%	32	25	30,6%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA	BOLOGNA	LM-1	41,1%	45,0%	-3,9%	72,5%	60,5%	12,1%	98,6%	91,7%	6,9%	69,4%	50,6%	18,8%	52,1%	54,0%	-1,9%	76,9%	74,3%	2,6%	24,1%	27,0%	-2,8%	51,7	28,0	84,4%	24,2	18,0	34,2%	114	51	124,6%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL MONDO ANTICO	BOLOGNA	LM-2	49,4%	48,1%	1,2%	67,1%	68,0%	-0,9%	93,1%	94,0%	-0,9%	58,6%	57,1%	1,5%	69,4%	69,4%	0,0%	67,1%	74,5%	-7,4%	23,6%	31,4%	-7,8%	13,7	13,0	5,8%	7,0	7,5	-5,7%	80	41	93,5%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	GEOGRAFIA E PROCESSI TERRITORIALI	BOLOGNA	LM-80	52,9%	44,4%	8,5%	68,7%	65,1%	3,7%	83,8%	86,8%	-3,0%	51,4%	49,1%	2,3%	48,3%	50,5%	-2,2%	55,6%	51,9%	3,7%	39,6%	41,7%	-2,1%	39,8	21,8	82,6%	25,3	13,8	83,4%	54	43	25,6%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	RELIGIONI STORIE CULTURE	BOLOGNA	LM-64				35,0%	43,5%	-8,5%	80,0%	87,1%	-7,1%	10,0%	25,8%	-15,8%				70,0%	68,3%	1,7%				6,4	7,6	-15,4%	4,9	3,2	51,9%	17	26	-33,3%
Studi umanistici	DISCI - DIPARTIMENTO DI STORIA CULTURE CIVILTA'	SCIENZE STORICHE E ORIENTALISTICHE	BOLOGNA	LM-84	57,0%	51,0%	6,0%	79,6%	72,1%	7,5%	95,9%	95,2%	0,8%	73,0%	59,7%	13,3%	69,8%	67,3%	2,5%	79,8%	68,9%	10,9%	42,4%	40,6%	1,8%	35,6	21,7	64,3%	15,5	11,1	39,1%	256	81	215,5%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DATI, METODI E MODELLI PER LE SCIENZE LINGUISTICHE	BOLOGNA	LM-39															71,4%	54,4%	17,0%				23,0	28,3	-18,8%	23,0	13,6	68,6%	70	77	-8,5%	
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	DIGITAL HUMANITIES AND DIGITAL KNOWLEDGE	BOLOGNA	LM-43	70,6%	78,9%	-8,4%	65,9%	69,9%	-4,1%	96,0%	95,1%	0,9%	68,0%	55,9%	12,1%	67,6%	72,0%	-4,4%	65,0%	44,8%	20,2%	64,1%	52,2%	11,9%	20,2	14,6	38,6%	19,6	11,7	67,0%	44	38	15,8%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	FILOLOGIA, LETTERATURA E TRADIZIONE CLASSICA	BOLOGNA	LM-15	56,8%	56,4%	0,4%	84,0%	77,3%	6,7%	93,4%	96,1%	-2,7%	80,3%	69,9%	10,4%	85,7%	79,4%	6,3%	82,9%	71,9%	11,0%	59,5%	55,0%	4,5%	21,0	11,9	76,2%	15,2	5,3	185,5%	78	25	209,5%
Studi umanistici	FICLIT - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA	ITALIANISTICA E CULTURE LETTERARIE EUROPEE	BOLOGNA	LM-14	59,9%	58,1%	1,8%	81,8%	75,3%	6,5%	92,3%	92,9%	-0,5%	77,0%	69,3%	7,7%	79,2%	73,7%	5,5%	85,0%	78,0%	7,0%	56,3%	53,9%	2,4%	23,6	21,3	10,6%	13,5	11,6	16,1%	244	72	239,9%
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	SCIENZE FILOSOFICHE	BOLOGNA	LM-78	56,7%	53,7%	3,0%	81,9%	78,8%	3,1%	97,1%	95,7%	1,4%	73,9%	67,4%	6,5%	71,5%	64,0%	7,5%	84,0%	78,2%	5,7%	54,7%	45,3%	9,5%	23,5	19,1	23,2%	18,0	9,2	96,1%	170	63	169,2%
Studi umanistici	FILO - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA	SEMIOTICA	BOLOGNA	LM-92	53,3%	62,4%	-9,1%	68,7%	77,8%	-9,1%	85,7%	94,5%	-8,8%	53,1%	65,5%	-12,4%	72,1%	78,3%	-6,3%	89,2%	54,6%	34,6%	37,3%	51,3%	-13,9%	22,8	28,0	-18,6%	15,6	12,8	22,3%	82	122	-32,8%

TABELLA 1.F - Analisi trasversale a livello di CdS (LMCU) sul set minimo di indicatori. Confronto del valore medio della classe di macroarea geografica (Nord Est) con l'ultimo anno disponibile																																		
Ambito	Dipartimento	Corso di Studio	Sede Didattica	Classe	IC02 2023			IC13 2022			IC14 2022			IC16bis 2022			IC17 2022			IC19 2023			IC22 2022			IC27 2023			IC28 2023			IC00a 2023		
					CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA	CdS	AREA	Scostamen to % AREA
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	BOLOGNA	LM-13.															80,1%	78,2%	1,9%				13,7	23,2	-41,0%	26,9	28,4	-5,4%	114	114	-0,1%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	FARMACIA	BOLOGNA	LM-13.															54,8%	78,2%	-23,4%				32,2	23,2	38,5%	46,7	28,4	64,6%	172	114	50,7%	
Farmacia e biotecnologie	FABIT - DIPARTIMENTO DI FARMACIA E BIOTECNOLOGIE	PHARMACY	RIMINI	LM-13.															69,5%	78,2%	-8,6%				17,4	23,2	-25,0%	25,1	28,4	-11,8%	65	114	-43,1%	
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	BOLOGNA	LMG/01	56,9%	51,1%	5,8%	64,3%	58,4%	5,9%	78,8%	76,2%	2,6%	55,9%	49,8%	6,1%	50,5%	43,4%	7,1%	91,2%	82,9%	8,3%	36,3%	28,9%	7,3%	66,7	40,6	64,2%	66,2	47,0	41,0%	981	286	242,9%
Giurisprudenza	DSG - DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE	GIURISPRUDENZA	RAVENNA	LMG/01	61,2%	51,1%	10,1%	60,6%	58,4%	2,3%	71,3%	76,2%	-5,0%	55,0%	49,8%	5,2%	36,9%	43,4%	-6,5%	83,4%	82,9%	0,5%	33,8%	28,9%	4,8%	24,9	40,6	-38,6%	27,1	47,0	-42,3%	105	286	-63,3%
Ingegneria e architettura	DA - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA	ARCHITETTURA	CESENA	LM-4 c.u.	55,6%	47,5%	8,1%	87,9%	76,1%	11,8%	91,2%	88,2%	3,0%	79,1%	67,3%	11,8%	66,7%	56,4%	10,2%	66,2%	60,9%	5,3%	60,0%	34,5%	25,5%	15,7	15,7	0,0%	14,7	16,6	-11,8%	95	97	-1,9%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	MEDICINA E CHIRURGIA	RAVENNA	LM-41				84,9%	84,5%	0,4%	98,0%	96,7%	1,3%	88,0%	86,4%	1,6%				46,9%	79,2%	-32,3%				24,7	30,9	-20,0%	23,1	26,5	-12,7%	108	180	-40,0%
Medicina e Chirurgia	DIBINEM - DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E NEUROMOTORIE	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	BOLOGNA	LM-46	70,0%	71,9%	-1,9%	89,4%	83,0%	6,4%	80,0%	81,1%	-1,1%	80,0%	75,8%	4,2%	78,9%	71,3%	7,7%	78,9%	69,0%	10,0%	46,7%	63,3%	-16,6%	12,7	7,7	64,3%	10,2	7,7	32,4%	31	22	42,8%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	BOLOGNA	LM-41	67,6%	64,2%	3,4%	87,2%	84,5%	2,8%	98,7%	96,7%	2,0%	90,3%	86,4%	3,9%	83,2%	79,7%	3,5%	86,7%	79,2%	7,6%	84,0%	75,1%	8,9%	54,2	30,9	75,6%	33,0	26,5	24,7%	373	180	107,3%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINA E CHIRURGIA	FORLI'	LM-41				89,2%	84,5%	4,8%	95,2%	96,7%	-1,6%	88,7%	86,4%	2,4%				60,2%	79,2%	-19,0%				26,6	30,9	-13,8%	27,2	26,5	2,5%	105	180	-41,6%
Medicina e Chirurgia	DIMEC - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE	MEDICINE AND SURGERY	BOLOGNA	LM-41	94,4%	64,2%	30,2%	77,9%	84,5%	-6,6%	92,6%	96,7%	-4,1%	73,5%	86,4%	-12,8%				90,2%	79,2%	11,1%	63,6%	75,1%	-11,5%	24,1	30,9	-22,1%	22,8	26,5	-14,1%	100	180	-44,4%
Medicina veterinaria	DIMEVET - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE VETERINARIE	MEDICINA VETERINARIA	OZZANO DELL'EMILIA	LM-42	51,5%	57,1%	-5,6%	64,8%	65,3%	-0,5%	93,2%	91,3%	1,9%	59,3%	64,7%	-5,3%	59,5%	70,5%	-11,0%	93,3%	91,3%	2,0%	43,6%	54,9%	-11,3%	15,6	14,8	5,7%	16,3	16,8	-3,1%	94	81	15,6%
Scienze dell'educazione e della formazione	EDU - DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	BOLOGNA	LM-85 bis	54,7%	68,7%	-14,0%	105,0%	90,2%	14,8%	95,4%	92,5%	2,8%	92,3%	85,2%	7,1%	71,8%	75,0%	-3,3%	50,9%	30,8%	20,1%	54,3%	69,2%	-14,9%	74,2	28,8	158,0%	62,0	25,9	139,4%	211	158	33,8%
Studi umanistici	DBC - DIPARTIMENTO DI BENI CULTURALI	CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI	RAVENNA	LMR/02	62,5%	62,5%	0,0%	93,3%	93,3%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	75,0%	75,0%	0,0%	55,9%	55,9%	0,0%	70,0%	70,0%	0,0%	3,7	3,7	0,0%	2,2	2,2	0,0%	8	8	0,0%

RELAZIONE ANNUALE NDV 2024

ALLEGATO 2 SEZIONE 1.2

TAVOLE GENERALI SULLA DIDATTICA Dati 2024

NOTE PRELIMINARI

Si prendono in considerazione gli studenti dei corsi di laurea, suddivisi nei seguenti cicli introdotti dalla riforma universitaria attuata nel 2001/02 in applicazione del DM 509/99¹:

- corsi di **1° ciclo** (triennali);
- corsi magistrali a **ciclo unico**;
- corsi magistrali di **2° ciclo** (biennali).

A questi tre percorsi post-riforma si aggiungono i corsi di laurea **pre-riforma**: corsi ad esaurimento di durata legale 4, 5 o 6 anni che dal 2001/02 non ammettono più immatricolazioni ma presentano tuttora iscritti (521 nell'a.a. 2023/24) e laureati (22 nel 2023).

Definiamo **immatricolati** gli studenti che si iscrivono per la prima volta al 1° anno di un corso di 1° ciclo o a ciclo unico dell'Ateneo e **nuove carriere di 2° ciclo** coloro che accedono per la prima volta al 1° anno di un corso (biennale) di 2° ciclo dell'Ateneo.

I **corsi attivati** sono i percorsi di studio che ammettono immatricolazioni o nuove carriere di 2° ciclo per l'anno accademico di riferimento. I corsi di laurea attualmente ad esaurimento hanno ancora studenti iscritti e producono laureati senza più essere corsi attivati. Nel conteggio dei corsi di laurea, i corsi con sede decentrata vengono considerati come corsi a sé stanti.

Gli studenti del corso quadriennale in **scienze della formazione primaria – sede di Bologna**, che nel 2001/02 non è stato sottoposto alla riforma (DM 509/99) e ha consentito immatricolazioni fino al 2010/11, vengono classificati come studenti di corsi a **ciclo unico**. Dal 2011/12 scienze della formazione primaria è attivato come corso a ciclo unico di durata quinquennale e l'omonimo percorso quadriennale è ad esaurimento. Studenti del corso quadriennale sono rappresentati nelle Figg. 3 e 4 e nelle Tabb. 4, 5, 7 e 8.

Il numero degli **iscritti** riportato nelle tabelle corrisponde al numero complessivo delle **iscrizioni** anziché delle persone, poiché alcuni studenti hanno effettuato due o più iscrizioni nel corso di uno stesso anno accademico². Poiché a partire dal 2023/24 è possibile l'immatricolazione o la nuova carriera in più corsi, analoghe considerazioni valgono anche per gli **immatricolati/nuove carriere di 2° ciclo** (limitatamente al più recente a.a. preso in considerazione).

Fonte delle elaborazioni è il *Data Warehouse* dell'Ateneo di Bologna; la documentazione presentata è aggiornata al **9/9/2024**. Fanno eccezione le Figg. 11 e 12, tratte dalla banca dati *AlmaLaurea*.

¹ Il regolamento del DM 509/99 è stato successivamente modificato attraverso il DM 270/04.

² Nel 2023/24 88.283 studenti hanno effettuato una sola iscrizione, 302 ne hanno effettuate due e 1 studente ne ha effettuate tre, per complessive 88.586 iscrizioni. In questo stesso a.a. gli studenti che hanno iniziato più di un corso sono 17 (16 dei quali hanno iniziato due corsi entrambi di 2° ciclo).

PREMESSA

Il Nucleo di Valutazione ha ritenuto opportuno integrare l'analisi degli indicatori contenuti nel Cruscotto ANVUR, aggiornati al 6 luglio 2024, con un'analisi basata su informazioni provenienti dal Data Warehouse di Ateneo (DW) con un focus sull'a.a. 2023/24. Si tratta di dati riportati secondo rappresentazioni ritenute particolarmente opportune per un'Università così grande e con numerose articolazioni territoriali (Multicampus) come l'Alma Mater.

OFFERTA FORMATIVA

Il numero di corsi attivati (con iscritti all'attivo) dall'Ateneo di Bologna cresce per tutte le tipologie di corso arrivando a 257 (rispetto a 249 dell'a.a. 2022/23 e a 241³ dell'a.a. 21/22) (Fig. 1 e Tab. 1). Poco più di due terzi dei corsi di laurea attivati dall'Ateneo rappresentano l'offerta didattica del Campus di Bologna con 178 cds (+5 cds attivati nel 23/24); i rimanenti corsi afferiscono ai Campus della Romagna (Cesena, Forlì, Ravenna e Rimini) con 79 corsi attivati nel 23/24 (+3 cds) (Tab. 2) offerta distribuita equamente sulle quattro sedi con leggera preminenza di Forlì.

L'offerta didattica dell'a.a. 2023/24 varia sensibilmente a seconda dell'Ambito disciplinare⁴ e del ciclo. Si rilevano i casi di Ambiti in cui è almeno il doppio il numero dei corsi attivati di secondo ciclo rispetto al primo ciclo come per Farmacia e Biotecnologie, Medicina Veterinaria, Scienze Motorie, Scienze Politiche e Studi Umanistici si sottolineano gli Ambiti di Psicologia (6 corsi contro 1); all'opposto si osserva che il numero di corsi di primo ciclo supera quello del secondo ciclo a Giurisprudenza e in particolare a Medicina e Chirurgia (15 contro 3) e a Scienze Agro-alimentari (8 contro 6) (Tab. 3).

GLI IMMATRICOLATI E GLI ISCRITTI

La dimensione della popolazione studentesca dell'Ateneo è descritta in Tab. 4. Il numero degli iscritti dell'Ateneo di ogni Ambito è il risultato di più situazioni, fra cui il numero degli ingressi nell'anno accademico di riferimento e negli anni accademici precedenti, il numero degli abbandoni degli studi, dei passaggi di corso e dei trasferimenti di Ateneo in entrata e in uscita, nonché la velocità con cui gli studenti concludono il corso. L'a.a. 2022/23 aveva visto, per la prima volta, un calo degli immatricolati di 1° ciclo e ciclo unico e delle nuove carriere di 2° ciclo, come dei laureati. Nel 23/24 continua il calo delle immatricolazioni ai corsi di primo ciclo e ciclo unico e degli iscritti mentre le nuove carriere sembrano riprendere un andamento positivo, come i laureati. Rispetto al totale nazionale, UNIBO nel 23/24 mantiene la stessa quota di immatricolati di 1° ciclo e ciclo unico del 20/21 (4,56 15.349/336.882 vs 4,57 15005/328.068) con un grosso aumento nel 21/22 e leggera flessione nel 22/23. La quota di laureati sul totale nazionale passa dal 5,4% del 2020 al 5,1% del 2023. (Fig. 2, Fig. 3 e Fig.4)

³L'analisi non include tre corsi di laurea magistrale inter-ateneo, la cui sede amministrativa si trova presso un'altra università (FOOD SAFETY AND FOOD RISK MANAGEMENT, e PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SISTEMI PRODUTTIVI AUDIOVISIVI E PERFORMATIVI). Questi corsi non vengono gestiti attraverso i gestionali di Unibo; dunque, nel sistema informativo di Ateneo non risultano avere iscritti all'attivo.

⁴ Gli Ambiti disciplinari sono 16: Economia e management, Farmacia e biotecnologie, Giurisprudenza, Ingegneria e architettura, Lingue e Lett. Traduzione e Interpretazione, Medicina e Chirurgia, Medicina veterinaria, Psicologia, Scienze, Scienze agro-alimentari, Scienze dell'educazione e della formazione, Scienze motorie, Scienze politiche, Scienze Statistiche, Sociologia, Studi umanistici.

La Fig. 5 restituisce l'andamento degli immatricolati/nuove carriere negli ultimi dieci anni per settore disciplinare (classificazione internazionale standard dell'istruzione ISCED-F 2013 con 10 categorie). Per gli studenti che accedono all'università dopo la scuola secondaria superiore (immatricolati di primo ciclo e ciclo unico), le categorie ISCED-F più numerose sono *"Arts and humanities"* (campo di istruzione 02) e *"Social sciences, journalism and Information"* (03). Per gli studenti che accedono al secondo ciclo, la più attrattiva è la categoria 03 seguita dalla categoria 02 e da *"Engineering, manufacturing and construction"* (07).

La categoria STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) attrae al primo ciclo e ciclo unico il 26,5% (in rimonta rispetto agli anni precedenti) degli immatricolati e al secondo ciclo il 39% (in crescita rispetto agli anni precedenti) delle nuove carriere. Per l'a.a. 2023/24 è disponibile - in calce al presente documento - un prospetto dettagliato per campo ISCED e singolo corso di studi (Tab. 11).

La percentuale delle femmine tra gli immatricolati a corsi di 1° ciclo si attesta al 56% del totale, fra le nuove carriere al 55%, raggiungendo il 70% fra gli immatricolati ai corsi a ciclo unico, conservando la tradizionale caratterizzazione dei percorsi di studio per genere: forte prevalenza femminile nell'Ambito pedagogico, linguistico, letterario, psicologico, sociologico, farmaceutico e sanitario; predominanza maschile nell'Ambito Ingegneria e Architettura (escluso il caso del ciclo unico, che comprende il solo corso di Architettura a Cesena), Scienze Motorie e Scienze agro-alimentari e Scienze (Fig. 6).

Il Campus della Romagna, con il contingente di studenti più numeroso a Forlì con 2.212 immatricolati/nuove carriere e 6.734 iscritti (Tab. 5), presenta nr. Iscritti in crescita rispetto al 22/23 anche per via dell'attivazione di due nuovi corsi (una L e una LM). In generale le tendenze riscontrate per l'intero Ateneo si confermano anche per i singoli Campus, ad eccezione di alcune peculiarità riconducibili a specifici corsi di laurea.

ESITO DELLA CARRIERA AL TERMINE DEL PRIMO ANNO DI CORSO

In relazione alla coorte 2022/23 (Fig.7) il 13% degli studenti non prosegue gli studi nel corso di prima immatricolazione: l'8,7% per abbandono degli studi universitari degli studenti, il 3,5% per passaggi di corso all'interno dell'Ateneo e meno dell'1% per trasferimento ad altro Ateneo. La quota di studenti che non prosegue è nettamente più alta nei corsi di primo ciclo (10,7%) e nei corsi a ciclo unico (8,8%) rispetto ai corsi di secondo ciclo (5,7%). Le variazioni rispetto alla coorte precedente sono marcate per quanto riguarda la % di abbandoni degli studenti. Si manifestano differenze evidenti tra i campi ISCED sulle immatricolazioni al 1° ciclo e a ciclo unico (Fig. 8). Spiccano i campi *"Agriculture, forestry, fisheries and veterinary"* (08), *"Natural sciences, mathematics and statistics"* (05), *"Services"* (10) e *"Art and humanities"* (02). Infine *"Business, administration and law"* (04) presenta un valore considerevole (11%) di abbandoni degli studi. Dall'approfondimento svolto, integrando i dati presenti nel DW con quelli dell'Anagrafe Nazionali Studenti (ANS), per la coorte 2021/22 si evince che sul totale di esiti non canonici la percentuale relativa agli abbandoni degli studi diminuisce a favore di quella dei trasferimenti ad altro Ateneo.

I LAUREATI

Il 2022 è stato il primo anno - dopo un decennio di trend positivo - in cui si è registrato un lieve calo del numero dei laureati dell'Ateneo di Bologna 18.985 (con un peso del 5,2% sul totale dei laureati in Italia). Nel 2023 il totale torna a salire a 19.824 ma la quota sul totale nazionale scende al 5,1 %, cioè di un decimo di punto. Il peso dei laureati UNIBO era del 5,4 nel 2019, 2020 e 2021 (Fig. 4). I tre Ambiti Studi Umanistici, Ingegneria e Architettura e Economia e Management continuano a rappresentare circa la metà (Tab. 9).

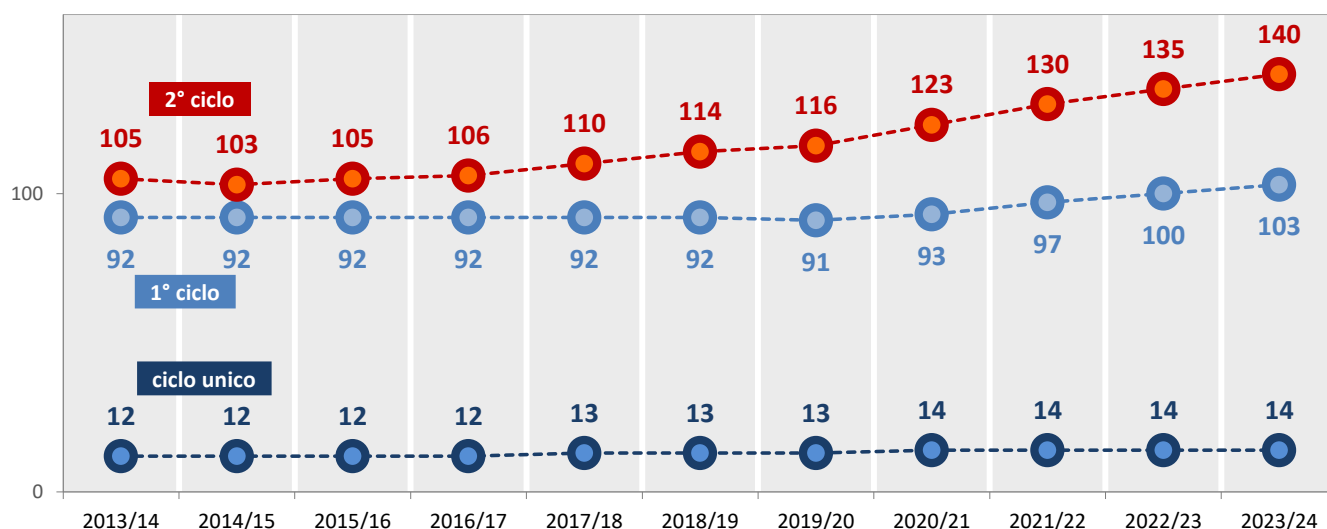
La regolarità nei laureati 2023 decresce rispetto ai laureati dell'anno precedente in tutte e tre le tipologie di corso (Fig. 9); i laureati in corso sono il 70% del totale contro il 72% del 2022 ma migliora rispetto al 2021 (69%). La quota di laureati in corso nel ciclo unico è inferiore (57%) ma va tenuta presente la durata legale (5 o 6 anni) di questi percorsi. La componente femminile è complessivamente più regolare e si manifestano differenze a livello di classificazione ISCED, che permette una confrontabilità su scala internazionale. Si rilevano per i laureati 2023 una percentuale più alta di fuori corso 3 anni e oltre nel campo ISCED 08 e 06 per il 1° ciclo, 04 e 07 per il ciclo unico e 01 e 02 per il 2° ciclo.

Il dato disponibile sulla condizione occupazionale e formativa dei laureati 2022 di primo ciclo è relativo alla sola indagine a un anno dalla laurea. La percentuale degli studenti che proseguono nella laurea magistrale (Fig. 11) è del 71%, superiore tra i maschi (74%) rispetto alle femmine (68%). Risalta la quota di laureati delle materie STEM, che proseguono nel percorso magistrale per un 85%, più alta di due punti rispetto al dato italiano. Il 21% degli studenti non prosegue nella laurea magistrale ed è occupato e l'8% non è né iscritto alla magistrale né occupato.

Per il secondo livello (secondo ciclo e ciclo unico) l'indagine 2023 è stata condotta a uno, a tre e a cinque anni dalla laurea. Prevedibilmente il tasso di occupazione cresce al crescere della distanza dalla laurea passando dal 77% (era 79%) a un anno all'89% (era 87%) a cinque anni, in linea con i valori medi degli Atenei italiani in AlmaLaurea. In tutte e tre le rilevazioni l'occupabilità è più elevata tra i laureati dei corsi STEM superando il 90% a tre e a cinque anni dalla laurea (entrambi il 92%). Le differenze tra campi ISCED sono marcate ma non così forti come ci si potrebbe aspettare (Fig. 12.3 – dal caso migliore il campo 07 (7%) al caso peggiore il campo 02 (20%) con una media dell'13%). **Si segnala che il 11% (era 12% nel 2022) dei laureati a cinque anni non ha nessuna occupazione.**

Si conferma un maggiore tasso di occupazione per i maschi rispetto alla quota femminile in ciascuna rilevazione, il divario diminuisce nell'indagine a cinque anni, che si riduce da 4 a 2 punti (Figg. 12.1, 12.2, 12.3).

Fig. 1 – Corsi attivati per ciclo – a.a. 2013/14-2023/24



Nel 2023/24 sono stati attivati 8 nuovi corsi di studio e 26 corsi sono stati riorganizzati in un ordinamento più recente dello stesso percorso.

CORSI DI NUOVA ATTIVAZIONE 2023/24	ciclo	sede	Ambito
<i>Compositi polimerici</i>	1° ciclo	Imola	Ingegneria e architettura
<i>Scienza dei materiali</i>	1° ciclo	Bologna	Scienze
<i>International studies</i>	1° ciclo	Forlì	Scienze politiche
<i>Economics and public policy</i>	2° ciclo	Bologna	Economia e management
<i>Business administration and sustainability</i>	2° ciclo	Forlì	Economia e management
<i>Service management</i>	2° ciclo	Rimini	Economia e management
<i>Biotechnologie agrarie vegetali</i>	2° ciclo	Imola	Scienze agro-alimentari
<i>Dati, metodi e modelli per le scienze linguistiche</i>	2° ciclo	Bologna	Studi umanistici

Tab. 1 – Corsi di studio attivati per ciclo – a.a. 2021/22-2023/24

	corsi	immatricolati/ nuove carriere	numero medio di immatricolati/ nuove carriere per corso
1° CICLO (immatricolati)			
2021/22	97	13.862	143
2022/23	100	13.158	132
2023/24	103	12.774	124
CICLO UNICO (immatricolati)			
2021/22	14	2.607	186
2022/23	14	2.432	174
2023/24	14	2.231	159
2° CICLO (nuove carriere)			
2021/22	130	9.755	75
2022/23	135	8.575	64
2023/24	140	8.829	63
TOTALE			
2021/22	241	26.224	109
2022/23	249	24.165	97
2023/24	257	23.834	93

Fig. 2 – Immatricolati e nuove carriere di 2° ciclo^(a) – a.a. 2013/14-2023/24

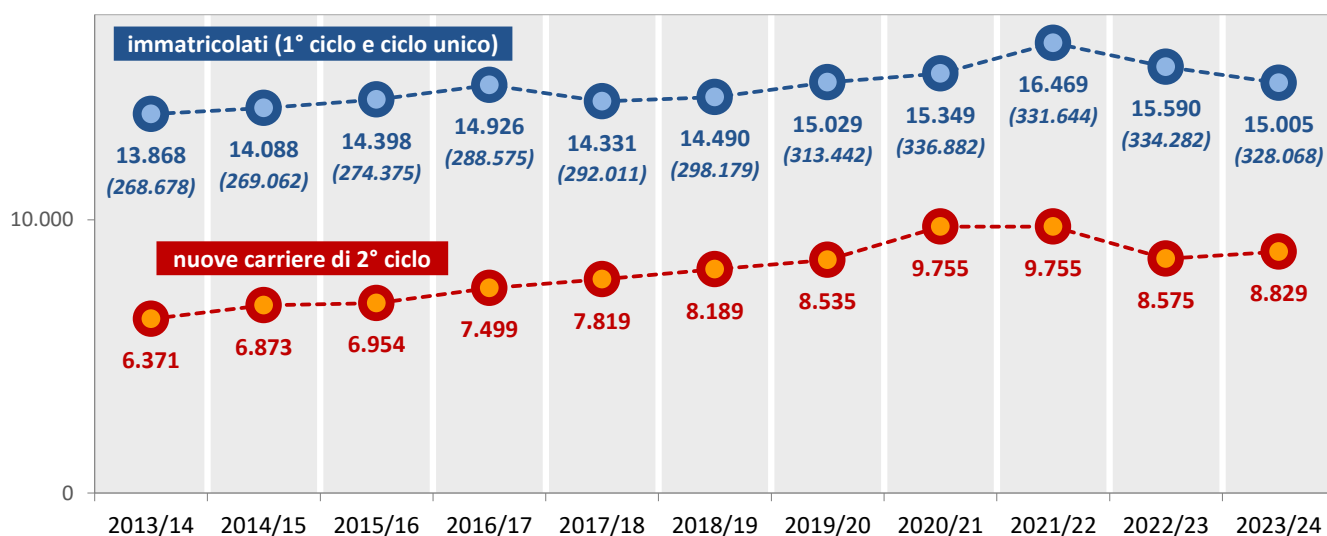


Fig. 3 – Iscritti^(a) – a.a. 2013/14-2023/24

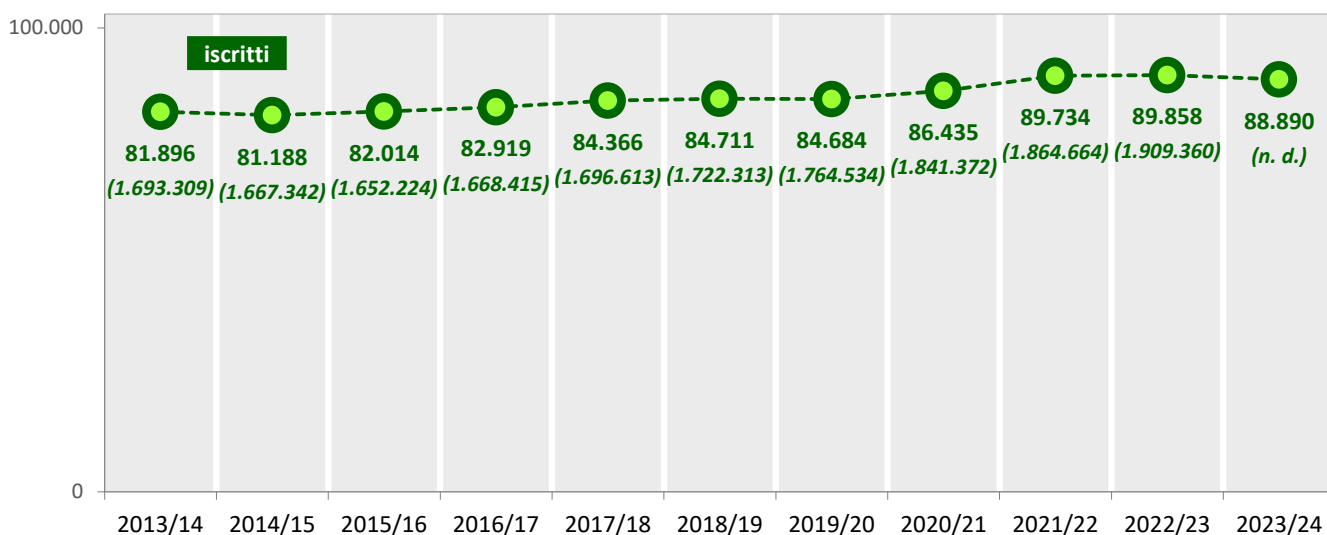
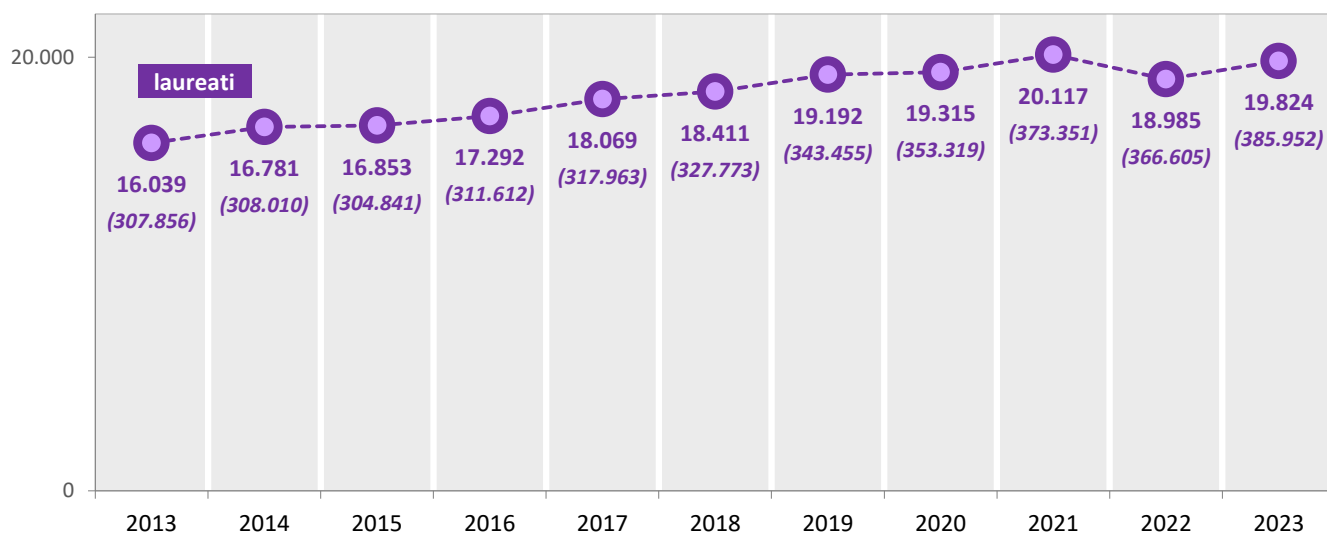


Fig. 4 – Laureati^(a) – anni solari 2013-2023



^(a) Tra parentesi si riporta, quando disponibile, il risultato per il sistema universitario italiano (Fonte: Open Data MUR).

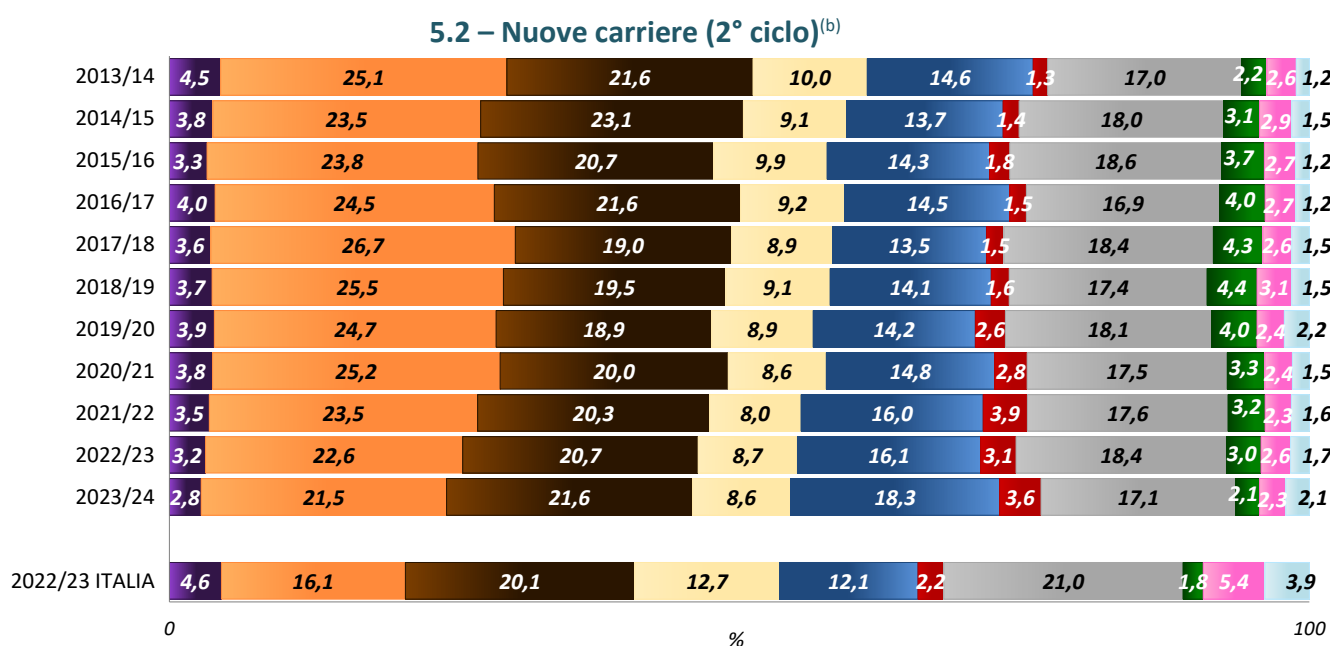
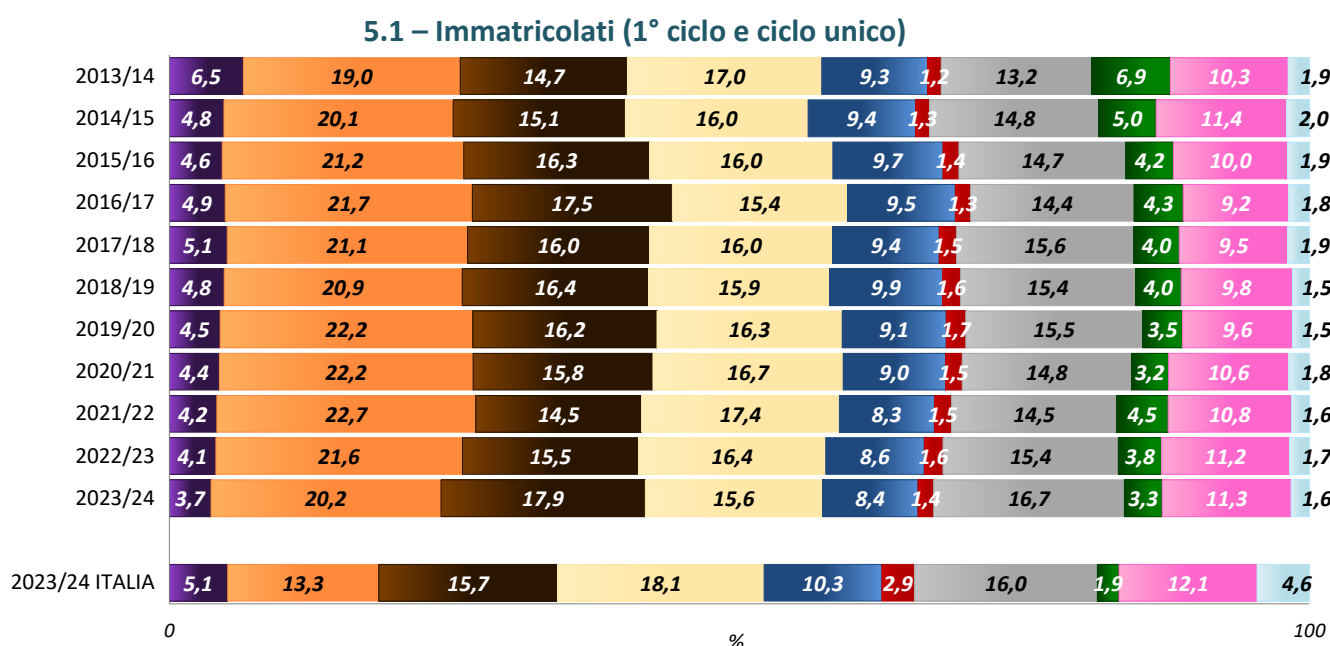
Tab. 2 – Corsi di studio attivati per ciclo e Campus – a.a. 2021/22-2023/24

	Bologna	Cesena	Forlì	Ravenna	Rimini	Totale Campus Romagna	TOTALE
1° CICLO							
2021/22	66	9	6	8	8	31	97
2022/23	68	9	7	8	8	32	100
2023/24	70	9	8	8	8	33	103
CICLO UNICO							
2021/22	8	1	1	3	1	6	14
2022/23	8	1	1	3	1	6	14
2023/24	8	1	1	3	1	6	14
2° CICLO							
2021/22	91	9	12	8	10	39	130
2022/23	97	9	11	8	10	38	135
2023/24	100	9	12	8	11	40	140
TOTALE							
2021/22	165	19	19	19	19	76	241
2022/23	173	19	19	19	19	76	249
2023/24	178	19	21	19	20	79	257

Tab. 3 – Corsi di studio attivati e immatricolati/nuove carriere per Ambito e ciclo – a.a. 2023/24

	1° ciclo		ciclo unico		2° ciclo		TOTALE	
	corsi	immatricolati	corsi	immatricolati	corsi	nuove carriere	immatri-colati/ nuove carriere di 2° ciclo	
Economia e management	10	1.469	–	–	19	1.025	29	2.494
Farmacia e biotecnologie	3	144	3	279	6	211	12	634
Giurisprudenza	2	236	2	999	1	77	5	1.312
Ingegneria e architettura	22	2.518	1	79	27	1.835	50	4.432
Lingue e Lett., Traduzione e Interpret.	3	633	–	–	5	435	8	1.068
Medicina e Chirurgia	15	691	5	654	3	126	23	1.471
Medicina veterinaria	1	26	1	85	3	62	5	173
Psicologia	1	206	–	–	6	271	7	477
Scienze	15	1.139	–	–	21	1.068	36	2.207
Scienze agro-alimentari	8	428	–	–	6	190	14	618
Scienze dell'educazione e della formaz.	3	422	1	127	4	247	8	796
Scienze motorie	2	241	–	–	5	326	7	567
Scienze politiche	4	1.190	–	–	8	616	12	1.806
Scienze Statistiche	3	294	–	–	5	268	8	562
Sociologia	2	351	–	–	2	201	4	552
Studi umanistici	9	2.786	1	8	19	1.871	29	4.665
TOTALE	103	12.774	14	2.231	140	8.829	257	23.834

Fig. 5 – Immatricolati/nuove carriere per campo di istruzione ISCED (*Classificazione internazionale standard dell'istruzione ISCED-F 2013*^(a)) – a.a. 2013/14-2023/24 – composizione percentuale

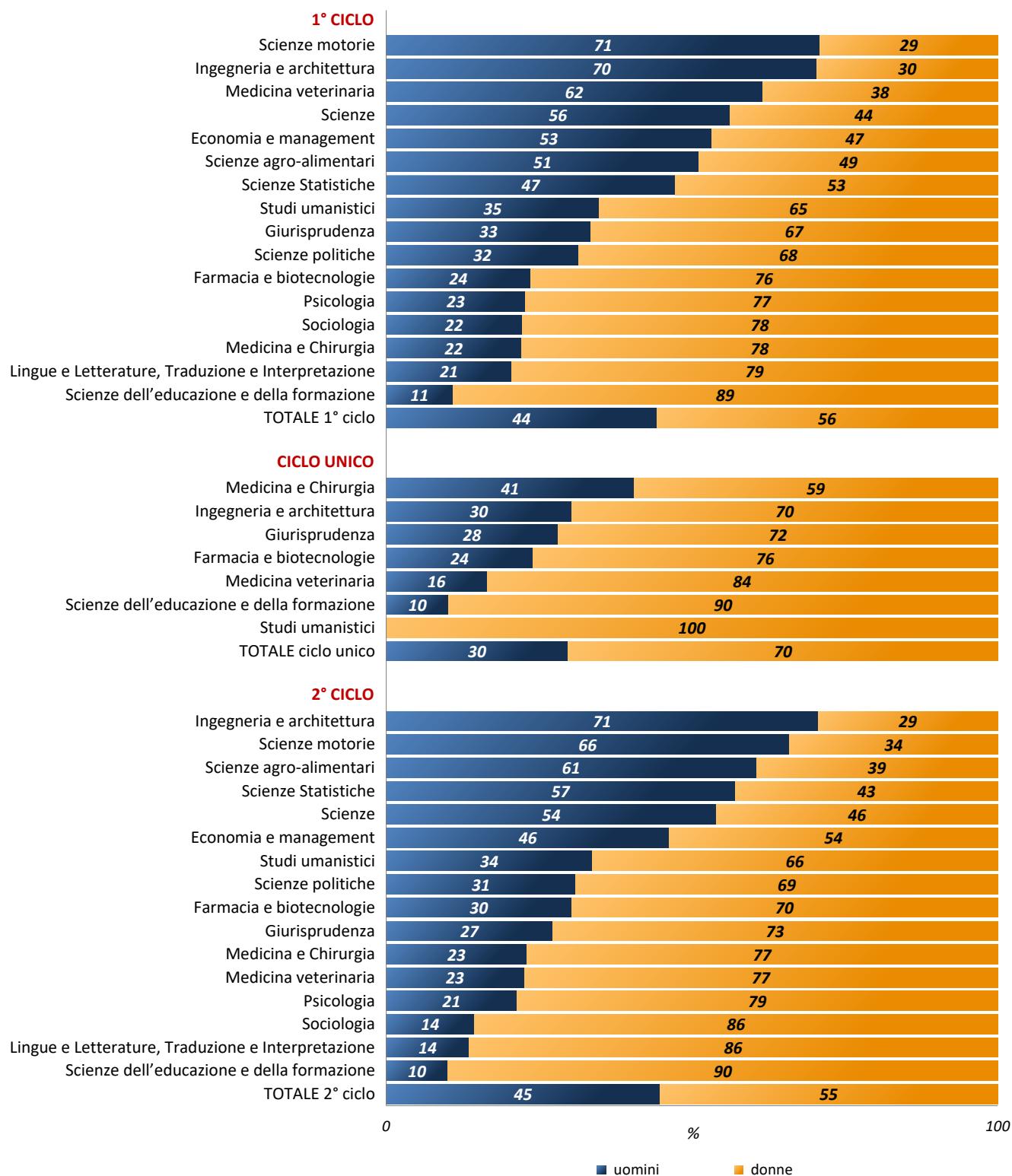


- 01 – Education
02 – Arts and humanities
03 – Social sciences, journalism and information
04 – Business, administration and law
STEM { 05 – Natural sciences, mathematics and statistics
(Science, Technology, Engineering, Mathematics) 06 – Information and Communication Technologies
07 – Engineering, manufacturing and construction
08 – Agriculture, forestry, fisheries and veterinary
09 – Health and welfare
10 – Services

(a) Il campo di istruzione ISCED è desunto dalla classe di laurea del corso di studio.

(b) Il dato nazionale è riferito agli iscritti al 1° anno in un corso di 2° ciclo (a.a. 2022/23).

**Fig. 6 – Immatricolati/nuove carriere per ciclo, Ambito e genere^(a) – a.a. 2023/24 –
composizione percentuale**



^(a) Si tenga presente che *Studi umanistici – ciclo unico* ha 8 soli immatricolati nel 2023/24 (si tratta degli immatricolati nel corso di *conservazione e restauro dei beni culturali – sede di Ravenna*).

Tab. 4 – Immatricolati/nuove carriere, iscritti e laureati per ciclo – a.a. 2021/22-2023/24

	immatricolati/ nuove carriere di 2° ciclo		Iscritti		anno solare	laureati	
	N	% donne	N	% donne		N	% donne
1° CICLO					1° CICLO		
2021/22	13.862	53,7	49.675	53,6	2021	10.313	56,9
2022/23	13.158	53,9	50.051	53,6	2022	9.653	57,4
2023/24	12.774	55,7	49.794	53,9	2023	9.808	57,7
CICLO UNICO^(a)					CICLO UNICO		
2021/22	2.607	69,9	14.901	68,6	2021	2.038	68,4
2022/23	2.432	70,0	15.090	69,1	2022	1.812	65,7
2023/24	2.231	70,2	15.272	69,7	2023	1.695	67,4
2° CICLO					2° CICLO		
2021/22	9.755	54,6	24.444	54,3	2021	7.720	54,6
2022/23	8.575	54,4	24.104	54,2	2022	7.487	55,2
2023/24	8.829	55,2	23.303	54,4	2023	8.299	55,1
PRE-RIFORMA					PRE-RIFORMA		
2021/22	–	–	714	57,1	2021	46	45,7
2022/23	–	–	613	57,3	2022	33	75,8
2023/24	–	–	521	57,0	2023	22	59,1
TOTALE					TOTALE		
2021/22	26.224	55,6	89.734	56,3	2021	20.117	57,1
2022/23	24.165	55,7	89.858	56,4	2022	18.985	57,4
2023/24	23.834	56,9	88.890	56,8	2023	19.824	57,4

^(a) Per gli iscritti e i laureati: compreso il corso quadriennale non riformato in *scienze della formazione primaria – sede di Bologna*.

Tab. 5 – Immatricolati/nuove carriere, iscritti e laureati per ciclo e Campus – a.a. 2021/22-2023/24

	Bologna	Cesena	Forlì	Ravenna	Rimini	Totale Campus Romagna	TOTALE
1° CICLO							
IMMATRICOLATI							
2021/22	10.223	799	1.210	674	956	3.639	13.862
2022/23	9.782	820	1.138	542	876	3.376	13.158
2023/24	9.278	797	1.404	534	761	3.496	12.774
ISCRITTI							
2021/22	36.049	3.139	4.586	2.299	3.602	13.626	49.675
2022/23	36.807	3.198	4.378	2.242	3.426	13.244	50.051
2023/24	36.641	3.270	4.498	2.220	3.165	13.153	49.794
LAUREATI							
2021	7.417	579	1.135	376	806	2.896	10.313
2022	6.774	556	1.125	400	798	2.879	9.653
2023	7.009	605	1.052	367	775	2.799	9.808
CICLO UNICO^(a)							
IMMATRICOLATI							
2021/22	2.261	93	62	135	56	346	2.607
2022/23	2.014	93	86	173	66	418	2.432
2023/24	1.805	79	86	198	63	426	2.231
ISCRITTI							
2021/22	13.258	473	190	669	311	1.643	14.901
2022/23	13.229	457	288	783	333	1.861	15.090
2023/24	13.106	461	413	935	357	2.166	15.272
LAUREATI							
2021	1.844	71	–	65	58	194	2.038
2022	1.637	67	–	64	44	175	1.812
2023	1.511	81	–	58	45	184	1.695
2° CICLO							
NUOVE CARRIERE							
2021/22	7.484	507	771	390	603	2.271	9.755
2022/23	6.557	501	694	276	547	2.018	8.575
2023/24	6.794	462	722	309	542	2.035	8.829
ISCRITTI							
2021/22	19.008	1.256	1.944	1.008	1.228	5.436	24.444
2022/23	18.731	1.300	1.832	917	1.324	5.373	24.104
2023/24	18.111	1.267	1.806	829	1.290	5.192	23.303
LAUREATI							
2021	5.871	394	715	298	442	1.849	7.720
2022	5.727	399	674	300	387	1.760	7.487
2023	6.337	451	721	309	481	1.962	8.299
PRE-RIFORMA							
ISCRITTI							
2021/22	661	12	24	13	4	53	714
2022/23	568	11	20	10	4	45	613
2023/24	483	8	17	9	4	38	521
LAUREATI							
2021	40	–	2	4	–	6	46
2022	29	1	1	2	–	4	33
2023	20	1	1	–	–	2	22
TOTALE							
IMMATRICOLATI/NUOVE CARRIERE							
2021/22	19.968	1.399	2.043	1.199	1.615	6.256	26.224
2022/23	18.353	1.414	1.918	991	1.489	5.812	24.165
2023/24	17.877	1.338	2.212	1.041	1.366	5.957	23.834
ISCRITTI							
2021/22	68.976	4.880	6.744	3.989	5.145	20.758	89.734
2022/23	69.335	4.966	6.518	3.952	5.087	20.523	89.858
2023/24	68.341	5.006	6.734	3.993	4.816	20.549	88.890
LAUREATI							
2021	15.172	1.044	1.852	743	1.306	4.945	20.117
2022	14.167	1.023	1.800	766	1.229	4.818	18.985
2023	14.877	1.138	1.774	734	1.301	4.947	19.824

(a) Per gli iscritti e i laureati: compreso il corso quadriennale non riformato in *scienze della formazione primaria – sede di Bologna*.

Tab. 6 – Immatricolati/nuove carriere per Ambito e ciclo – a.a. 2021/22-2023/24

	1° ciclo			ciclo unico			2° ciclo			TOTALE		
	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24
Economia e management	1.510	1.427	1.469	–	–	–	1.046	1.005	1.025	2.556	2.432	2.494
Farmacia e biotecnologie	175	179	144	312	317	279	217	174	211	704	670	634
Giurisprudenza	364	285	236	1.395	1.213	999	60	72	77	1.819	1.570	1.312
Ingegneria e architettura	2.395	2.405	2.518	93	93	79	2.133	1.890	1.835	4.621	4.388	4.432
Lingue e Lett., Traduzione e Interpret.	638	605	633	–	–	–	572	470	435	1.210	1.075	1.068
Medicina e Chirurgia	822	753	691	560	585	654	115	126	126	1.497	1.464	1.471
Medicina veterinaria	37	44	26	75	85	85	79	57	62	191	186	173
Psicologia	230	226	206	–	–	–	269	264	271	499	490	477
Scienze	1.250	1.245	1.139	–	–	–	949	875	1.068	2.199	2.120	2.207
Scienze agro-alimentari	655	488	428	–	–	–	268	222	190	923	710	618
Scienze dell'educazione e della formaz.	525	507	422	163	130	127	342	271	247	1.030	908	796
Scienze motorie	258	272	241	–	–	–	323	296	326	581	568	567
Scienze politiche	917	1.044	1.190	–	–	–	595	561	616	1.512	1.605	1.806
Scienze Statistiche	355	322	294	–	–	–	341	285	268	696	607	562
Sociologia	240	212	351	–	–	–	216	212	201	456	424	552
Studi umanistici	3.491	3.144	2.786	9	9	8	2.230	1.795	1.871	5.730	4.948	4.665
TOTALE	13.862	13.158	12.774	2.607	2.432	2.231	9.755	8.575	8.829	26.224	24.165	23.834

Tab. 7 – Immatricolati/nuove carriere per Campus, Ambito e ciclo – a.a. 2023/24

CAMPUS Ambito	1° ciclo	ciclo unico	2° ciclo	TOTALE
BOLOGNA				
Economia e management	871	–	634	1.505
Farmacia e biotecnologie	144	216	211	571
Giurisprudenza	149	906	77	1.132
Ingegneria e architettura	1.758	–	1.467	3.225
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	443	–	326	769
Medicina e Chirurgia	436	471	126	1.033
Medicina veterinaria	–	85	62	147
Psicologia	–	–	75	75
Scienze	1.038	–	924	1.962
Scienze agro-alimentari	289	–	145	434
Scienze dell'educazione e della formazione	350	127	221	698
Scienze motorie	168	–	147	315
Scienze politiche	826	–	405	1.231
Scienze Statistiche	241	–	250	491
Sociologia	72	–	87	159
Studi umanistici	2.493	–	1.637	4.130
Totale BOLOGNA	9.278	1.805	6.794	17.877
CESENA				
Ingegneria e architettura	426	79	221	726
Medicina veterinaria	26	–	–	26
Psicologia	206	–	196	402
Scienze agro-alimentari	139	–	45	184
Totale CESENA	797	79	462	1.338
FORLÌ				
Economia e management	333	–	196	529
Ingegneria e architettura	238	–	92	330
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione	190	–	109	299
Medicina e Chirurgia	–	86	–	86
Scienze politiche	364	–	211	575
Sociologia	279	–	114	393
Totale FORLÌ	1.404	86	722	2.212
RAVENNA				
Giurisprudenza	87	93	–	180
Ingegneria e architettura	96	–	55	151
Medicina e Chirurgia	115	97	–	212
Scienze	74	–	95	169
Studi umanistici	162	8	159	329
Totale RAVENNA	534	198	309	1.041
RIMINI				
Economia e management	265	–	195	460
Farmacia e biotecnologie	–	63	–	63
Medicina e Chirurgia	140	–	–	140
Scienze	27	–	49	76
Scienze dell'educazione e della formazione	72	–	26	98
Scienze motorie	73	–	179	252
Scienze Statistiche	53	–	18	71
Studi umanistici	131	–	75	206
Totale RIMINI	761	63	542	1.366

Tab. 8 – Iscritti per Campus, Ambito e ciclo – a.a. 2023/24

CAMPUS Ambito	1° ciclo	ciclo unico ^(a)	2° ciclo	pre-riforma	TOTALE
BOLOGNA					
Economia e management	3.053	–	1.371	16	4.440
Farmacia e biotecnologie	591	1.298	443	9	2.341
Giurisprudenza	725	5.824	174	128	6.851
Ingegneria e architettura	6.694	220	4.066	72	11.052
Lingue e Letterature, Traduz. e Interpretazione	1.865	–	999	27	2.891
Medicina e Chirurgia	1.738	3.431	295	31	5.495
Medicina veterinaria	–	625	139	8	772
Psicologia	–	–	154	1	155
Scienze	4.207	–	2.146	24	6.377
Scienze agro-alimentari	1.213	–	446	6	1.665
Scienze dell'educazione e della formazione	1.719	1.708	726	14	4.167
Scienze motorie	656	–	328	3	987
Scienze politiche	2.379	–	951	29	3.359
Scienze Statistiche	953	–	613	2	1.568
Sociologia	332	–	279	–	611
Studi umanistici	10.516	–	4.981	113	15.610
Totale BOLOGNA	36.641	13.106	18.111	483	68.341
CESENA					
Ingegneria e architettura	1.656	461	615	–	2.732
Medicina veterinaria	125	–	–	–	125
Psicologia	964	–	524	8	1.496
Scienze	3	–	–	–	3
Scienze agro-alimentari	522	–	128	–	650
Totale CESENA	3.270	461	1.267	8	5.006
FORLÌ					
Economia e management	1.136	–	533	5	1.674
Ingegneria e architettura	897	–	236	–	1.133
Lingue e Letterature, Traduz. e Interpretazione	580	–	248	–	828
Medicina e Chirurgia	–	413	–	–	413
Scienze politiche	1.183	–	528	12	1.723
Sociologia	702	–	261	–	963
Totale FORLÌ	4.498	413	1.806	17	6.734
RAVENNA					
Giurisprudenza	479	485	–	–	964
Ingegneria e architettura	220	–	126	–	346
Medicina e Chirurgia	482	402	–	–	884
Scienze	284	–	196	1	481
Studi umanistici	755	48	507	8	1.318
Totale RAVENNA	2.220	935	829	9	3.993
RIMINI					
Economia e management	1.007	–	467	3	1.477
Farmacia e biotecnologie	1	357	–	1	359
Medicina e Chirurgia	614	–	–	–	614
Scienze	93	–	102	–	195
Scienze dell'educazione e della formazione	385	–	94	–	479
Scienze motorie	297	–	416	–	713
Scienze Statistiche	197	–	68	–	265
Studi umanistici	571	–	143	–	714
Totale RIMINI	3.165	357	1.290	4	4.816
TOTALE ATENEO					
Economia e management	5.196	–	2.371	24	7.591
Farmacia e biotecnologie	592	1.655	443	10	2.700
Giurisprudenza	1.204	6.309	174	128	7.815
Ingegneria e architettura	9.467	681	5.043	72	15.263
Lingue e Letterature, Traduz. e Interpretazione	2.445	–	1.247	27	3.719
Medicina e Chirurgia	2.834	4.246	295	31	7.406
Medicina veterinaria	125	625	139	8	897
Psicologia	964	–	678	9	1.651
Scienze	4.587	–	2.444	25	7.056
Scienze agro-alimentari	1.735	–	574	6	2.315
Scienze dell'educazione e della formazione	2.104	1.708	820	14	4.646
Scienze motorie	953	–	744	3	1.700
Scienze politiche	3.562	–	1.479	41	5.082
Scienze Statistiche	1.150	–	681	2	1.833
Sociologia	1.034	–	540	–	1.574
Studi umanistici	11.842	48	5.631	121	17.642
TOTALE	49.794	15.272	23.303	521	88.890

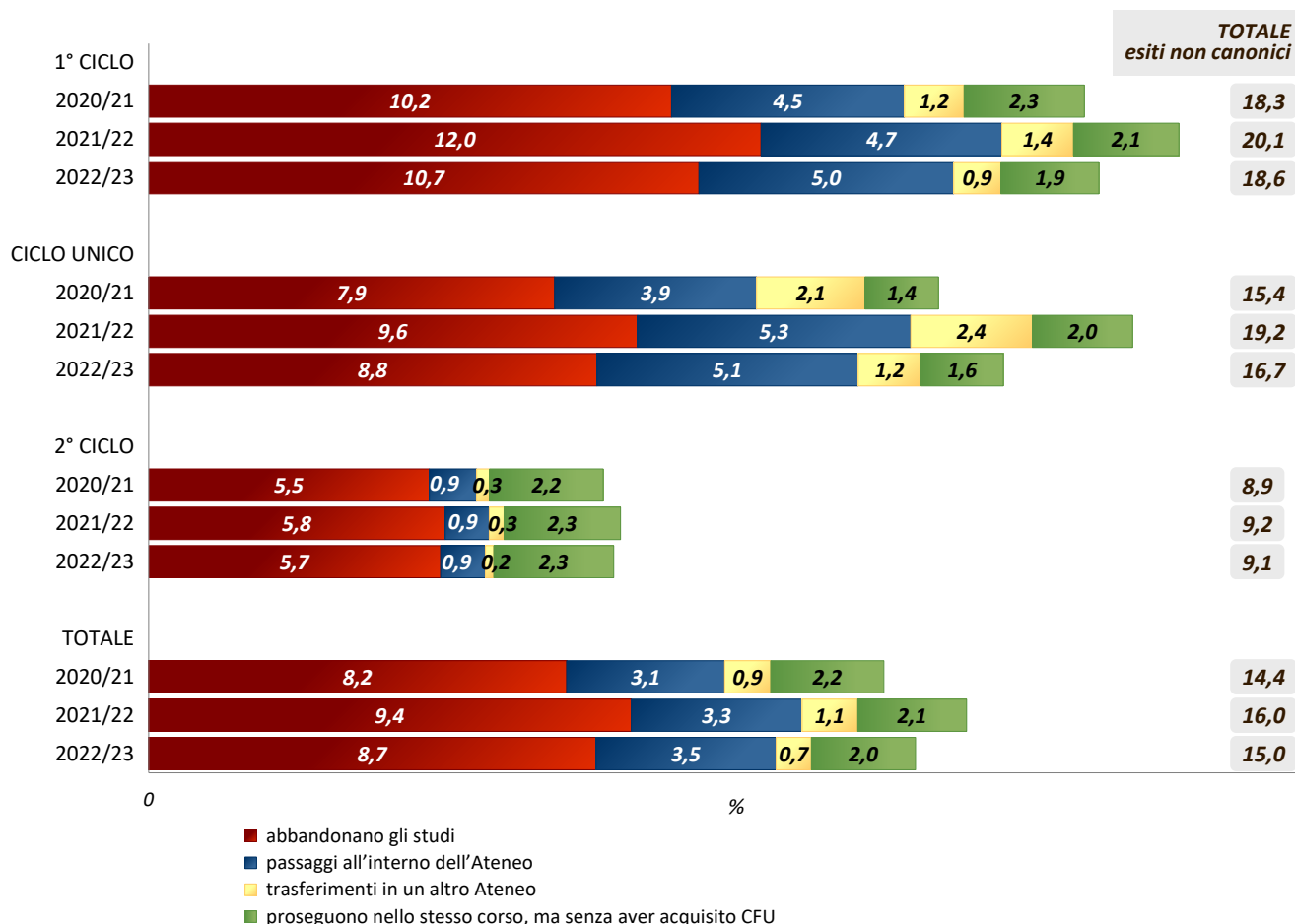
^(a) Compreso il corso quadriennale non riformato in *scienze della formazione primaria – sede di Bologna*.

Tab. 9 – Laureati per Campus, Ambito e ciclo – anno solare 2023

CAMPUS Ambito	1° ciclo	ciclo unico ^(a)	2° ciclo	pre-riforma	TOTALE
BOLOGNA					
Economia e management	750	–	470	1	1.221
Farmacia e biotecnologie	140	155	191	–	486
Giurisprudenza	153	637	31	5	826
Ingegneria e architettura	1.194	58	1.445	2	2.699
Lingue e Letterature, Traduz. e Interpretazione	339	–	394	–	733
Medicina e Chirurgia	379	398	80	–	857
Medicina veterinaria	–	69	69	–	138
Psicologia	–	–	59	–	59
Scienze	721	–	757	1	1.479
Scienze agro-alimentari	180	–	164	–	344
Scienze dell'educazione e della formazione	371	194	231	1	797
Scienze motorie	152	–	120	–	272
Scienze politiche	398	–	335	1	734
Scienze Statistiche	237	–	236	–	473
Sociologia	76	–	102	–	178
Studi umanistici	1.919	–	1.653	9	3.581
Totale BOLOGNA	7.009	1.511	6.337	20	14.877
CESENA					
Ingegneria e architettura	259	81	155	–	495
Medicina veterinaria	24	–	–	–	24
Psicologia	215	–	223	1	439
Scienze agro-alimentari	107	–	73	–	180
Totale CESENA	605	81	451	1	1.138
FORLÌ					
Economia e management	280	–	249	–	529
Ingegneria e architettura	125	–	60	–	185
Lingue e Letterature, Traduz. e Interpretazione	174	–	89	–	263
Scienze politiche	289	–	218	1	508
Sociologia	184	–	105	–	289
Totale FORLÌ	1.052	–	721	1	1.774
RAVENNA					
Giurisprudenza	66	50	–	–	116
Ingegneria e architettura	21	–	50	–	71
Medicina e Chirurgia	117	–	–	–	117
Scienze	52	–	84	–	136
Studi umanistici	111	8	175	–	294
Totale RAVENNA	367	58	309	–	734
RIMINI					
Economia e management	226	–	203	–	429
Farmacia e biotecnologie	–	45	–	–	45
Medicina e Chirurgia	132	–	–	–	132
Scienze	19	–	34	–	53
Scienze dell'educazione e della formazione	72	–	47	–	119
Scienze motorie	79	–	134	–	213
Scienze Statistiche	46	–	31	–	77
Studi umanistici	201	–	32	–	233
Totale RIMINI	775	45	481	–	1.301
TOTALE ATENEO					
Economia e management	1.256	–	922	1	2.179
Farmacia e biotecnologie	140	200	191	–	531
Giurisprudenza	219	687	31	5	942
Ingegneria e architettura	1.599	139	1.710	2	3.450
Lingue e Letterature, Traduz. e Interpretazione	513	–	483	–	996
Medicina e Chirurgia	628	398	80	–	1.106
Medicina veterinaria	24	69	69	–	162
Psicologia	215	–	282	1	498
Scienze	792	–	875	1	1.668
Scienze agro-alimentari	287	–	237	–	524
Scienze dell'educazione e della formazione	443	194	278	1	916
Scienze motorie	231	–	254	–	485
Scienze politiche	687	–	553	2	1.242
Scienze Statistiche	283	–	267	–	550
Sociologia	260	–	207	–	467
Studi umanistici	2.231	8	1.860	9	4.108
TOTALE	9.808	1.695	8.299	22	19.824

^(a) Compreso il corso quadriennale non riformato in *scienze della formazione primaria – sede di Bologna*.

Fig. 7 – Immatricolati/nuove carriere di 2° ciclo con esito degli studi non canonico al termine del 1° anno di corso^(a), per ciclo – coorti 2020/21-2022/23 – per 100 immatricolati/nuove carriere di 2° ciclo



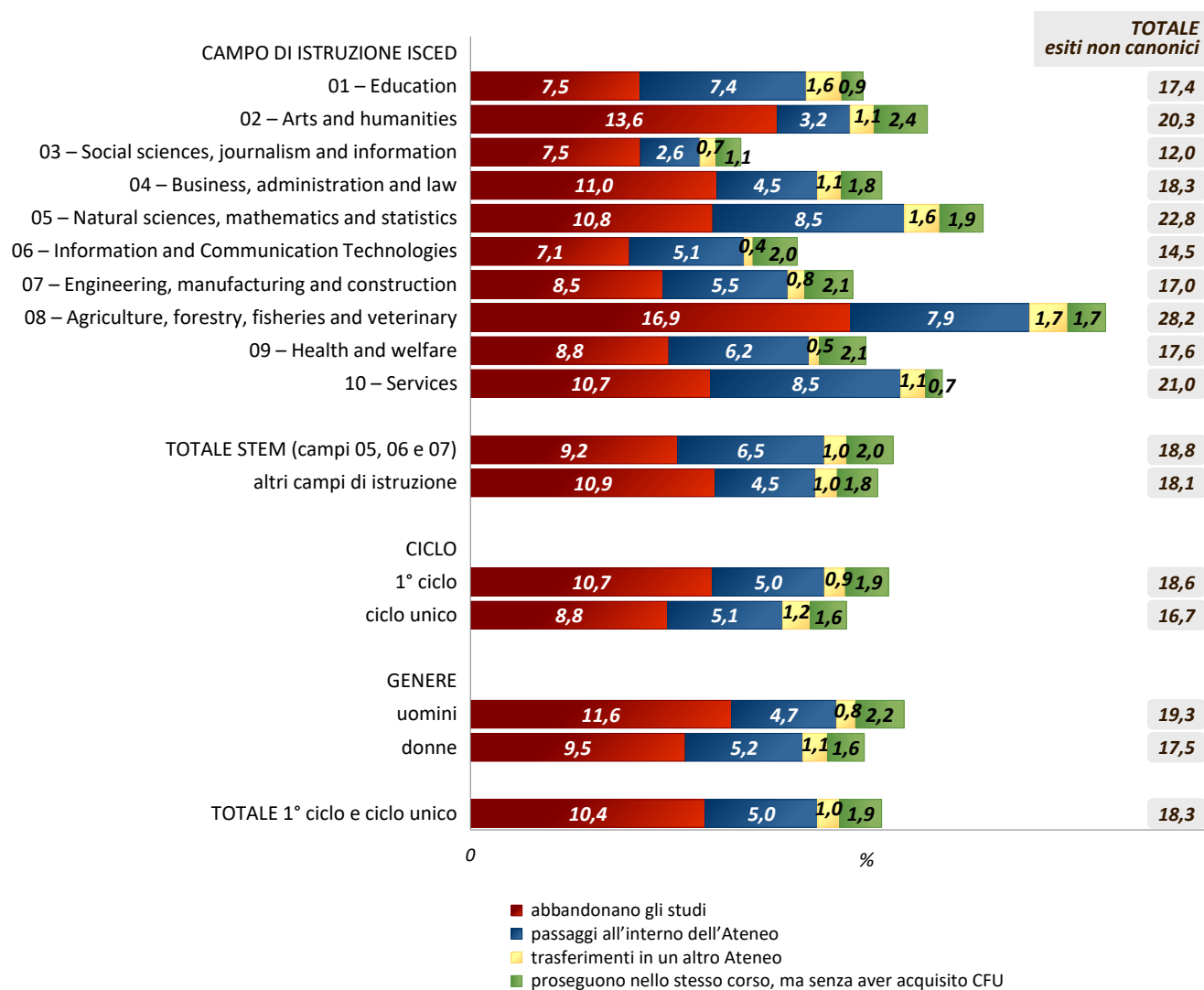
(a) Sono esclusi i 215 immatricolati nel corso di *European studies* – L – sede di Bologna, presenti nella coorte 2022/23.

La categoria “passaggi all’interno dell’Ateneo” comprende anche gli studenti che hanno compiuto una rinuncia formale per poi iscriversi l’a.a. successivo ad un altro corso dell’Ateneo. Tra i “trasferimenti in un altro Ateneo” non sono compresi gli studenti usciti dall’Ateneo di Bologna e iscritti in un altro Ateneo l’a.a. successivo senza aver effettuato un trasferimento formale. A tal proposito, solo per la coorte 2021/22 (limitatamente a 1° ciclo e ciclo unico), è stata effettuata la ricerca degli studenti nell’Anagrafe Nazionale Studenti (ANS) attraverso il codice fiscale; questa integrazione ha consentito di individuare 566 studenti che hanno lasciato l’Ateneo di Bologna senza trasferimento formale ma entro il 2022/23 si sono iscritti in un altro Ateneo. Se consideriamo questi casi tra i trasferimenti in altro Ateneo – anziché, come fatto in Fig. 7, fra gli abbandoni degli studi – la percentuale degli abbandoni si riduce sensibilmente a vantaggio della quota dei trasferimenti, come rappresentato nella tabella sottostante. L’integrazione tramite l’ANS per la coorte degli immatricolati dell’Ateneo di Bologna 2022/23 sarà realizzabile a partire dall’estate 2025.

Coorte 2021/22	abbandonano gli studi	passaggi all'interno dell'Ateneo	trasferimenti in un altro Ateneo	proseguono nello stesso corso, senza CFU	TOTALE esiti non canonici	TOTALE immatricolati
DATI UNIBO DW (come Fig. 7)						
1° ciclo	1.658	652	194	285	2.789	13.862
ciclo unico	249	139	62	51	501	2.607
<i>per 100 immatricolati</i>						
1° ciclo	12,0	4,7	1,4	2,1	20,1	100,0
ciclo unico	9,6	5,3	2,4	2,0	19,2	100,0
DATI UNIBO DW INTEGRATI TRAMITE RICERCA SU ANS						
1° ciclo	1.215	652	637	285	2.789	13.862
ciclo unico	126	139	185	51	501	2.607
<i>per 100 immatricolati</i>						

1° ciclo	8,8	4,7	4,6	2,1	20,1	100,0
ciclo unico	4,8	5,3	7,1	2,0	19,2	100,0

Fig. 8 – Immatricolati 1° ciclo e ciclo unico con esito degli studi non canonico al termine del 1° anno di corso^(a), per campo di istruzione ISCED, ciclo e genere – coorte 2022/23 – per 100 immatricolati



^(a) Sono esclusi i 215 immatricolati nel corso di *European studies* – L – sede di Bologna.

La categoria “passaggi all'interno dell'Ateneo” comprende anche gli studenti che hanno compiuto una rinuncia formale per poi iscriversi l'a.a. successivo ad un altro corso dell'Ateneo. Tra i “trasferimenti in un altro Ateneo” non sono compresi gli studenti usciti dall'Ateneo di Bologna e iscritti in un altro Ateneo l'a.a. successivo senza aver effettuato un trasferimento formale.

Fig. 9 – Laureati per ciclo, anno di laurea e regolarità negli studi universitari – anni solari 2021-2023 – composizione percentuale

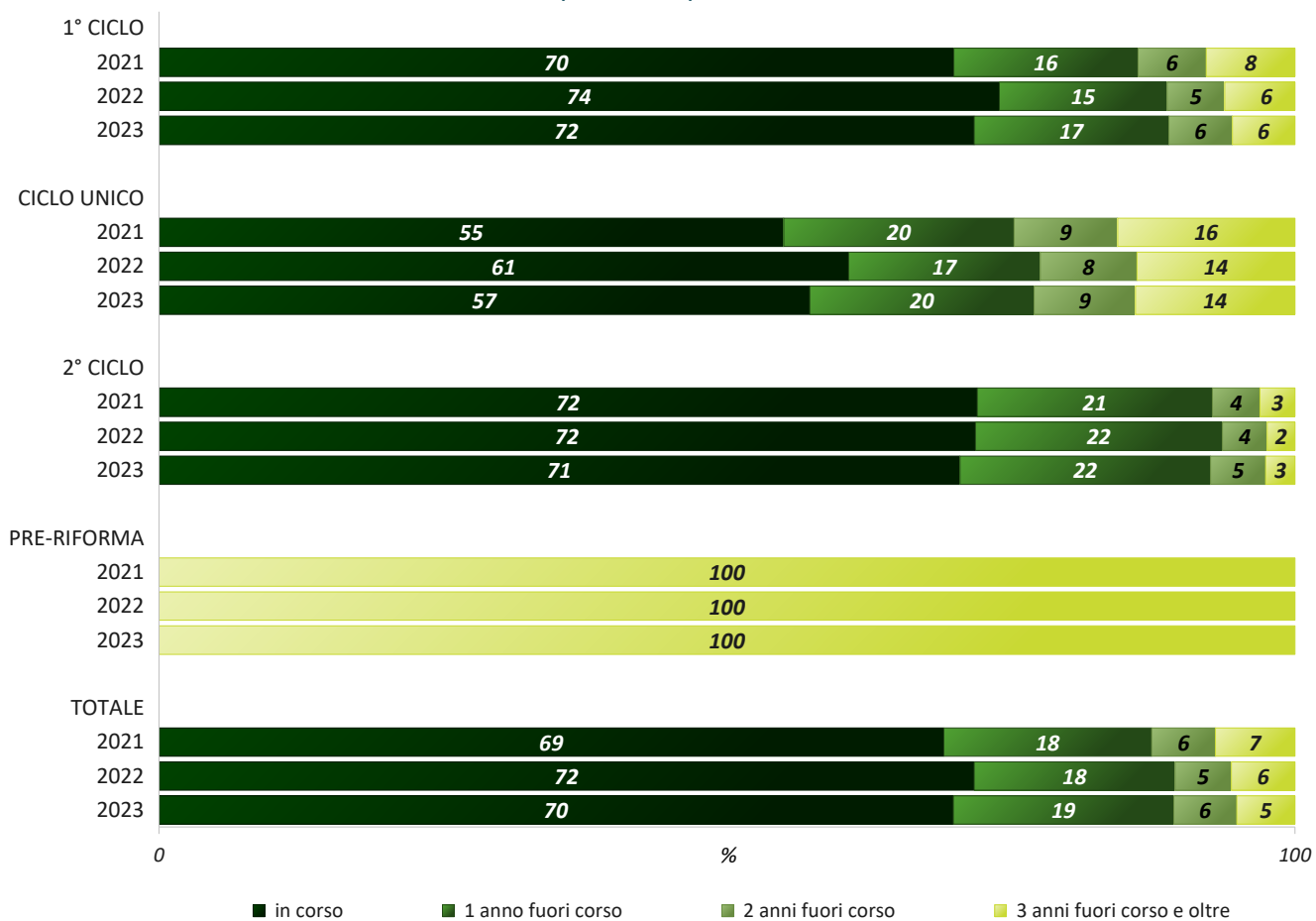


Fig. 10 – Laureati per ciclo, campo di istruzione ISCED, genere e regolarità negli studi universitari – anno solare 2023 – composizione percentuale

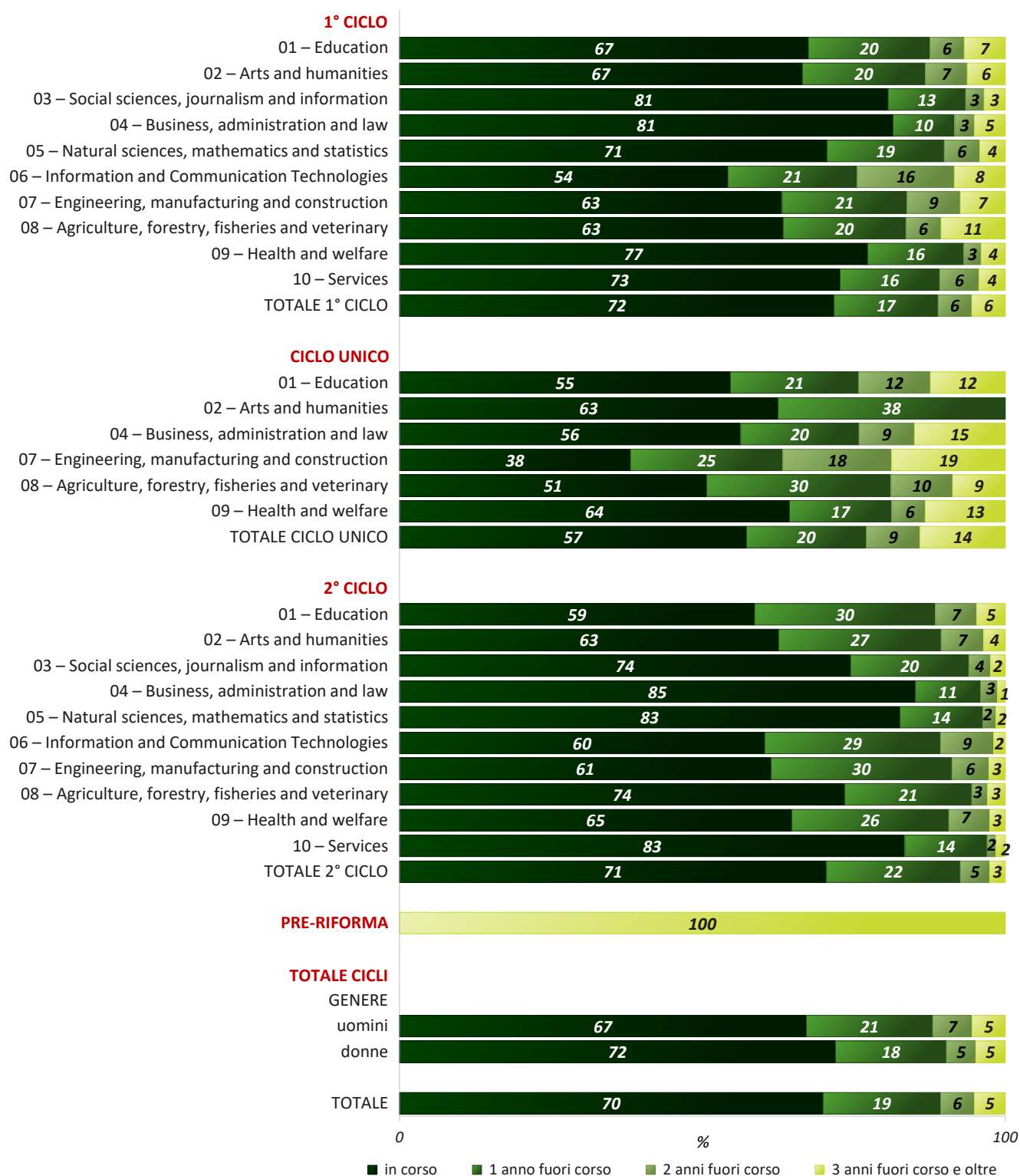
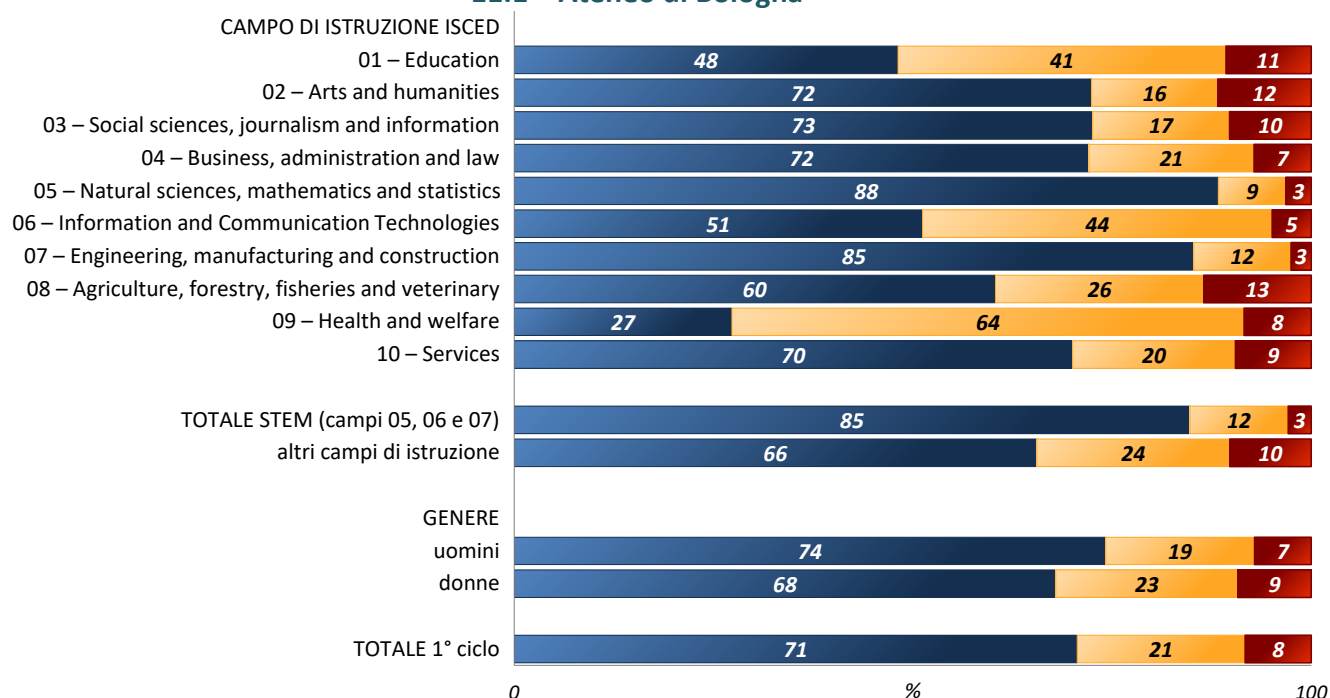
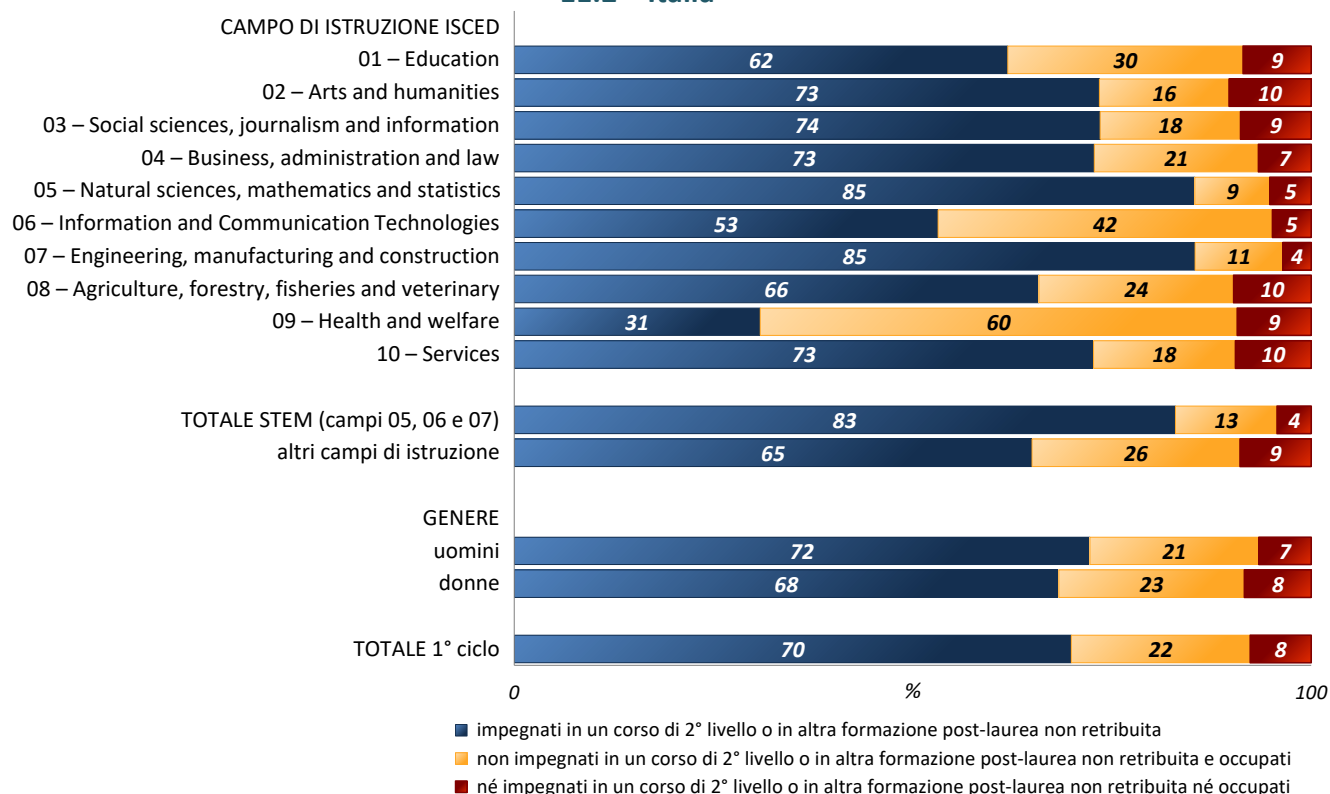


Fig. 11 – Laureati 1° ciclo per campo di istruzione ISCED, genere e condizione occupazionale e formativa^(a) a un anno dalla laurea – laureati 2022 intervistati nel 2023 – composizione percentuale

11.1 – Ateneo di Bologna



11.2 – Italia



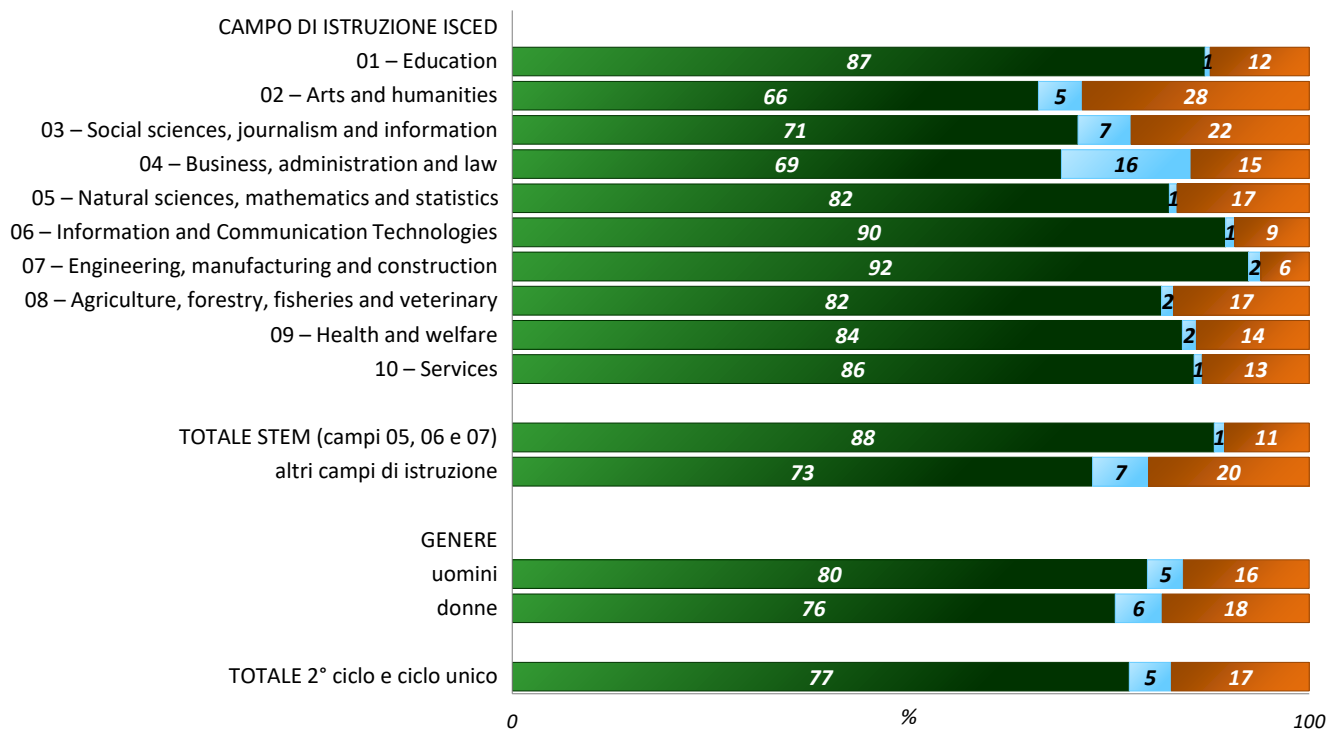
^(a) Gli occupati sono coloro che lavorano o svolgono un'attività di formazione retribuita.

Per i laureati 1° ciclo, la formazione post-laurea non retribuita comprende i corsi di 2° livello (lauree magistrali o a ciclo unico, corsi di 2° livello presso accademie delle belle arti, accademie nazionali di danza o di arte drammatica, conservatori di musica, istituti superiori di studi musicali, istituti superiori per la conservazione e il restauro e istituti superiori per le industrie artistiche), i tirocini/praticantati, le scuole di specializzazione e i master universitari di 1° livello, purché tali attività non

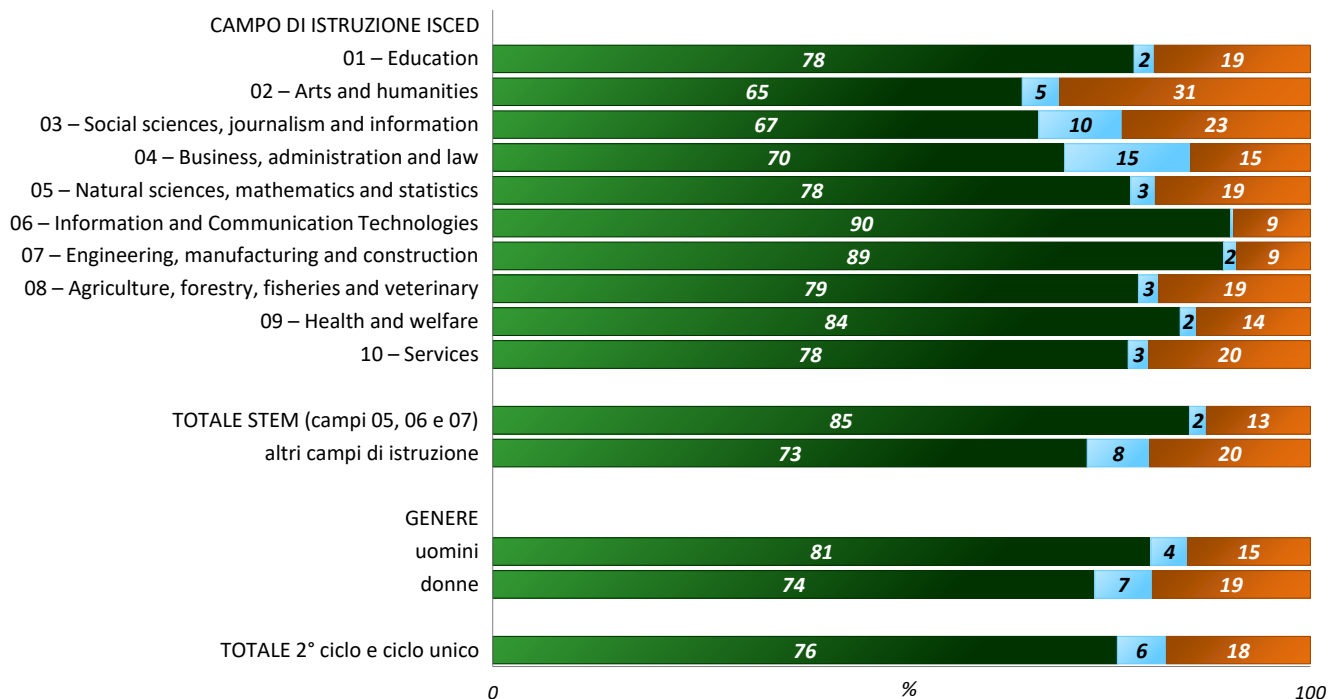
comportino una retribuzione. A un anno dalla laurea frequentano un corso di 2° livello il 68% dei laureati 1° ciclo 2022, cioè il 96% di coloro che svolgono un'attività di formazione non retribuita.

Fig. 12 – Laureati 2° ciclo e ciclo unico per campo di istruzione ISCED, genere e condizione occupazionale e formativa^(a) – composizione percentuale

12.1 – A un anno dalla laurea – laureati 2022 intervistati nel 2023 – Ateneo di Bologna



12.2 – A un anno dalla laurea – laureati 2022 intervistati nel 2023 – Italia

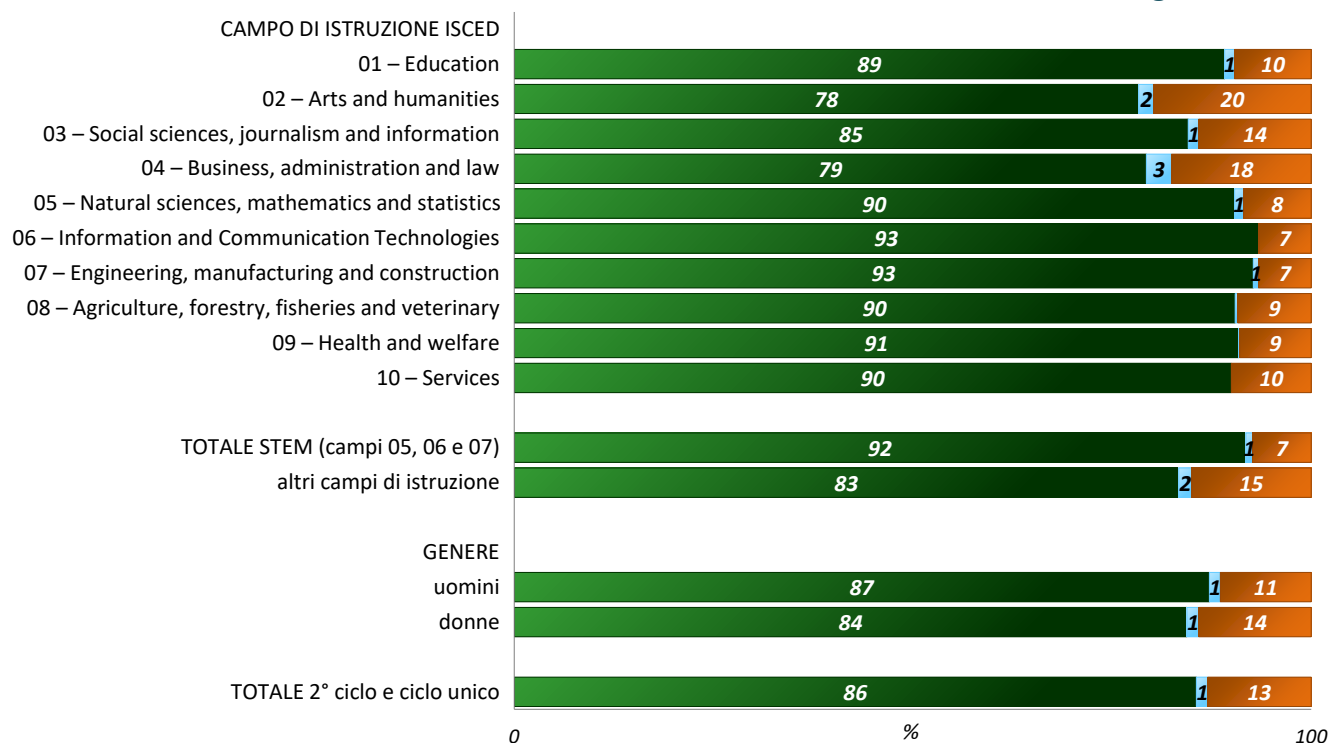


■ occupati
■ non occupati ma impegnati in formazione post-laurea non retribuita
■ né occupati né impegnati in formazione post-laurea non retribuita

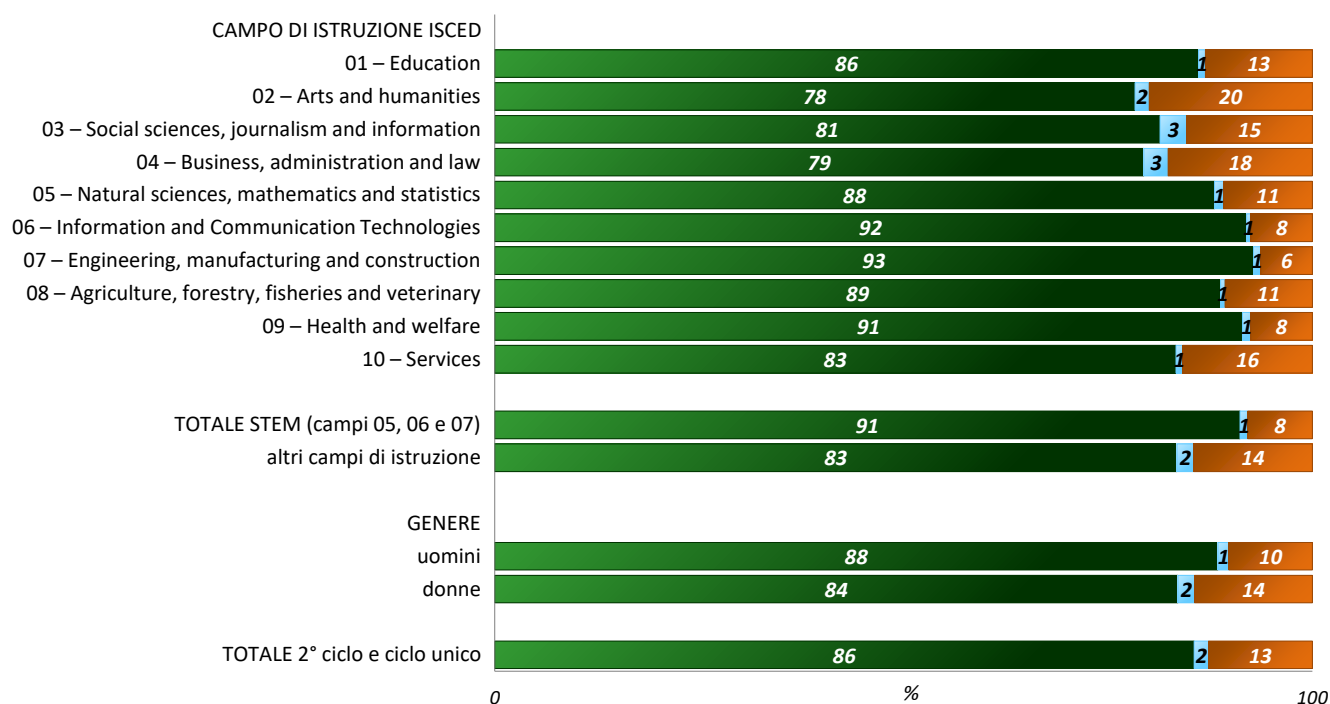
(segue)

(segue) Fig. 12

12.3 – A tre anni dalla laurea – laureati 2020 intervistati nel 2023 – Ateneo di Bologna



12.4 – A tre anni dalla laurea – laureati 2020 intervistati nel 2023 – Italia

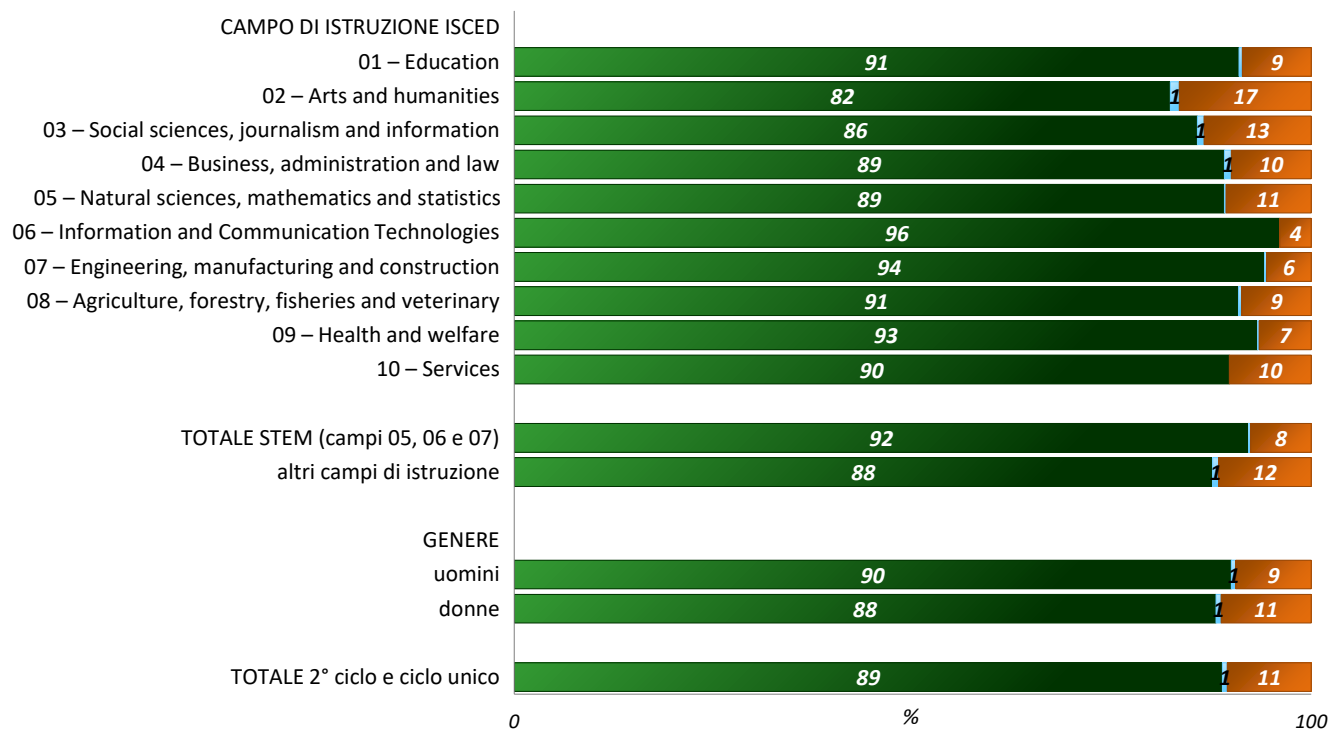


■ occupati
■ non occupati ma impegnati in formazione post-laurea non retribuita
■ né occupati né impegnati in formazione post-laurea non retribuita

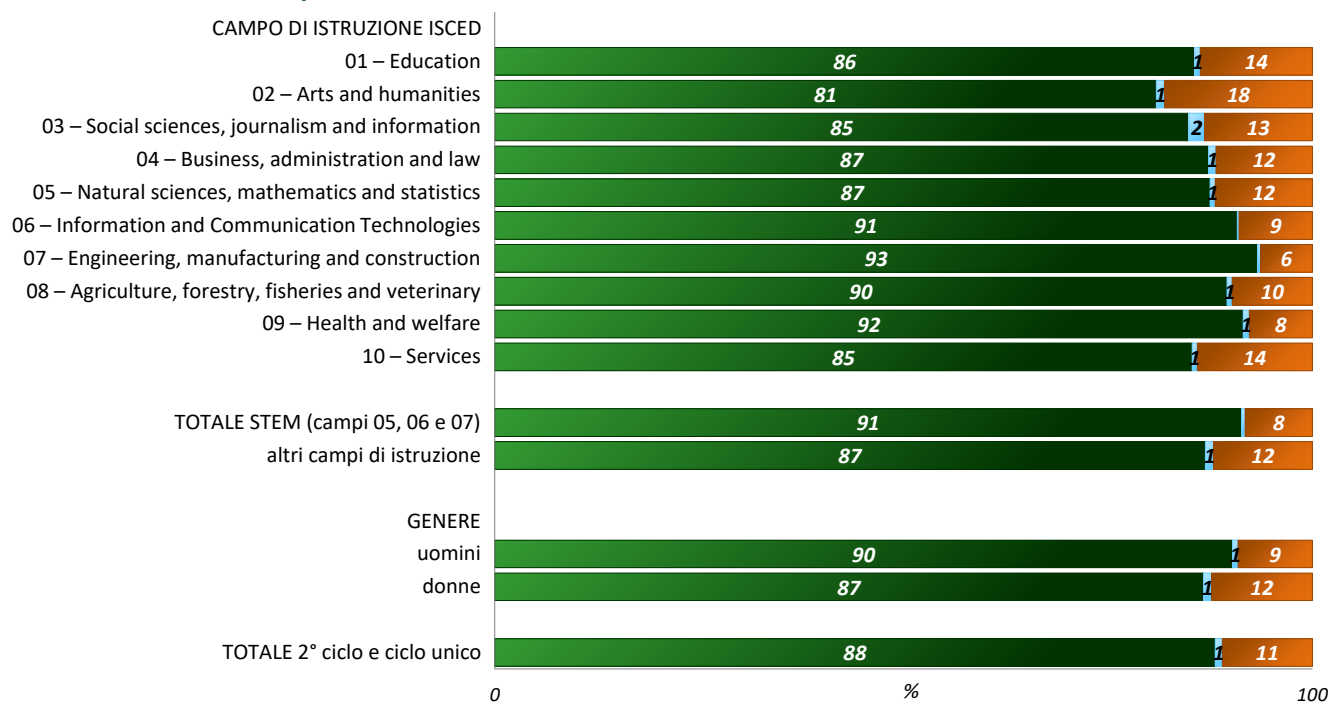
(segue)

(segue) Fig. 12

12.5 – A cinque anni dalla laurea – laureati 2018 intervistati nel 2023 – Ateneo di Bologna



12.6 – A cinque anni dalla laurea – laureati 2018 intervistati nel 2023 – Italia



- occupati
- non occupati ma impegnati in formazione post-laurea non retribuita
- né occupati né impegnati in formazione post-laurea non retribuita

- (a) Gli occupati sono coloro che lavorano o svolgono un'attività di formazione retribuita.
Per i laureati ciclo unico e 2° ciclo, la formazione post-laurea non retribuita comprende i tirocini/praticantati, i dottorati, le scuole di specializzazione e i master universitari di 1° o 2° livello, purché tali attività non comportino una retribuzione.
Nei grafici non sono riportati i valori percentuali inferiori a 0,5%.

Tab. 10 – Immatricolati 1° ciclo e ciclo unico con esito degli studi non canonico al termine del 1° anno di corso^(a) – coorte 2022/23 (corsi ordinati in base alla percentuale degli immatricolati con esito non canonico)

Corso – CICLO – SEDE DIDATTICA [CAMPO ISCED]	Totale immatricolati della coorte	ESITI NON CANONICI					Totale esiti non canonici	
		abbandonano gli studi	passaggi all' interno dell' Ateneo	trasferimenti in un altro Ateneo	proseguono nello stesso corso, ma senza aver acquisito CFU	N	per 100 imm.	
Tecniche di neurofisiopatologia – L – BOLOGNA [09]	5	2	2	–	–	4	80,0	
Produzioni animali – L – BOLOGNA [08]	114	29	20	6	2	57	50,0	
Scienze geologiche – L – BOLOGNA [05]	59	13	6	2	6	27	45,8	
Meccatronica – L – BOLOGNA [07]	62	24	2	–	2	28	45,2	
Farmacia – LMCU – BOLOGNA [09]	152	24	30	3	4	61	40,1	
Ingegneria elettronica – L – CESENA [07]	43	5	6	–	6	17	39,5	
Scienze e tecnologie per il verde e il paesaggio – L – IMOLA [08]	40	13	–	–	2	15	37,5	
Tecniche della prevenz. nell'amb. e nei luoghi di lavoro – L – IMOLA [09]	8	2	1	–	–	3	37,5	
Scienze ambientali – L – RAVENNA [05]	70	15	7	3	1	26	37,1	
Scienze biologiche – L – BOLOGNA [05]	143	24	22	4	1	51	35,7	
Storia – L – BOLOGNA [02]	418	92	23	10	19	144	34,4	
Ostetricia – L – BOLOGNA [09]	22	3	4	–	–	7	31,8	
Economia e marketing nel sistema agro-industriale – L – BOLOGNA [08]	71	15	6	1	–	22	31,0	
Tecniche ortopediche – L – BOLOGNA [09]	13	2	2	–	–	4	30,8	
Ingegneria civile – L – BOLOGNA [07]	94	17	7	2	2	28	29,8	
Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche – L – CESENATICO [08]	44	9	2	1	1	13	29,5	
Giurisprudenza – LMCU – RAVENNA [04]	82	12	7	–	5	24	29,3	
Scienze delle attività motorie e sportive – L – RIMINI [10]	89	13	9	2	2	26	29,2	
Tecniche per l'edilizia e il territorio – L – BOLOGNA [07]	14	3	–	–	1	4	28,6	
Infermieristica – L – RIMINI [09]	174	27	7	1	14	49	28,2	
Biotechnologie – L – BOLOGNA [05]	89	13	10	2	–	25	28,1	
Chimica e tecnologia farmaceutiche – LMCU – BOLOGNA [09]	99	16	10	–	1	27	27,3	
Chimica e tecnologie per l'ambiente e per i materiali – L – RIMINI [05]	11	1	2	–	–	3	27,3	
Tecnologie agrarie – L – BOLOGNA [08]	110	20	9	1	–	30	27,3	
Ingegneria elettronica e telecomunicazioni – L – BOLOGNA [07]	86	12	6	1	4	23	26,7	
Dietistica – L – BOLOGNA [09]	15	1	3	–	–	4	26,7	
Infermieristica – L – BOLOGNA [09]	230	32	26	–	3	61	26,5	
Viticultura ed enologia – L – CESENA [08]	43	9	–	–	2	11	25,6	
Educatore sociale e culturale – L – RIMINI [01]	98	8	12	1	4	25	25,5	
Matematica – L – BOLOGNA [05]	193	24	20	3	2	49	25,4	
Scienze farmaceutiche applicate – L – IMOLA [05]	44	8	3	–	–	11	25,0	
Ingegneria dell'energia elettrica – L – BOLOGNA [07]	65	7	6	2	1	16	24,6	
Ingegneria chimica e biochimica – L – BOLOGNA [07]	128	10	13	1	7	31	24,2	
Giurista per le imprese e per la pubblica amm. – L – RAVENNA [04]	114	20	1	–	6	27	23,7	
Sociologia – L – FORLÌ [03]	119	20	2	2	4	28	23,5	
Economia e commercio – L – FORLÌ [04]	269	36	17	–	7	60	22,3	
Odontoiatria e protesi dentaria – LMCU – BOLOGNA [09]	27	1	3	–	2	6	22,2	
Antropologia, religioni, civiltà orientali – L – BOLOGNA [02]	303	47	9	3	8	67	22,1	
Consulente del lavoro e delle relazioni aziendali – L – BOLOGNA [04]	171	25	9	2	1	37	21,6	
Giurisprudenza – LMCU – BOLOGNA [04]	1.131	140	64	22	18	244	21,6	
Chimica industriale – L – BOLOGNA [05]	112	8	12	–	4	24	21,4	
Astronomia – L – BOLOGNA [05]	61	8	1	2	2	13	21,3	
Lettere – L – BOLOGNA [02]	616	89	27	6	6	128	20,8	
Sviluppo e cooperazione internazionale – L – BOLOGNA [03]	135	18	5	2	3	28	20,7	
Filosofia – L – BOLOGNA [02]	485	61	22	9	8	100	20,6	
Chimica e tecnologie per l'ambiente e per i materiali – L – FAENZA [05]	10	–	2	–	–	2	20,0	
Educazione professionale – L – IMOLA [09]	25	3	1	–	1	5	20,0	

Igiene dentale – L – BOLOGNA [09]	20	2	2	–	–	4	20,0
Informatica – L – BOLOGNA [06]	135	13	9	–	5	27	20,0
Scienze e cultura della gastronomia – L – CESENA [04]	25	5	–	–	–	5	20,0
Ingegneria informatica – L – BOLOGNA [07]	209	19	13	2	7	41	19,6
DAMS – L – BOLOGNA [02]	460	65	7	4	14	90	19,6
Ingegneria per l'ambiente e il territorio – L – BOLOGNA [07]	103	9	8	1	2	20	19,4
Servizio sociale – L – BOLOGNA [09]	93	13	2	1	2	18	19,4
Ingegneria energetica – L – BOLOGNA [07]	167	15	11	4	2	32	19,2
Educatore sociale e culturale – L – BOLOGNA [01]	204	20	18	1	–	39	19,1
Educatore nei servizi per l'infanzia – L – BOLOGNA [01]	205	17	15	5	2	39	19,0
Lingue e letterature straniere – L – BOLOGNA [02]	347	44	9	2	11	66	19,0
<i>(segue)</i> Corso – CICLO – SEDE DIDATTICA [CAMPO ISCED]	Totale immatricolati della coorte	ESITI NON CANONICI					Totale esiti non canonici
		abbandonano gli studi	passaggi all' interno dell' Ateneo	trasferimenti in un altro Ateneo	proseguono nello stesso corso, ma senza aver acquisito CFU	N	per 100 imm.
Beni culturali – L – RAVENNA [02]	177	18	4	2	9	33	18,6
Ingegneria dell'automazione – L – BOLOGNA [07]	178	15	12	2	4	33	18,5
Scienze naturali – L – BOLOGNA [05]	50	4	5	–	–	9	18,0
Tecnologie alimentari – L – CESENA [08]	52	3	5	–	1	9	17,3
Ingegneria biomedica – L – CESENA [07]	123	7	9	1	4	21	17,1
Scienze delle attività motorie e sportive – L – BOLOGNA [10]	183	16	14	1	–	31	16,9
Tecniche di laboratorio biomedico – L – BOLOGNA [09]	18	1	2	–	–	3	16,7
Ingegneria e scienze informatiche – L – CESENA [07]	224	19	11	1	4	35	15,6
Infermieristica – L – FAENZA [09]	132	9	8	1	2	20	15,2
Chimica e chimica dei materiali – L – BOLOGNA [05]	95	7	5	1	1	14	14,7
Culture e pratiche della moda – L – RIMINI [02]	173	19	2	–	4	25	14,5
Scienze politiche, sociali e internazionali – L – BOLOGNA [03]	501	42	20	5	5	72	14,4
Lingue, mercati e culture dell'Asia e Africa medit. – L – BOLOGNA [02]	98	11	2	–	1	14	14,3
Logopedia – L – FAENZA [09]	7	–	1	–	–	1	14,3
Tecniche di radiol. medica, per imm. e radioterapia – L – BOLOGNA [09]	36	4	1	–	–	5	13,9
Economia aziendale – L – BOLOGNA [04]	190	13	9	1	3	26	13,7
Scienze statistiche – L – BOLOGNA [05]	126	9	3	2	3	17	13,5
Genomics – L – BOLOGNA [05]	46	2	3	–	1	6	13,0
Fisica – L – BOLOGNA [05]	178	5	11	2	5	23	12,9
Economics and finance / Economia e finanza – L – BOLOGNA [03]	94	8	3	1	–	12	12,8
Metodologie chimiche per prodotti e processi – L – BOLOGNA [07]	8	1	–	–	–	1	12,5
Società e culture del Medit.: istituz., sicurezza, amb. – L – RAVENNA [02]	16	2	–	–	–	2	12,5
Tecnologie per il territorio e l'amb. agro-forestale – L – BOLOGNA [08]	33	1	2	1	–	4	12,1
Economia del turismo – L – RIMINI [03]	100	9	1	–	2	12	12,0
Economia dell'impresa – L – RIMINI [04]	170	12	5	–	3	20	11,8
Ingegneria aerospaziale – L – FORLÌ [07]	112	6	4	–	3	13	11,6
Scienze della comunicazione – L – BOLOGNA [03]	496	31	17	5	4	57	11,5
Ingegneria meccanica – L – BOLOGNA [07]	209	10	13	1	–	24	11,5
Statistica, finanza e assicurazioni – L – RIMINI [05]	61	4	3	–	–	7	11,5
Podologia – L – BOLOGNA [09]	9	1	–	–	–	1	11,1
Ingegneria meccanica – L – FORLÌ [07]	101	8	2	–	1	11	10,9
Economia, mercati e istituzioni – L – BOLOGNA [03]	125	6	5	–	1	12	9,6
Informatica per il management – L – BOLOGNA [06]	120	5	4	1	–	10	8,3
Scienze internazionali e diplomatiche – L – FORLÌ [03]	328	20	2	–	4	26	7,9
Architettura – LMCU – CESENA [07]	93	5	2	–	–	7	7,5
Tecnologie dei sistemi informatici – L – CESENA [07]	40	3	–	–	–	3	7,5
Medicina veterinaria – LMCU – OZZANO EMILIA [08]	85	1	3	–	2	6	7,1
Design del prodotto industriale – L – BOLOGNA [02]	108	4	3	–	–	7	6,5
Management e marketing – L – BOLOGNA [04]	201	8	1	2	2	13	6,5
Medicine and surgery – LMCU – BOLOGNA [09]	78	4	–	–	1	5	6,4
Scienze e tecniche psicologiche – L – CESENA [03]	226	10	3	–	1	14	6,2
Architettura – Ingegneria – L – BOLOGNA [07]	65	3	1	–	–	4	6,2
Scienze della formazione primaria – LMCU – BOLOGNA [01]	130	3	2	3	–	8	6,2
Medicina e chirurgia – LMCU – RAVENNA [09]	82	2	–	–	3	5	6,1
Pharmacy – LMCU – RIMINI [09]	66	3	–	1	–	4	6,1
Business and economics / Econ. e gest. di impresa – L – BOLOGNA [04]	154	7	1	–	1	9	5,8
Ingegneria gestionale – L – BOLOGNA [07]	258	7	7	–	1	15	5,8
Mediazione linguistica interculturale – L – FORLÌ [02]	160	7	1	–	–	8	5,0
Management and economics – L – FORLÌ [04]	49	2	–	–	–	2	4,1
Economics, politics and social sciences – L – BOLOGNA [03]	75	2	–	1	–	3	4,0

Medicina e chirurgia – LMCU – FORLÌ [09]	86	–	2	1	–	3	3,5
Fisioterapia – L – BOLOGNA [09]	39	–	1	–	–	1	2,6
Medicina e chirurgia – LMCU – BOLOGNA [09]	312	2	1	–	3	6	1,9
Building construction engineering – L – RAVENNA [07]	16	–	–	–	–	–	–
Conservazione e restauro dei beni culturali – LMCU – RAVENNA [02]	9	–	–	–	–	–	–
TOTALE	15.375	1.604	768	150	286	2.808	18,3

(a) Sono esclusi i 215 immatricolati nel corso di *European studies – L – sede di Bologna*.

La categoria “passaggi all’interno dell’Ateneo” comprende anche gli studenti che hanno compiuto una rinuncia formale per poi iscriversi l’a.a. successivo ad un altro corso dell’Ateneo. Tra i “trasferimenti in un altro Ateneo” non sono compresi gli studenti usciti dall’Ateneo di Bologna e iscritti in un altro Ateneo l’a.a. successivo senza aver effettuato un trasferimento formale.

Tab. 11 – Immatricolati/nuove carriere per campo di istruzione ISCED, ciclo e corso di studio – a.a. 2023/24 (corsi ordinati in base al campo ISCED, al ciclo e al numero degli immatricolati/nuove carriere)

CAMPO DI ISTRUZIONE ISCED		
CICLO	Corso di studio	N
01 – EDUCATION		
1° CICLO	Educatore nei servizi per l'infanzia – L – BOLOGNA	177
	Educatore sociale e culturale – L – BOLOGNA	173
	Educatore sociale e culturale – L – RIMINI	72
CICLO UNICO	Scienze della formazione primaria – LMCU – BOLOGNA	127
2° CICLO	Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – LM – BOLOGNA	102
	Pedagogia – LM – BOLOGNA	91
	Scienze dell'educazione permanente e della formazione continua – LM – BOLOGNA	28
	Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – LM – RIMINI	26
02 – ARTS AND HUMANITIES		
1° CICLO	Lettere – L – BOLOGNA	523
	DAMS – Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo – L – BOLOGNA	478
	Filosofia – L – BOLOGNA	379
	Storia – L – BOLOGNA	360
	Lingue e letterature straniere – L – BOLOGNA	342
	Antropologia, religioni, civiltà orientali – L – BOLOGNA	255
	Lingue e tecnologie per la comunicazione interculturale – L – FORLÌ	190
	Beni culturali – L – RAVENNA	140
	Culture e pratiche della moda – L – RIMINI	131
	Lingue, mercati e culture dell'Asia e dell'Africa mediterranea – L – BOLOGNA	101
	Design del prodotto industriale – L – BOLOGNA	96
	Storia, società e culture del Mediterraneo – L – RAVENNA	22
CICLO UNICO	Conservazione e restauro dei beni culturali – LMCU – RAVENNA	8
2° CICLO	Scienze storiche e orientalistiche – LM – BOLOGNA	243
	Italianistica, culture letterarie europee, scienze linguistiche – LM – BOLOGNA	236
	Scienze filosofiche – LM – BOLOGNA	168
	Letterature moderne, comparate e postcoloniali – LM – BOLOGNA	166
	Arti visive – LM – BOLOGNA	159
	Cinema, televisione e produzione multimediale – LM – BOLOGNA	108
	Lingua e cultura italiane per stranieri – LM – BOLOGNA	98
	Discipline della musica e del teatro – LM – BOLOGNA	91
	Archeologia e culture del mondo antico – LM – BOLOGNA	79
	Advanced design – LM – BOLOGNA	78
	Filologia, letteratura e tradizione classica – LM – BOLOGNA	76
	Specialized translation – LM – FORLÌ	76
	Fashion studies – LM – RIMINI	75
	Dati, metodi e modelli per le scienze linguistiche – LM – BOLOGNA	70
	Beni archeologici, artistici e del paesaggio: storia, tutela e valorizzazione – LM – RAVENNA	67
	Language, society and communication / Lingua, società e comunicazione – LM – BOLOGNA	62
	Interpretazione – LM – FORLÌ	33
	Religioni storie culture – LM – BOLOGNA	15

03 – SOCIAL SCIENCES, JOURNALISM AND INFORMATION		
1° CICLO	Scienze della comunicazione – L – BOLOGNA	498
	Scienze politiche, sociali e internazionali – L – BOLOGNA	436
	European studies – L – BOLOGNA	390
	Sociologia – L – FORLÌ	279
	Scienze internazionali e diplomatiche – L – FORLÌ	225
	Scienze e tecniche psicologiche – L – CESENA	206
	International studies – L – FORLÌ	139
	Economia, mercati e istituzioni – L – BOLOGNA	133
	Sviluppo e cooperazione internazionale – L – BOLOGNA	107
	Economics and finance / Economia e finanza – L – BOLOGNA	97
	Economia del turismo – L – RIMINI	94
	Economics, politics and social sciences – L – BOLOGNA	86
2° CICLO	Scienze internazionali e diplomatiche – LM – FORLÌ	129
	Comunicazione giornalistica, pubblica e d'impresa – LM – BOLOGNA	128
	Informazione, culture e organizzazione dei media – LM – BOLOGNA	128
	Scienze criminologiche per l'investigazione e la sicurezza – LM – FORLÌ	114
	Antropologia culturale ed etnologia – LM – BOLOGNA	108
	International relations – LM – BOLOGNA	103
	Psicologia clinica – LM – CESENA	95
	Sviluppo locale e globale – LM – BOLOGNA	81
	Semiotica – LM – BOLOGNA	77
	Law, economics and governance – LM – BOLOGNA	68
	Economia e diritto – LM – BOLOGNA	67
	International cooperation on human rights and intercultural heritage – LM – RAVENNA	66
	Politica, amministrazione e organizzazione – LM – BOLOGNA	63
	Economics and public policy – LM – BOLOGNA	57
	Psicologia cognitiva e applicata – LM – BOLOGNA	56
	Economics and econometrics – LM – BOLOGNA	55
	International politics and economics – LM – FORLÌ	53
	Resource economics and sustainable development / Economia delle risorse e dello sviluppo sostenibile – LM – RIMINI	51
	Neuroscienze e riabilitazione neuropsicologica – LM – CESENA	48
	Health economics and management – LM – BOLOGNA	44
	Applied economics and markets – LM – BOLOGNA	42
	Geografia e processi territoriali – LM – BOLOGNA	40
	Digital humanities and digital knowledge – LM – BOLOGNA	39
	Tourism economics and management – LM – RIMINI	36
	Work, organizational and personnel psychology – LM – CESENA	34
	Governance e politiche dell'innovazione digitale – LM – BOLOGNA	30
	East european and eurasian studies – LM – FORLÌ	29
	Scienze del libro e del documento – LM – RAVENNA	26
	Psicologia scolastica e di comunità – LM – CESENA	19
	Psychology of wellbeing and social inclusivity – LM – BOLOGNA	19

04 – BUSINESS, ADMINISTRATION AND LAW		
1° CICLO	Economia e commercio – L – FORLÌ	280
	Management e marketing – L – BOLOGNA	200
	Economia aziendale – L – BOLOGNA	180
	Business and economics / Economia e gestione di impresa – L – BOLOGNA	175
	Economia dell'impresa – L – RIMINI	171
	Consulente del lavoro e delle relazioni aziendali – L – BOLOGNA	149
	Giurista per le imprese e per la pubblica amministrazione – L – RAVENNA	87
	Management and economics – L – FORLÌ	53
	Scienze e cultura della gastronomia – L – CESENA	42
CICLO UNICO	Giurisprudenza – LMCU – BOLOGNA	906
	Giurisprudenza – LMCU – RAVENNA	93
2° CICLO	Amministrazione e gestione d'impresa – LM – RIMINI	87
	Finanza, intermediari e mercati – LM – BOLOGNA	87
	Legal studies – LM – BOLOGNA	77
	Economia, consulenza e professioni – LM – BOLOGNA	69
	Direzione aziendale – LM – BOLOGNA	64
	Economia e commercio – LM – FORLÌ	60
	Economia e management – LM – FORLÌ	60
	International management – LM – BOLOGNA	54
	Business administration and sustainability – LM – FORLÌ	51
	Quantitative finance – LM – BOLOGNA	47
	Greening energy market and finance – LM – BOLOGNA	31
	Innovation and organization of culture and the arts – LM – BOLOGNA	27
	Management dell'economia sociale – LM – FORLÌ	25
	Service management – LM – RIMINI	21

05 – NATURAL SCIENCES, MATHEMATICS AND STATISTICS		
1° CICLO	Fisica – L – BOLOGNA	169
	Matematica – L – BOLOGNA	168
	Scienze statistiche – L – BOLOGNA	134
	Scienze biologiche – L – BOLOGNA	127
	Chimica e chimica dei materiali – L – BOLOGNA	96
	Chimica industriale – L – BOLOGNA	87
	Bioteecnologie – L – BOLOGNA	77
	Astronomia – L – BOLOGNA	63
	Statistica, finanza e assicurazioni – L – RIMINI	53
	Scienze geologiche – L – BOLOGNA	49
	Scienze ambientali – L – RAVENNA	48
	Scienze naturali – L – BOLOGNA	48
	Genomics – L – BOLOGNA	41
	Chimica e tecnologie per l'ambiente e per i materiali – L – RIMINI	27
	Chimica e tecnologie per l'ambiente e per i materiali – L – FAENZA	26
	Scienze farmaceutiche applicate – L – IMOLA	26
	Scienza dei materiali – L – BOLOGNA	14
2° CICLO	Physics – LM – BOLOGNA	196
	Matematica – LM – BOLOGNA	100
	Statistica, economia e impresa – LM – BOLOGNA	96
	Nutrizione umana, benessere e salute – LM – RIMINI	92
	Statistical sciences – LM – BOLOGNA	76
	Scienze e gestione della natura – LM – BOLOGNA	71
	Astrophysics and cosmology – LM – BOLOGNA	66
	Medical biotechnology – LM – BOLOGNA	62
	Chimica industriale – LM – BOLOGNA	60
	Chimica – LM – BOLOGNA	59
	Biologia della salute – LM – BOLOGNA	55
	Advanced cosmetic sciences – LM – RIMINI	49
	Biologia marina – LM – RAVENNA	47
	Pharmaceutical biotechnology – LM – BOLOGNA	47
	Biodiversità ed evoluzione – LM – BOLOGNA	46
	Photochemistry and molecular materials – LM – BOLOGNA	42
	Bioteecnologie animali – LM – OZZANO EMILIA	41
	Low carbon technologies and sustainable chemistry – LM – BOLOGNA	40
	Molecular and cell biology – LM – BOLOGNA	36
	Advanced methods in particle physics – LM – BOLOGNA	35
	Bioteecnologie molecolari e industriali – LM – BOLOGNA	30
	Analisi e gestione dell'ambiente – LM – RAVENNA	28
	Geologia e territorio – LM – BOLOGNA	28
	Bioteecnologie agrarie vegetali – LM – IMOLA	25
	Didattica e comunicazione delle scienze naturali – LM – BOLOGNA	25
	Bioinformatics – LM – BOLOGNA	24
	Science of climate – LM – BOLOGNA	23
	Advanced spectroscopy in chemistry – LM – BOLOGNA	22
	Chemical innovation and regulation – LM – BOLOGNA	20
	Science for the conservation – Restoration of cultural heritage – LM – RAVENNA	20
	Biologia della salute – LM – IMOLA	19
	Fisica del sistema Terra – LM – BOLOGNA	19
	Scienze statistiche, finanziarie e attuariali – LM – RIMINI	18

06 – INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES		
1° CICLO	Informatica – L – BOLOGNA	120
	Informatica per il management – L – BOLOGNA	88
2° CICLO	Artificial intelligence – LM – BOLOGNA	128
	Ingegneria e scienze informatiche – LM – CESENA	73
	Informatica – LM – BOLOGNA	72
	Digital transformation management – LM – CESENA	49
07 – ENGINEERING, MANUFACTURING AND CONSTRUCTION		
1° CICLO	Ingegneria gestionale – L – BOLOGNA	241
	Ingegneria e scienze informatiche – L – CESENA	219
	Ingegneria meccanica – L – BOLOGNA	204
	Ingegneria informatica – L – BOLOGNA	203
	Ingegneria dell'automazione – L – BOLOGNA	161
	Ingegneria energetica – L – BOLOGNA	152
	Ingegneria civile – L – BOLOGNA	149
	Ingegneria meccanica – L – FORLÌ	121
	Ingegneria aerospaziale – L – FORLÌ	117
	Ingegneria chimica e biochimica – L – BOLOGNA	115
	Ingegneria elettronica e telecomunicazioni – L – BOLOGNA	109
	Ingegneria biomedica – L – CESENA	107
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio – L – BOLOGNA	103
	Building construction engineering – L – RAVENNA	96
	Ingegneria dell'energia elettrica – L – BOLOGNA	86
	Meccatronica – L – BOLOGNA	68
	Ingegneria elettronica – L – CESENA	67
	Architettura – Ingegneria – L – BOLOGNA	64
	Tecnologie dei sistemi informatici – L – CESENA	33
	Metodologie chimiche per prodotti e processi – L – BOLOGNA	9
	Tecniche per l'edilizia e il territorio – L – BOLOGNA	4
	Compositi polimerici – L – IMOLA	3
CICLO UNICO	Architettura – LMCU – CESENA	79
2° CICLO	Ingegneria meccanica – LM – BOLOGNA	201
	Ingegneria gestionale – LM – BOLOGNA	199
	Ingegneria chimica e di processo – LM – BOLOGNA	115
	Automation engineering / Ingegneria dell'automazione – LM – BOLOGNA	105
	Biomedical engineering – LM – CESENA	83
	Ingegneria per l'ambiente e il territorio – LM – BOLOGNA	78
	Ingegneria informatica – LM – BOLOGNA	74
	Ingegneria elettronica – LM – BOLOGNA	71
	Ingegneria energetica – LM – BOLOGNA	63
	Civil engineering – LM – BOLOGNA	61
	Ingegneria civile – LM – BOLOGNA	56
	Aerospace engineering – LM – FORLÌ	50
	Ingegneria dell'energia elettrica – LM – BOLOGNA	45
	Advanced automotive engineering – LM – MODENA	42
	Mechanical engineering for sustainability – LM – FORLÌ	42
	Telecommunications engineering – LM – BOLOGNA	39
	Ingegneria edile – Architettura – LM – BOLOGNA	38
	Electric vehicle engineering – LM – BOLOGNA	35
	Ingegneria dei processi e dei sistemi edili – LM – RAVENNA	31
	Offshore engineering – LM – RAVENNA	24
	Architecture and creative practices for the city and landscape – LM – BOLOGNA	21
	Electronic engineering for intelligent vehicles – LM – PARMA	18
	Ingegneria elettronica e telecomunicazioni per l'energia – LM – CESENA	16

08 – AGRICULTURE, FORESTRY, FISHERIES AND VETERINARY		
1° CICLO	Produzioni animali – L – BOLOGNA	92
	Tecnologie agrarie – L – BOLOGNA	73
	Tecnologie alimentari – L – CESENA	65
	Economia e marketing nel sistema agro-industriale – L – BOLOGNA	62
	Scienze e tecnologie per il verde e il paesaggio – L – IMOLA	39
	Viticultura ed enologia – L – CESENA	32
	Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche – L – CESENATICO	26
	Tecnologie per il territorio e l'ambiente agro-forestale – L – BOLOGNA	23
CICLO UNICO	Medicina veterinaria – LMCU – OZZANO EMILIA	85
2° CICLO	Scienze e tecnologie agrarie – LM – BOLOGNA	56
	Scienze e tecnologie alimentari – LM – CESENA	45
	International horticultural science / Ortofrutticoltura internazionale – LM – BOLOGNA	29
	Progettazione e gestione degli ecosistemi agro-territoriali, forestali e del paesaggio – LM – BOLOGNA	21
	Precise and sustainable agriculture – LM – BOLOGNA	14
	Food animal metabolism and management in the circular economy – LM – OZZANO EMILIA	12
	Sicurezza e qualità delle produzioni animali – LM – OZZANO EMILIA	9
09 – HEALTH AND WELFARE		
1° CICLO	Infermieristica – L – BOLOGNA	241
	Infermieristica – L – RIMINI	140
	Infermieristica – L – FAENZA	102
	Servizio sociale – L – BOLOGNA	72
	Fisioterapia – L – BOLOGNA	42
	Educazione professionale – L – IMOLA	24
	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia – L – BOLOGNA	24
	Ostetricia – L – BOLOGNA	21
	Tecniche di laboratorio biomedico – L – BOLOGNA	17
	Igiene dentale – L – BOLOGNA	15
	Dietistica – L – BOLOGNA	13
	Logopedia – L – FAENZA	13
	Podologia – L – BOLOGNA	10
	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro – L – IMOLA	10
	Tecniche ortopediche – L – BOLOGNA	10
	Tecniche di neurofisiopatologia – L – BOLOGNA	9
CICLO UNICO	Medicina e chirurgia – LMCU – BOLOGNA	348
	Farmacia – LMCU – BOLOGNA	131
	Medicina e chirurgia – LMCU – RAVENNA	97
	Medicine and surgery – LMCU – BOLOGNA	97
	Medicina e chirurgia – LMCU – FORLÌ	86
	Chimica e tecnologia farmaceutiche – LMCU – BOLOGNA	85
	Pharmacy – LMCU – RIMINI	63
	Odontoiatria e protesi dentaria – LMCU – BOLOGNA	26
2° CICLO	Sociologia e servizio sociale – LM – BOLOGNA	87
	Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata – LM – RIMINI	52
	Scienze infermieristiche e ostetriche – LM – BOLOGNA	50
	Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione – LM – IMOLA	14
10 – SERVICES		
1° CICLO	Scienze delle attività motorie e sportive – L – BOLOGNA	168
	Scienze delle attività motorie e sportive – L – RIMINI	73
2° CICLO	Scienze e tecniche dell'attività sportiva – LM – BOLOGNA	76
	Management delle attività motorie e sportive – LM – BOLOGNA	71
	Wellness, sport and health – LM – RIMINI	35

RELAZIONE ANNUALE NDV 2024

ALLEGATO 1 – SEZIONE 1.4

CALENDARIO AUDIZIONI DIPARTIMENTALI

Audizioni Dipartimentali 2023: gli incontri si sono svolti dal 16 ottobre al 29 novembre 2023

16/10 DA - Architettura
16/10 DISI - Informatica - Scienza e Ingegneria
17/10 DIN - Ingegneria industriale
17/10 DEI - Ingegneria dell'Energia elettrica e dell'Informazione "Guglielmo Marconi"
2/11 DISTAL - Scienze e tecnologie agro-alimentari
2/11 DICAM - Ingegneria civile, chimica, ambientale e dei Materiali
3/11 DIMEVET - Scienze mediche veterinarie
3/11 DIMEC - Scienze mediche e chirurgiche
3/11 DIBINEM - Scienze biomediche e neuromotorie
8/11 MAT - Matematica
8/11 CHIMIND - Chimica industriale "Toso Montanari"
8/11 CHIM - Chimica "Giacomo Ciamician"
14/11 DIFA - Fisica e Astronomia
14/11 QUVI - Scienze per la Qualità della Vita
15/11 BiGea - Scienze biologiche, geologiche e ambientali
15/11 FaBiT - Farmacia e Biotecnologie
17/11 SPS - Scienze politiche e sociali
17/11 SDE - Sociologia e Diritto dell'Economia
17/11 DSG - Scienze giuridiche
20/11 STAT - Scienze statistiche "Paolo Fortunati"
20/11 DSE - Scienze economiche
22/11 DiSA - Scienze aziendali
22/11 LILEC - Lingue, Letterature e Culture moderne
22/11 DAR - Delle Arti
24/11 FILCOM - Filosofia e Comunicazione
24/11 FICLIT - Filologia classica e Italianistica
24/11 DiSCi - Storia Culture Civiltà
29/11 PSI - Psicologia "Renzo Canestrari"
29/11 EDU - Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"
29/11 DIT - Interpretazione e Traduzione
29/11 DBC - Beni culturali

Audizioni Dipartimentali 2024: gli incontri si svolgono dal 1° ottobre al 6 novembre 2024

01/10 LILEC - Lingue, Letterature e Culture moderne
01/10 DAR - Delle Arti
02/10 FILO - Filosofia
02/10 FICLIT - Filologia classica e Italianistica
03/10 DiSCi - Storia Culture Civiltà
03/10 PSI - Psicologia "Renzo Canestrari"
03/10 EDU - Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"
08/10 DIT - Interpretazione e Traduzione
08/10 DBC - Beni culturali
08/10 DA - Architettura
10/10 DISI - Informatica - Scienza e Ingegneria
10/10 DEI - Ingegneria dell'Energia elettrica e dell'Informazione "Guglielmo Marconi"
10/10 DIN - Ingegneria industriale
14/10 DICAM - Ingegneria civile, chimica, ambientale e dei Materiali
14/10 QUVI - Scienze per la Qualità della Vita
14/10 DIMEC - Scienze mediche e chirurgiche
15/10 DIBINEM - Scienze biomediche e neuromotorie
15/10 - DIMEVET Scienze mediche veterinarie
15/10 MAT - Matematica
15/10 CHIMIND - Chimica industriale "Toso Montanari"
16/10 CHIM - Chimica "Giacomo Ciamician"
16/10 DIFA - Fisica e Astronomia
16/10 BiGea - Scienze biologiche, geologiche e ambientali
16/10 FaBiT - Farmacia e Biotecnologie
21/10 SPS - Scienze politiche e sociali
21/10 SDE - Sociologia e Diritto dell'Economia
21/10 DSG - Scienze giuridiche
21/10 STAT - Scienze statistiche "Paolo Fortunati"
06/11 DSE - Scienze economiche
06/11 DiSA - Scienze aziendali
06/11 DISTAL - Scienze e tecnologie agro-alimentari